

**Муниципальное образование Советский район  
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра  
Администрация Советского района  
Управление образования**

**ПРИКАЗ**

«\_02 \_» июня 2020 г.

№ \_488\_\_

**О проведении самоанализа по вопросу готовности к введению федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования**

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее - ФГОС СОО)» (далее – Приказ 413), Примерной основной образовательной программой среднего общего образования (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28.06.2016 № 2/16-з), в целях обеспечения эффективной работы по переходу муниципальных общеобразовательных организаций Советского района на ФГОС СОО

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить:
  - 1.1. Форму самоанализа по вопросу готовности муниципальных общеобразовательных организаций к введению федерального государственного стандарта среднего общего образования (далее – самоанализ) (приложение 1).
  - 1.2. Сроки предоставления самоанализа муниципальными общеобразовательными организациями (далее - МОО) до 10.06.2020 г. и до 20.08.2020 г.
2. Руководителям МОО обеспечить предоставление самоанализа в соответствии с формой и сроками, утвержденными п. 1 настоящего приказа, в отдел общего образования Управления образования администрации Советского района (для Н.В. Исаковой).
3. Отделу общего образования Управления образования администрации Советского района (Исакова Н.В.) подготовить информационные справки по результатам проведенного самоанализа в срок до 20.06.2020 г. и 30.08.2020 г.
4. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя начальника Управления образования по общему образованию Петрушко М.А.

Начальник



Н.В. Черемных

Исполнитель:

Исакова Наталья Владимировна,  
Начальник отдела общего образования  
Тел. 8 (34675) 55-405

Согласовано:

Заместитель начальника  
Управления образования по общему образованию  
«\_\_\_\_\_» июня 2020 года

М.А. Петрушко

Рассылка:

В дело – 1

ООО – 1

ОО-11

МКУ «Центр МТиМО»-1

**Форма самоанализа готовности муниципальной общеобразовательной организации  
к введению ФГОС СОО в 2020 году**

	<b>Критерии и показатели</b>	<b>Результаты мониторинга на 08.06.2020 г.</b>  требование к содержанию	<b>Результаты мониторинга на 20.08.2020 г.</b>  требование к содержанию
1	<b>Нормативное правовое обеспечение деятельности общеобразовательной организации при введении ФГОС СОО</b>		
1.1.	Сформирован банк нормативных правовых документов федерального, регионального, муниципального, школьного уровней по обеспечению введения ФГОС СОО	да/нет	да/нет
1.2.	Наличие решения коллегиальных органов управления (педагогического совета, совета школы, управляющего совета и др. коллегиальных органов управления, предусмотренных уставом общеобразовательной организации), в соответствии с их компетенцией, о введении в общеобразовательной организации ФГОС СОО и выборе профиля(ей) обучения	указать исходные данные	указать исходные данные
1.3.	Приведена в соответствие с ФГОС СОО нормативная база общеобразовательной организации:	да/нет	да/нет
1.3.1.	Разработана и утверждена основная общеобразовательная программа среднего общего образования	указать реквизиты приказа	Указать реквизиты приказа
1.3.2.	Приведены в соответствие с требованиями ФГОС СОО к кадровым условиям реализации ООП СОО должностные инструкции руководителей, педагогических работников ОО	да/нет	да/нет

1.3.3.	Определен список учебников и учебных пособий для реализации обязательной части ООП СОО и части, формируемой участниками образовательных отношений, в соответствии с ФГОС СОО, федеральным перечнем учебников	да/нет	да/нет
1.3.4.	Разработан план методической работы, обеспечивающий сопровождение введения ФГОС СОО	указать реквизиты приказа	указать реквизиты приказа
1.3.5.	Определена оптимальная для реализации модель организации образовательной деятельности, обеспечивающая организацию внеурочной деятельности обучающихся	краткое описание модели	краткое описание модели
2.	<b>Кадровые условия общеобразовательной организации при введении ФГОС СОО</b>		
2.1.	Общеобразовательная организация укомплектована педагогическими работниками, реализующими ООП СОО (Плановая потребность)	количество чел.	количество чел.
2.2.	Общеобразовательная организация укомплектована педагогическими работниками, реализующими ООП СОО (Фактически укомплектовано)	количество чел.	количество чел.
2.3.	Общее количество учителей, реализующих в 2020-2021 уч. г. ФГОС СОО	количество чел.	количество чел.
	<b>из них:</b>		
2.4.	количество педагогических работников, прошедшие повышение квалификации по профилю педагогической деятельности в соответствии с требованиями ФГОС СОО (всего),	количество чел.	количество чел.
	из них:		
2.4.1.	математики	количество чел.	количество чел.
2.4.2.	русского языка	количество чел.	количество чел.
2.4.3.	литературы	количество чел.	количество чел.
2.4.4.	иностранного языка	количество чел.	количество чел.
2.4.5.	истории	количество чел.	количество чел.
2.4.6.	обществознания	количество чел.	количество чел.
2.4.7.	экономики	количество чел.	количество чел.
2.4.8.	права	количество чел.	количество чел.
2.4.9.	географии	количество чел.	количество чел.
2.4.10.	физики	количество чел.	количество чел.

2.4.11.	химии	количество чел.	количество чел.
2.4.12.	биологии	количество чел.	количество чел.
2.4.13.	информатики	количество чел.	количество чел.
2.4.14.	физической культуры	количество чел.	количество чел.
2.4.15.	экологии	количество чел.	количество чел.
2.4.16.	ОБЖ	количество чел.	количество чел.
2.5.	Общее количество представителей административно-управленческого персонала	количество чел.	количество чел.
2.5.1.	Общее количество представителей административно-управленческого персонала, курирующих реализацию ФГОС СОО	количество чел.	количество чел.
2.5.2.	Количество представителей административно-управленческого персонала, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС СОО	количество чел.	количество чел.
2.6.	Уровень квалификации учителей, реализующих ФГОС СОО:		
2.6.1.	установлена высшая квалификационная категория	количество чел.	количество чел.
2.6.2.	установлена первая квалификационная категория	количество чел.	количество чел.
<b>3.</b>	<b>Финансовые условия общеобразовательной организации при введении ФГОС СОО</b>		
3.1.	Определен объем расходов, необходимых для реализации ООП СОО и достижения планируемых результатов, а также механизм их формирования	краткое описание	краткое описание
3.2.	Обеспечена реализация обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой участниками образовательных отношений, включая выполнение индивидуальных проектов и внеурочную деятельность	краткое описание	краткое описание
<b>4</b>	<b>Материально-технические условия общеобразовательной организации при введении ФГОС СОО</b>		
4.1.	Разработан план материально-технического оснащения общеобразовательной организации, в том числе библиотеки	указать ссылку на документ	
4.2.	Наличие в общеобразовательной организации информационно-библиотечного центра с рабочими зонами, оборудованными читальными залами и книгохранилищами, обеспечивающими сохранность книжного фонда, медиатекой	да/нет + фото приложением	да/нет + фото приложением

4.3.	Материально-технические условия реализации основной образовательной программы обеспечивают соблюдение:		
4.3.1.	санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности	да/нет	да/нет
4.3.2.	требований к социально-бытовым условиям	да/нет	да/нет
4.3.3.	требований пожарной безопасности и электробезопасности	да/нет	да/нет
4.3.4.	требований охраны здоровья обучающихся и охраны труда работников общеобразовательной организации	да/нет	да/нет
4.3.5.	требований к организации безопасной эксплуатации спортивных сооружений, спортивного инвентаря и оборудования, используемого в общеобразовательных организациях	да/нет	да/нет
<b>5</b>	<b>Психолого-педагогические условия общеобразовательной организации при введении ФГОС СОО</b>		
5.1.	Наличие психолого-педагогической службы	да/нет	да/нет
5.2.	Психолого-педагогическая служба обеспечивает:		
5.2.1.	учет специфики возрастного психофизического развития обучающихся	да/нет	да/нет
5.2.2.	формирование и развитие психолого-педагогической компетентности обучающихся, педагогических и административных работников, родителей (законных представителей) обучающихся	да/нет	да/нет
5.2.3.	вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений	Краткое описание	
<b>6</b>	<b>Информационно-методические условия общеобразовательной организации при введении ФГОС СОО</b>	да/нет	да/нет
6.1.	Организовано взаимодействие всех участников образовательных отношений (обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников, органов, осуществляющих управление в сфере образования, общественности), в том числе с применением дистанционных образовательных технологий	Указать формы организации	Указать формы организации

6.2.	Организовано дистанционно взаимодействие ОО с другими образовательными организациями, учреждениями культуры, здравоохранения, спорта, досуга, службами занятости населения, обеспечения безопасности жизнедеятельности	Указать механизм взаимодействия	Указать механизм взаимодействия
6.3.	Наличие в общеобразовательной организации современной информационно-образовательной среды:		
6.3.1.	комплекс информационных образовательных ресурсов, в том числе цифровые образовательные ресурсы	да/нет	да/нет
6.3.2.	общее количество цифровых образовательных ресурсов	кол-во	кол-во
6.3.3.	компьютеры, иное информационное оборудование, коммуникационные каналы	да/нет	да/нет
6.3.4.	система современных педагогических технологий, обеспечивающих обучение в современной информационно-образовательной среде	да/нет	да/нет
6.4.	Использование общеобразовательной организацией современных форм представления результатов обучения обучающихся	указать ссылку на документ	указать ссылку на документ
	в том числе новых механизмов накопительной системы оценивания:		
6.4.1.	портфолио	да/нет	да/нет
6.4.2.	представление результатов учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся	да/нет	да/нет
6.5.	Разработан диагностический инструментарий для оценивания метапредметных результатов освоения основной общеобразовательной программы среднего общего образования	указать ссылку на документ	указать ссылку на документ
6.6.	Разработан диагностический инструментарий для оценивания индивидуальных проектов обучающихся	указать ссылку на документ	указать ссылку на документ
6.7.	Используется электронный документооборот в образовательной деятельности		
6.7.1.	электронный журнал	да/нет	да/нет
6.7.2.	электронный дневник	да/нет	да/нет
7	<b>Учебно-методическое и информационное обеспечение общеобразовательной организации при введении ФГОС СОО</b>		

7.1.	Организовано изучение общественного мнения по вопросам введения ФГОС СОО и внесения возможных дополнений в содержание ООП (часть, формируемую участниками образовательных отношений), в том числе через сайт общеобразовательной организации	(указать ссылку)	(указать ссылку)
7.2.	Организовано изучение мнения родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам введения ФГОС СОО, выбора профиля(ей) обучения	указать ссылку и реквизиты документа	указать ссылку и реквизиты документа
7.3.	Наличие официального сайта в сети «Интернет» с целью формирования открытых и общедоступных информационных ресурсов, содержащих информацию о деятельности общеобразовательной организации		
7.4.	Размещение на официальном сайте в сети «Интернет» копий локальных актов, регламентирующих введение ФГОС СОО в общеобразовательной организации	(указать ссылку)	(указать ссылку)
7.5.	Наличие интерактивного электронного образовательного контента по всем учебным предметам	да/нет	да/нет
7.6.	Укомплектованность учебниками, учебно-методическими пособиями, методической литературой, наглядными пособиями и материалами по всем учебным предметам ООП СОО в соответствии с требованиями ФГОС СОО	да/нет	да/нет
7.7.	Наличие фонда дополнительной литературы в соответствии с требованиями ФГОС СОО	да/нет	да/нет
7.8.	Обеспечен контролируемый доступ участников образовательных отношений к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет	да/нет	да/нет
7.9.	Обеспечение доступа в школьной библиотеке к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудиовидеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся	да/нет	да/нет
7.10.	Обеспечен широкий, постоянный и устойчивый доступ для всех участников образовательных отношений к любой информации, связанной с реализацией ООП СОО, достижением планируемых результатов, организацией образовательной деятельности и условиями ее осуществления	форма организации и ссылка	форма организации и ссылка