

**Муниципальное образование Советский район
Ханты - Мансийский автономный округ - Югра
Администрация Советского района
Управление образования**

ПРИКАЗ

16.03.2021

№ 228

О результатах проведения репетиционных экзаменов по русскому языку для обучающихся 11-х, 9-х классов муниципальных общеобразовательных организаций Советского района 26.02.2021

На основании приказа Управления образования администрации Советского района от 17.02.2021 № 121 «Об организации и проведении репетиционных экзаменов по русскому языку для обучающихся 11-х, 9-х классов муниципальных общеобразовательных организаций Советского района в 2020 - 2021 учебном году» на территории Советского района проведены репетиционные экзамены по русскому языку для обучающихся 11-х, 9-х классов в формах единого государственного экзамена, основного государственного экзамена и государственного выпускного экзамена (далее – репетиционные экзамены), на основании вышеизложенного

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить:.

1.1. Информационно-аналитическую справку по результатам репетиционных экзаменов по русскому языку в форме основного государственного экзамена (далее – ОГЭ) для обучающихся 9-х классов муниципальных общеобразовательных организаций Советского района в 2021 году (приложение 1).

1.2. Информационно-аналитическую справку по результатам репетиционных экзаменов по русскому языку в форме единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) для обучающихся 11-х классов муниципальных общеобразовательных организаций Советского района в 2021 году (приложение 2).

1.3. Информационно-аналитическую справку по результатам репетиционных экзаменов по русскому языку в форме государственного выпускного экзамена (далее – ГВЭ) для обучающихся 11-х классов муниципальных общеобразовательных организаций Советского района в 2021 году (приложение 3).

2. Отделу общего образования (Н.В. Исакова) довести до сведения руководителей муниципальных общеобразовательных организаций Советского района результаты репетиционных экзаменов.

3. Исполняющему обязанности директора муниципального казенного учреждения «Центр материально – технического и методического обеспечения» Д.А. Зияшеву:

3.1. Использовать результаты репетиционных экзаменов с целью дальнейшей корректировки методической работы с педагогами.

3.2. Организовать обсуждение на заседании районного методического объединения учителей русского языка и литературы следующих вопросов:

3.2.1. Причины невыполнения отдельных заданий обучающимися.

3.2.2. Использование интернет - ресурсов для подготовки обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ, организация онлайн-тестирования.

3.3. Предоставить в срок до 07.05.2021 в отдел общего образования (Н.В. Исакова) информацию об исполнении пунктов 3.1. – 3.2. данного приказа

4. Руководителям муниципальных общеобразовательных организаций Советского района:

4.1. Довести до сведения всех участников образовательного процесса результаты репетиционных экзаменов.

4.2. Внести корректировки в план мероприятий по предупреждению неудовлетворительных результатов на государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования (далее – ГИА) в 2021 году.

4.3. Обеспечить:

4.3.1. Выполнение рекомендаций, прописанных в информационно-аналитических справках по результатам проведенных репетиционных экзаменов, утвержденных п.1 настоящего приказа.

4.3.2. Проведение заседания методического объединения учителей русского языка и литературы по выявлению причин невыполнения учащимися отдельных заданий.

4.3.3. Разработку индивидуальных карт сопровождения обучающихся, получивших неудовлетворительные результаты по итогам репетиционных экзаменов, в которых определить конкретные темы для отработки знаний, умений, навыков, необходимых для преодоления минимального порога в основной период проведения ГИА в 2021 году.

4.3.4. Психологическую поддержку обучающихся и их родителей через организацию групповых, индивидуальных консультаций, тренингов в целях успешного преодоления пробелов в знаниях, освобождения участников от страха перед ошибками.

4.4. Предоставить в срок до 07.05.2021 в отдел общего образования (Н.В. Исакова) информацию об исполнении пунктов 4.2. – 4.3. данного приказа.

5. Контроль за выполнением данного приказа возложить на заместителя начальника Управления образования по общему образованию Петрушко М.А.



Начальник

Н.В. Черемных

Исполнитель: Шараковская Юлия Сергеевна,
старший отдела общего образования,
Тел. 8 (34675) 55-412

Согласовано:

Заместителя начальника Управления образования
по общему образованию

М.А. Петрушко

«___» _____ 03 _____ 2021

Начальник отдела общего образования Управления образования

Н.В. Исакова

«___» _____ 03 _____ 2021

Исполняющий обязанности директора МКУ Центр МТиМО

Д.А. Зияшев

«___» _____ 2021

Информационно-аналитическая справка по результатам репетиционных экзаменов по русскому языку в форме основного государственного экзамена (далее – ОГЭ) для обучающихся 9-х классов муниципальных общеобразовательных организаций Советского района в 2021 году

В соответствии с приказом Управления образования администрации Советского района от 17 февраля 2021 г. №121 «Об организации и проведении репетиционных экзаменов по русскому языку для обучающихся 11-х, 9-х классов муниципальных общеобразовательных организаций Советского района в 2020 - 2021 учебном году», в целях формирования объективной оценки качества подготовки выпускников 9 классов к государственной итоговой аттестации на территории Советского района 26 февраля 2021 года проведен репетиционный экзамен по русскому языку в форме основного государственного экзамена (далее – экзамен).

В экзамене приняли участие **473** обучающихся из 9 общеобразовательных организаций. Не принимали участие МБОУ СОШ п.Таёжный, МБОУ СОШ п.Пионерский (в связи с карантинными мероприятиями).

Качество – 34,4%

Успеваемость – 77,6%

ОО	Кол-во уч-ся	% выполнения	% качества
МБОУ СОШ №1	82 чел.	85	30
МБОУ СОШ №2	115 чел.	79	38
МБОУ гимназия	88 чел.	80,7	47,7
МБОУ СОШ №4	57 чел.	82,5	36,5
МБОУ «Алябьевская СОШ»	25 чел.	68	36
МБОУ СОШ п. Зеленоборск	18 чел.	61	22
МБОУ СОШ п.Коммунистический	21 чел.	80,9	33
МБОУ СОШ п.Малиновский	46 чел.	85	24
МБОУ СОШ п. Агириш	21 чел.	76	43

1. Общие результаты экзаменационной работы по русскому языку.

Данный вид работы проверяет лингвистическую компетенцию учащихся (знания о языке и речи; умение применять лингвистические знания в работе с языковым материалом, а также опознавательные, классификационные, аналитические учебно-языковые умения и навыки). О степени сформированности языковой компетенции говорят умения и навыки учащихся, связанные с соблюдением языковых норм (лексических, грамматических, стилистических, орфографических, пунктуационных). Коммуникативная компетенция проверяется в работе на уровне владения учащимися продуктивными навыками речевой деятельности.

Цель работы – определить уровень сформированности предметных результатов учащихся 9-х классов по итогам освоения программы по русскому языку за 5-9 классы базового уровня.

Экзаменационная работа составлена на основе демонстрационного варианта контрольных измерительных материалов основного государственного экзамена 2021 года, состоит из трёх частей:

Часть 1 – сжатое изложение.

Часть 2 (7 заданий) – задания с кратким ответом.

Часть 3 (сочинение-рассуждение) – задание открытого типа с развёрнутым ответом (сочинение), проверяющее умение создавать собственное высказывание на основе прочитанного текста.

Часть 1 - написание сжатого изложения. Экзаменуемый работает с языковыми явлениями, предъявленными в аудиотексте; пишет изложение, создаёт собственное письменное монологическое высказывание. Задание оценивается в 7 баллов.

№ задания	ИК1			ИК2				ИК3		
	2	1	0	3	2	1	0	2	1	0
Кол-во баллов										
Выполнили верно	326	106	41	271	122	55	24	287	117	69
%	69	22	9	57	26	12	5	61	25	14

Со средними показателями (50 -100%) выполнены задания:

- **ИК1(2 балла)** набрали 326 чел. - 69% экзаменуемых максимально справились с передачей основного содержания прослушанного текста, не упустив ни одной микротемы;
- **ИК2 (3 балла)** набрали 271 чел. - 57% экзаменуемых, максимально справившихся со всевозможными приемами сжатия текста, применяемых ко всем трем микротемам;
- **ИК3 (2 балла)** набрали 287 чел. - 61% экзаменуемых справились в составлении собственных текстов, содержащих смысловую цельность, речевую связность и последовательность изложения без нарушения абзацного членения;

В **Части 2** экзаменационной работы по русскому языку учащиеся знакомятся с текстом для чтения, который предъявляется каждому из задания, связанные с содержательным и лингвистическим анализом прочитанного текста. В данный блок входят 7 заданий, требующих самостоятельного краткого ответа учащегося.

Результаты таковы:

№ задания	2	3	4	5	6	7	8
Выполнили верно	52	155	279	66	230	144	183
%	11	33	59	14	49	30	39

С высокими показателями (80–100%) не выполнено ни одно задание.

Средними показателями (50-79%) характеризуются задания:

- **4** (не справились 41%) – синтаксический анализ словосочетания;
- **6** (не справились 51%) – анализ содержания текста.

Низкими показателями (менее 50%) характеризуются задания:

- **2** (не справились 89%) - синтаксический анализ предложения;
- **3** (не справились 67%) - пунктуационный анализ предложений;
- **5** (не справились 86%) - орфографический анализ слов;
- **7** (не справились 70%) - анализ средств выразительности;
- **8** (не справились 61%) - лексический анализ, слова, предложения, текста.

Часть3 (С) – сочинение-рассуждение проверяет, прежде всего, умение создавать связное высказывание на заданную тему на основе прочитанного текста. Это высказывание должно соответствовать функционально-смысловому типу речи – рассуждение и, как следствие этого, строится по определенным композиционным законам. При этом особое внимание уделяется умению экзаменуемого аргументировать свои мысли и утверждения, используя прочитанный текст. Задание оценивается в 9 баллов.

№ задания	СК1			СК2				СК3			СК4		
	2	1	0	3	2	1	0	2	1	0	2	1	0
Кол-во баллов													
Выполнили верно	250	130	93	199	150	53	71	238	155	80	264	120	89
%	53	27	20	42	32	11	15	50	33	17	56	25	19

Средними показателями (50-80%) характеризуются задания:

- **СК1 (набрали 2 балла)** - 250 чел. (53%) – у экзаменуемых отсутствовали ошибки в понимании фрагмента текста либо в толковании значения слова;
- **СК3 (набрали 2 балла)** - 238 чел. (50%) – у экзаменуемых отсутствовали логические ошибки, не было нарушено абзацное членение;
- **СК4 (набрали 2 балла)** – 264 чел.(56%) – работа экзаменуемых характеризуется композиционной стройностью, ошибок в построении текста нет.

Наименьшими показателями характеризуются задания:

- **СК1 (набрали 0 баллов)** - 93 чел. (20%) – экзаменуемые не смогли правильно объяснить фрагмент текста либо не дали толкование значения слова;
- **СК2 (набрали 0 баллов)** – 71 чел. (15%) – экзаменуемые не привели ни одного примера-аргумента;
- **СК3 (набрали 0 баллов)** - 80 чел. (17%) – в работе экзаменуемых имеется нарушение абзацного членения текста либо присутствуют логические ошибки;
- **СК4 (набрали 0 баллов)** - 89 чел.(19%) - в работе экзаменуемых отсутствует композиционная стройность, имеются ошибки в построении текста.

Грамотность и фактическая точность речи проверялись по следующим критериям:

- ГК1 – соблюдение орфографических норм;
- ГК2 – соблюдение пунктуационных норм;
- ГК3 – соблюдение грамматических норм;
- ГК4 – соблюдение речевых норм;
- ФК1 – фактическая точность письменной речи.

По критериям оценки грамотности и фактической точности речи экзаменуемых следующие результаты:

№ задания	ГК1			ГК2			ГК3			ГК4			ФК1		
	2	1	0	2	1	0	2	1	0	2	1	0	2	1	0
Кол-во баллов															
Выполнили верно	143	122	208	90	99	284	267	108	98	235	149	89	277	133	63
%	30	26	44	19	21	60	56	23	21	49	32	19	59	28	13

Со средними показателями выполнены задания:

- **ГК3 (2 балла)** – 267 чел. (56%) – допущено не более одной грамматической ошибки;
- **ГК4 (2 балла)** (235 чел. - 49%) – допущено не более двух речевых ошибок;
- **ФК1 (2 балла)** (277 чел. - 59%) – не допустили фактических ошибок.

Наименьшими показателями характеризуются задания, в которых обучающиеся допустили максимальное количество ошибок:

- **ГК1 (0 баллов)** - 208 чел. (44%) - допустили более 3 орфографических ошибок;
- **ГК2 (0 баллов)** - 284 чел. (60%) - допустили более 4 пунктуационных ошибок;
- **ГК3 (0 баллов)** - 98 чел. (21%) - допустили более 3 грамматических ошибок;
- **ФК1 (0 баллов)** - 63 чел. (13%) - допустили 1 фактическую ошибку.

Вывод:

Репетиционный экзамен по русскому языку в форме ОГЭ показал, что в среднем только **77,6%** его участников справились с работой.

Предложения по итогам репетиционного экзамена по русскому языку в 9-х классах:

1. Руководителям школьных методических объединений обеспечить проведение школьных методических объединений учителей русского языка и литературы по вопросу разработки комплекса мер по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся 9-х классов с целью качественной подготовки к государственной итоговой аттестации в срок до 16 апреля 2021 года.
2. Учителям русского языка и литературы, работающим в 9-х классах, принять меры по недопущению получения обучающимися 9-х классов неудовлетворительных результатов государственной итоговой аттестации.

Информационно-аналитическая справка по результатам репетиционных экзаменов по русскому языку в форме единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) для обучающихся 11-х классов муниципальных общеобразовательных организаций Советского района в 2021 году

В соответствии с приказом Управления образования администрации Советского района от 17 февраля 2021 г. №121 «Об организации и проведении репетиционных экзаменов по русскому языку для обучающихся 11-х, 9-х классов муниципальных общеобразовательных организаций Советского района в 2020 - 2021 учебном году», в целях формирования объективной оценки качества подготовки выпускников 11 классов к государственной итоговой аттестации на территории Советского района 26 февраля 2021 года проведен репетиционный экзамен по русскому языку в форме единого государственного экзамена (далее – экзамен).

В экзамене приняли участие 201 обучающихся из 9 общеобразовательных организаций. Не принимали участие МБОУ СОШ №4 г.Советский, МБОУ СОШ п.Пионерский (в связи с карантинными мероприятиями).

Экзаменационная работа составлена на основе демонстрационного варианта контрольных измерительных материалов единого государственного экзамена 2021 года, состоит из двух частей. Часть 1 содержит 26 заданий, часть 2 – 1 задание.

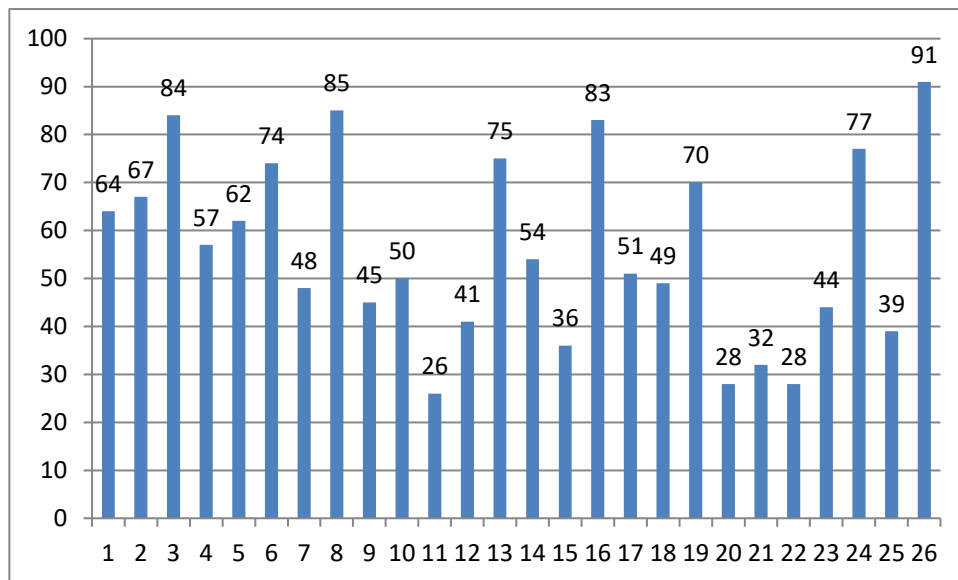
Ответами к заданиям 1-26 являются цифра (число), или слово (несколько слов), или последовательность цифр (чисел).

Задания части 1 проверяли следующие элементы содержания:

№ задания	Проверяемый элемент содержания
1	Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров
2	Средства связи предложений в тексте. Отбор языковых средств в тексте в зависимости от темы, цели, адресата и ситуации общения
3	Лексическое значение слова
4	Орфоэпические нормы (постановка ударения)
5	Лексические нормы (употребление слова в соответствии с точным лексическим значением и требованием лексической сочетаемости)
6	Лексические нормы
7	Морфологические нормы
8	Синтаксические нормы. Нормы согласования. Нормы управления
9	Правописание корней
10	Правописание приставок
11	Правописание суффиксов различных частей речи (кроме -Н-/-НН-)
12	Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий
13	Правописание НЕ и НИ
14	Слитное, дефисное, раздельное написание слов
15	Правописание -Н- и -НН- в различных частях речи
16	Знаки препинания в простом осложнённом предложении (с однородными членами). Пунктуация в сложносочинённом предложении и простом предложении с однородными членами
17	Знаки препинания в предложениях с обособленными членами (определениями, обстоятельствами, приложениями, дополнениями)

18	Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения
19	Знаки препинания в сложноподчинённом предложении
20	Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи
21	Пунктуационный анализ
22	Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста
23	Функционально-смысловые типы речи
24	Лексическое значение слова. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Фразеологические обороты. Группы слов по происхождению и употреблению
25	Средства связи предложений в тексте
26	Речь. Языковые средства выразительности

Уровень выполнения заданий ЕГЭ по русскому языку в Советском районе (%):



Лучше всех обучающиеся справились в части 1 с заданием 26 (Речь. Языковые средства выразительности).

Трудности вызвали задания 7 (Морфологические нормы), 9 (Правописание корней), 11 (Правописание суффиксов различных частей речи (кроме -Н/-НН-)), 12 (Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий), 15 (Правописание -Н- и -НН- в различных частях речи), 18 (Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения), 20 (Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи), 21 (Пунктуационный анализ), 22 (Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста), 23 (Функционально-смысловые типы речи), 25 (Средства связи предложений в тексте).

Задание 27 части 2 представляет собой сочинение по прочитанному тексту. Сочинение проверялось по следующим критериям:

1. Содержание сочинения.

К1 Формулировка проблем исходного текста.

К2 Комментарий к сформулированной проблеме исходного текста

К3 Отражение позиции автора исходного текста

К4 Отношение к позиции автора по проблеме исходного текста

2. Речевое оформление сочинения.

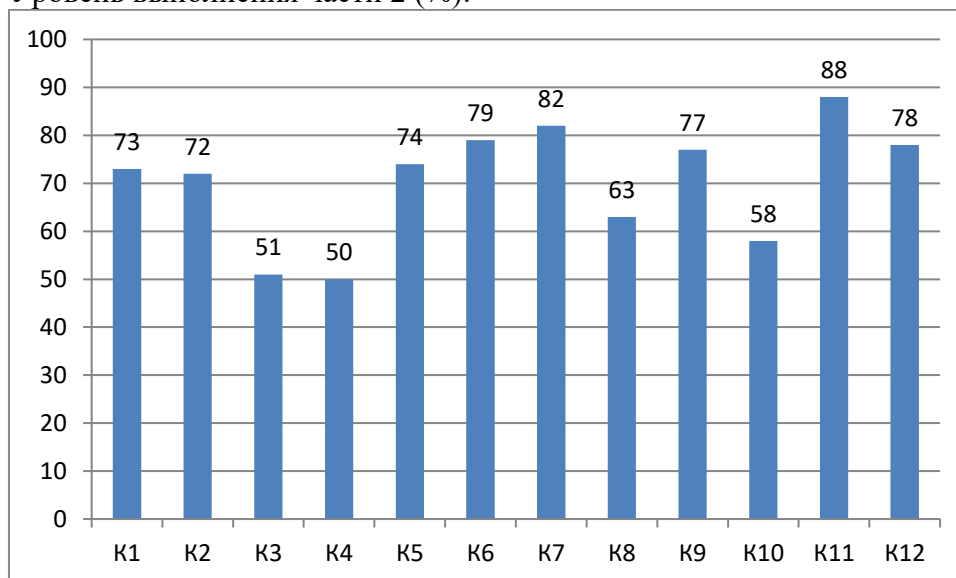
К5 Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения

К6 Точность и выразительность речи

3. Грамотность.

- К7 Соблюдение орфографических норм
- К8 Соблюдение пунктуационных норм
- К9 Соблюдение пунктуационных норм
- К10 Соблюдение речевых норм
- К11 Соблюдение этических норм
- К12 Соблюдение фактологической точности в фоновом материале

Уровень выполнения части 2 (%):



Лучший результат получен по критерию К11 (Соблюдение этических норм). Низкий процентный показатель по критериям К3 (Позиция автора), К4 (Отношение к позиции автора по проблеме исходного текста), К10 (Соблюдение речевых норм).

Средний первичный балл в Советском районе составил 32,7 из 59 возможных.

Минимальное количество баллов, подтверждающее освоение образовательной программы среднего общего образования – 24 (приказ Рособрнадзора от 26.06.2019 №876), что соответствует 10 первичных баллов (распоряжение Рособрнадзора от 16.07.2019 №1122-10). 194 участника экзамена (96,5%) преодолели минимальный порог для получения аттестата.

Минимальное количество баллов единого государственного экзамена по стобальной системе оценивания, необходимое для поступления в образовательные организации высшего образования на обучение по программам бакалавриата или программам специалитета по русскому языку – 36 (16 первичных баллов). 183 участника (91%) репетиционного экзамена по русскому языку преодолели этот порог.

Наименование ОО	Средний первичный балл	Преодолели минимальный порог для получения аттестата		Преодолели минимальный порог для поступления в ВУЗ	
		Чел.	%	Чел.	%
МБОУ СОШ №1	27,8	37	97,4	31	81,6
МБОУ СОШ №2	31,8	51	98,1	50	96,1
МБОУ гимназия	34,2	56	100	55	98,2
МБОУ СОШ п.Агириш	31	11	100	10	90,9
МБОУ "Алябьевская СОШ"	33,4	7	100	6	85,7
МБОУ СОШ п.Малиновский	21,4	12	70,6	11	64,7

МБОУ СОШ п.Таёжный	40	5	100	5	100
МБОУ СОШ п.Коммунистический	39,3	6	100	6	100
МБОУ СОШ п.Зеленоборск	35	9	100	9	100

Вывод:

Репетиционный экзамен ЕГЭ – 11 по русскому языку показал, что:

- 96,5% его участников преодолели минимальный порог для получения аттестата;
- 91% набрали минимальное количество баллов единого государственного экзамена по стобалльной системе оценивания, необходимое для поступления в образовательные организации высшего образования на обучение по программам бакалавриата или программам специалитета по русскому языку.

Предложения по итогам репетиционного экзамена по русскому языку в 11-х классах:

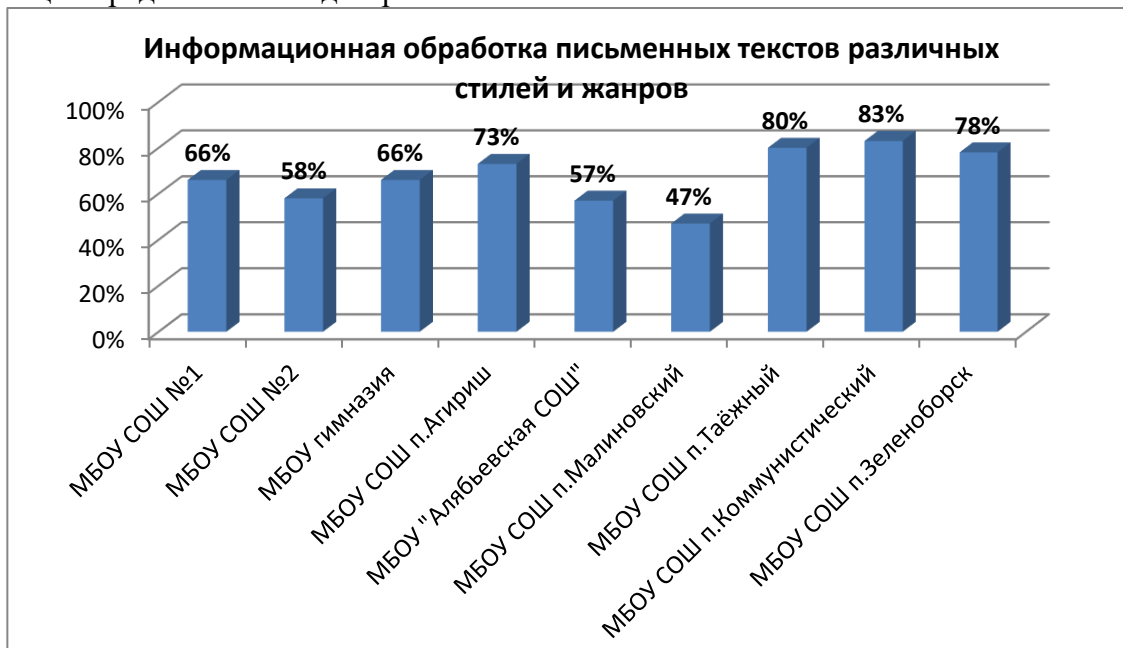
1. Руководителям школьных методических объединений обеспечить проведение школьных методических объединений учителей русского языка и литературы по вопросу разработки комплекса мер по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся 11-х классов с целью качественной подготовки к государственной итоговой аттестации в срок до 16 апреля 2021 года.
2. Учителям русского языка и литературы, работающим в 11-х классах, принять меры по недопущению получения обучающимися 11-х классов неудовлетворительных результатов государственной итоговой аттестации.

Результаты выполнения заданий.
(В скобках указан поверяемый элемент содержания)

Часть 1

Задание 1. (Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров).

С заданием справились 64% участников экзамена. В разрезе образовательных организаций информация представлена на диаграмме.



Задание 2. (Средства связи предложений в тексте. Отбор языковых средств в тексте в зависимости от темы, цели, адресата и ситуации общения).

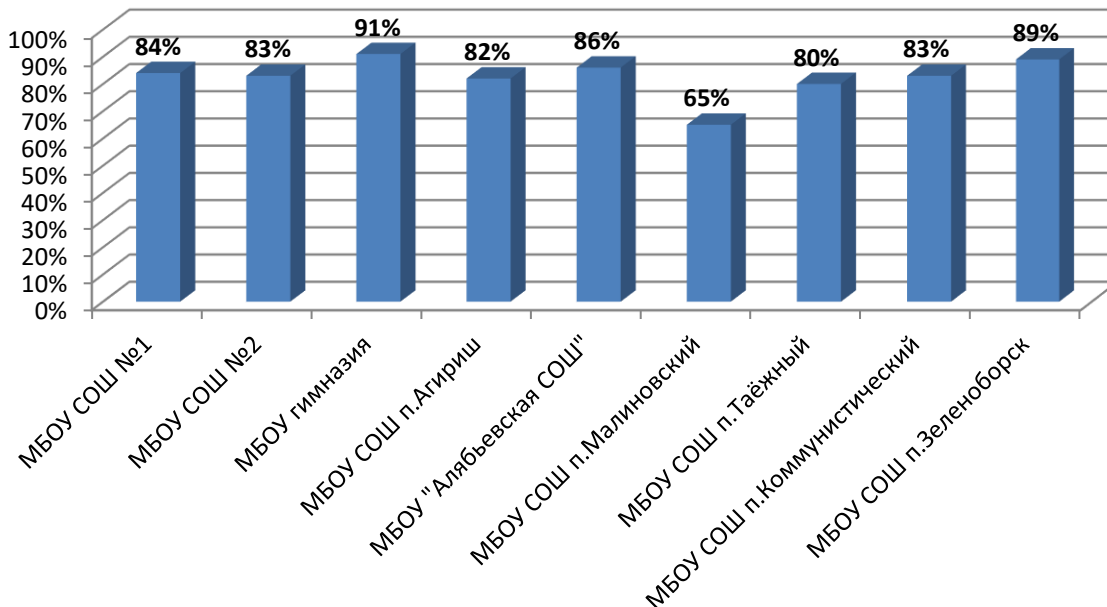
С заданием справились 67% участников экзамена. Информация по ОО представлена на диаграмме:



Задание 3. (Лексическое значение слова.)

С заданием справились 84 % участников экзамена.

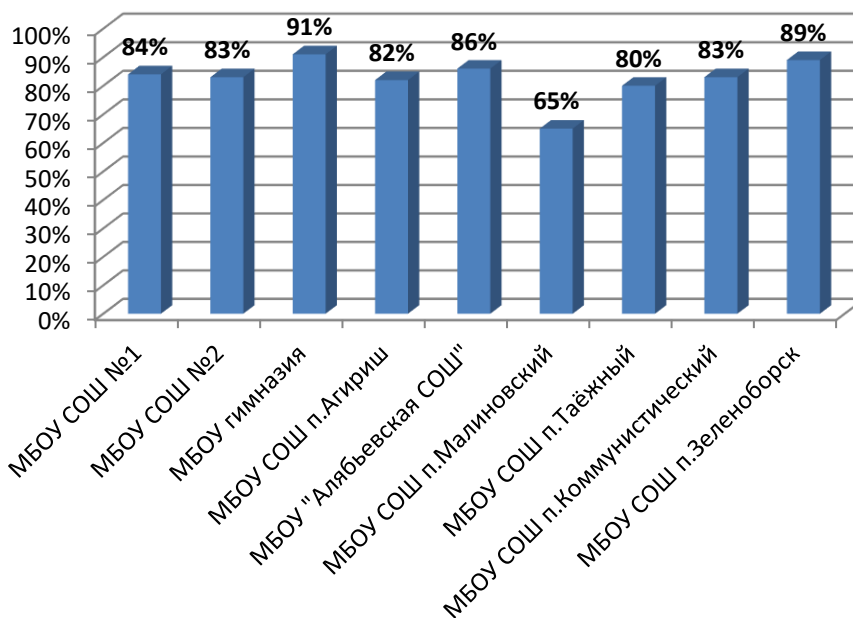
Лексическое значение слова



Задание 4. (Орфоэпические нормы (постановка ударения))

Средний процент выполнения – 57%

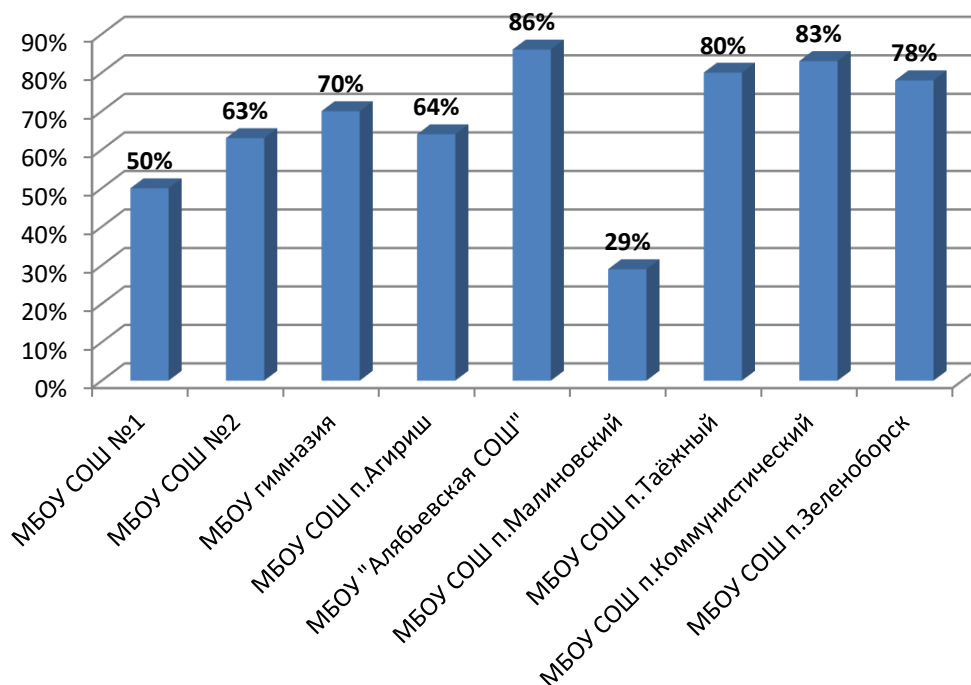
Орфоэпические нормы (постановка ударения)



Задание 5. (Лексические нормы (употребление слова в соответствии с точным лексическим значением и требованием лексической сочетаемости))

Справились с заданием 62% учащихся.

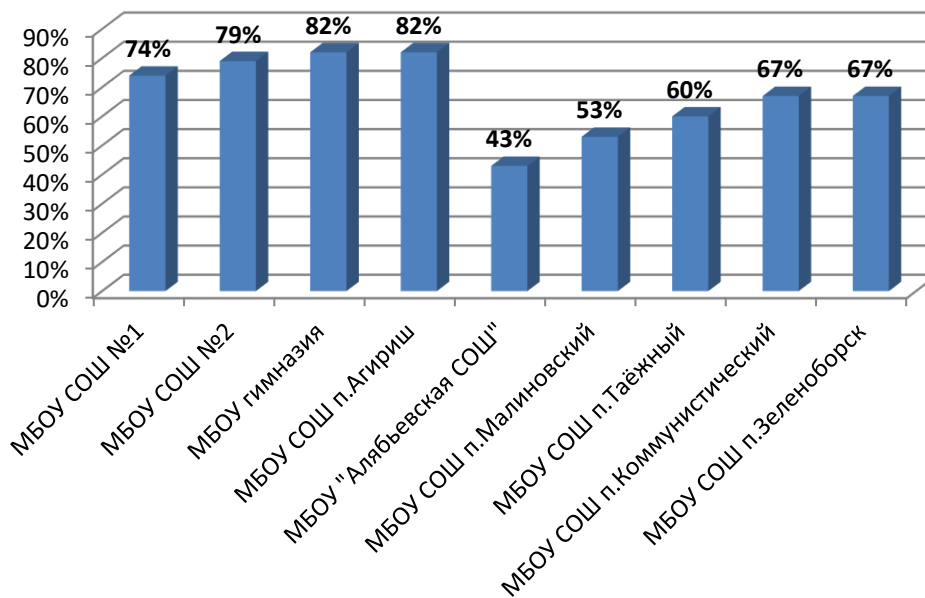
Лексические нормы (употребление слова в соответствии с точным лексическим значением и требованием лексической сочетаемости)



Задание 6. (Лексические нормы)

Справились с заданием 74% учащихся.

Лексические нормы



Задание 7 (Морфологические нормы (образование форм слова)).

С заданием справились 48% участников экзамена.



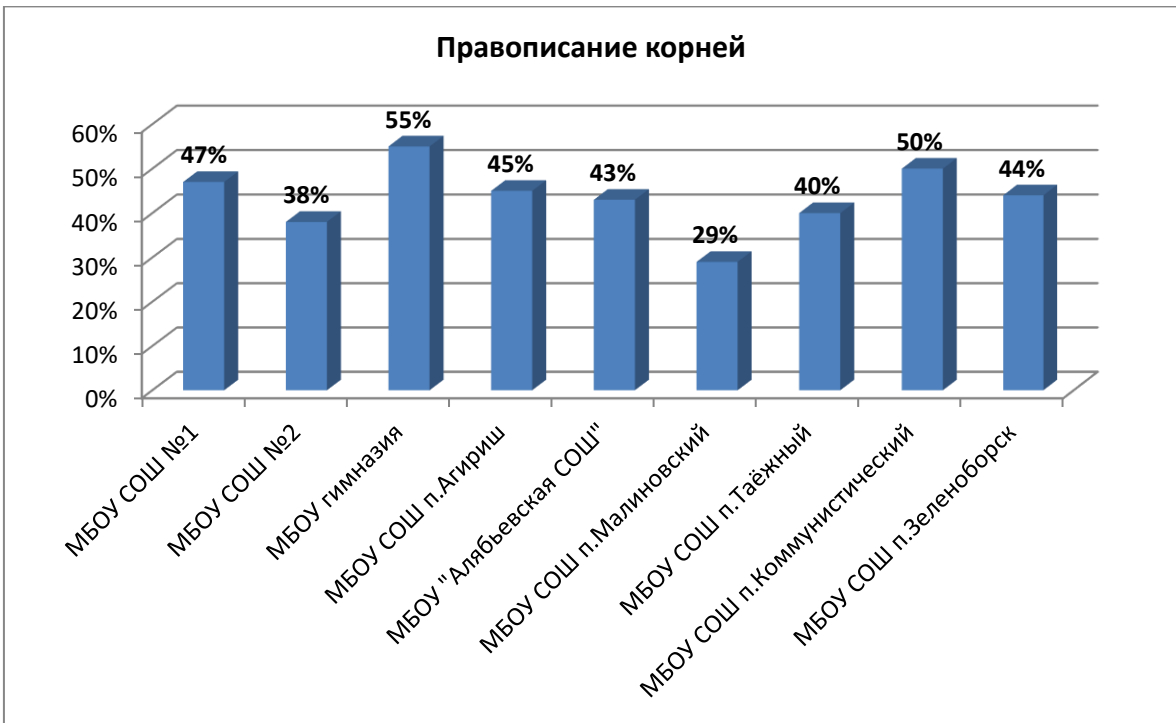
Задание 8 (Синтаксические нормы. Нормы согласования. Нормы управления).

С заданием справились 85% участников экзамена.



Задание 9 (правописание корней).

С заданием справились 45% участников экзамена.



Задание 10 (Правописание приставок).

С заданием справились 50% участников экзамена.



Задание 11 (Правописание суффиксов различных частей речи (кроме -н-/-нн-)).

С заданием справились 26% участников экзамена.



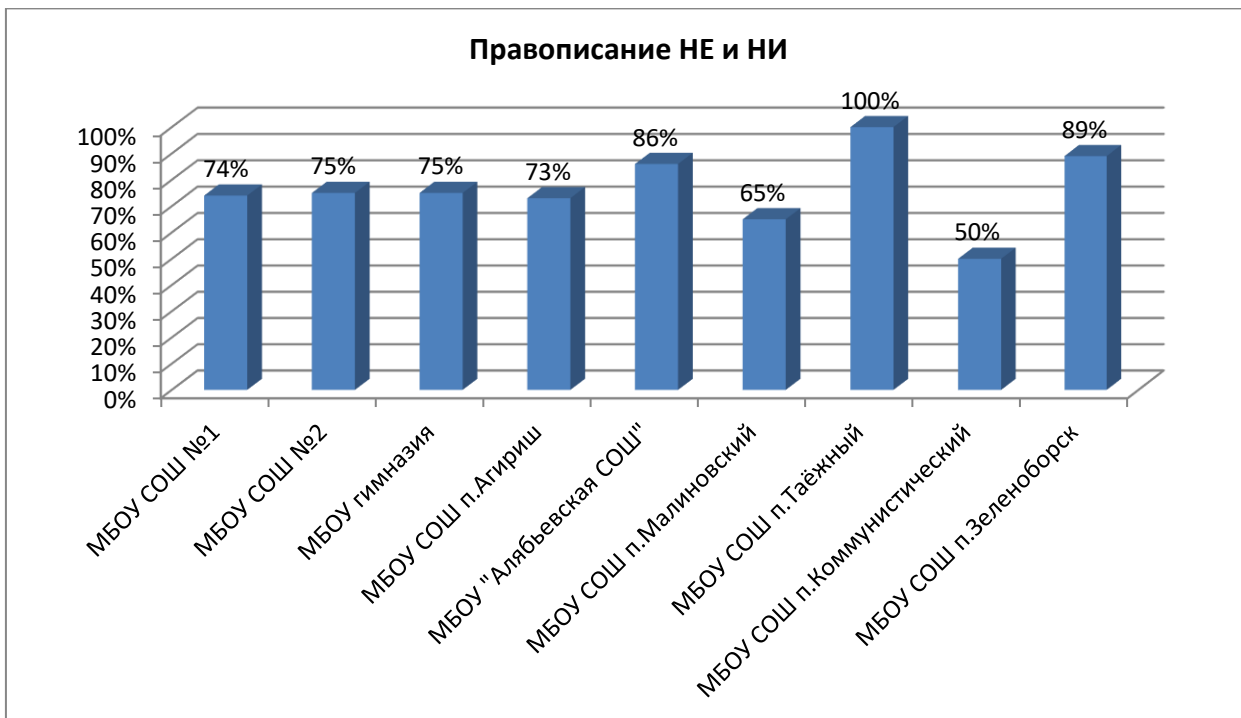
Задание 12 (Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий)

С заданием справились 41% участников экзамена.



Задание 13 (Правописание НЕ и НИ)

С заданием справились 41% участников экзамена.



Задание 14 (Слитное, дефисное, раздельное написание слов).

С заданием справились 54% участников экзамена.



Задание 15 (Правописание –Н- и –НН- в различных частях речи)

С заданием справились 36% участников экзамена



Задание 16 (Знаки препинания в простом осложнённом предложении (с однородными членами). Пунктуация в сложносочинённом предложении и простом предложении с однородными членами)

С заданием справились 83% участников экзамена.



Задание 17 (Знаки препинания в предложениях с обособленными членами (определениями, обстоятельствами, приложениями, дополнениями)

С заданием справились 51% участников экзамена.



Задание 18 (Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения).

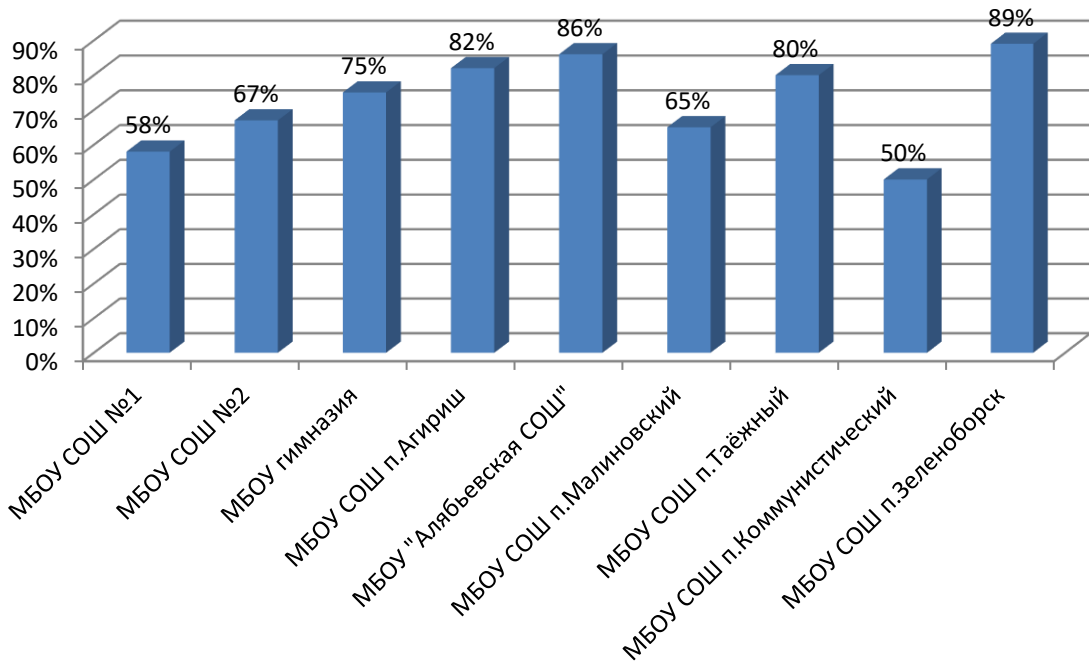
С заданием справились 49% участников экзамена.



Задание 19 (Знаки препинания в сложноподчинённом предложении).

С заданием справились 70% участников экзамена.

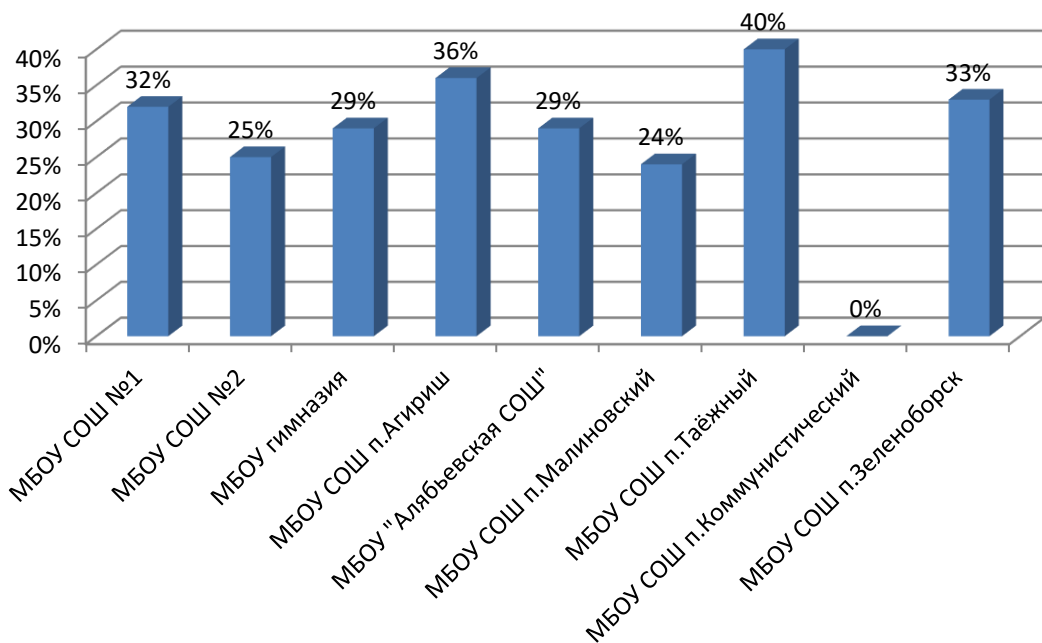
Знаки препинания в сложносочинённом предложении



Задание 20 (Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи).

С заданием справились 28% участников экзамена.

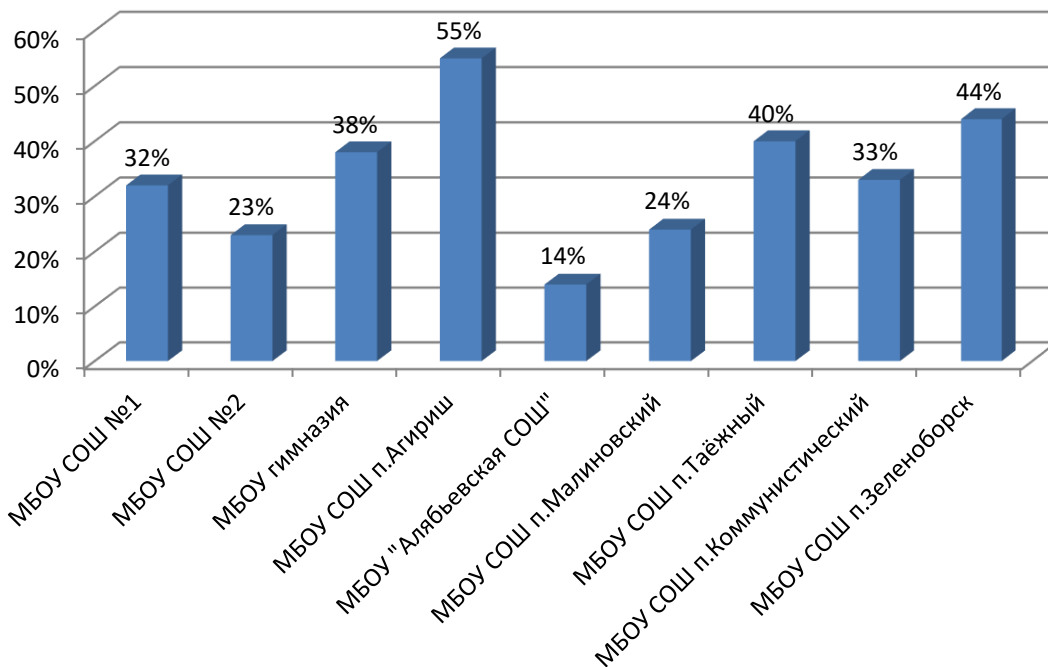
Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи



Задание 21 (Пунктуационный анализ).

С заданием справились 32% участников экзамена.

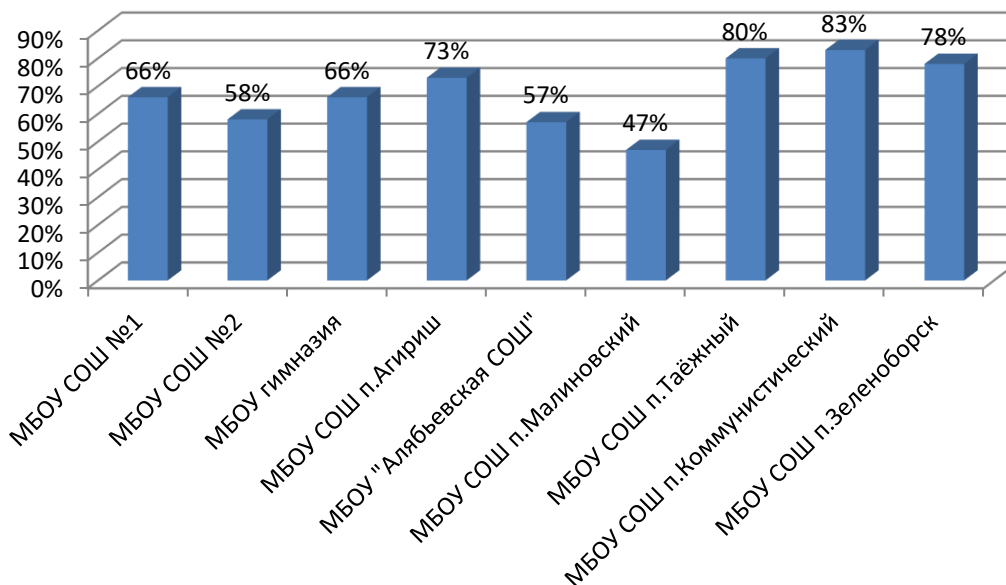
Пунктуационный анализ



Задание 22 (Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста).

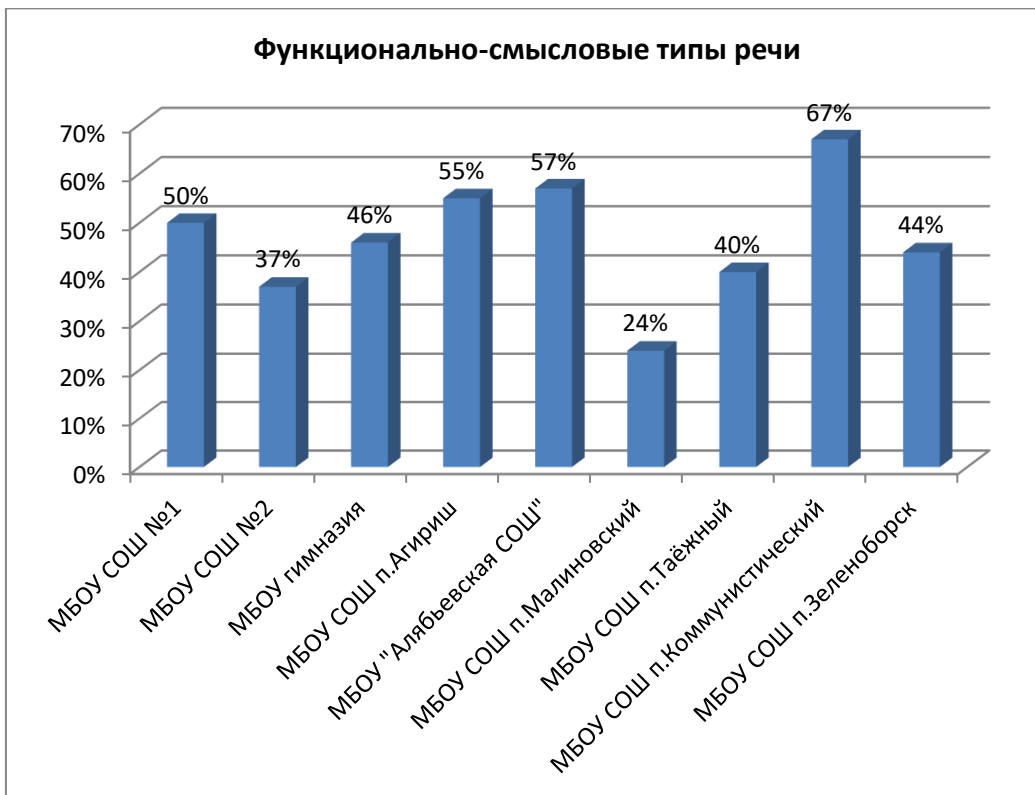
С заданием справились 28% участников экзамена.

Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста



Задание 23 (Функционально-смысловые типы речи).

С заданием справились 44% участников экзамена.



Задание 24 (Лексическое значение слова. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Фразеологические обороты. Группы слов по происхождению и употреблению).

С заданием справились 77% участников экзамена.



Задание 25 (Средства связи предложений в тексте).

С заданием справились 39% участников экзамена.



Задание 26 (Речь. Языковые средства выразительности).

С заданием справились 91% участников экзамена.



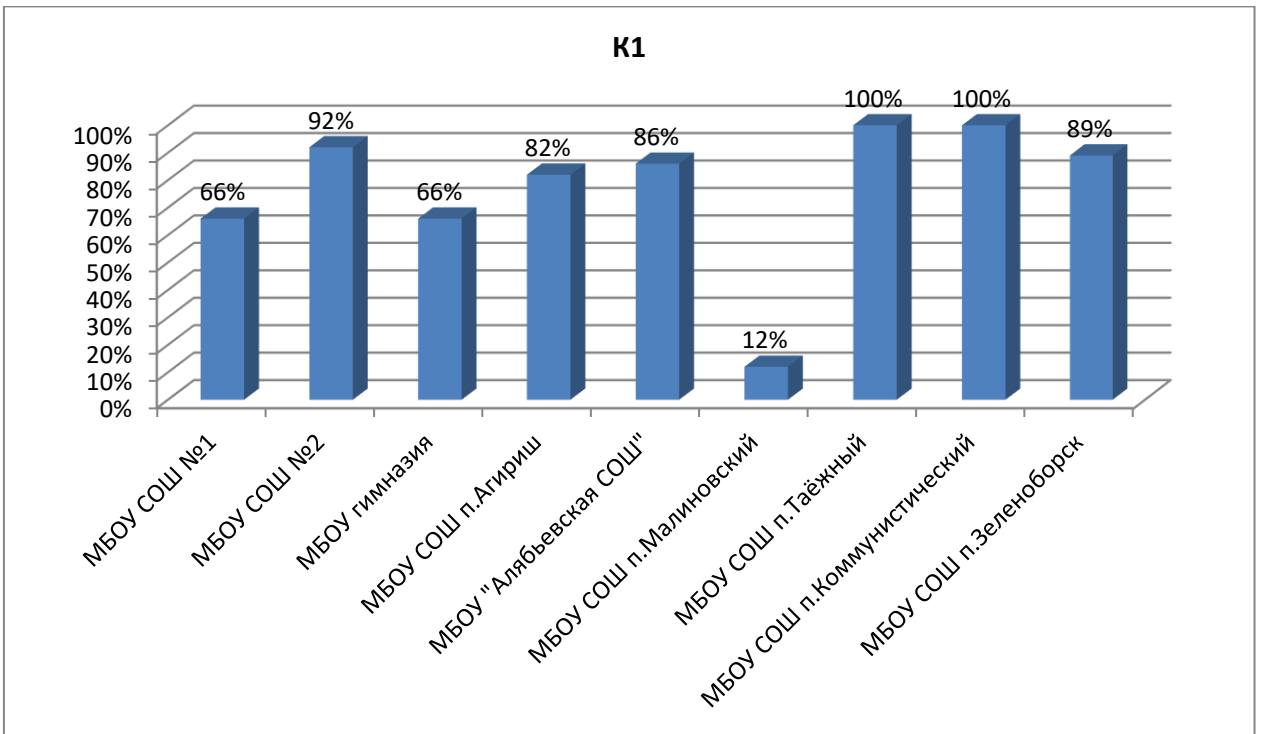
Часть 2

Сочинение.

1. Содержание сочинения.

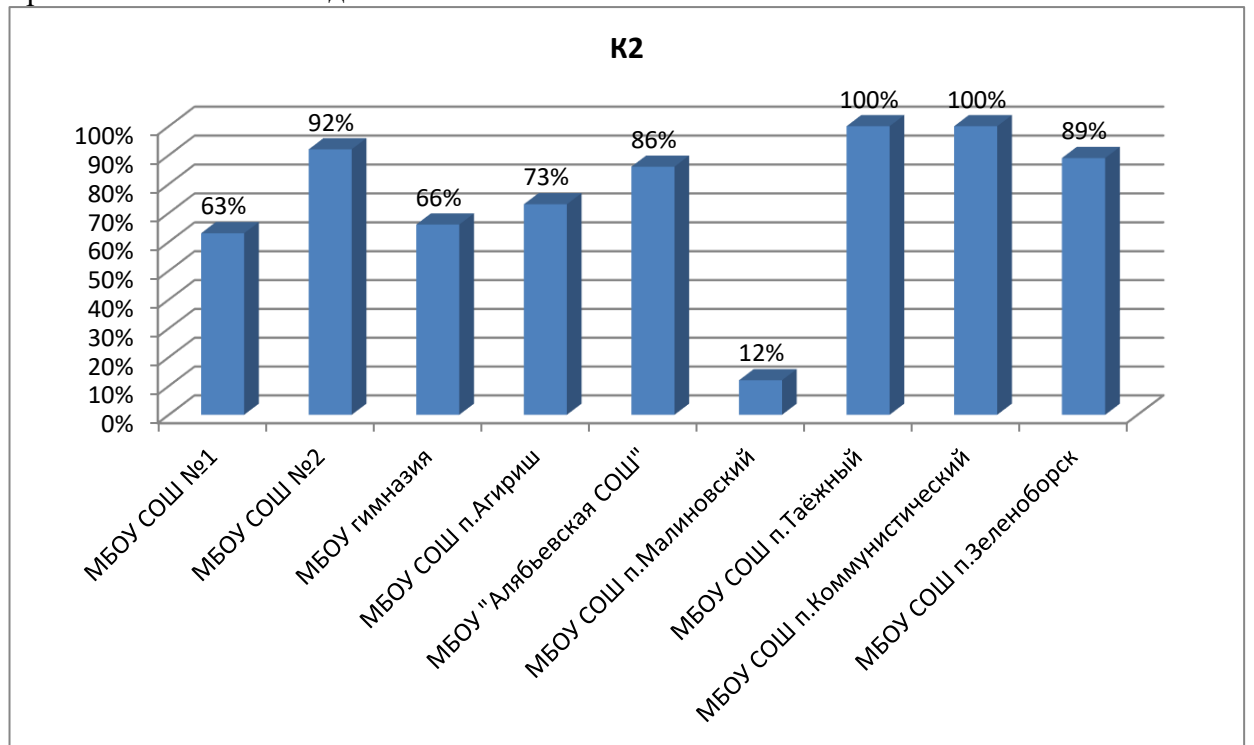
K1 Формулировка проблем исходного текста.

С проблемой исходного текста справились 73% учеников, т.е 27% учащихся района не видят проблему исходного текста. Лучший результат у обучающихся МБОУСОШ п.Таёжный и МБОУ СОШ п.Коммунистический.



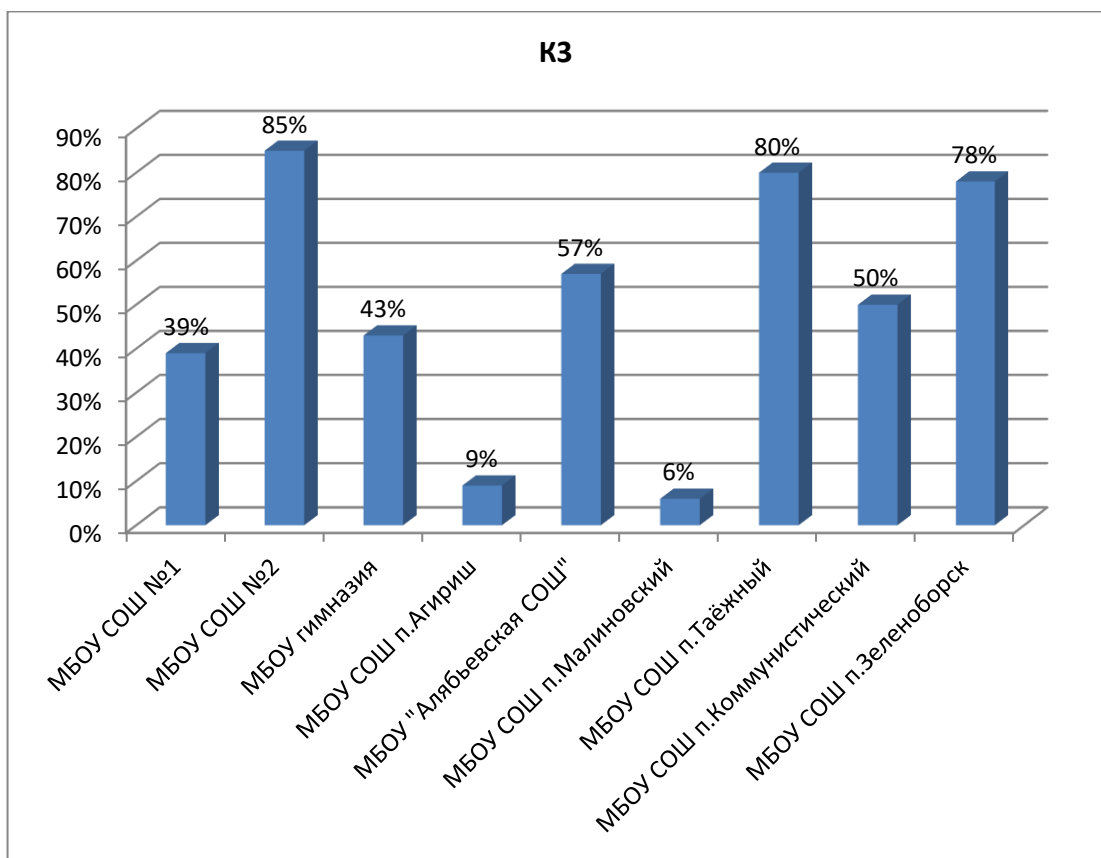
К2. Комментарий к сформулированной проблеме исходного текста

Уровень выполнения задания 72%.



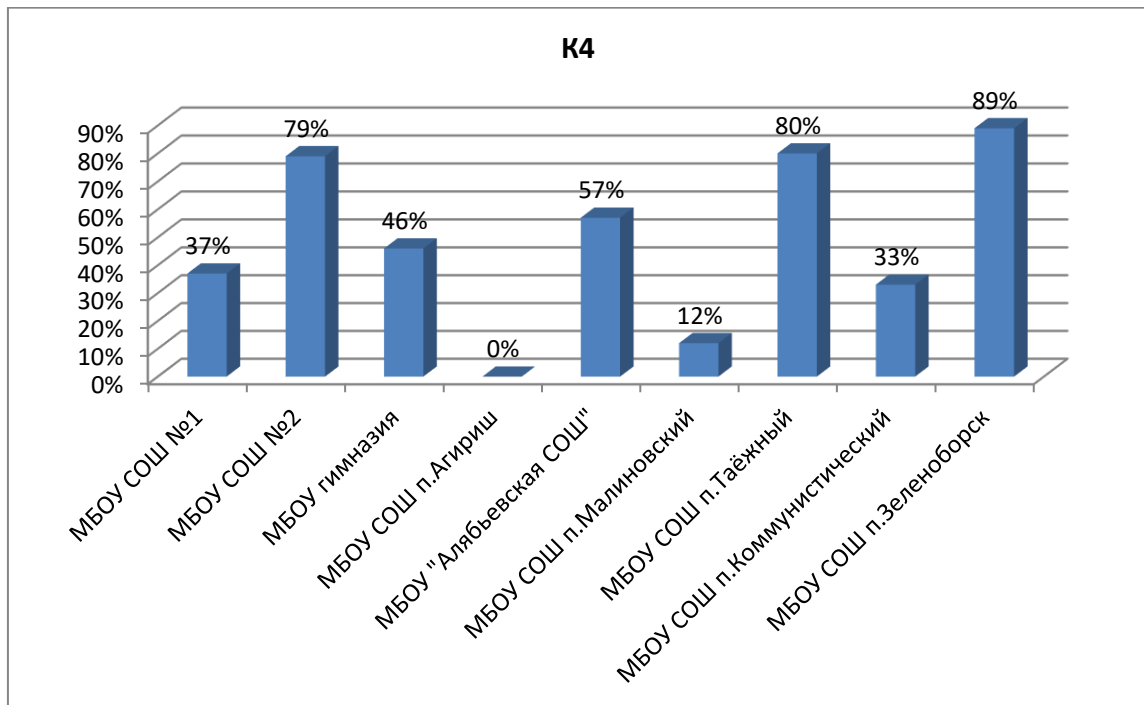
К3. Отражение позиции автора исходного текста

С заданием справились 51% участников экзамена.



К 4. Отношение к позиции автора по проблеме исходного текста.

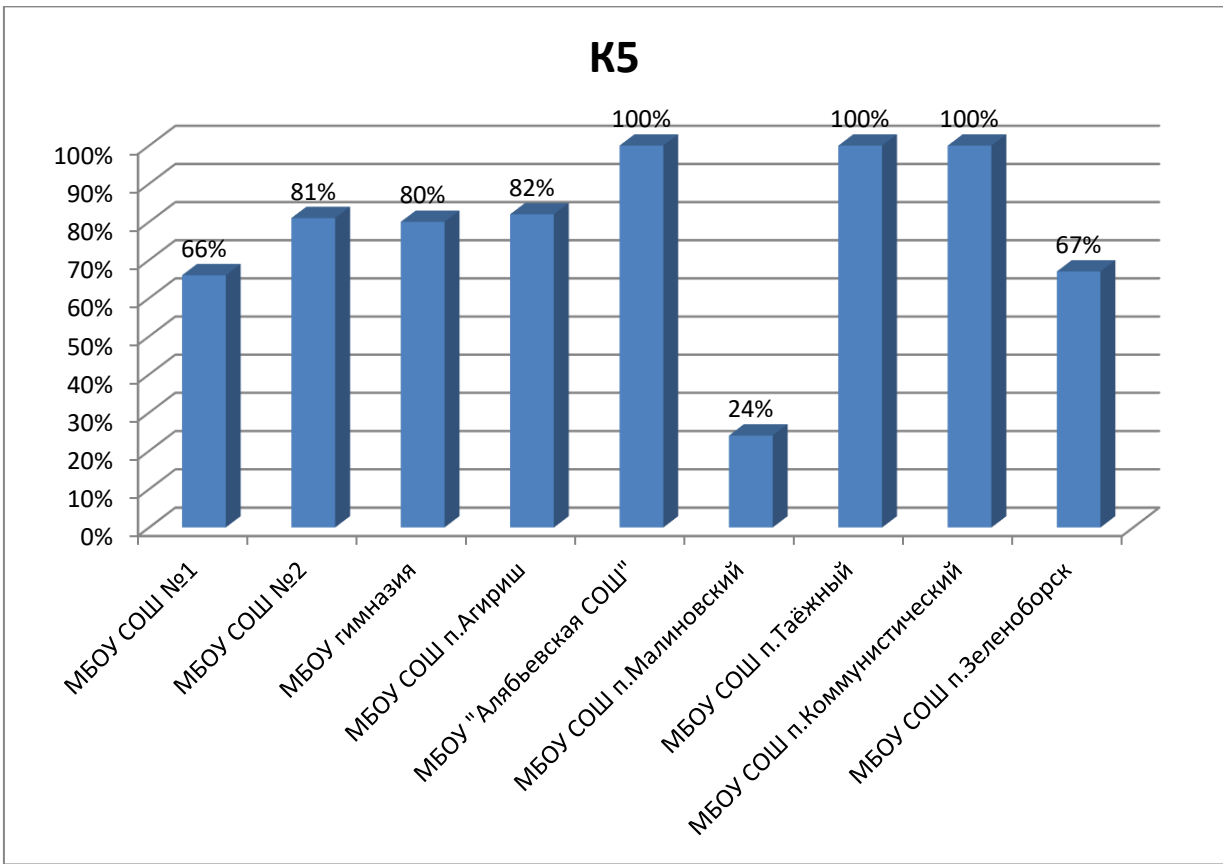
С заданием справились 50% участников экзамена.



2. Речевое оформление сочинения.

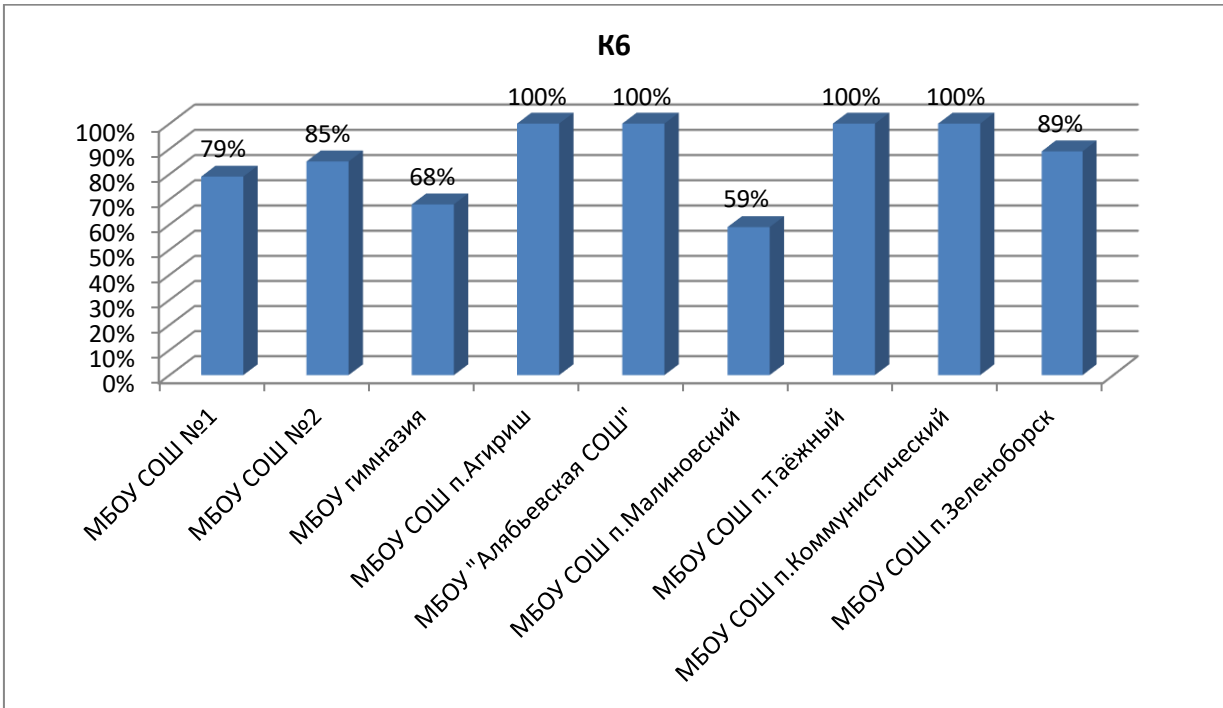
К 5. Смысловая цельность. Речевая связность и последовательность изложения.

С заданием справились 74%.



К6. Точность и выразительность речи.

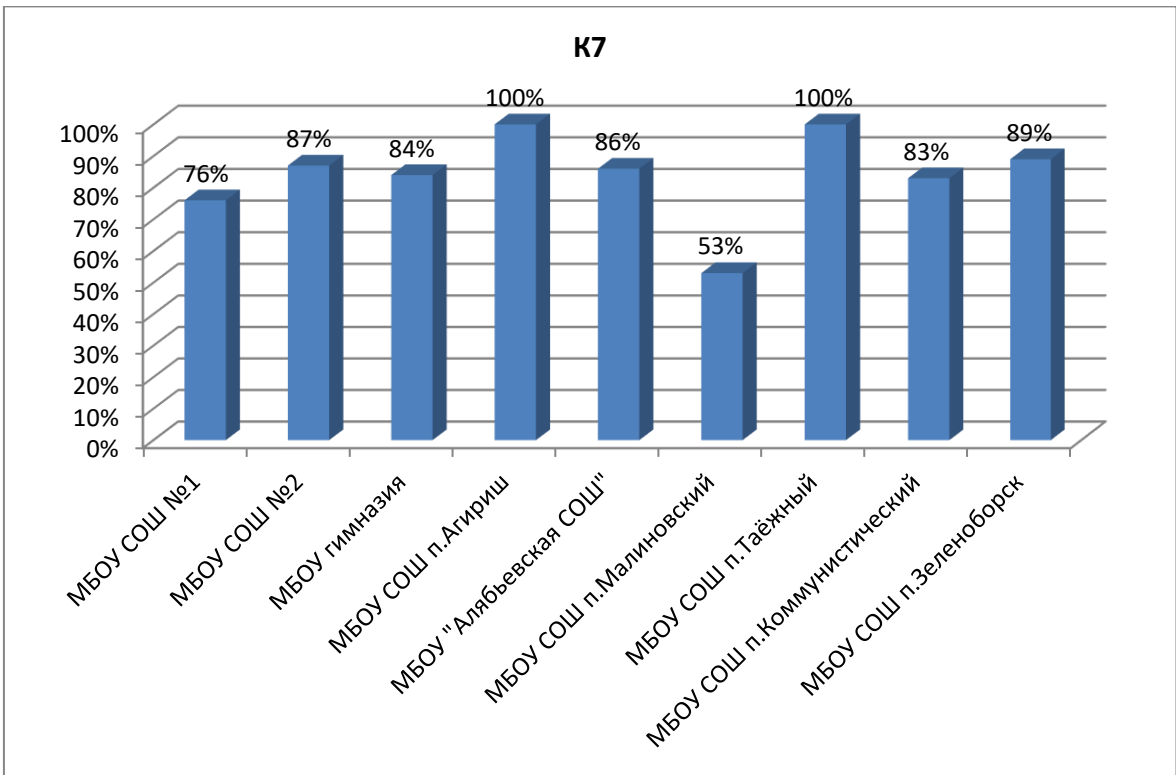
Выполнение 79%.



3. **Грамотность.**

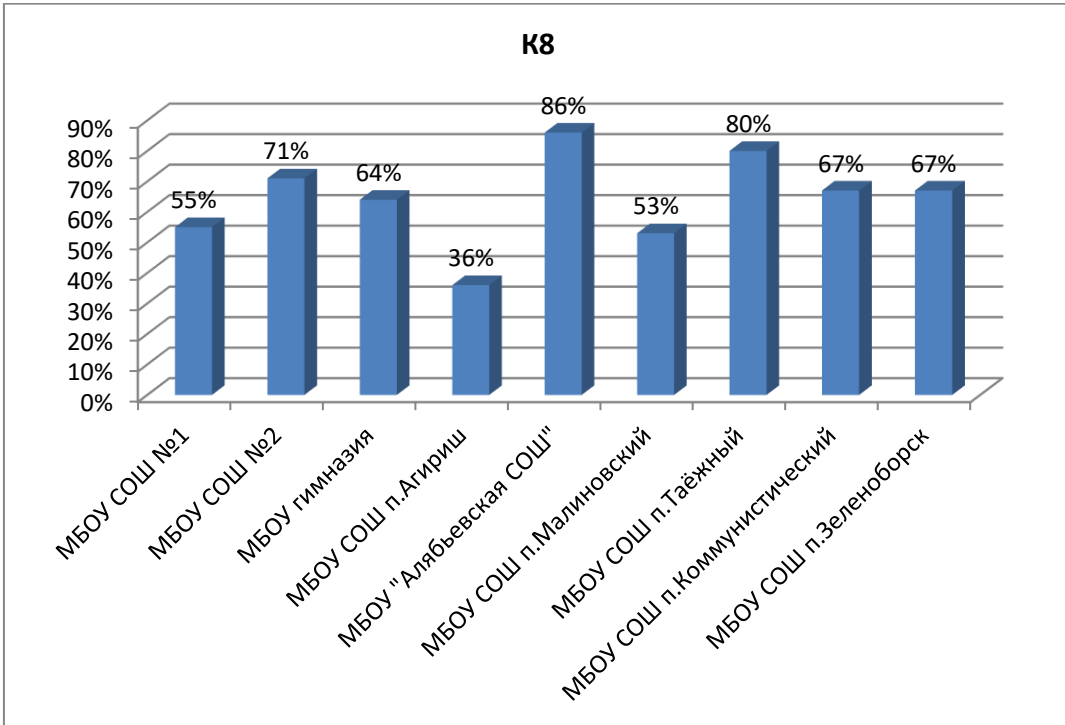
К7. Соблюдение орфографических норм

Не допустили орфографических ошибок 82%.



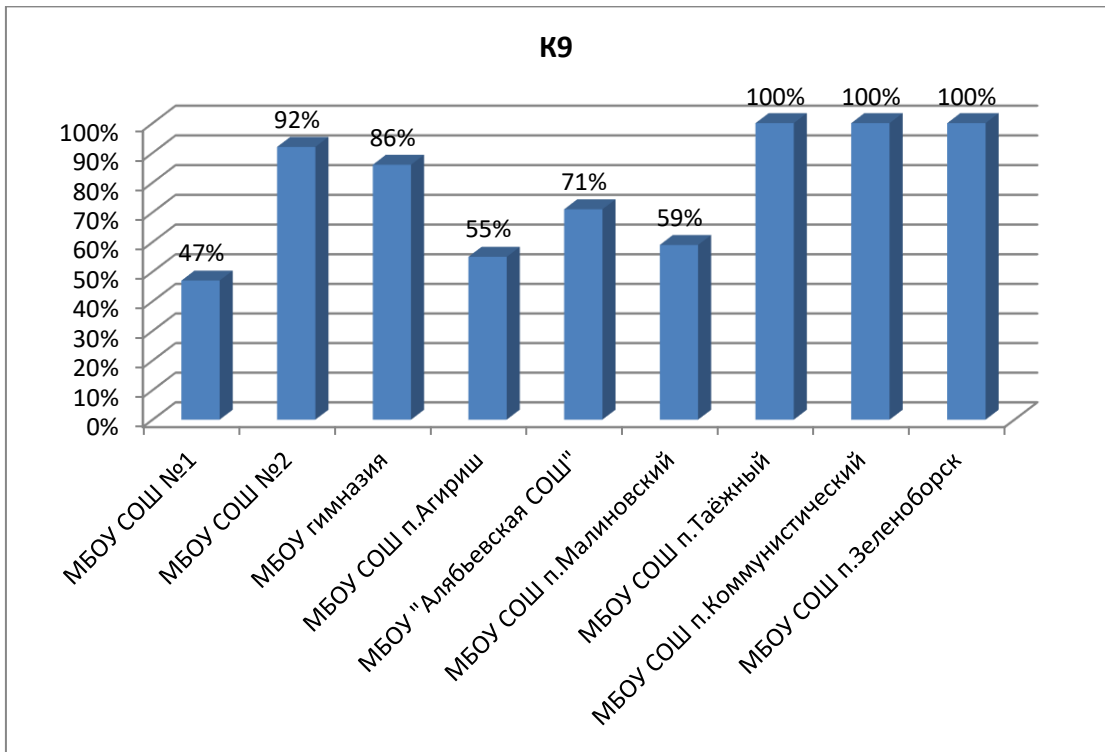
К8. Соблюдение пунктуационных норм.

Пунктуационных ошибок нет у 63%.



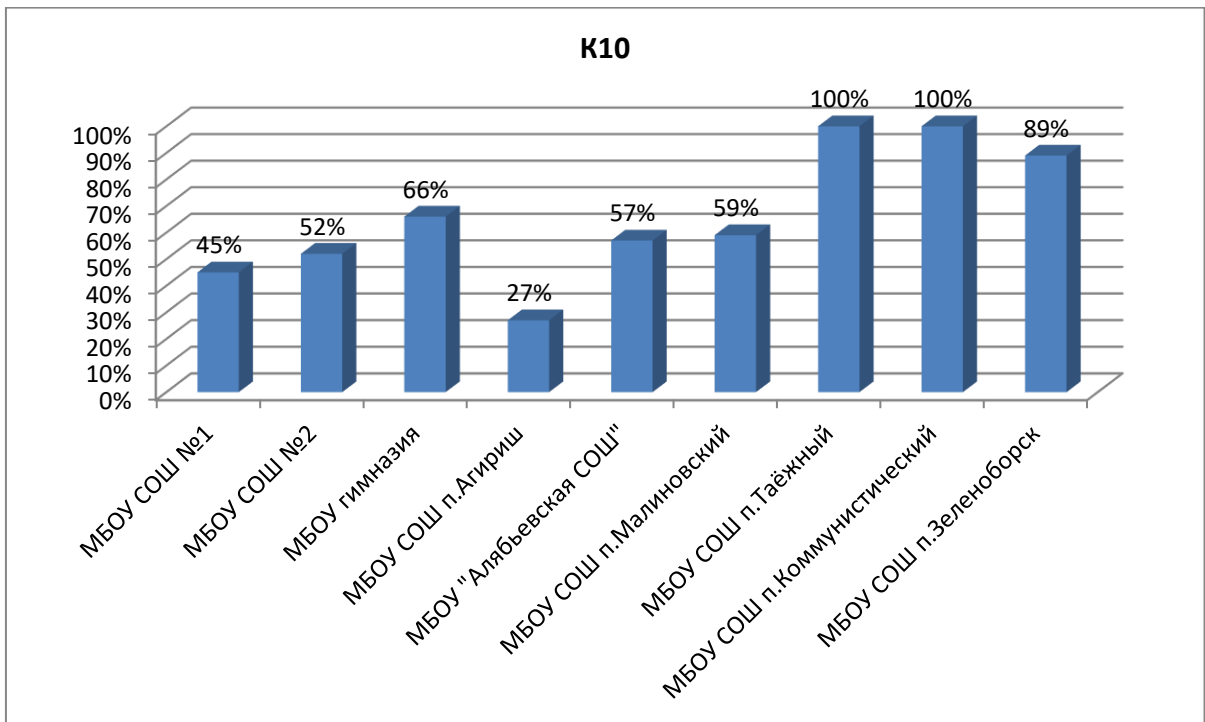
К9. Соблюдение грамматических норм.

Грамматических ошибок нет у 77% участников.



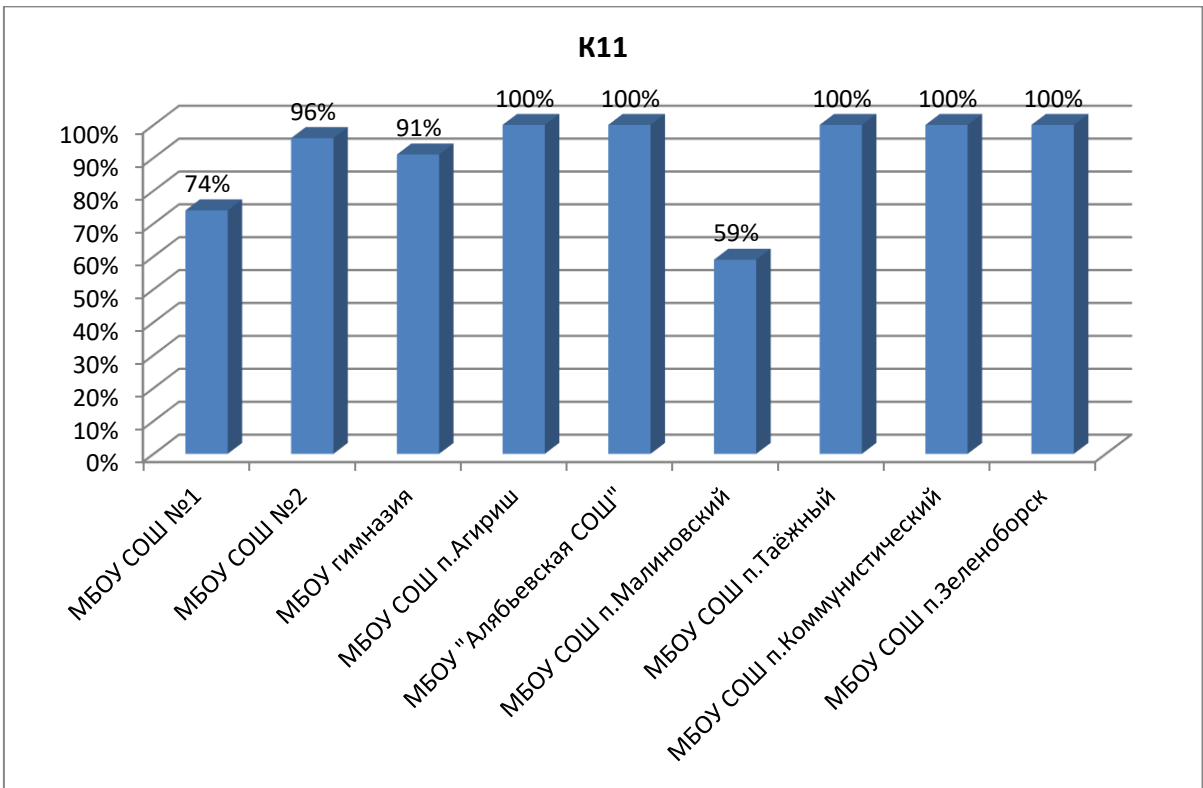
К 10. Соблюдение речевых норм.

Допущено не более одной речевой ошибки у 58% участников.



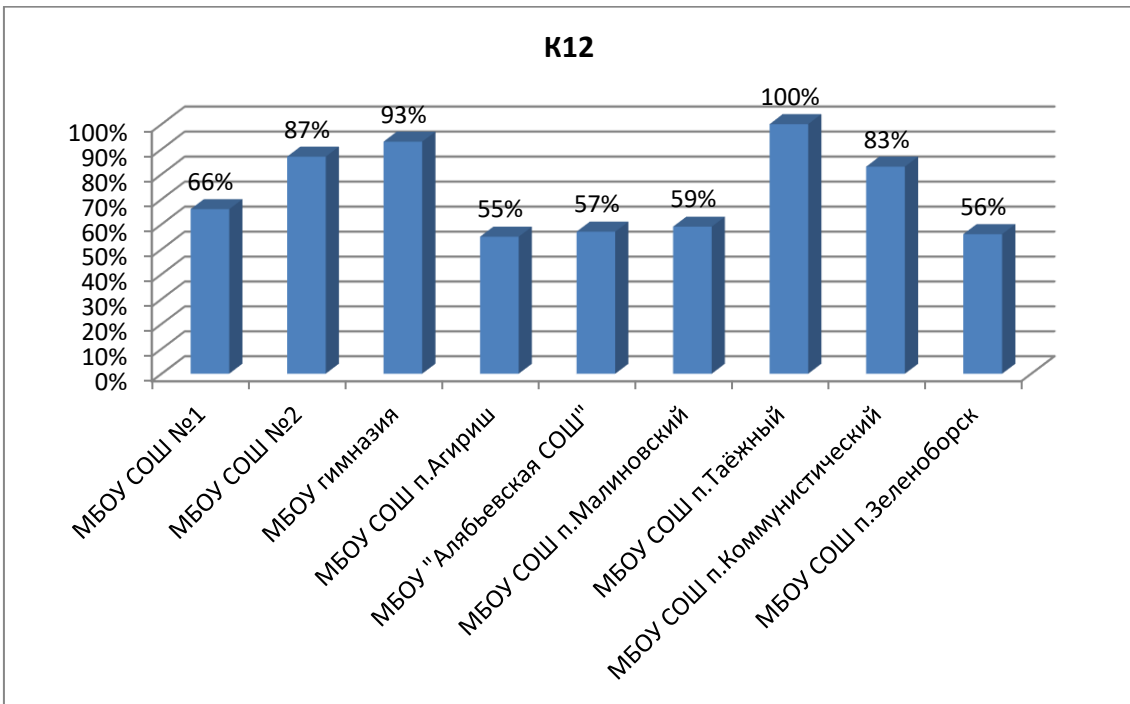
К 11. Соблюдение этических норм.

Этические ошибки в работе отсутствуют у 88% участников.



К 12. Соблюдение фактологической точности в фоновом материале.

Фактические ошибки в фоновом материале отсутствуют у 78%.



Информационно-аналитическая справка по результатам репетиционных экзаменов по русскому языку в форме государственного выпускного экзамена (далее – ГВЭ) для обучающихся 11-х классов муниципальных общеобразовательных организаций Советского района в 2021 году

В соответствии с приказом Управления образования администрации Советского района от 17 февраля 2021 г. №121 «Об организации и проведении репетиционных экзаменов по русскому языку для обучающихся 11-х, 9-х классов муниципальных общеобразовательных организаций Советского района в 2020 - 2021 учебном году», в целях формирования объективной оценки качества подготовки выпускников 11 классов к государственной итоговой аттестации на территории Советского района 26 февраля 2021 года проведен репетиционный экзамен по русскому языку в форме государственного выпускного экзамена (далее – экзамен).

В экзамене приняли участие 7 обучающихся из 4 общеобразовательных организаций.

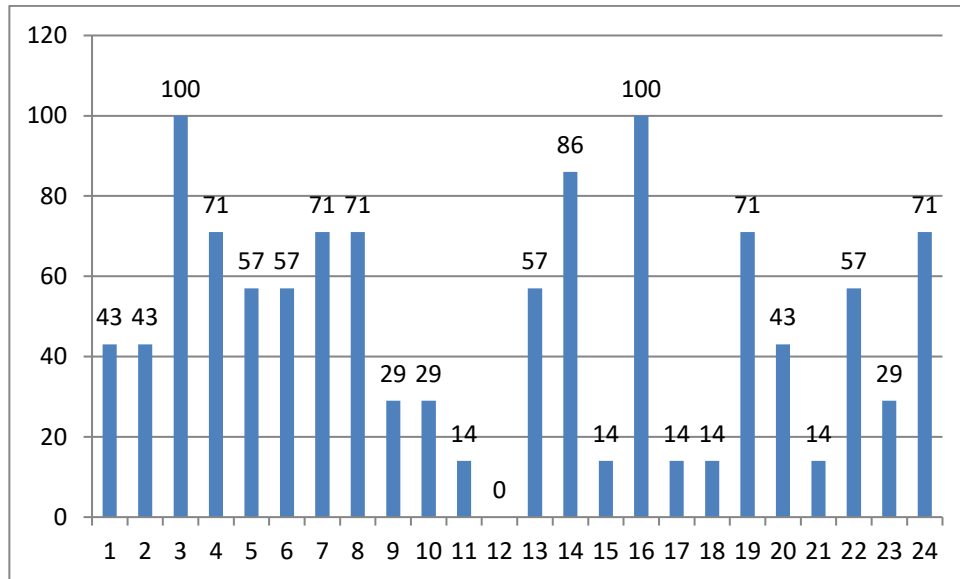
Экзаменационная работа составлена на основе демонстрационного варианта контрольных измерительных материалов единого государственного экзамена 2021 года, состоит из одной части, содержащей 24 задания с кратким ответом.

Задания части 1 проверяли следующие элементы содержания:

<i>№ задания</i>	<i>Проверяемый элемент содержания</i>
1	Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров
2	Средства связи предложений в тексте. Отбор языковых средств в тексте в зависимости от темы, цели, адресата и ситуации общения
3	Лексическое значение слова
4	Орфоэпические нормы (постановка ударения)
5	Лексические нормы (употребление слова в соответствии с точным лексическим значением и требованием лексической сочетаемости)
6	Лексические нормы
7	Морфологические нормы
8	Синтаксические нормы. Нормы согласования. Нормы управления
9	Правописание корней
10	Правописание приставок
11	Правописание суффиксов различных частей речи (кроме -Н-/-НН-)
12	Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий
13	Правописание НЕ и НИ
14	Слитное, дефисное, раздельное написание слов
15	Правописание -Н- и -НН- в различных частях речи
16	Знаки препинания в простом осложнённом предложении (с однородными членами). Пунктуация в сложносочинённом предложении и простом предложении с однородными членами
17	Знаки препинания в предложениях с обособленными членами (определениями, обстоятельствами, приложениями, дополнениями)
18	Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения
19	Знаки препинания в сложноподчинённом предложении

20	Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи
21	Пунктуационный анализ
22	Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста
23	Функционально-смысловые типы речи
24	Лексическое значение слова. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Фразеологические обороты. Группы слов по происхождению и употреблению

Уровень выполнения заданий ГВЭ по русскому языку в Советском районе (%):



Лучше всех обучающиеся справились с заданиями 3 (Лексическое значение слова), 16 (Знаки препинания в простом осложнённом предложении (с однородными членами). Пунктуация в сложносочинённом предложении и простом предложении с однородными членами).

Трудности вызвали задания 1 (Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров), 2 (Средства связи предложений в тексте. Отбор языковых средств в тексте в зависимости от темы, цели, адресата и ситуации общения), 9 (Правописание корней), 10 (Правописание приставок), 11 (Правописание суффиксов различных частей речи (кроме -Н-/-НН-)), 15 (Правописание -Н- и -НН- в различных частях речи), 17 (Знаки препинания в предложениях с обособленными членами (определениями, обстоятельствами, приложениями, дополнениями), 18 (Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения), 20 (Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи), 21 (Пунктуационный анализ), 23 (Функционально-смысловые типы речи).

С заданием 12 (Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий) не справился на один участник репетиционного экзамена ГВЭ по русскому языку.

Максимальный первичный балл за всю работу составляет 29. Средний балл по Советскому району составил 13,7, по пятибалльной шкале соответствует оценке «3».

Наименование ОО	Количество участников	Кол-во «2»	Кол-во «3»	Кол-во «4»	Кол-во «5»
МБОУ гимназия г.Советский	1	0	1	0	0

МБОУ «Алябьевская СОШ»	1	0	1	0	0
МБОУ СОШ п.Коммунистический	2	0	2	0	0
МБОУ СОШ п.Зеленоборск	3	0	2	0	1

В результате перевода первичных баллов в пятибалльную отметку средняя общая успеваемость по репетиционному ГВЭ по русскому языку в 11 классах составила 100%.

Вывод:

Репетиционный экзамен ГВЭ – 11 по русскому языку показал, что все участники преодолели минимальный порог баллов, необходимый для получения аттестата.

Предложения по итогам репетиционного экзамена по русскому языку в 11-х классах:

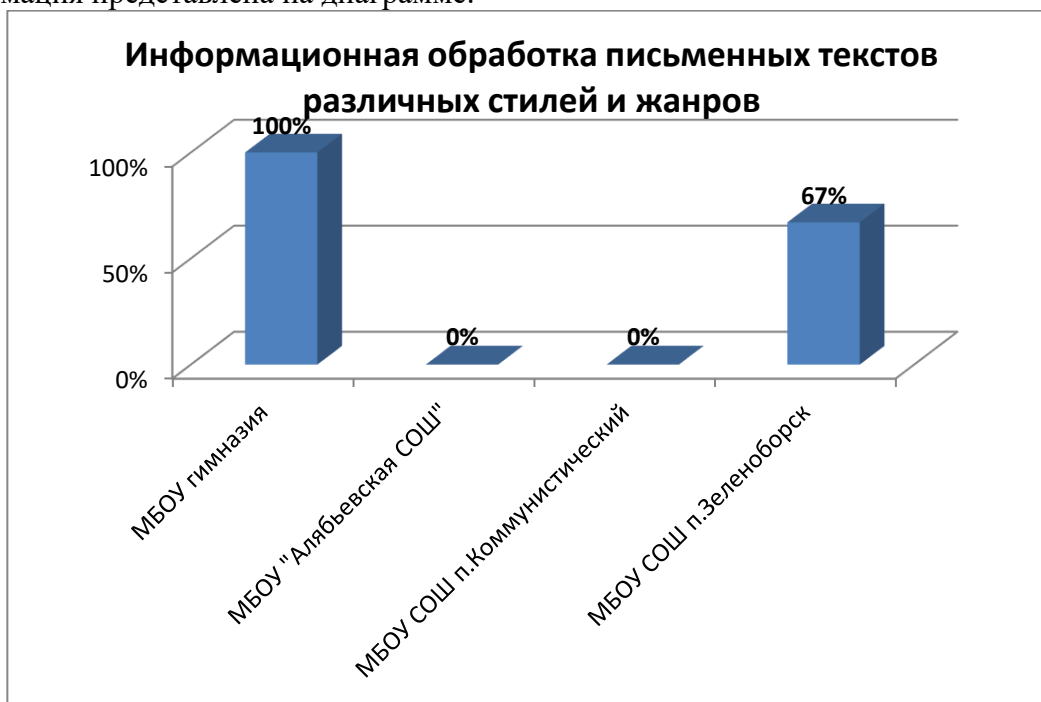
1. Руководителям школьных методических объединений обеспечить проведение школьных методических объединений учителей русского языка и литературы по вопросу разработки комплекса мер по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся 11-х классов с целью качественной подготовки к государственной итоговой аттестации в срок до 16 апреля 2021 года.
2. Учителям русского языка и литературы, работающим в 11-х классах, принять меры по недопущению получения обучающимися 11-х классов неудовлетворительных результатов государственной итоговой аттестации.

Результаты выполнения заданий.

(В скобках указан поверяемый элемент содержания)

Часть 1**Задание 1. (Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров).**

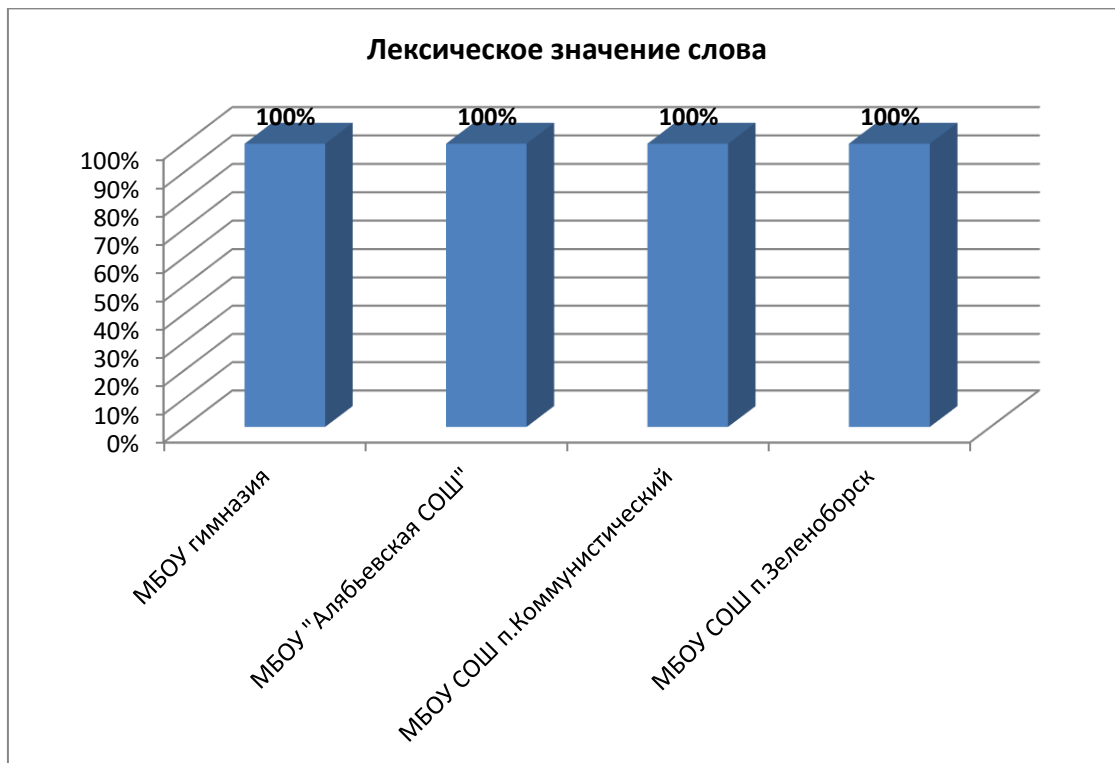
С заданием справились 43% участников экзамена. В разрезе образовательных организаций информация представлена на диаграмме.

**Задание 2. (Средства связи предложений в тексте. Отбор языковых средств в тексте в зависимости от темы, цели, адресата и ситуации общения).**

С заданием справились 43% участников экзамена. Информация по ОО представлена на диаграмме:

**Задание 3. (Лексическое значение слова.)**

С заданием справились 100% участников экзамена.



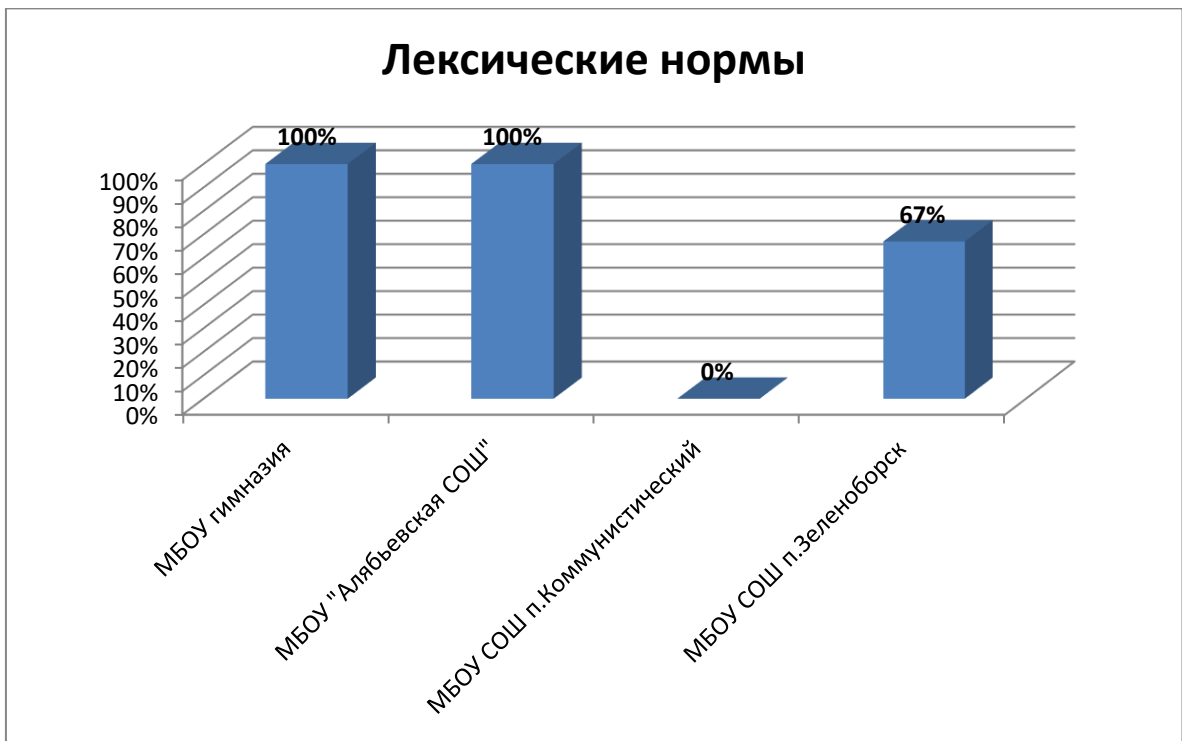
Задание 4. (Орфоэпические нормы (постановка ударения))

Средний процент выполнения – 71%



Задание 5. (Лексические нормы (употребление слова в соответствии с точным лексическим значением и требованием лексической сочетаемости))

Справились с заданием 57% учащихся.



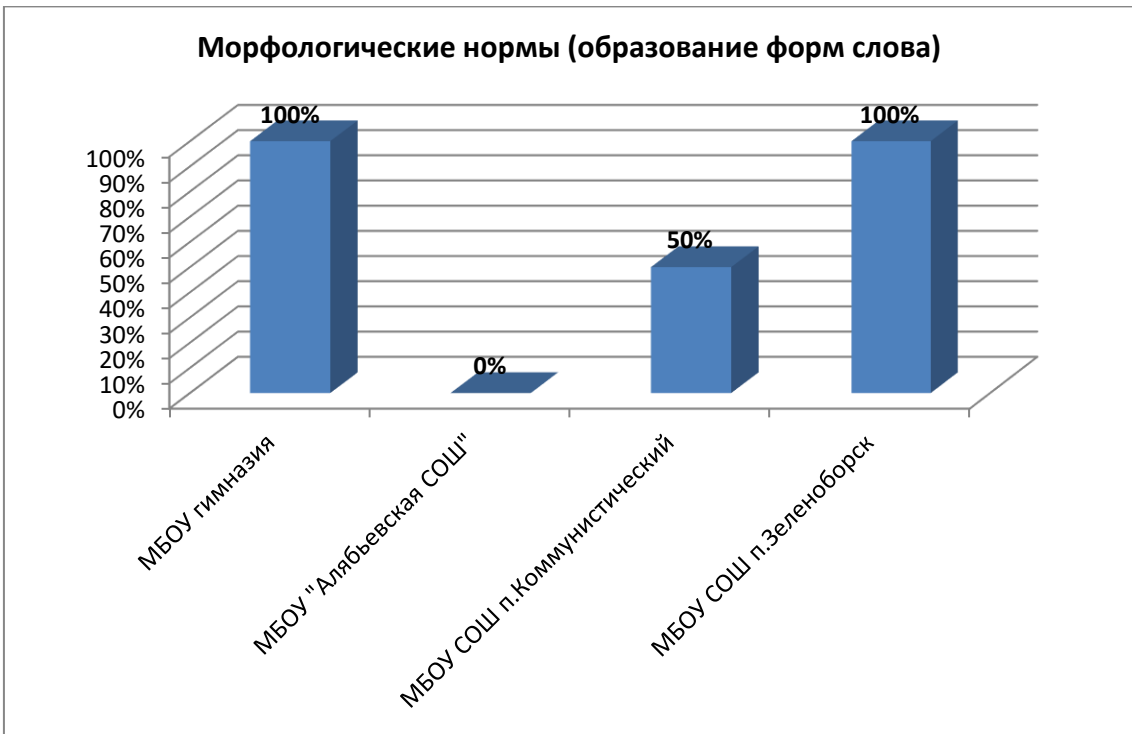
Задание 6. (Лексические нормы)

Справились с заданием 57% учащихся.



Задание 7 (Морфологические нормы (образование форм слова)).

С заданием справились 71% участников экзамена.



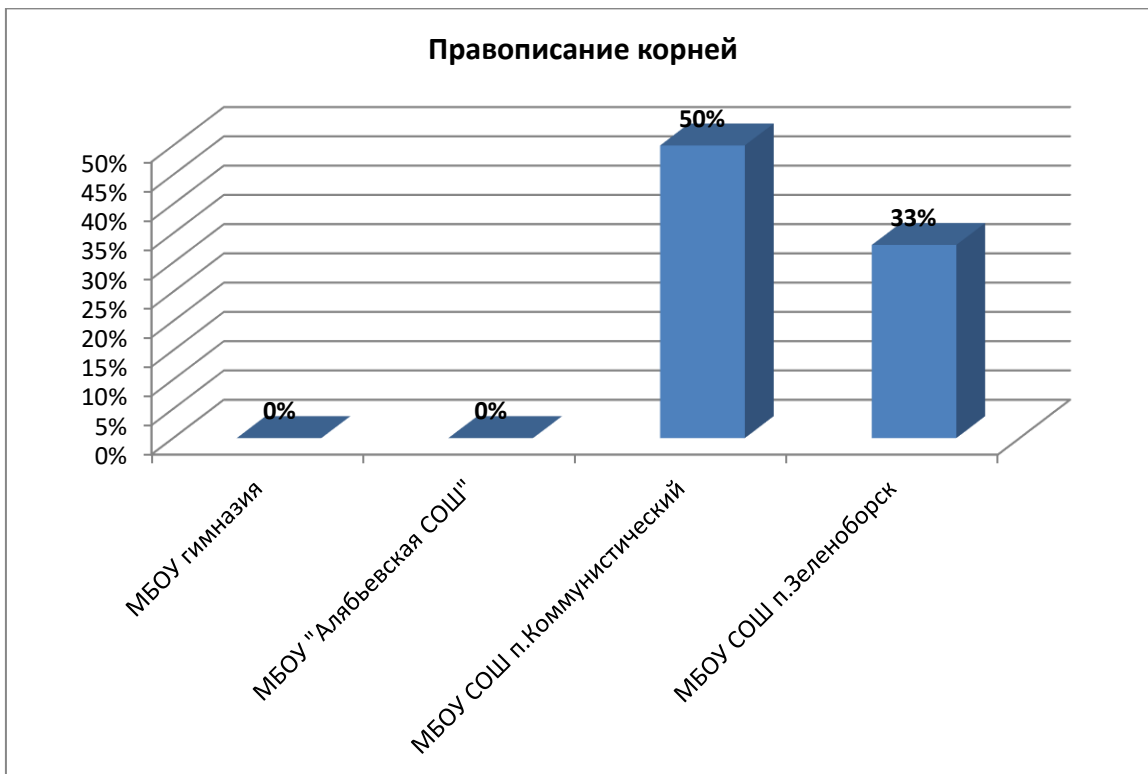
Задание 8 (Синтаксические нормы. Нормы согласования. Нормы управления).

С заданием справились 71% участников экзамена.



Задание 9 (правописание корней).

С заданием справились 29% участников экзамена.



Задание 10 (Правописание приставок).

С заданием справились 29% участников экзамена.



Задание 11 (Правописание суффиксов различных частей речи (кроме -н/-нн-)).

С заданием справились 14% участников экзамена.

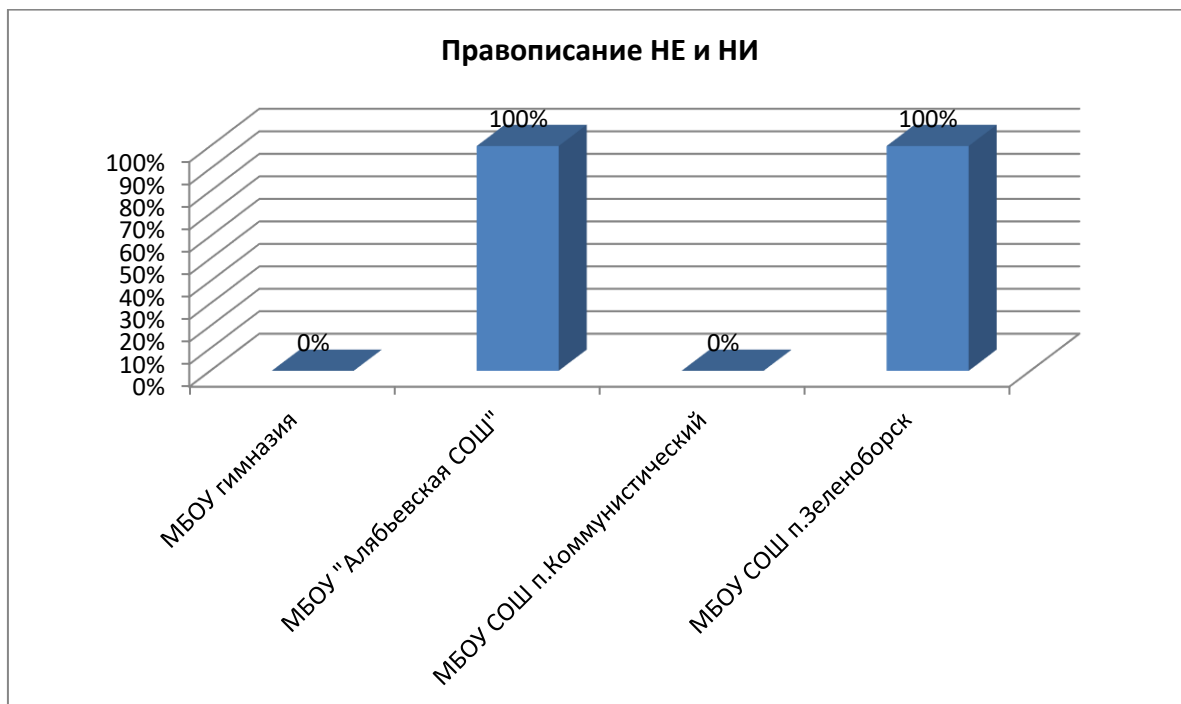


Задание 12 (Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий)

С заданием справились 0% участников экзамена.

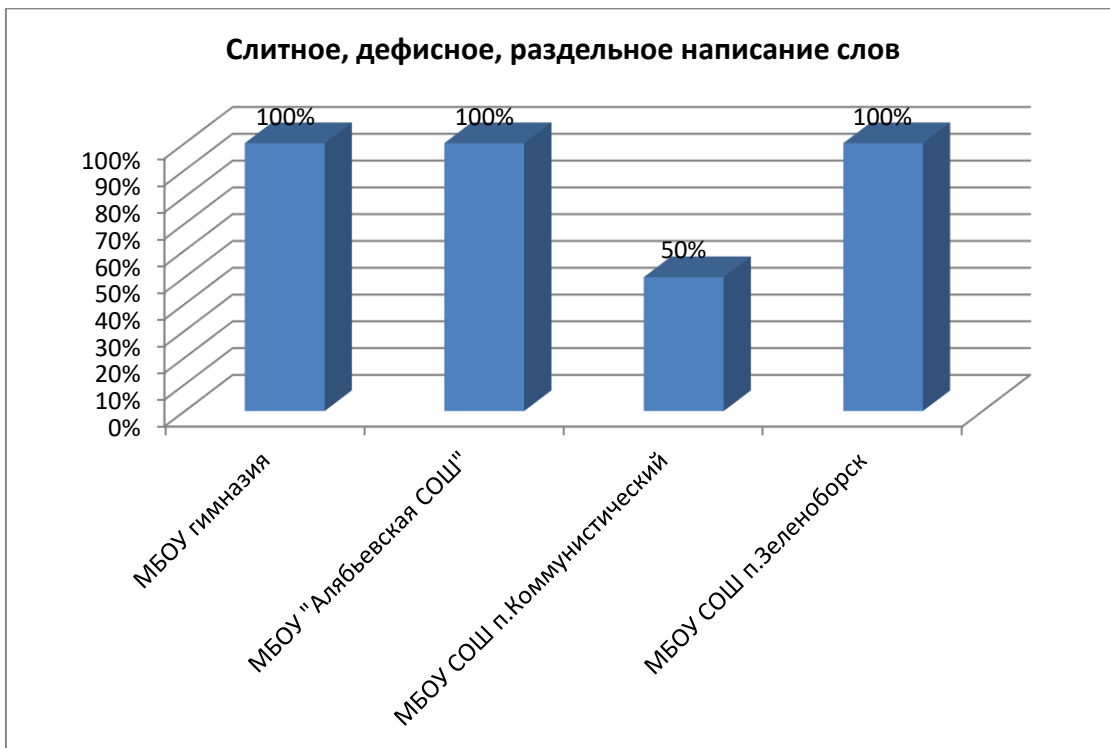
Задание 13 (Правописание НЕ и НИ)

С заданием справились 57% участников экзамена.



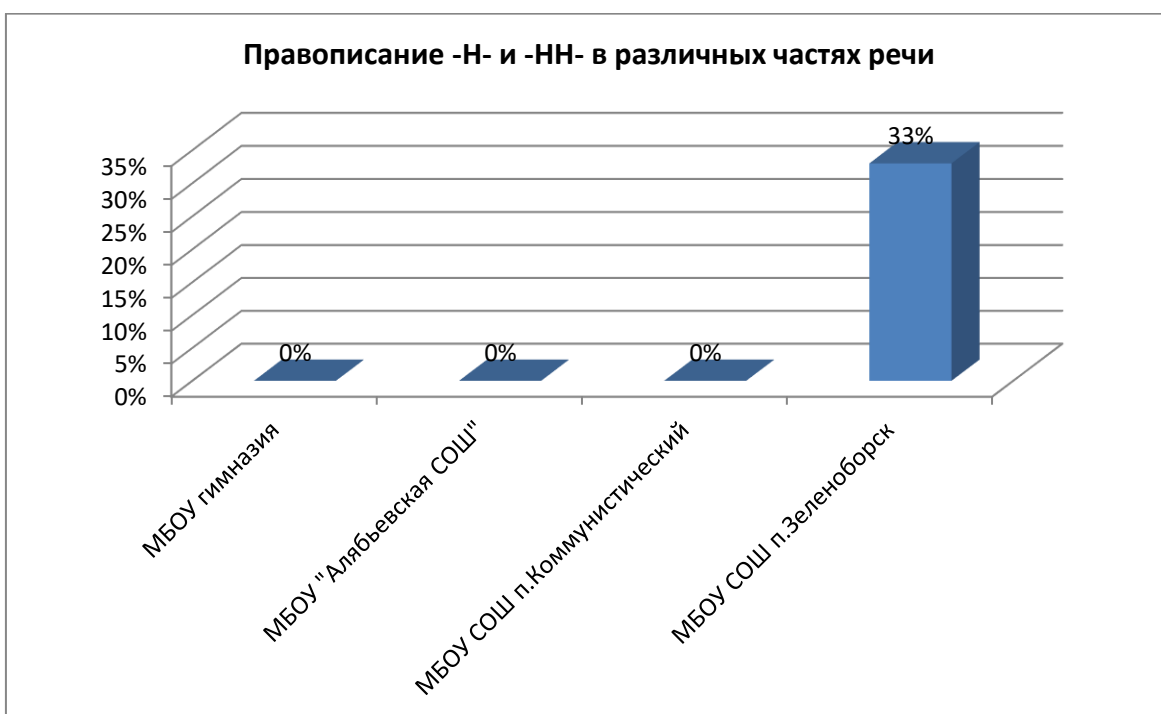
Задание 14 (Слитное, дефисное, раздельное написание слов).

С заданием справились 86% участников экзамена.



Задание 15 (Правописание –Н- и –НН- в различных частях речи)

С заданием справились 14% участников экзамена

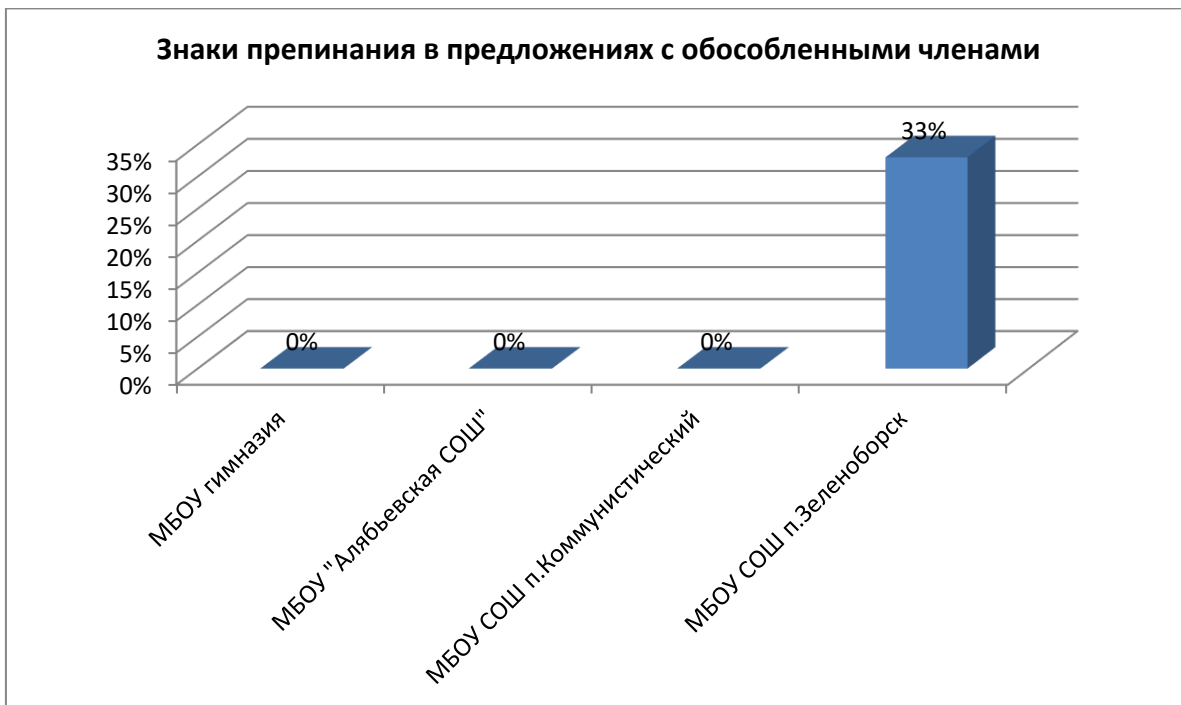


Задание 16 (Знаки препинания в простом осложнённом предложении (с однородными членами). Пунктуация в сложносочинённом предложении и простом предложении с однородными членами)

С заданием справились 100% участников экзамена.

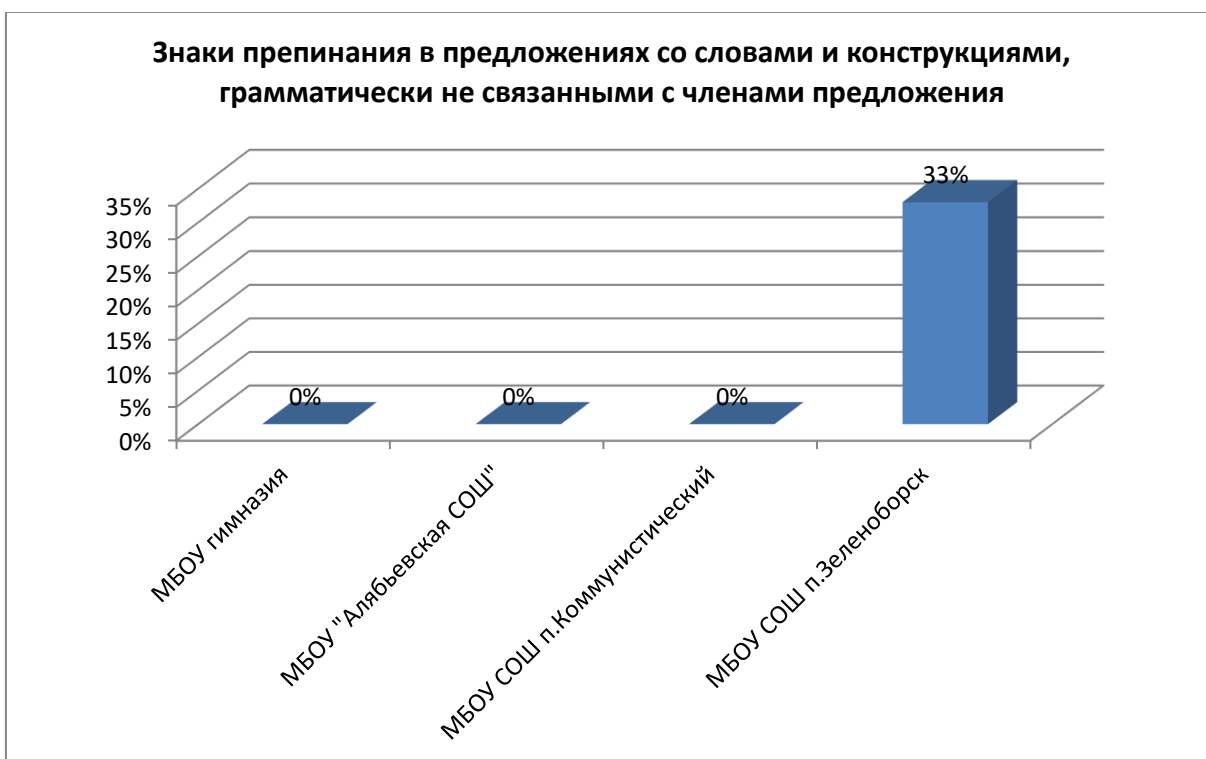
Задание 17 (Знаки препинания в предложениях с обособленными членами (определениями, обстоятельствами, приложениями, дополнениями)

С заданием справились 14% участников экзамена.



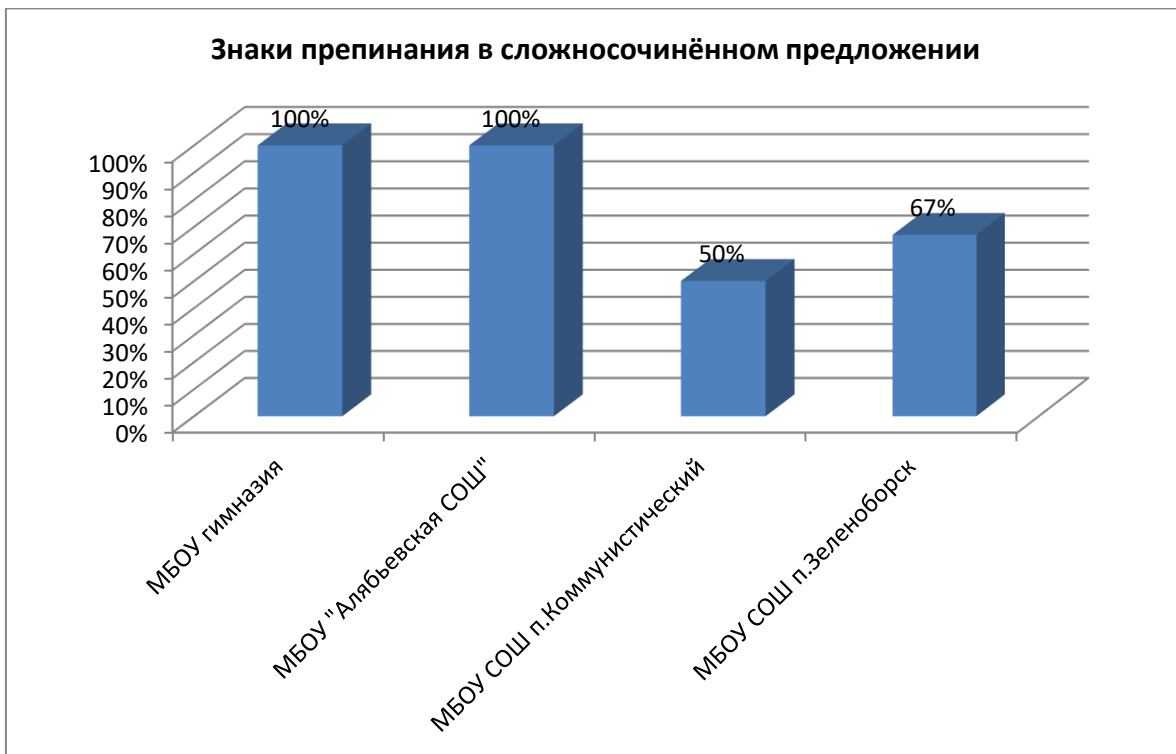
Задание 18 (Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения).

С заданием справились 14% участников экзамена.



Задание 19 (Знаки препинания в сложноподчинённом предложении).

С заданием справились 71% участников экзамена.



Задание 20 (Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи).

С заданием справились 43% участников экзамена.



Задание 21 (Пунктуационный анализ).

С заданием справились 14% участников экзамена: только один обучающийся МБОУ СОШ п. Зеленоборск.

Задание 22 (Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста).

С заданием справились 57% участников экзамена.

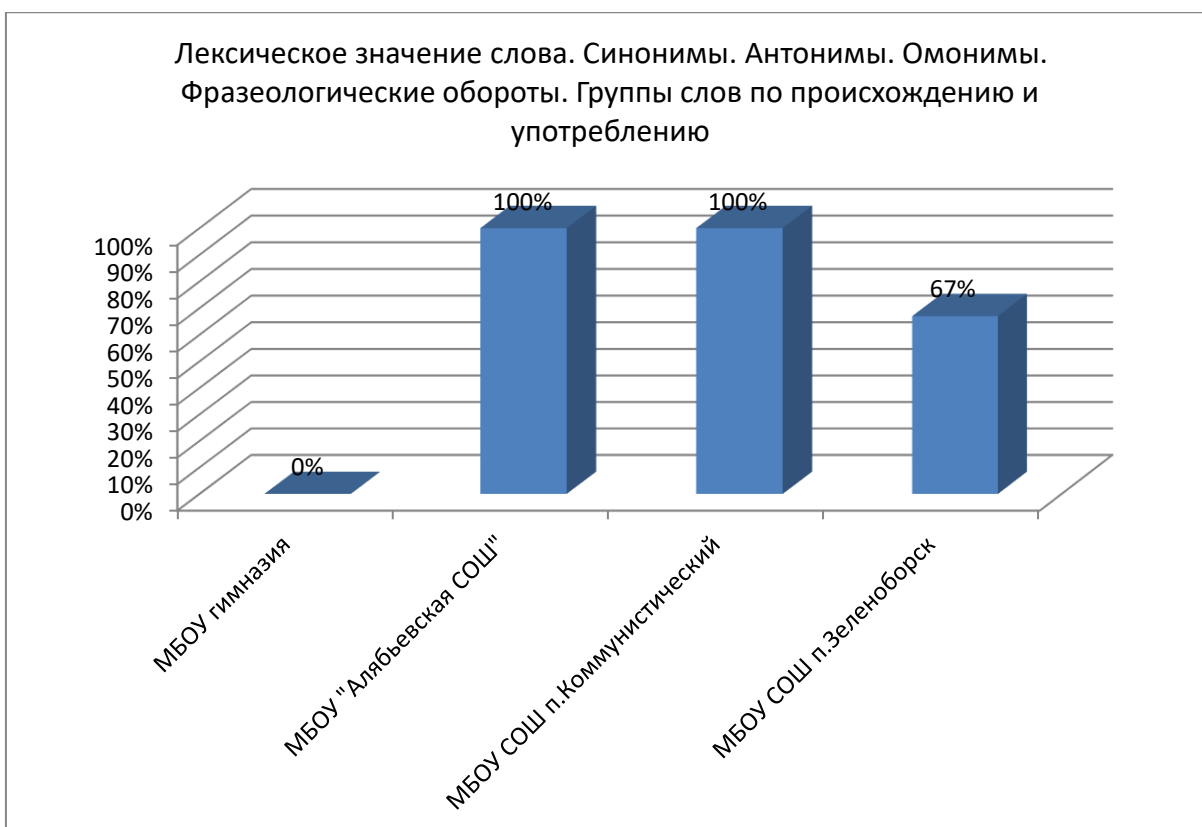


Задание 23 (Функционально-смысловые типы речи).

С заданием справились 29% участников экзамена, по одному человеку от МБОУ СОШ п.Коммунистический и МБОУ СОШ п.Зеленоборск.

Задание 24 (Лексическое значение слова. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Фразеологические обороты. Группы слов по происхождению и употреблению).

С заданием справились 71% участников экзамена.



Максимальный первичный балл за всю работу составляет 29. Средний балл по Советскому району составил 13,7, по пятибалльной шкале соответствует оценке «3».