

**Муниципальное образование Советский район  
Ханты - Мансийский автономный округ - Югра  
Администрация Советского района  
Управление образования**

**ПРИКАЗ**

26.03.2021

№ 283

**О результатах проведения репетиционных экзаменов 16 марта 2021 года для обучающихся 11-х, 9-х классов муниципальных общеобразовательных организаций Советского района**

На основании приказа Управления образования администрации Советского района от 10.03.2021 № 191 «Об организации и проведении репетиционных экзаменов 16 марта 2021 года для обучающихся 11-х, 9-х классов муниципальных общеобразовательных организаций Советского района» на территории Советского района проведены репетиционные экзамены (далее – репетиционные экзамены): для обучающихся 11-х классов по учебным предметам «математика (профиль)», «биология», «обществознание» в формах единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) и государственного выпускного экзамена (далее – ГВЭ), для обучающихся 9-х классов по учебному предмету «математика» в форме основного государственного экзамена (далее – ОГЭ), на основании вышеизложенного

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить:

1.1. Информационно-аналитическую справку по результатам репетиционных экзаменов по учебным предметам: «математика (профиль)» для обучающихся 11-х классов и «математика» для обучающихся 9-х классов муниципальных общеобразовательных организаций Советского района в 2021 году (приложение 1).

1.2. Информационно-аналитическую справку по результатам репетиционных экзаменов учебному предмету «обществознание» в форме ЕГЭ для обучающихся 11-х классов муниципальных общеобразовательных организаций Советского района в 2021 году (приложение 2).

1.3. Информационно-аналитическую справку по результатам репетиционных экзаменов по учебному предмету «биология» в форме ЕГЭ для обучающихся 11-х классов муниципальных общеобразовательных организаций Советского района в 2021 году (приложение 3).

2. Отделу общего образования (Н.В. Исакова) довести до сведения руководителей муниципальных общеобразовательных организаций Советского района результаты репетиционных экзаменов.

3. Директору муниципального казенного учреждения «Центр материально – технического и методического обеспечения» Г.Е. Тропиной:

3.1. Использовать результаты репетиционных экзаменов с целью дальнейшей корректировки методической работы с педагогами.

3.2. Организовать обсуждение на заседаниях районных методических объединений учителей математики, обществознания и биологии следующих вопросов:

3.2.1. Причины невыполнения отдельных заданий обучающимися.

3.2.2. Использование интернет - ресурсов для подготовки обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ, организация онлайн-тестирования.

3.3. Предоставить в срок до 14.05.2021 в отдел общего образования (Н.В. Исакова) информацию об исполнении пунктов 3.1. – 3.2. данного приказа

4. Руководителям муниципальных общеобразовательных организаций Советского района:

4.1. Довести до сведения всех участников образовательного процесса результаты

репетиционных экзаменов.

4.2. Внести корректировки в план мероприятий по предупреждению неудовлетворительных результатов на государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования (далее – ГИА) в 2021 году.

4.3. Обеспечить:

4.3.1. Выполнение рекомендаций, прописанных в информационно-аналитических справках по результатам проведенных репетиционных экзаменов, утвержденных п.1 настоящего приказа.

4.3.2. Проведение заседаний методических объединений учителей математики, обществознания и биологии по выявлению причин невыполнения учащимися отдельных заданий.

4.3.3. Разработку индивидуальных карт сопровождения обучающихся, получивших неудовлетворительные результаты по итогам репетиционных экзаменов, в которых определить конкретные темы для отработки знаний, умений, навыков, необходимых для преодоления минимального порога в основной период проведения ГИА в 2021 году.

4.3.4. Психологическую поддержку обучающихся и их родителей через организацию групповых, индивидуальных консультаций, тренингов в целях успешного преодоления пробелов в знаниях, освобождения участников от страха перед ошибками.

4.4. Предоставить в срок до 14.05.2021 в отдел общего образования (Н.В. Исакова) информацию об исполнении пунктов 4.2. – 4.3. данного приказа.

5. Контроль за выполнением данного приказа возложить на заместителя начальника Управления образования по общему образованию Петрушко М.А.

Начальник



Н.В. Черемных

Исполнитель: Шараковская Юлия Сергеевна,  
старший отдела общего образования,  
Тел. 8 (34675) 55-412

Согласовано:

Заместителя начальника Управления образования  
по общему образованию

«\_\_\_» \_\_\_ 03 \_\_\_ 2021

М.А. Петрушко

Начальник отдела общего образования Управления образования

«\_\_\_» \_\_\_ 03 \_\_\_ 2021

Н.В. Исакова

Директор МКУ Центр МТиМО

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2021

Г.Е. Тропина

**Информационно-аналитическая справка  
по результатам репетиционных экзаменов по учебным предметам: «математика  
(профиль)» для обучающихся 11-х классов и «математика» для обучающихся 9-х  
классов муниципальных общеобразовательных организаций Советского района в  
2021 году**

Репетиционные экзамены проводились в целях ознакомления обучающихся 11 классов с процедурой проведения экзамена по математике в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ), обучающихся 9 классов с процедурой проведения экзамена по математике в форме основного государственного экзамена (ОГЭ), практической отработки действий руководителей и организаторов пунктов проведения экзаменов, формирования позитивной, благоприятной атмосферы среди участников, их родителей, представителей средств массовой информации по организации проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, осваивающих образовательные программы основного общего и среднего образования, в формах ЕГЭ (ГВЭ) и ОГЭ (ГВЭ).

Результаты выполнения репетиционных экзаменов обучающимися 11-х и 9-х классов могут быть использованы для диагностики и ликвидации пробелов знаний по темам курса математики с целью качественной подготовки к итоговой аттестации выпускников.

Материалы для проведения репетиционных экзаменов для обучающихся 11-х и 9-х классов разработаны на основе демонстрационных вариантов контрольных измерительных материалов для проведения единого государственного экзамена и основного государственного экзамена по математике в 2021 году, подготовленных Федеральным институтом педагогических измерений (ФИПИ).

В репетиционном экзамене по математике в форме ОГЭ участвовало 536 учеников, общая успеваемость составила 53%, качественная – 14,2%

**9 класс ОГЭ**

Контрольно-измерительные материалы репетиционной экзаменационной работы по математике в форме ОГЭ содержат 2 части (тестовая и с развёрнуты ответом) 25 заданий, из них в тестовой части 14 заданий блока «Алгебра», 5 заданий блока «Геометрия», во второй части с развёрнутым ответом 3 задания блока «Алгебра», 3 задания блока «Геометрия».

**Результаты ОГЭ (репетиционный) по школам:**

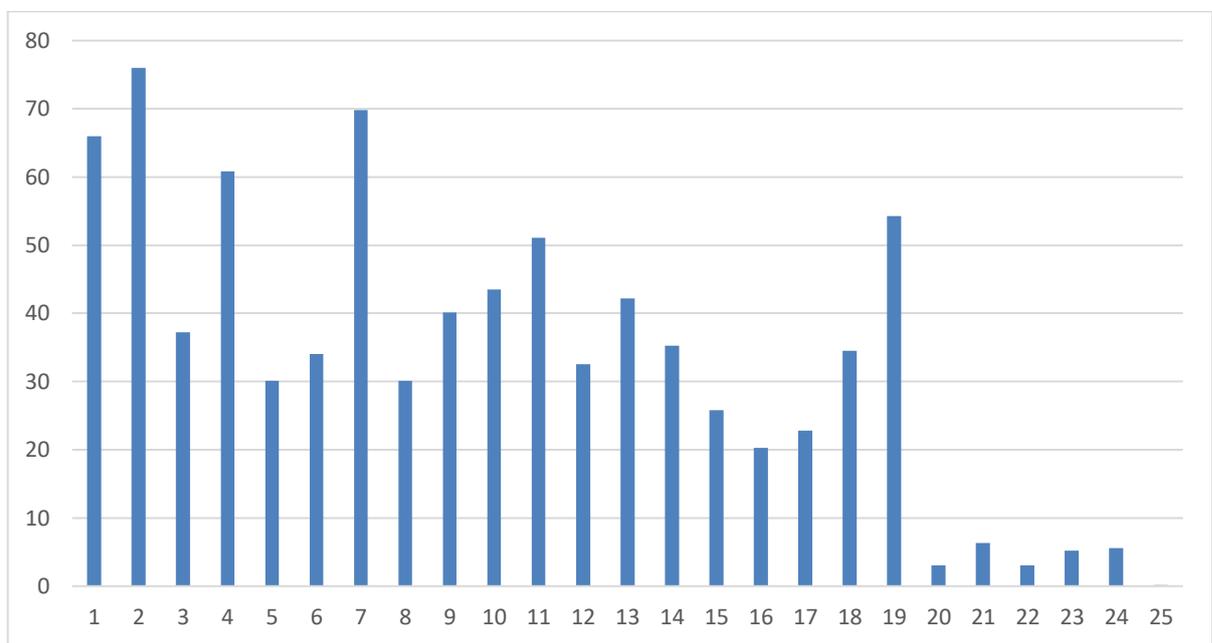
Образовательная организация	количество участников экзамена	минимальный балл	максимальный балл	средний тестовый балл
МБОУ "Алябьевская СОШ"	24	2	20	7,71
Коммунистический	Нет данных			
МБОУ СОШ № 2 г. Советский	115	0	24	7
МБОУ СОШ п. Зеленоборск	17	3	24	8,65
МБОУ СОШ п. Пионерский	56	0	26	10,16
МБОУ СОШ п. Таежный	25	0	23	8,35
МБОУ СОШ п. Малиновский	46	2	22	7,89

МБОУ СОШ № 4 г. Советский	56	2	20	8,91
МБОУ СОШ п. Агириш	20	2	23	12,65
МБОУ СОШ № 1 г. Советский	85	0	18	7,56
Гимназия г. Советский	92	0	30	7,99

Доля учеников, не преодолевших минимальный порог в разрезе ОО.

<b>Образовательная организация</b>	количество участников экзамена	Не преодолели минимальный порог	Доля не преодолевших мин.порог в ОО	Доля не преодолевших мин.порог в районе
МБОУ "Алябьевская СОШ"	24	10	42%	1,8%
Коммунистический	Нет данных			
МБОУ СОШ № 2 г. Советский	115	81	70%	15%
МБОУ СОШ п. Зеленоборск	17	11	65%	2%
МБОУ СОШ п. Пионерский	56	7	12,5%	1,3%
МБОУ СОШ п. Таежный	25	6	24%	1,1%
МБОУ СОШ п. Малиновский	46	12	26%	2,2%
МБОУ СОШ № 4 г. Советский	56	12	21,4%	2,2%
МБОУ СОШ п. Агириш	20	4	20%	0,7%
МБОУ СОШ № 1 г. Советский	85	47	55%	8,7%
Гимназия г. Советский	92	43	47%	8%

Уровень выполнения заданий (средний % по району):



Содержание заданий ОГЭ, вызвавших затруднения (уровень выполнения менее 50%):

- Решение несложных практических расчётных задач, осуществление оптимального выбора;
- Действия со степенями с целыми показателями;
- Решение уравнений;
- Вероятность случайных событий;
- Установление соответствия между функциями и их графиками;
- Осуществление практических расчётов по формулам;
- Системы линейных неравенств;
- Арифметические и геометрические прогрессии; решение задачи с применением формулы общего члена и суммы нескольких первых членов прогрессий;
- Планиметрические задачи на нахождение геометрических величин (длин с помощью теоремы синусов);
- Планиметрические задачи на нахождение геометрических величин (радиусы окружностей);
- Планиметрические задачи на нахождение геометрических величин (средняя линия треугольника);
- Определение тангенса острого угла.

Вывод:

- Наиболее низкий результат показали ученики СОШ №2: качество 11,3%, успеваемость 30% (115 обучающихся)
- Наиболее высокий результат показали ученики СОШ п. Пионерский: общая успеваемость – 87,5%, качественная – 26,8% (56 обучающихся)

Продемонстрированы умения на уровне, ниже 50%:

- выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели;
- выполнять преобразования алгебраических выражений;
- выполнять действия с геометрическими фигурами.

### 11 класс ЕГЭ (профиль)

Контрольно-измерительные материалы репетиционной экзаменационной работы по математике в форме единого государственного экзамена (профильный уровень) сохраняют преемственность с экзаменационной моделью прошлых лет в тематике, примерном содержании уровне сложности заданий. Выполнение заданий части 1 экзаменационной работы (задания 1–8) свидетельствует о наличии общематематических умений, необходимых человеку в современном обществе. Задания этой части проверяют базовые вычислительные и логические умения и навыки, умение анализировать информацию, представленную на графиках и в таблицах, использовать простейшие вероятностные и статистические модели, ориентироваться в простейших геометрических

конструкциях. В часть 1 работы включены задания по всем основным разделам курса математики: геометрия (планиметрия и стереометрия), алгебра, начала математического анализа, теория вероятностей и статистики.

В целях эффективного отбора выпускников для продолжения образования в высших учебных заведениях с различными требованиями к уровню математической подготовки абитуриентов, задания части 2 работы проверяют знания на том уровне требований, который традиционно предъявляется вузами с профильным экзаменом по математике. Последние три задания части 2 предназначены для конкурсного отбора в вузы с повышенными требованиями к математической подготовке абитуриентов.

По уровню сложности задания распределяются следующим образом:

задания 1–8 имеют базовый уровень;

задания 9–17 –повышенный уровень;

задания 18 и 19 относятся к высокому уровню сложности.

В репетиционном экзамене по математике в форме ЕГЭ (профиль) приняли участие 80 обучающихся, общая успеваемость составила 61,3%, средний тестовый балл – 38,9

#### Результаты ЕГЭ (профиль) по школам:

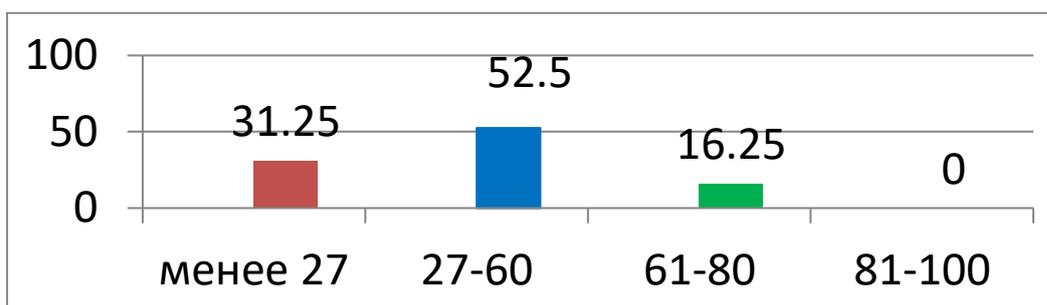
Образовательная организация	количество участников экзамена	минимальный балл	максимальный балл	средний тестовый балл
МБОУ "Алябьевская СОШ"	3	6(27)	7(33)	31,2
Коммунистический	Нет данных			
МБОУ СОШ № 2 г. Советский	23	1(5)	14(70)	31,2
МБОУ СОШ п. Зеленоборск	5	3(14)	13(68)	45,2
МБОУ СОШ п. Пионерский	3	6(27)	8(39)	33
МБОУ СОШ п. Таежный	3	6(27)	12(62)	46,3
МБОУ СОШ п. Малиновский	ГВЭ			
МБОУ СОШ № 4 г. Советский	9	6(27)	13(68)	49,3
МБОУ СОШ п. Агириш	4	5(23)	16(74)	38,8
МБОУ СОШ № 1 г. Советский	8	5(23)	13(68)	42
Гимназия Советский г.	19	3(14)	13(68)	33,5

Доля учеников, не преодолевших минимальный порог в разрезе ОО.

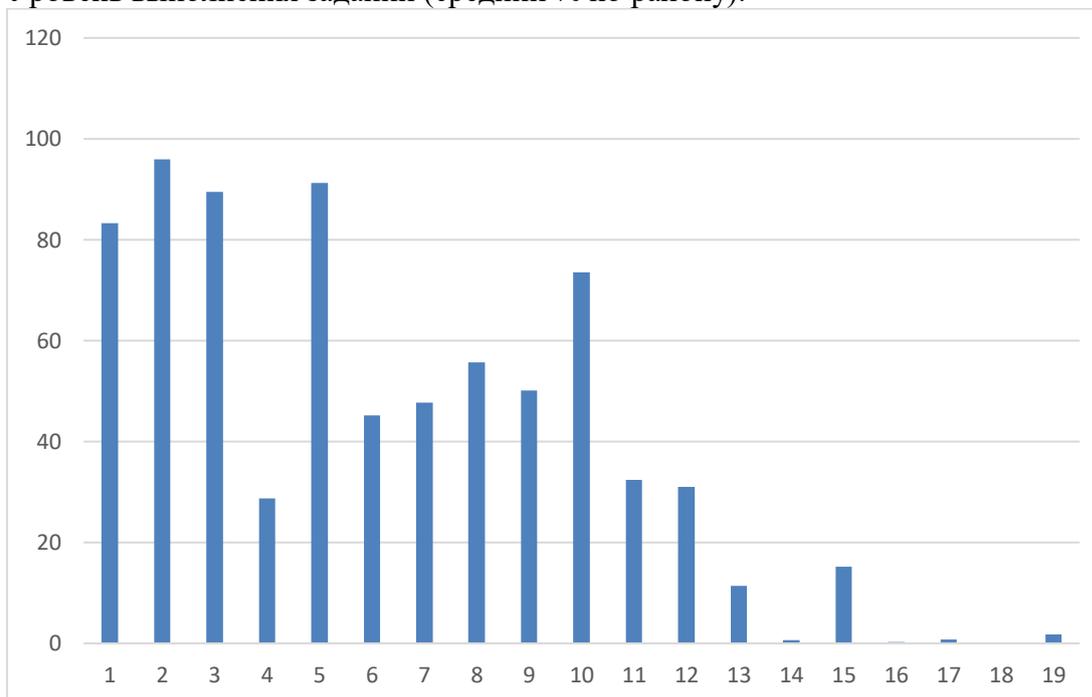
Образовательная организация	количество участников экзамена	Не преодолели минимальный порог	Доля не преодолевших мин.порог в ОО	Доля не преодолевших мин.порог в районе
МБОУ "Алябьевская СОШ"	3	0	0	0
Коммунистический	Нет данных			
МБОУ СОШ № 2 г. Советский	23	12	52%	15%
МБОУ СОШ п. Зеленоборск	5	1	20%	1,25%

МБОУ СОШ Пионерский п.	3	0	0	0
МБОУ СОШ Таежный п.	3	0	0	0
МБОУ СОШ Малиновский п.	ГВЭ			
МБОУ СОШ № 4 г. Советский	9	0	0	0
МБОУ СОШ Агириш п.	4	1	25%	1,25%
МБОУ СОШ № 1 г. Советский	8	1	12,5%	1,25%
Гимназия г. Советский	19	6	31,5%	7,5%

Распределения участников репетиционного экзамена по тестовым баллам



Уровень выполнения заданий (средний % по району):



Содержание заданий ЕГЭ с уровнем выполнения более 50%:

- Построение и исследование простейших математических моделей;
- Действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами;
- Действия с функциями;
- Решение уравнений;
- Решение неравенств;
- Умение использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

Вывод:

- Наиболее низкий результат показали ученики СОШ №2: средний тестовый балл – 31,2, успеваемость - 48% (23 обучающихся)
- Наиболее высокий результат показали ученики СОШ п. Таёжный: общая успеваемость – 100%, средний тестовый балл – 46,3% (3 обучающихся)
- Содержание заданий ЕГЭ (профиль) с уровнем выполнения более 50% соответствует тема курса математики 5-9 класс, умения, сформированные в параллели 10-11 классов, составляют менее 50%.

**Возможные причины низкой результативности репетиционного экзамена в форме ОГЭ, ЕГЭ (профиль):**

- Низкая эффективность дистанционного обучения;
- Уровень преподавания ориентирован на среднего ученика;
- Обучение на профильном уровне учеников с недостаточной базовой подготовкой
- Участие в ЕГЭ (профиль) выпускников, обучающихся на базовом уровне;
- Низкие вычислительные навыки;
- Низкая мотивация.

**Предложения по итогам репетиционного экзамена по математике в 9-х и 11-х классах:**

1. Руководителям школьных методических объединений обеспечить проведение школьных методических объединений учителей математики по вопросу разработки комплекса мер по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся 9-х и 11-х классов с целью качественной подготовки к государственной итоговой аттестации в срок до 19 апреля 2021 года.
2. Учителям математики, работающим в 9-х и 11-х классах, принять меры по недопущению получения обучающимися 9-х и 11-х классов неудовлетворительных результатов государственной итоговой аттестации.

**Информационно-аналитическая справка  
по результатам репетиционных экзаменов учебному предмету «обществознание» в  
форме ЕГЭ для обучающихся 11-х классов муниципальных общеобразовательных  
организаций Советского района в 2021 году**

Репетиционный экзамен по учебному предмету «Обществознание» проводился в целях ознакомления обучающихся 11 классов с процедурой проведения экзамена по учебному предмету «Обществознание» в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ), практической отработки действий руководителей и организаторов пунктов проведения экзаменов, формирования позитивной, благоприятной атмосферы среди участников, их родителей, представителей средств массовой информации по организации проведения государственной итоговой аттестации (ГИА) обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего образования в формах ЕГЭ.

Результаты выполнения репетиционных экзаменов обучающимися 11-х могут быть использованы для диагностики и ликвидации пробелов знаний по темам учебного предмета «Обществознание» с целью качественной подготовки к ГИА.

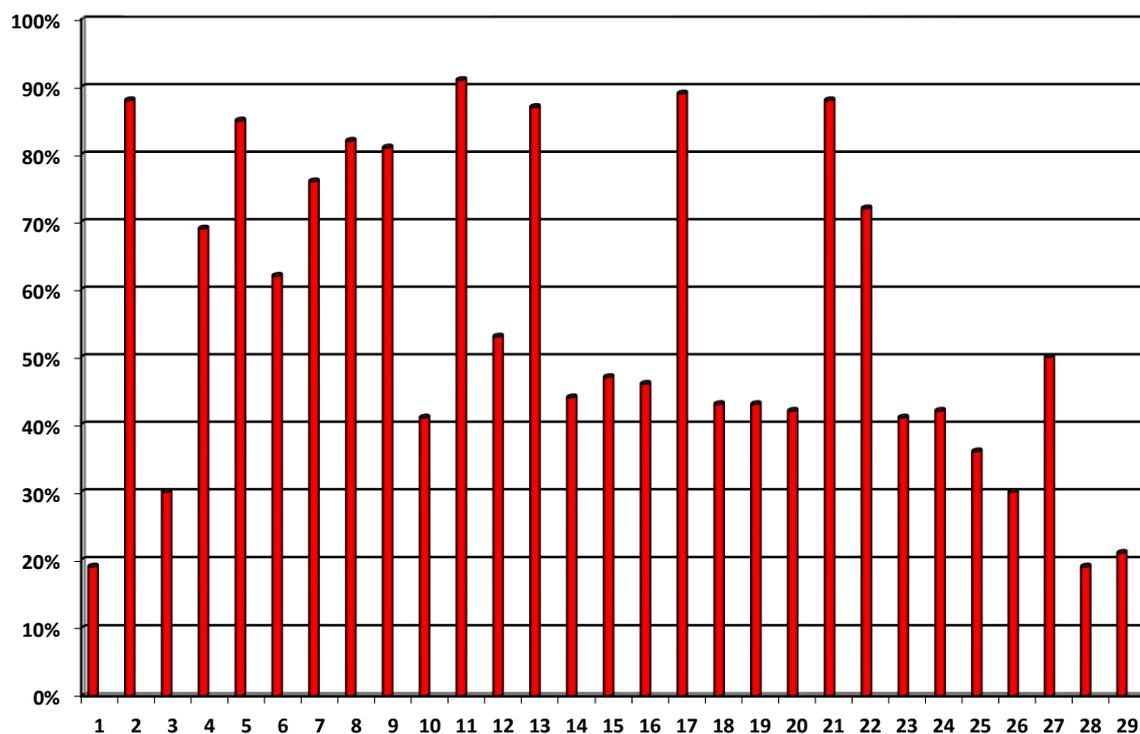
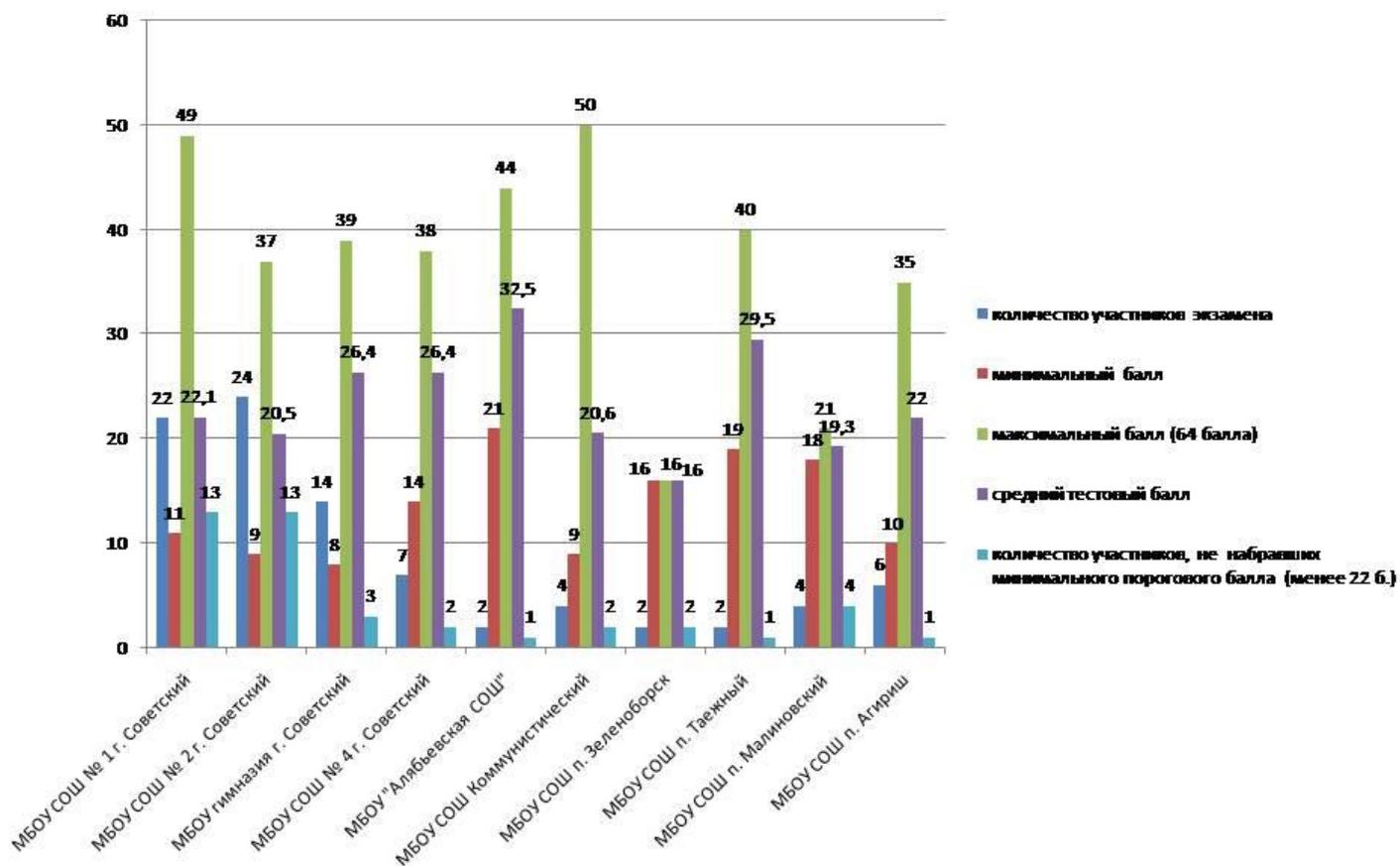
Материалы для проведения репетиционных экзаменов для обучающихся 11-х классов разработаны на основе демонстрационных вариантов контрольных измерительных материалов для проведения ЕГЭ по учебному предмету «Обществознание» в 2021 году, подготовленных Федеральным институтом педагогических измерений (ФИПИ).

В репетиционном экзамене по обществознанию в форме ЕГЭ участвовало 87 учеников, общая успеваемость составила - 52% (это кол-во обучающихся, набравших минимальный пороговый балл и выше).

<b>Образовательная организация</b>	<b>количество участников экзамена</b>	<b>минимальный балл</b>	<b>максимальный балл (64 балла)</b>	<b>средний тестовый балл</b>	<b>количество участников, не набравших минимального порогового балла (менее 22 б.)</b>
МБОУ СОШ № 1 г. Советский	22	11	49	22,1	13
МБОУ СОШ № 2 г. Советский	24	9	37	20,5	13
МБОУ гимназия г. Советский	14	8	39	26,4	3
МБОУ СОШ № 4 г. Советский	7	14	38	26,4	2
МБОУ "Алябьевская СОШ"	2	21	44	32,5	1
МБОУ СОШ Коммунистический	4	9	50	20,6	2
МБОУ СОШ п. Зеленоборск	2	16	16	16	2
МБОУ СОШ п. Таежный	2	19	40	29,5	1
МБОУ СОШ п. Малиновский	4	18	21	19,3	4
МБОУ СОШ п. Агириш	6	10	35	22	1
МБОУ СОШ п.	-	-	-	-	-

Пионерский					
<b>Итого</b>	<b>87 чел.</b>	<b>13,5</b>	<b>36,9</b>	<b>23,5</b>	<b>42 чел.</b>

Уровень выполнения заданий (средний % по району):



Содержание заданий ЕГЭ, вызвавших затруднения (уровень выполнения менее 50%):

По разделам учебного предмета «Обществознание»:

- Политическая сфера общества (*задание 14-16*)

По основным умениям и способам действий учебного предмета «Обществознание»:

- Знать и понимать: биосоциальную сущность человека; основные этапы и факторы социализации личности; место и роль человека в системе общественных отношений; закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы; тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов; основные социальные институты и процессы; необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования; особенности социально-гуманитарного познания (*задание 1,3*)
- Осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (рисунок) (*задание 10*)
- Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями (*задание 14*)
- Применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам (*задание 15*)
- Характеризовать с научных позиций основы конституционного строя, права и свободы человека и гражданина, конституционные обязанности гражданина РФ (*задание 16*)
- Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями (*задание 18*)
- Применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам (*задание 19*)
- Систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию (определение терминов и понятий, соответствующих предлагаемому контексту) (*задание 20*)
- Положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук (задание, предполагающее раскрытие теоретических положений на примерах). (*задание 26*)
- Подготавливать аннотацию, рецензию, реферат, творческую работу (задание на составление плана доклада по определенной теме) (*задание 28*)
- Охват всего содержания темами, предлагаемыми на выбор (альтернативное задание, предполагающее написание мини - сочинения) (*задание 29*)

Вывод:

- Наиболее низкий результат показали
  - ✓ обучающиеся МБОУ СОШ п. Зеленоборск: мин. балл -16, мак. балл-16, кол-во участников, не набравших минимального порогового балла – 2 (2 обучающихся);
  - ✓ обучающиеся МБОУ СОШ п.Малиновский: мин. балл-18, мак. балл-21, кол-во участников, не набравших минимального порогового балла – 4 (4 обучающихся)
- Наиболее высокий результат показали
  - ✓ ученики МБОУ «Алябьевская СОШ»: мин. балл-21; мак. балл-44, средний тестовый балл-32,5 (2 обучающихся);
  - ✓ один ученик МБОУ СОШ п. Коммунистический – 50 первичных баллов

**Возможные причины низкой результативности репетиционного экзамена в форме ЕГЭ:**

- Низкая эффективность дистанционного обучения;
- Уровень преподавания ориентирован на среднего ученика;

- Низкая мотивация;
- Не все темы разделов изучены в текущем учебном году. Раздел «Политическая сфера общества» изучается в 4 четверти. Соответственно задания по данной теме (14-16) выполнены не в полном объеме.

**Предложения по итогам репетиционного экзамена по обществознанию в 11-х классах:**

1. Руководителям школьных методических объединений обеспечить проведение школьных методических объединений учителей истории и обществознания по вопросу разработки комплекса мер по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся 11-х классов с целью качественной подготовки к государственной итоговой аттестации в срок до 19 апреля 2021 года.
2. Учителям истории и обществознания, работающим в 11-х классах, принять меры по недопущению получения обучающимися 11-х классов неудовлетворительных результатов государственной итоговой аттестации.

**Информационно-аналитическая справка  
по результатам репетиционных экзаменов по учебному предмету «биология» в форме  
ЕГЭ для обучающихся 11-х классов муниципальных общеобразовательных  
организаций Советского района в 2021 году**

КИМ ЕГЭ по биологии учитывают специфику предмета, его цели и задачи, исторически сложившуюся структуру биологического образования. Каждый вариант КИМ ЕГЭ проверяет инвариантное ядро содержания курса биологии, которое находит отражение в Федеральном компоненте государственного стандарта среднего (полного) общего образования, примерных программах и учебниках, рекомендуемых Минобрнауки России к использованию. КИМ конструируются, исходя из необходимости оценки уровня овладения обучающимися из всех основных групп планируемых результатов по биологии за основное общее и среднее общее образование на базовом и профильном уровнях.

Задания контролируют степень овладения знаниями и умениями курса и проверяют сформированность у обучающихся биологической компетентности.

Объектами контроля служат знания и умения обучающихся, сформированные при изучении следующих разделов курса биологии: «Растения», «Бактерии. Грибы. Лишайники», «Животные», «Человек и его здоровье», «Общая биология». Такой подход позволяет охватить проверкой основное содержание курса, обеспечить валидность КИМ.

В содержание проверки включены и прикладные знания из области биотехнологии, селекции организмов, охраны природы, здорового образа жизни человека и др. Приоритетной при конструировании КИМ является необходимость проверки у обучающихся сформированности способов деятельности: усвоение понятийного аппарата курса биологии; овладение методологическими умениями; применение знаний при объяснении биологических процессов, явлений, а также решении количественных и качественных биологических задач.

Овладение умениями по работе с информацией биологического содержания проверяется опосредованно через представление её различными способами (в виде рисунков, схем, таблиц, графиков, диаграмм).

Каждый вариант КИМ экзаменационной работы содержит 28 заданий и состоит из двух частей, различающихся по форме и уровню сложности. Часть 1 содержит 21 задание: 6 заданий – с множественным выбором с рисунком или без него; 6 заданий – на установление соответствия с рисунком или без него; 3 задания – на установление последовательности систематических таксонов, биологических объектов, процессов, явлений; 2 задания – на решение биологических задач по цитологии и генетике; 1 задание – на дополнение недостающей информации в схеме; 2 задания – на дополнение недостающей информации в таблице; 1 задание – на анализ информации, представленной в графической или табличной форме.

Часть 1 содержит задания двух уровней сложности: 12 заданий базового уровня и 9 заданий повышенного уровня. В части 2 представлены 7 заданий высокого уровня сложности (22–28). **Система оценивания выполнения отдельных заданий и экзаменационной работы в целом**

Выполнение каждого из заданий 1, 2, 3, 6 оценивается 1 баллом.

Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания.

За полное правильное выполнение каждого из заданий 4, 7, 9, 12, 15, 17, 21 выставляется 2 балла, 1 балл за выполнение задания с одной ошибкой (одной неверно указанной, в том числе

лишней, цифрой наряду со всеми верными цифрами) или неполное выполнение задания (отсутствие одной необходимой цифры); 0 баллов во всех остальных случаях.

За полное правильное выполнение каждого из заданий 5, 8, 10, 13, 16, 18, 20

выставляется 2 балла, если указана верная последовательность цифр, 1 балл, если допущена

одна ошибка, 0 баллов во всех остальных случаях.

За полное правильное выполнение каждого из заданий 11, 14, 19 выставляется 2 балла,

если указана верная последовательность цифр, 1 балл, если в последовательности цифр

допущена одна ошибка (переставлены местами любые две цифры), 0 баллов во всех остальных случаях.

В части 2 ответ на задание 22 оценивается максимально в 2 балла, ответы на задания

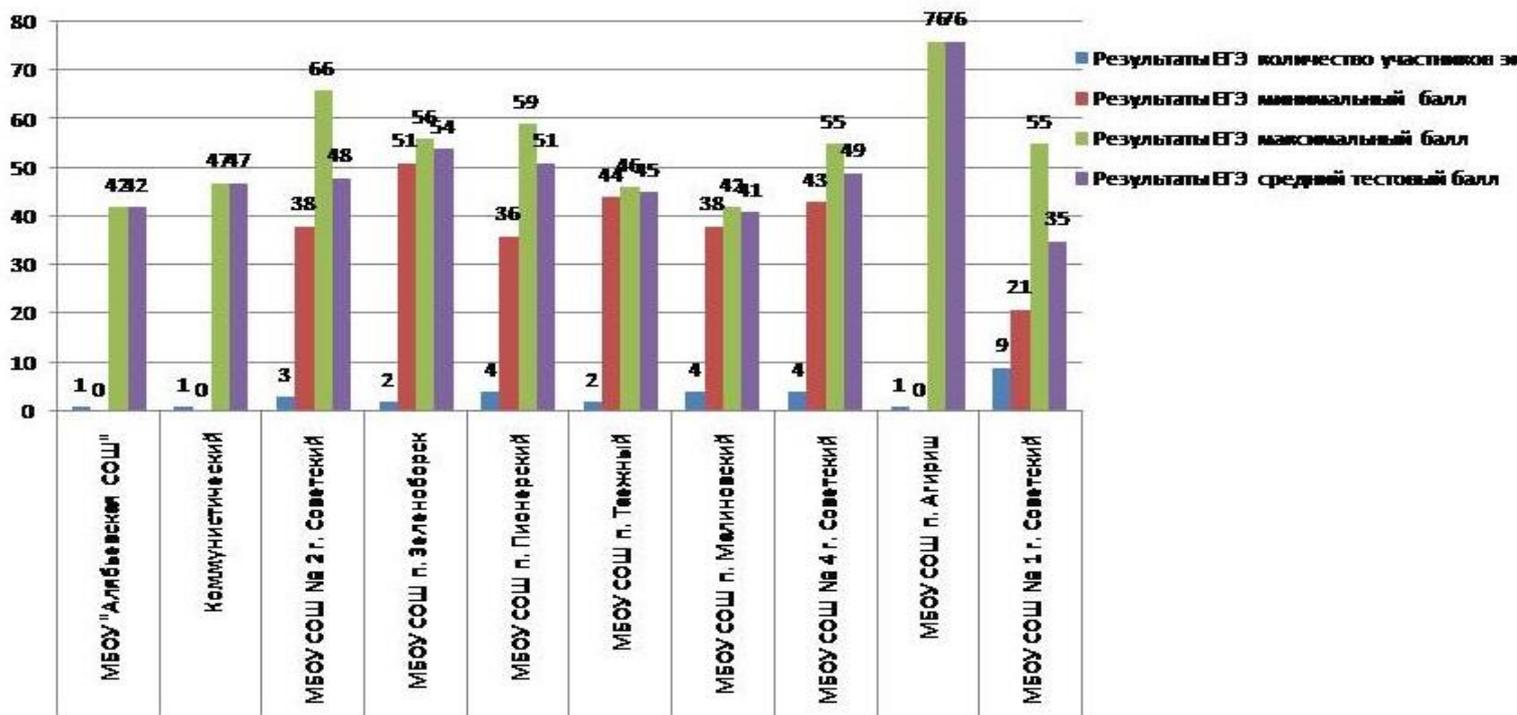
23–28 оцениваются максимально в 3 балла.

**Максимальный первичный балл – 58.**

### Результаты ЕГЭ

Образовательная организация	количество участников экзамена	минимальный балл	максимальный балл	средний тестовый балл
МБОУ "Алябьевская СОШ"	1	-	42	42
Коммунистический	1		47	47
МБОУ СОШ № 2 г. Советский	3	38	66	48
МБОУ СОШ п. Зеленоборск	2	51	56	54
МБОУ СОШ п. Пионерский	4	36	59	51
МБОУ СОШ п. Таежный	2	44	46	45
МБОУ СОШ п. Малиновский	4	38	42	41
МБОУ СОШ № 4 г. Советский	4	43	55	49
МБОУ СОШ п. Агириш	1		76	76
МБОУ СОШ № 1 г. Советский	9	21	55	35
Гимназия Советский г.	16	23	60	47

# Результаты ЕГЭ



Доля учеников, не преодолевших минимальный порог в разрезе ОО.

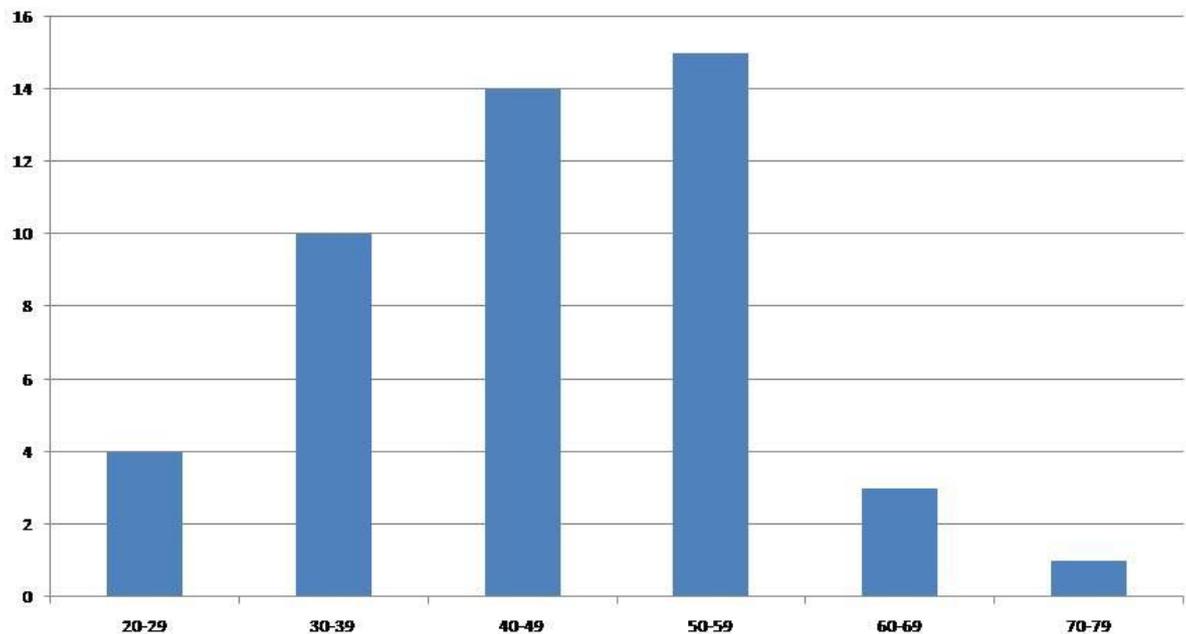
Образовательная организация	количество участников экзамена	Не преодолели минимальный порог	Доля не преодолевших мин.порог в ОО	Доля не преодолевших мин.порог в районе
МБОУ "Алябьевская СОШ"	1	0	0	0
Коммунистический	1	0	0	0
МБОУ СОШ № 2 г. Советский	3	0	0	0
МБОУ СОШ п. Зеленоборск	2	0	0	0
МБОУ СОШ п. Пионерский	4	1	25%	2%
МБОУ СОШ п. Таежный	2	0	0	0
МБОУ СОШ п. Малиновский	4	0	0	0
МБОУ СОШ № 4 г. Советский	4	0	0	0
МБОУ СОШ п. Агириш	1	0	0	0
МБОУ СОШ № 1 г. Советский	9	4	44	8,5%
Гимназия г. Советский	16	3	19	6,3%

## Распределения участников репетиционного экзамена по тестовым баллам

предмет	кол.участников	Количество учащихся по диапазонам баллов
---------	----------------	--

		0-9	10-19	20-29	30-39	40-49	50-59	60-69	70-79	80-89	90-100
биология	47	-	-	4	10	14	15	3	1	-	-

### Распределения участников репетиционного экзамена по тестовым баллам

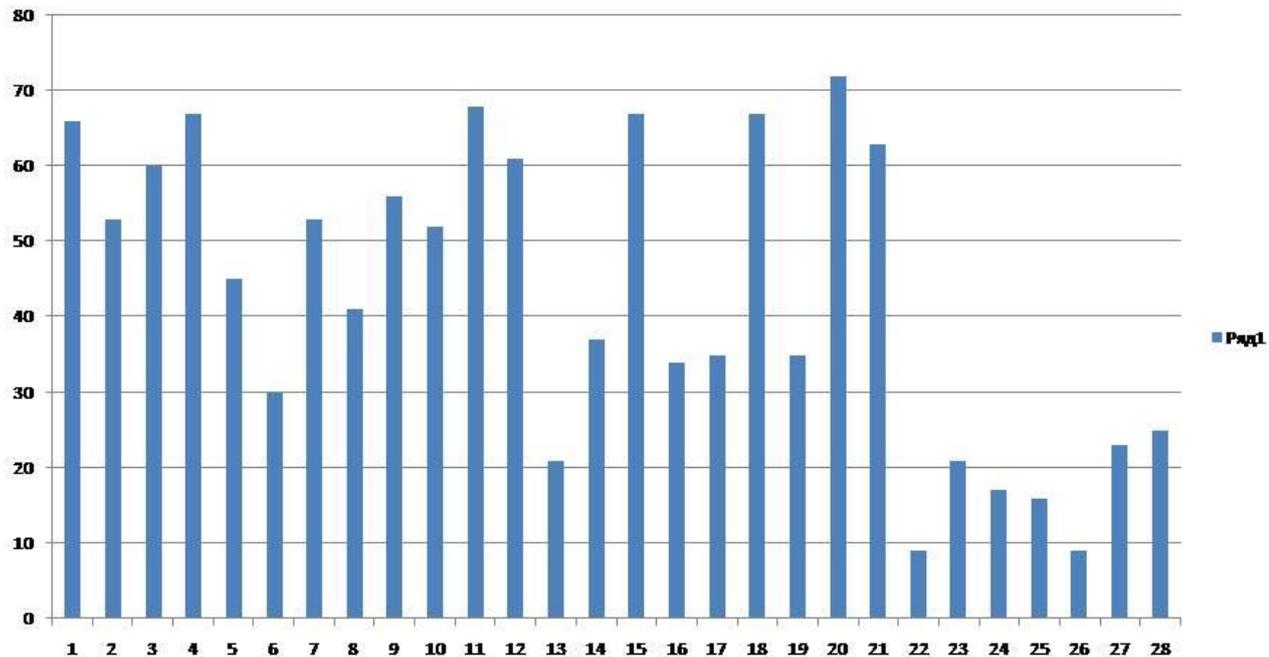


#### Уровень выполнения заданий (средний % по району):

№ задания	Проверяемые элементы содержания и форма представления задания	Уровень сложности	% выполнения
1	Биологические термины и понятия. <b>Дополнение схемы.</b>	б	66
2	Биология как наука. Методы научного познания. Уровни организации живого. <b>Множественный выбор.</b>	б	53
3	Генетическая информация в клетке. Хромосомный набор соматически и половые клетки. <b>Решение биологической задачи.</b>	б	60
4	Клетка как биологическая система. Жизненный цикл клетки. <b>Множественный выбор.</b>	б	67
5	Клетка как биологическая система. Строение клетки, метаболизм. Жизненный цикл клетки. <b>Установление соответствия.</b>	п	45
6	Моно- и дигибридное, анализирующее скрещивание. <b>Решение биологической задачи.</b>	б	30
7	Воспроизведение организмов. Онтогенез. Закономерности наследственности и изменчивости. Селекция. Биотехнология. <b>Множественный выбор.</b>	п	53
8	Воспроизведение организмов. Онтогенез. Закономерности наследственности и изменчивости. Селекция. Биотехнология. <b>Установление соответствия.</b>	п	41

9	Многообразие организмов. Царства Бактерии, Грибы, Лишайники, Растения. Животные. Вирусы. <b>Множественный выбор.</b>	б	56
10	Многообразие организмов. Царства Бактерии, Грибы, Лишайники, Растения. Животные. Вирусы. <b>Установление соответствия.</b>	п	52
11	Основные систематические категории, их соподчиненность. <b>Установление последовательности.</b>	б	68
12	Организм человека. Ткани. Органы. Системы органов. Гигиена человека. <b>Множественный выбор.</b>	б	61
13	Организм человека. Ткани. Строение и жизнедеятельность органов и систем органов. <b>Установление соответствия.</b>	п	21
14	Организм человека. Строение и жизнедеятельность органов и систем органов. Гигиена человека. <b>Установление последовательности.</b>	п	37
15	Эволюция живой природы. Движущие силы эволюции. Методы изучения эволюции. Микроэволюция. Макроэволюция. Происхождение человека. <b>Множественный выбор (работа с текстом).</b>	п	67
16	Эволюция живой природы. Движущие силы эволюции. Методы изучения эволюции. Микроэволюция. Макроэволюция. Происхождение человека. <b>Установление соответствия.</b>	п	34
17	Экосистемы и присущие им закономерности. Среды жизни. Биосфера. <b>Множественный выбор.</b>	б	35
18	Экосистемы и присущие им закономерности. Среды жизни. Биосфера. <b>Установление соответствия.</b>	б	67
19	Общебиологические закономерности. <b>Установление последовательности.</b>	п	35
20	Общебиологические закономерности. Человек и его здоровье. <b>Дополнение таблицы .</b>	п	72
21	Общебиологические закономерности. Человек и его здоровье. <b>Анализ данных, в табличной или графической форме.</b>	п	63
22	Применение биологических знаний в практических ситуациях <b>(практико-ориентированное задание)</b>	п	9
23	Задание с изображением биологического объекта	в	21
24	Задание на анализ биологической информации	в	17
25	Обобщение и применение знаний о человеке и многообразии организмов	в	16
26	Обобщение и применение знаний в новой ситуации об эволюции органического мира и экологических закономерностях	в	9
27	Решение задач по цитологии на применение знаний в новой ситуации.	в	23
28	Решение задач по генетике на применение знаний в новой ситуации.	в	25

# Уровень выполнения заданий (средний % по району)



## Содержание заданий ЕГЭ с уровнем выполнения более 50%:

1. Биологические термины и понятия. Дополнение схемы.
2. Биология как наука. Методы научного познания. Уровни организации живого. Множественный выбор.
3. Генетическая информация в клетке. Хромосомный набор соматически и половые клетки. Решение биологической задачи.
4. Клетка как биологическая система. Жизненный цикл клетки. Множественный выбор.
5. Воспроизведение организмов. Онтогенез. Закономерности наследственности и изменчивости. Селекция. Биотехнология. Множественный выбор.
6. Многообразие организмов. Царства Бактерии, Грибы, Лишайники, Растения. Животные. Вирусы. Множественный выбор.
7. Многообразие организмов. Царства Бактерии, Грибы, Лишайники, Растения. Животные. Вирусы
8. Основные систематические категории, их соподчиненность. Установление последовательности.. Установление соответствия.
9. Организм человека. Ткани. Органы. Системы органов. Гигиена человека. Множественный выбор.
10. Эволюция живой природы. Движущие силы эволюции. Методы изучения эволюции. Микроэволюция. Макроэволюция. Происхождение человека. Множественный выбор (работа с текстом).
11. Экосистемы и присущие им закономерности. Среды жизни. Биосфера. Установление соответствия.
12. Общебиологические закономерности. Человек и его здоровье. Дополнение таблицы .
13. Общебиологические закономерности. Человек и его здоровье. Анализ данных, в табличной или графической форме.

## Вывод:

- Наиболее низкий результат показали ученики СОШ №1: средний тестовый балл –35, успеваемость - 54% ( 9 обучающихся)

- Наиболее высокий результат показали ученики СОШ п. Агириш: общая успеваемость – 100%, средний тестовый балл – 76% ( 1 обучающийся)

-

**Возможные причины низкой результативности репетиционного экзамена в форме ЕГЭ (профиль):**

- Низкая эффективность дистанционного обучения;
- Уровень преподавания ориентирован на среднего ученика;
- Участие в ЕГЭ (профиль) выпускников, обучающихся на базовом уровне;
- Низкая мотивация.

**Предложения по итогам репетиционного экзамена по биологии в 11-х классах:**

1. Руководителям школьных методических объединений обеспечить проведение школьных методических объединений учителей биологии по вопросу разработки комплекса мер по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся 11-х классов с целью качественной подготовки к государственной итоговой аттестации в срок до 19 апреля 2021 года.

2. Учителям биологии, работающим в 11-х классах, принять меры по недопущению получения обучающимися 11-х классов неудовлетворительных результатов государственной итоговой аттестации.