

**ПРОТОКОЛ №4**  
**от 26 марта 2021 г.**

**районного методического объединения учителей русского языка и литературы по теме:**  
**«Результаты репетиционных экзаменов».**

Присутствовало 15 человек: Власова Ю.И., Усманова И.В., Будина Л.Х., Антонова В.М., Копнина О., Иванова Н., Давиденко К.Н., Салангина О.В., методист Цетра МТиМО Зуева Е.А., зам.начальника отдела ИМО МКУ Центр МТиМО Несмиянова Ю.В.

**Повестка дня:**

1. Анализ участия обучающихся в этапах всероссийской олимпиады школьников.
2. Анализ результатов проведённых репетиционных экзаменов по русскому языку (9 и 11 классы).

**По первому и второму вопросу слушали Власову Ю.И.**, руководителя РМО учителей русского языка и литературы, которая вначале обратила внимание на участие обучающихся в этапах всероссийской олимпиады школьников. Речь шла о том, что в результате проведения олимпиады ШЭ в этом учебном году произошло снижение как количества участников, так и победителей и призёров. На МЭ тенденция та же – снижение. Юлия Игоревна обратила внимание на то, что в этом учебном году в олимпиаде по русскому языку на региональном этапе впервые обучающиеся не показали результата – не преодолели минимальный порог.

Далее Юлия Игоревна представила вниманию анализ результатов проведённых репетиционных экзаменов по русскому языку в 9-х и 11-х классах ОО Советского района (*приложение 1, 2*), которые прошли 26.02.2021 г.

Так, в РЭ по русскому языку среди 9-х классов приняли участие 473 об-ся из 9 ОО (не принимали участие МБОУ СОШ п. Таёжный и МБОУ СОШ п. Пионерский в связи с карантинными мероприятиями). Далее Юлия Игоревна представила вниманию присутствующих результаты выполненных работ по каждой из частей РЭ в 9-х классах. Таким образом, репетиционный экзамен по русскому языку в форме ОГЭ показал, что в среднем только **77,6%** его участников справились с работой. Качество же выполнения составило всего **34,4%**. Также были представлены результаты РЭ в 9-х классах в форме ГВЭ. В экзамене приняли участие **26** обучающихся из 6 общеобразовательных организаций. Из них справились с работой - 20 человек (**76,9%**), не справились - 6 человек (**23,1%**).

В РЭ по русскому языку среди 11-х классов приняли участие **201** обучающихся из 9 общеобразовательных организаций. Не принимали участие МБОУ СОШ №4 г.Советский, МБОУ СОШ п.Пионерский (в связи с карантинными мероприятиями). Так, репетиционный экзамен ЕГЭ – 11 по русскому языку показал, что:

- **96,5%** его участников преодолели минимальный порог для получения аттестата;

- **91%** набрали минимальное количество баллов единого государственного экзамена по стобальной системе оценивания, необходимое для поступления в образовательные организации высшего образования на обучение по программам бакалавриата или программам специалитета по русскому языку.

Также были представлены результаты РЭ в 11-х классах в форме ГВЭ. В экзамене приняли участие 7 обучающихся из 4 общеобразовательных организаций. Репетиционный экзамен ГВЭ – 11 по русскому языку показал, что все участники преодолели минимальный порог баллов, необходимый для получения аттестата.

**Решили:** информацию принять к сведению, проработать на ШМО информацию по требованиям при подготовке к олимпиаде, повышать качество и уровень подготовки к олимпиадам, проанализировать результаты РЭ в 9-х и 11-х классах, выявить проблемные темы, предметные умения и навыки, отрабатывать данные темы на уроках и на консультациях, факультативах, организовать работу по распространению результативного опыта работы по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ.

Председатель МО \_\_\_\_\_ (Власова Ю.И.)  
Секретарь МО \_\_\_\_\_ ( )

**Аналитическая справка о результатах репетиционного экзамена в формате ОГЭ по русскому языку учащихся 9-х классов ОО Советского района в 2020-2021 учебном году.**

В соответствии с приказом Управления образования администрации Советского района от 17 февраля 2021 г. №121 «Об организации и проведении репетиционных экзаменов по русскому языку для обучающихся 11-х, 9-х классов муниципальных общеобразовательных организаций Советского района в 2020 - 2021 учебном году», в целях формирования объективной оценки качества подготовки выпускников 9 классов к государственной итоговой аттестации на территории Советского района 26 февраля 2021 года проведен репетиционный экзамен по русскому языку в форме **основного государственного экзамена** (далее – экзамен).

В экзамене приняли участие **473** обучающихся из 9 общеобразовательных организаций. Не принимали участие МБОУ СОШ п.Таёжный, МБОУ СОШ п.Пионерский (в связи с карантинными мероприятиями).

**Качество – 34,4%**

**Успеваемость – 77,6%**

<b>ОО</b>	<b>Кол-во уч-ся</b>	<b>% выполнения</b>	<b>% качества</b>
МБОУ СОШ №1	82 чел.	85	30
МБОУ СОШ №2	115 чел.	79	38
МБОУ гимназия	88 чел.	80,7	47,7
МБОУ СОШ №4	57 чел.	82,5	36,5
МБОУ «Алябьевская СОШ»	25 чел.	68	36
МБОУ СОШ п. Зеленоборск	18 чел.	61	22
МБОУ СОШ п.Коммунистический	21 чел.	80,9	33
МБОУ СОШ п.Малиновский	46 чел.	85	24
МБОУ СОШ п. Агириш	21 чел.	76	43

**1. Общие результаты экзаменационной работы по русскому языку.**

Данный вид работы проверяет лингвистическую компетенцию учащихся (знания о языке и речи; умение применять лингвистические знания в работе с языковым материалом, а также опознавательные, классификационные, аналитические учебно-языковые умения и навыки). О степени сформированности языковой компетенции говорят умения и навыки учащихся, связанные с соблюдением языковых норм (лексических, грамматических, стилистических, орфографических, пунктуационных). Коммуникативная компетенция проверяется в работе на уровне владения учащимися продуктивными навыками речевой деятельности.

Цель работы – определить уровень сформированности предметных результатов учащихся 9-х классов по итогам освоения программы по русскому языку за 5-9 классы базового уровня.

Экзаменационная работа составлена на основе демонстрационного варианта контрольных измерительных материалов основного государственного экзамена 2021 года, состоит из трёх частей:

**Часть 1** – сжатое изложение.

**Часть 2 (7 заданий)** – задания с кратким ответом.

**Часть 3 (сочинение-рассуждение)** – задание открытого типа с развёрнутым ответом (сочинение), проверяющее умение создавать собственное высказывание на основе прочитанного текста.

**Часть 1** - написание сжатого изложения. Экзаменуемый работает с языковыми явлениями, предъявленными в аудиотексте; пишет изложение, создаёт собственное письменное монологическое высказывание. Задание оценивается в 7 баллов.

№ задания	ИК1			ИК2				ИК3		
	2	1	0	3	2	1	0	2	1	0
Кол-во баллов	2	1	0	3	2	1	0	2	1	0
Выполнили верно	326	106	41	271	122	55	24	287	117	69
%	69	22	9	57	26	12	5	61	25	14

**Со средними показателями (50 -100%) выполнены задания:**

- **ИК1(2 балла)** набрали 326 чел. - 69% экзаменуемых максимально справились с передачей основного содержания прослушанного текста, не упустив ни одной микротемы;
- **ИК2 (3 балла)** набрали 271 чел. - 57% экзаменуемых, максимально справившихся со всевозможными приемами сжатия текста, применяемых ко всем трем микротемам;
- **ИК3 (2 балла)** набрали 287 чел. - 61% экзаменуемых справились в составлении собственных текстов, содержащих смысловую цельность, речевую связность и последовательность изложения без нарушения абзачного членения;

В **Части 2** экзаменационной работы по русскому языку учащиеся знакомятся с текстом для чтения, который предъявляется каждому из задания, связанные с содержательным и лингвистическим анализом прочитанного текста. В данный блок входят 7 заданий, требующих самостоятельного краткого ответа учащегося.

Результаты таковы:

№ задания	2	3	4	5	6	7	8
Выполнили верно	52	155	279	66	230	144	183
%	11	33	59	14	49	30	39

**С высокими показателями (80–100%) не выполнено ни одно задание.**

**Средними показателями (50-79%) характеризуются задания:**

- **4** (не справились 41%) – синтаксический анализ словосочетания;
- **6** (не справились 51%) – анализ содержания текста.

**Низкими показателями (менее 50%) характеризуются задания:**

- **2** (не справились 89%) - синтаксический анализ предложения;
- **3** (не справились 67%) - пунктуационный анализ предложений;
- **5** (не справились 86%) - орфографический анализ слов;

- 7 (не справились 70%) - анализ средств выразительности;
- 8 (не справились 61%) - лексический анализ, слова, предложения, текста.

**Часть3 (С)** – сочинение-рассуждение проверяет, прежде всего, умение создавать связное высказывание на заданную тему на основе прочитанного текста. Это высказывание должно соответствовать функционально-смысловому типу речи – рассуждение и, как следствие этого, строится по определенным композиционным законам. При этом особое внимание уделяется умению экзаменуемого аргументировать свои мысли и утверждения, используя прочитанный текст. Задание оценивается в 9 баллов.

№ задания	СК1			СК2				СК3			СК4		
	2	1	0	3	2	1	0	2	1	0	2	1	0
Кол-во баллов													
Выполнили верно	250	130	93	199	150	53	71	238	155	80	264	120	89
%	53	27	20	42	32	11	15	50	33	17	56	25	19

**Средними показателями (50-80%) характеризуются задания:**

- **СК1 (набрали 2 балла)** - 250 чел. (53%) – у экзаменуемых отсутствовали ошибки в понимании фрагмента текста либо в толковании значения слова;
- **СК3 (набрали 2 балла)** - 238 чел. (50%) – у экзаменуемых отсутствовали логические ошибки, не было нарушено абзацное членение;
- **СК4 (набрали 2 балла)** – 264 чел.(56%) – работа экзаменуемых характеризуется композиционной стройностью, ошибок в построении текста нет.

**Наименьшими показателями характеризуются задания:**

- **СК1 (набрали 0 баллов)** - 93 чел. (20%) – экзаменуемые не смогли правильно объяснить фрагмент текста либо не дали толкование значения слова;
- **СК2 (набрали 0 баллов)** – 71 чел. (15%) – экзаменуемые не привели ни одного примера-аргумента;
- **СК3 (набрали 0 баллов)** - 80 чел. (17%) – в работе экзаменуемых имеется нарушение абзацного членения текста либо присутствуют логические ошибки;
- **СК4 (набрали 0 баллов)** - 89 чел.(19%) - в работе экзаменуемых отсутствует композиционная стройность, имеются ошибки в построении текста.

**Грамотность и фактическая точность речи** проверялись по следующим критериям:

- ГК1 – соблюдение орфографических норм;
- ГК2 – соблюдение пунктуационных норм;
- ГК3 – соблюдение грамматических норм;
- ГК4 – соблюдение речевых норм;
- ФК1 – фактическая точность письменной речи.

**По критериям оценки грамотности и фактической точности речи экзаменуемых следующие результаты:**

№ задания	ГК1			ГК2			ГК3			ГК4			ФК1		
	2	1	0	2	1	0	2	1	0	2	1	0	2	1	0
Кол-во баллов															
Выполнили или верно	143	122	208	90	99	284	267	108	98	235	149	89	277	133	63
%	30	26	44	19	21	60	56	23	21	49	32	19	59	28	13

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**Со средними показателями выполнены задания:**

- ГКЗ (2 балла) – 267 чел. (56%) – допущено не более одной грамматической ошибки;
- ГК4 (2 балла) (235 чел. - 49%) – допущено не более двух речевых ошибок;
- ФК1 (2 балла) (277 чел. - 59%) – не допустили фактических ошибок.

**Наименьшими показателями характеризуются задания, в которых обучающиеся допустили максимальное количество ошибок:**

- ГК1 (0 баллов) - 208 чел. (44%) - допустили более 3 орфографических ошибок;
- ГК2 (0 баллов) - 284 чел. (60%) - допустили более 4 пунктуационных ошибок;
- ГКЗ (0 баллов) - 98 чел. (21%) - допустили более 3 грамматических ошибок;
- ФК1 (0 баллов) - 63 чел. (13%) - допустили 1 фактическую ошибку.

**Вывод:**

Репетиционный экзамен по русскому языку в форме ОГЭ показал, что в среднем только 77,6% его участников справились с работой.

**Предложения по итогам репетиционного экзамена по русскому языку в 9-х классах:**

1. Руководителям школьных методических объединений незамедлительно обсудить типологию ошибок на заседании школьного методического объединения учителей русского языка и литературы.
2. Учителям, работающим в 9-х классах:
  - ✓ вести на уроках систематическое повторение пройденного материала (в виде тестов, словарных диктантов, орфографических, лексических, словообразовательных пятиминуток);
  - ✓ при подготовке домашнего задания и на уроках использовать словари (толковые, орфографические, словообразовательные);
  - ✓ систематически работать над ошибками, допущенными учащимися в классных и домашних работах;
  - ✓ при подготовке к экзаменам организовать повторение материала блоками;
  - ✓ учитывая индивидуальный подход, организовать дополнительные занятия (консультации) с учащимися, имеющими низкий уровень знаний;
  - ✓ продолжить работу по обобщению и систематизации учебного материала в целях подготовки к ОГЭ.

**Аналитическая справка о результатах репетиционного экзамена в формате ГВЭ по русскому языку учащихся 9-х классов ОО Советского района в 2020-2021 учебном году.**

В соответствии с приказом Управления образования администрации Советского района от 17 февраля 2021 г. №121 «Об организации и проведении репетиционных экзаменов по русскому языку для обучающихся 11-х, 9-х классов муниципальных общеобразовательных организаций Советского района в 2020 - 2021 учебном году», в целях формирования объективной оценки качества подготовки выпускников 9 классов к государственной итоговой аттестации на территории Советского района 26 февраля 2021 года проведен репетиционный экзамен по русскому языку в форме **государственного выпускного экзамена** (далее – экзамен).

В экзамене приняли участие **26** обучающихся из 6 общеобразовательных организаций. Из них справились с работой - 20 человек (76,9%), не справились - 6 человек (23,1%).

**Качество – 23,1%**

**Успеваемость – 76,9%**

<b>ОО</b>	<b>Кол-во уч-ся</b>	<b>% выполнения</b>	<b>% качества</b>
МБОУ СОШ №1	8 чел.	37,5	0

МБОУ СОШ №2	4 чел.	100	50
МБОУ гимназия	1 чел.	100	100
МБОУ СОШ №4	10 чел.	100	20
МБОУ СОШ п. Зеленоборск	1 чел.	0	0
МБОУ СОШ п. Агириш	2 чел.	100	50

## 2. Общие результаты экзаменационной работы по русскому языку.

Данный вид работы проверяет лингвистическую компетенцию учащихся (знания о языке и речи; умение применять лингвистические знания в работе с языковым материалом, а также опознавательные, классификационные, аналитические учебно-языковые умения и навыки). О степени сформированности языковой компетенции говорят умения и навыки учащихся, связанные с соблюдением языковых норм (лексических, грамматических, стилистических, орфографических, пунктуационных). Коммуникативная компетенция проверяется в работе на уровне владения учащимися продуктивными навыками речевой деятельности.

Цель работы – определить уровень сформированности предметных результатов учащихся 9-х классов по итогам освоения программы по русскому языку за 5-9 классы базового уровня.

Экзаменационная работа составлена на основе демонстрационного варианта контрольных измерительных материалов основного государственного экзамена 2021 года, состоит из трёх частей:

**Часть 1** – сжатое изложение.

**Часть 2 (7 заданий)** – задания с кратким ответом.

**Часть 3 (сочинение-рассуждение)** – задание открытого типа с развёрнутым ответом (сочинение), проверяющее умение создавать собственное высказывание на основе прочитанного текста.

**Часть 1** - написание сжатого изложения. Экзаменуемый работает с языковыми явлениями, предъявленными в аудиотексте; пишет изложение, создаёт собственное письменное монологическое высказывание. Задание оценивается в 7 баллов.

№ задания	ИК1			ИК2				ИК3		
	2	1	0	3	2	1	0	2	1	0
<b>Кол-во баллов</b>										
<b>Выполнили верно</b>	326	106	41	271	122	55	24	287	117	69
<b>%</b>	69	22	9	57	26	12	5	61	25	14

**Со средними показателями (50 -100%) выполнены задания:**

- **ИК1(2 балла)** набрали 326 чел. - 69% экзаменуемых максимально справились с передачей основного содержания прослушанного текста, не упустив ни одной микротемы;
- **ИК2 (3 балла)** набрали 271 чел. - 57% экзаменуемых, максимально справившихся со всевозможными приемами сжатия текста, применяемых ко всем трем микротемам;
- **ИК3 (2 балла)** набрали 287 чел. - 61% экзаменуемых справились в составлении собственных текстов, содержащих смысловую цельность, речевую связность и последовательность изложения без нарушения абзацного членения;

В **Части 2** экзаменационной работы по русскому языку учащиеся знакомятся с текстом для чтения, который предъявляется каждому из задания, связанные с

содержательным и лингвистическим анализом прочитанного текста. В данный блок входят 7 заданий, требующих самостоятельного краткого ответа учащегося.

Результаты таковы:

№ задания	2	3	4	5	6	7	8
<b>Выполнили верно</b>	52	155	279	66	230	144	183
<b>%</b>	11	33	59	14	49	30	39

**С высокими показателями (80–100%) не выполнено ни одно задание.**

**Средними показателями (50-79%) характеризуются задания:**

- **4** (не справились 41%) – синтаксический анализ словосочетания;
- **6** (не справились 51%) – анализ содержания текста.

**Низкими показателями (менее 50%) характеризуются задания:**

- **2** (не справились 89%) - синтаксический анализ предложения;
- **3** (не справились 67%) - пунктуационный анализ предложений;
- **5** (не справились 86%) - орфографический анализ слов;
- **7** (не справились 70%) - анализ средств выразительности;
- **8** (не справились 61%) - лексический анализ, слова, предложения, текста.

**Часть3 (С)** – сочинение-рассуждение проверяет, прежде всего, умение создавать связное высказывание на заданную тему на основе прочитанного текста. Это высказывание должно соответствовать функционально-смысловому типу речи – рассуждение и, как следствие этого, строится по определенным композиционным законам. При этом особое внимание уделяется умению экзаменуемого аргументировать свои мысли и утверждения, используя прочитанный текст. Задание оценивается в 9 баллов.

№ задания	СК1			СК2				СК3			СК4		
	2	1	0	3	2	1	0	2	1	0	2	1	0
<b>Кол-во баллов</b>													
<b>Выполнили верно</b>	250	130	93	199	150	53	71	238	155	80	264	120	89
<b>%</b>	53	27	20	42	32	11	15	50	33	17	56	25	19

**Средними показателями (50-80%) характеризуются задания:**

- **СК1 (набрали 2 балла)** - 250 чел. (53%) – у экзаменуемых отсутствовали ошибки в понимании фрагмента текста либо в толковании значения слова;
- **СК3 (набрали 2 балла)** - 238 чел. (50%) – у экзаменуемых отсутствовали логические ошибки, не было нарушено абзацное членение;
- **СК4 (набрали 2 балла)** – 264 чел.(56%) – работа экзаменуемых характеризуется композиционной стройностью, ошибок в построении текста нет.

**Наименьшими показателями характеризуются задания:**

- **СК1 (набрали 0 баллов)** - 93 чел. (20%) – экзаменуемые не смогли правильно объяснить фрагмент текста либо не дали толкование значения слова;
- **СК2 (набрали 0 баллов)** – 71 чел. (15%) – экзаменуемые не привели ни одного примера-аргумента;
- **СК3 (набрали 0 баллов)** - 80 чел. (17%) – в работе экзаменуемых имеется нарушение абзацного членения текста либо присутствуют логические ошибки;



- СК4 (набрали 0 баллов) - 89 чел.(19%) - в работе экзаменуемых отсутствует композиционная стройность, имеются ошибки в построении текста.

**Грамотность и фактическая точность речи** проверялись по следующим критериям:

- ГК1 – соблюдение орфографических норм;
- ГК2 – соблюдение пунктуационных норм;
- ГК3 – соблюдение грамматических норм;
- ГК4 – соблюдение речевых норм;
- ФК1 – фактическая точность письменной речи.

**По критериям оценки грамотности и фактической точности речи экзаменуемых следующие результаты:**

№ задания	ГК1			ГК2			ГК3			ГК4			ФК1		
	2	1	0	2	1	0	2	1	0	2	1	0	2	1	0
Кол-во баллов															
Выполнили или верно	143	122	208	90	99	284	267	108	98	235	149	89	277	133	63
%	30	26	44	19	21	60	56	23	21	49	32	19	59	28	13

**Со средними показателями выполнены задания:**

- ГК3 (2 балла) – 267 чел. (56%) – допущено не более одной грамматической ошибки;
- ГК4 (2 балла) (235 чел. - 49%) – допущено не более двух речевых ошибок;
- ФК1 (2 балла) (277 чел. - 59%) – не допустили фактических ошибок.

**Наименьшими показателями характеризуются задания, в которых обучающиеся допустили максимальное количество ошибок:**

- ГК1 (0 баллов) - 208 чел. (44%) - допустили более 3 орфографических ошибок;
- ГК2 (0 баллов) - 284 чел. (60%) - допустили более 4 пунктуационных ошибок;
- ГК3 (0 баллов) - 98 чел. (21%) - допустили более 3 грамматических ошибок;
- ФК1 (0 баллов) - 63 чел. (13%) - допустили 1 фактическую ошибку.

**Вывод:**

Репетиционный экзамен по русскому языку в форме ГВЭ показал, что в среднем только **76,9%** его участников справились с работой.

**Предложения по итогам репетиционного экзамена по русскому языку в 9-х классах:**

1. Руководителям школьных методических объединений незамедлительно обсудить типологию ошибок на заседании школьного методического объединения учителей русского языка и литературы.
2. Учителям, работающим в 9-х классах:
  - ✓ вести на уроках систематическое повторение пройденного материала (в виде тестов, словарных диктантов, орфографических, лексических, словообразовательных пятиминуток);
  - ✓ при подготовке домашнего задания и на уроках использовать словари (толковые, орфографические, словообразовательные);
  - ✓ систематически работать над ошибками, допущенными учащимися в классных и домашних работах;
  - ✓ при подготовке к экзаменам организовать повторение материала блоками;
  - ✓ учитывая индивидуальный подход, организовать дополнительные занятия (консультации) с учащимися, имеющими низкий уровень знаний;
  - ✓ продолжить работу по обобщению и систематизации учебного материала в целях подготовки к ГВЭ.



**Власова Ю.И.,**  
руководитель РМО  
учителей русского языка  
и литературы

Приложение 2 к протоколу № 4  
от 26.03.2021

**Информационная справка о результатах репетиционного экзамена по русскому языку в форме ЕГЭ (11 классы 26.02.2021)**

В соответствии с приказом Управления образования администрации Советского района от 17 февраля 2021 г. №121 «Об организации и проведении репетиционных экзаменов по русскому языку для обучающихся 11-х, 9-х классов муниципальных общеобразовательных организаций Советского района в 2020 - 2021 учебном году», в целях формирования объективной оценки качества подготовки выпускников 11 классов к государственной итоговой аттестации на территории Советского района 26 февраля 2021 года проведен репетиционный экзамен по русскому языку в форме единого государственного экзамена (далее – экзамен).

В экзамене приняли участие **201** обучающихся из 9 общеобразовательных организаций. Не принимали участие МБОУ СОШ №4 г.Советский, МБОУ СОШ п.Пионерский (в связи с карантинными мероприятиями).

Экзаменационная работа составлена на основе демонстрационного варианта контрольных измерительных материалов единого государственного экзамена 2021 года, состоит из двух частей. Часть 1 содержит 26 заданий, часть 2 – 1 задание.

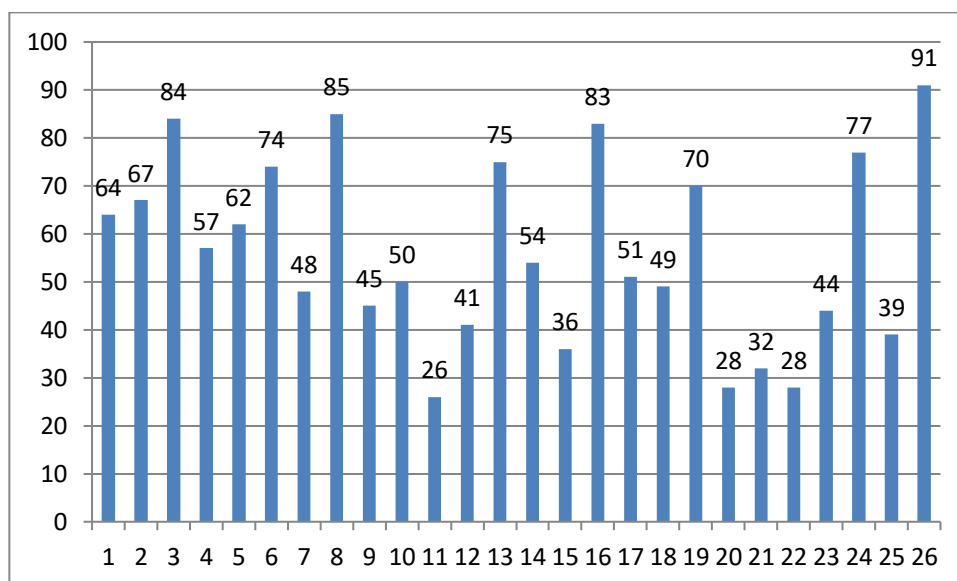
Ответами к заданиям 1-26 являются цифра (число), или слово (несколько слов), или последовательность цифр (чисел).

Задания части 1 проверяли следующие элементы содержания:

<b>№ задания</b>	<b>Проверяемый элемент содержания</b>
1	Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров
2	Средства связи предложений в тексте. Отбор языковых средств в тексте в зависимости от темы, цели, адресата и ситуации общения
3	Лексическое значение слова
4	Орфоэпические нормы (постановка ударения)
5	Лексические нормы (употребление слова в соответствии с точным лексическим значением и требованием лексической сочетаемости)
6	Лексические нормы
7	Морфологические нормы
8	Синтаксические нормы. Нормы согласования. Нормы управления
9	Правописание корней
10	Правописание приставок
11	Правописание суффиксов различных частей речи (кроме -Н-/-НН-)
12	Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий
13	Правописание НЕ и НИ

14	Слитное, дефисное, раздельное написание слов
15	Правописание -Н- и –НН- в различных частях речи
16	Знаки препинания в простом осложнённом предложении (с однородными членами). Пунктуация в сложносочинённом предложении и простом предложении с однородными членами
17	Знаки препинания в предложениях с обособленными членами (определениями, обстоятельствами, приложениями, дополнениями)
18	Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения
19	Знаки препинания в сложноподчинённом предложении
20	Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи
21	Пунктуационный анализ
22	Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста
23	Функционально-смысловые типы речи
24	Лексическое значение слова. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Фразеологические обороты. Группы слов по происхождению и употреблению
25	Средства связи предложений в тексте
26	Речь. Языковые средства выразительности

Уровень выполнения заданий ЕГЭ по русскому языку в Советском районе (%):



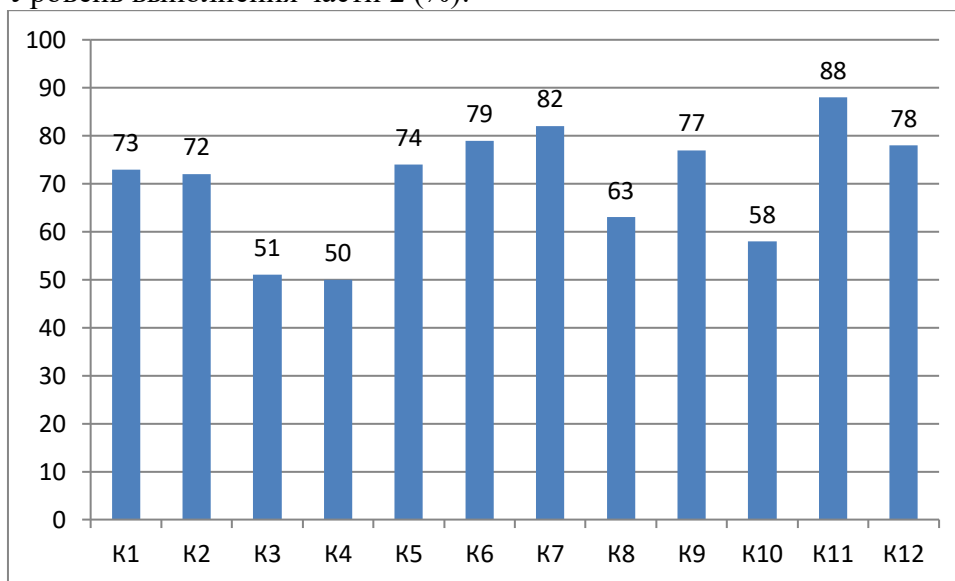
Лучше всех обучающиеся справились в части 1 с заданием 26 (Речь. Языковые средства выразительности).

Трудности вызвали задания 7 (Морфологические нормы), 9 (Правописание корней), 11 (Правописание суффиксов различных частей речи (кроме -Н-/-НН-)), 12 (Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий), 15 (Правописание -Н- и –НН- в различных частях речи), 18 (Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения), 20 (Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи), 21 (Пунктуационный анализ), 22 (Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста), 23 (Функционально-смысловые типы речи), 25 (Средства связи предложений в тексте).

Задание 27 части 2 представляет собой сочинение по прочитанному тексту. Сочинение проверялось по следующим критериям:

1. Содержание сочинения.

- К1 Формулировка проблем исходного текста.  
 К2 Комментарий к сформулированной проблеме исходного текста  
 К3 Отражение позиции автора исходного текста  
 К4 Отношение к позиции автора по проблеме исходного текста  
 2. Речевое оформление сочинения.  
 К5 Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения  
 К6 Точность и выразительность речи  
 3. Грамотность.  
 К7 Соблюдение орфографических норм  
 К8 Соблюдение пунктуационных норм  
 К9 Соблюдение пунктуационных норм  
 К10 Соблюдение речевых норм  
 К11 Соблюдение этических норм  
 К12 Соблюдение фактологической точности в фоновом материале  
 Уровень выполнения части 2 (%):



Лучший результат получен по критерию К11 (Соблюдение этических норм). Низкий процентный показатель по критериям К3 (Позиция автора), К4 (Отношение к позиции автора по проблеме исходного текста), К10 (Соблюдение речевых норм).

Средний первичный балл в Советском районе составил 32,7 из 59 возможных.

Минимальное количество баллов, подтверждающее освоение образовательной программы среднего общего образования – 24 (приказ Рособрнадзора от 26.06.2019 №876), что соответствует 10 первичных баллов (распоряжение Рособрнадзора от 16.07.2019 №1122-10). 194 участника экзамена (96,5%) преодолели минимальный порог для получения аттестата.

Минимальное количество баллов единого государственного экзамена по стобальной системе оценивания, необходимое для поступления в образовательные организации высшего образования на обучение по программам бакалавриата или программам специалитета по русскому языку – 36 (16 первичных баллов). 183 участника (91%) репетиционного экзамена по русскому языку преодолели этот порог.

Наименование ОО	Средний первичный балл	Преодолели минимальный порог для получения аттестата		Преодолели минимальный порог для поступления в ВУЗ	
		Чел.	%	Чел.	%
МБОУ СОШ №1	27,8	37	97,4	31	81,6
МБОУ СОШ №2	31,8	51	98,1	50	96,1
МБОУ гимназия	34,2	56	100	55	98,2

МБОУ СОШ п.Агириш	31	11	100	10	90,9
МБОУ "Алябьевская СОШ"	33,4	7	100	6	85,7
МБОУ СОШ п.Малиновский	21,4	12	70,6	11	64,7
МБОУ СОШ п.Таёжный	40	5	100	5	100
МБОУ СОШ п.Коммунистический	39,3	6	100	6	100
МБОУ СОШ п.Зеленоборск	35	9	100	9	100

Вывод:

Репетиционный экзамен ЕГЭ – 11 по русскому языку показал, что:

- 96,5% его участников преодолели минимальный порог для получения аттестата;
- 91% набрали минимальное количество баллов единого государственного экзамена по стобалльной системе оценивания, необходимое для поступления в образовательные организации высшего образования на обучение по программам бакалавриата или программам специалитета по русскому языку.

Предложения по итогам репетиционного экзамена по русскому языку:

- 1.1. Руководителям школьных методических объединений обсудить типологию ошибок на заседании школьного методического объединения учителей русского языка и литературы.
- 1.2. Учителям, работающим в 11-х классах
  - ✓ Вести на уроках систематическое повторение пройденного материала (в виде тестов, словарных диктантов, орфографических, лексических, словообразовательных пятиминуток);
  - ✓ При подготовке домашнего задания и на уроках использовать словари (толковые, орфографические, словообразовательные);
  - ✓ Систематически работать над ошибками, допущенными учащимися в классных и домашних работах;
  - ✓ При подготовке к экзаменам организовать повторение материала блоками;
  - ✓ Учитывая индивидуальный подход, организовать дополнительные занятия (консультации) с учащимися, имеющими низкий уровень знаний.

### **Информационная справка о результатах репетиционного экзамена по русскому языку в форме ГВЭ (11 классы 26.02.2021)**

В соответствии с приказом Управления образования администрации Советского района от 17 февраля 2021 г. №121 «Об организации и проведении репетиционных экзаменов по русскому языку для обучающихся 11-х, 9-х классов муниципальных общеобразовательных организаций Советского района в 2020 - 2021 учебном году», в целях формирования объективной оценки качества подготовки выпускников 11 классов к государственной итоговой аттестации на территории Советского района 26 февраля 2021 года проведен репетиционный экзамен по русскому языку в форме государственного выпускного экзамена (далее – экзамен).

В экзамене приняли участие 7 обучающихся из 4 общеобразовательных организаций.

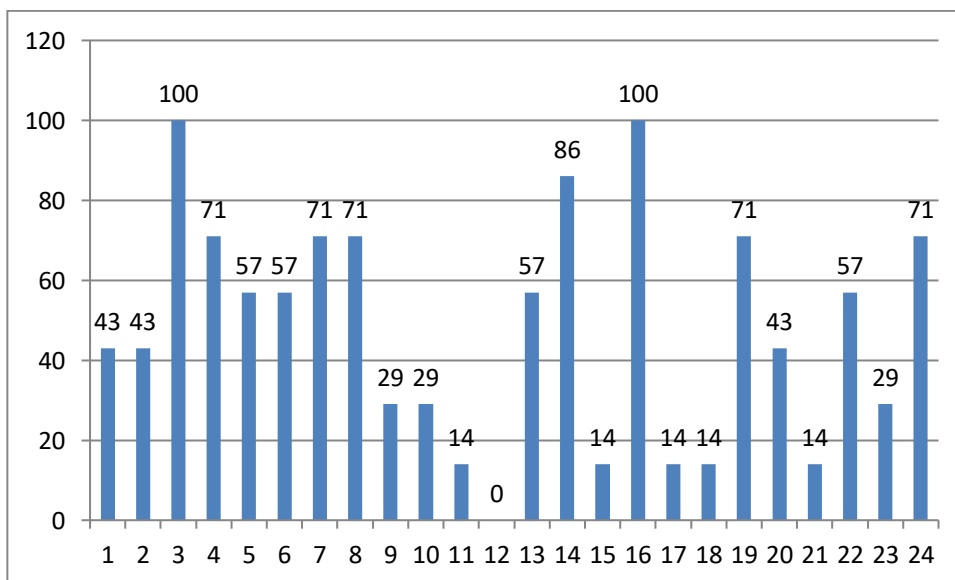
Экзаменационная работа составлена на основе демонстрационного варианта контрольных измерительных материалов единого государственного экзамена 2021 года, состоит из одной части, содержащей 24 задания с кратким ответом.

Задания части 1 проверяли следующие элементы содержания:

<i>№ задания</i>	<i>Проверяемый элемент содержания</i>
1	Информационная обработка письменных текстов различных стилей и

	жанров
2	Средства связи предложений в тексте. Отбор языковых средств в тексте в зависимости от темы, цели, адресата и ситуации общения
3	Лексическое значение слова
4	Орфоэпические нормы (постановка ударения)
5	Лексические нормы (употребление слова в соответствии с точным лексическим значением и требованием лексической сочетаемости)
6	Лексические нормы
7	Морфологические нормы
8	Синтаксические нормы. Нормы согласования. Нормы управления
9	Правописание корней
10	Правописание приставок
11	Правописание суффиксов различных частей речи (кроме -Н-/-НН-)
12	Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий
13	Правописание НЕ и НИ
14	Слитное, дефисное, раздельное написание слов
15	Правописание -Н- и -НН- в различных частях речи
16	Знаки препинания в простом осложнённом предложении (с однородными членами). Пунктуация в сложносочинённом предложении и простом предложении с однородными членами
17	Знаки препинания в предложениях с обособленными членами (определениями, обстоятельствами, приложениями, дополнениями)
18	Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения
19	Знаки препинания в сложноподчинённом предложении
20	Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи
21	Пунктуационный анализ
22	Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста
23	Функционально-смысловые типы речи
24	Лексическое значение слова. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Фразеологические обороты. Группы слов по происхождению и употреблению

Уровень выполнения заданий ГВЭ по русскому языку в Советском районе (%):



Лучше всех обучающиеся справились с заданиями 3 (Лексическое значение слова), 16

(Знаки препинания в простом осложнённом предложении (с однородными членами). Пунктуация в сложносочинённом предложении и простом предложении с однородными членами).

Трудности вызвали задания 1 (Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров), 2 (Средства связи предложений в тексте. Отбор языковых средств в тексте в зависимости от темы, цели, адресата и ситуации общения), 9 (Правописание корней), 10 (Правописание приставок), 11 (Правописание суффиксов различных частей речи (кроме -Н-/-НН-)), 15 (Правописание -Н- и -НН- в различных частях речи), 17 (Знаки препинания в предложениях с обособленными членами (определениями, обстоятельствами, приложениями, дополнениями), (18 (Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения), 20 (Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи), 21 (Пунктуационный анализ), 23 (Функционально-смысловые типы речи).

С заданием 12 (Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий) не справился на один участник репетиционного экзамена ГВЭ по русскому языку.

Максимальный первичный балл за всю работу составляет 29. Средний балл по Советскому району составил 13,7, по пятибалльной шкале соответствует оценке «3».

Наименование ОО	Количество участников	Кол-во «2»	Кол-во «3»	Кол-во «4»	Кол-во «5»
МБОУ гимназия г.Советский	1	0	1	0	0
МБОУ «Алябьевская СОШ»	1	0	1	0	0
МБОУ СОШ п.Коммунистический	2	0	2	0	0
МБОУ СОШ п.Зеленоборск	3	0	2	0	1

В результате перевода первичных баллов в пятибалльную отметку средняя общая успеваемость по репетиционному ГВЭ по русскому языку в 11 классах составила 100%.

Вывод:

Репетиционный экзамен ГВЭ – 11 по русскому языку показал, что все участники преодолели минимальный порог баллов, необходимый для получения аттестата. Но учителям русского языка, работающим в 11 классах, рекомендуем:

1. Отрабатывать наиболее тщательно задания, вызвавшие затруднения.
2. Учитывая индивидуальный подход, организовать дополнительные занятия (консультации) с учащимися, имеющими низкий уровень знаний.
3. На домашнее задание выдавать тренировочные материалы из открытого банка заданий (сайт [fipi.ru](http://fipi.ru) и другие).
4. Создавать условия для формирования у выпускников мотивации успеха на экзамене (ориентация не на достижение минимального порога успешности, а на получение средних и высоких баллов).