

**Муниципальное образование Советский район  
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра  
Администрация Советского района  
Управление образования**

**ПРИКАЗ**

«\_21\_\_»\_02\_\_2022

№\_117\_

**Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») по совершенствованию и развитию системы оценки подготовки обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций Советского района на 2022 –2024 годы**

На основании приказа Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа–Югры от 28.01.2022 №10-П-83 «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») по совершенствованию и развитию региональной системы оценки качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре на 2022-2024 годы», в целях обеспечения повышения качества подготовки обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций Советского района (далее – МОО), совершенствования и развития муниципальной системы оценки качества общего образования в 2022–2024 годах.

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить план мероприятий («дорожную карту») по совершенствованию и развитию системы оценки подготовки обучающихся МОО на 2022–2024 годы (далее–План мероприятий) (приложение).

2. Отделу общего образования Управления образования администрации Советского района (далее – отдел общего образования) (Исакова Н.В.):

2.1. Обеспечить исполнение плана мероприятий («дорожной карты») по совершенствованию и развитию региональной системы оценки качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в Ханты-Мансийском автономном округе–Югре на 2022-2024 годы, утвержденного приказом Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа–Югры от 28.01.2022 №10-П-83, в части касающейся.

2.2. Осуществлять координацию и контроль деятельности МОО по исполнению плана мероприятий («дорожной карты») по совершенствованию и развитию региональной системы оценки качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в Ханты-Мансийском автономном округе–Югре на 2022-2024 годы, утвержденного приказом Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа–Югры от 28.01.2022 №10-П-83.

2.3. Обеспечить исполнение Плана мероприятий, утвержденного пунктом 1 настоящего приказа, в части касающейся.

2.4. Представить в АУ «Институт развития образования» отчеты по исполнению плана мероприятий («дорожной карты») по совершенствованию и развитию региональной системы оценки качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре на 2022-2024 годы, утвержденного приказом Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 28.01.2022 №10-П-83, по отдельному запросу.

3. Муниципальному казенному учреждению «Центр материально технического и методического обеспечения» (далее – МКУ «Центр МТиМО») (Тропина Г.Е.) обеспечить выполнение Плана мероприятий («дорожной карты») по совершенствованию и развитию

региональной системы оценки качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре на 2022-2024 годы, утвержденного приказом Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 28.01.2022 №10-П-83, и Плана мероприятий, утвержденного пунктом 1 настоящего приказа, в части касающейся.

4. Директорам МОО:

4.1. Обеспечить исполнение Плана мероприятий, утвержденного пунктом 1 настоящего приказа, в части касающейся.

4.2. Представить в отдел общего образования (Исакова Н.В.) информацию о выполнении Плана мероприятий, утвержденного пунктом 1 настоящего приказа, по отдельному запросу.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника Управления образования администрации Советского района по общему образованию Петрушко М.А.

Начальник



Н.В. Черемных

Исполнитель:

Исакова Наталья Владимировна,  
Начальник отдела общего образования  
Тел. 8 (34675) 55-405

Согласовано:

Директор МКУ «Центр материально-технического и методического обеспечения»

\_\_\_\_\_ Г.Е. Тропина

« \_\_\_\_ » июля 2022 года

Рассылка:

в дело – 1,  
МБОУ СОШ -11  
МКУ «Центр МТиМО»

**План мероприятий («дорожная карта»)  
по совершенствованию и развитию системы оценки качества подготовки обучающихся  
муниципальных общеобразовательных организаций Советского района на 2022-2024годы**

Вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования является одним из целевых показателей национального проекта «Образование». Достижение этого показателя возможно только при слаженности усилий в области повышения качества при одновременном развитии механизмов управления системой общего образования на всех управленческих уровнях, в частности, на муниципальном уровне и уровне образовательной организации, что предполагает внедрение современных подходов к принятию решений на основе мониторинга и анализа данных о состоянии системы образования, в том числе о качестве подготовки обучающихся.

Совершенствование и развитие системы оценки качества подготовки обучающихся основывается на единых концептуально-методологических подходах к организации оценки качества образования, процессу управления качеством образования и осуществляется через систему поэтапно выполняемых действий, направленных на определение текущего состояния, выявление дефицитов при помощи конкретных инструментов, их устранение при помощи конкретных мер, разработанных на основе этих дефицитов, т.е. через реализацию полного управленческого цикла:

- определение цели и перечня задач для реализации поставленной цели;
- определение показателей, соответствующих поставленной цели и задачам;
- отбор методов сбора и обработки информации, источников данных по показателям;
- проведение мониторинга показателей (т.е. осуществление сбора информации по показателям при помощи отобранных методов);
- анализ результатов мониторинга (анализ собранной информации, выявление дефицитов и факторов, влияющих на оценку качества образования, а также успешных практик);
- разработка адресных рекомендаций, методических материалов, основанных на результатах анализа;
- принятие мер, проведение мероприятий, направленных на нивелирование дефицитов, на улучшение (совершенствование) состояния объекта МСОКО;
- принятие управленческих решений;
- анализ эффективности принятых мер.

План мероприятий («дорожная карта») по совершенствованию и развитию системы оценки качества подготовки обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций Советского района на 2022-2024 годы (далее – План мероприятий) разработан на основе принципа реализации полного управленческого цикла и в соответствии с действующими нормативными правовыми актами Российской Федерации, Ханты-Мансийского автономного округа-Югры в сфере образования. Оценка качества подготовки обучающихся проводится с учетом специфики муниципалитета при реализации мероприятий, демографической ситуации в Советском районе и территориальным расположением общеобразовательных организаций.

В границах территории Советского района образовательную деятельность осуществляют муниципальные общеобразовательные организации (далее – ОО) расположенные на территории городских поселений: Советский – 4 ОО, Зеленоборск - 1 ОО, Таежный – 1 ОО, Агириш-1 ОО, Коммунистический -1 ОО, Пионерский -1 ОО, Малиновский -1 ОО и на территории сельского поселения Алябьевский – 1 ОО. В ОО г.п. Советский обучаются 70% школьников Советского района, в связи с чем обучение организовано в 2 смены. В школах г.п. Советский МБОУ СОШ № 4 и МБОУ

гимназии получают образование 50 обучающихся их числа детей иностранных граждан, что составляет 82 % от общего количества школьников не имеющих гражданства РФ и 40% всех детей с ограниченными возможностями здоровья.

## **I. Цели и задачи реализации Плана мероприятий**

*1.1. Цель: достижение обучающимися планируемых метапредметных и предметных результатов освоения основных образовательных программ на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта общего образования.*

Задачи:

- обеспечение проведения диагностики метапредметных и предметных результатов освоения основных образовательных программ на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- проведение анализа полученных результатов с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта общего образования;
- проведение анализа качества подготовки обучающихся на основе результатов международных сопоставительных исследований;
- изучение и внедрение лучших практик внутренней системы оценки качества образования, в том числе с учетом региональных решений, изложенных в правовых документах Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа –Югры;
- совершенствование механизмов оценки качества подготовки обучающихся (в том числе по достижению обучающимися планируемых метапредметных и предметных результатов освоения основных образовательных программ на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта, уровня сформированности универсальных учебных действий, функциональной грамотности);
- формирование единых подходов к организации процессов управления качеством образовательных результатов;
- совершенствование форм, технологий и методов управления качеством образовательных результатов в контексте федеральных требований;
- разработка и реализация комплекса мероприятий, направленных на повышение качества подготовки обучающихся в общеобразовательных организациях Советского района, выработка управленческих мер и предложений.

*1.2. Цель: формирование функциональной грамотности обучающихся и оценка уровня ее сформированности.*

Задачи:

- обеспечение проведения диагностики функциональной грамотности обучающихся основного и среднего общего образования;
- проведение анализа полученных результатов с учетом требований к формированию читательской, математической, естественно- научной, финансовой грамотности, и т.п.;
- определение факторов, влияющих на качество образования;
- проведение анализа качества подготовки обучающихся на основе результатов мониторинговых исследований;
- изучение и внедрение лучших педагогических практик по формированию функциональной грамотности.
- Оценка уровня функциональной грамотности обучающихся реализуется по средством участия в том числе в:
  - международных сравнительных исследованиях уровня функциональной грамотности (TIMSS, PIRLS, PISA и др.);
  - национальных исследованиях качества образования (далее –НИКО);
  - всероссийских проверочных работах (далее–ВПР);

- государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего, среднего общего образования;
- выборочных исследованиях (международные мониторинговые исследования, исследования компетенции педагогов и т.п.);
- социологических исследованиях.

*1.3. Цель: обеспечение объективности образовательных результатов, процедур оценки качества образования.*

Задачи:

- формирование единых подходов и показателей комплексной оценки качества образования;
- проведение анализа организации подготовки, проведения и оценивания ВПР, иных оценочных процедур;
- внедрение практики общественного наблюдения в период проведения оценочных процедур;
- разработка и реализация комплекса мероприятий, направленных на повышение объективности проведения ВПР, иных оценочных процедур, выработка управленческих мер и предложений.

*1.4. Цель: обеспечение объективности результатов муниципального и регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников (далее–ВОШ).*

Задачи:

- соблюдение мер информационной безопасности в целях предотвращения распространения содержания олимпиадных заданий школьного, муниципального и регионального этапов ВОШ;
- обеспечение исключения конфликта интересов при проведении процедур ВОШ;
- осуществление контроля со стороны общественных наблюдателей при проведении процедур ВОШ;
- анализ результатов участия обучающихся во всех этапах проведения ВОШ;
- определение факторов, влияющих на объективность проведения ВОШ, выработка рекомендаций и управленческих решений.

*1.5. Цель: повышение уровня образовательных результатов на основе анализа результатов международных сопоставительных исследований, НИКО.*

Задачи:

- анализ результатов участия обучающихся в международных сопоставительных исследованиях, НИКО;
- повышение уровня образовательных результатов на основе результатов международных сопоставительных исследований, НИКО, иных оценочных процедур, а также результатов образовательных достижений обучающихся;
- совершенствование муниципальных механизмов управления качеством образования на основе результатов между народных сопоставительных исследований, НИКО, иных оценочных процедур, а также результатов образовательных достижений обучающихся.

## **II. Показатели**

Показатели реализации поставленных целей и задач по совершенствованию и развитию системы подготовки обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций Советского района следующие<sup>1</sup>:

- доля обучающихся 1-4 классов, достигших базового уровня предметной подготовки, от общего числа обучающихся, осваивающих программы начального общего образования;
- доля обучающихся 5-9 классов, достигших базового уровня предметной подготовки, от общего числа обучающихся, осваивающих программы основного общего образования;
- доля обучающихся 10-11 классов, достигших базового уровня предметной подготовки, от общего числа обучающихся, осваивающих программы среднего общего образования;

- доля обучающихся 1-4 классов достигших высокого уровня метапредметной подготовки, от общего числа обучающихся, осваивающих программы начального общего образования;
- доля обучающихся 5-9 классов, достигших высокого уровня метапредметной подготовки, от общего числа обучающихся, осваивающих программы основного общего образования;
- <sup>1</sup> Перечень показателей составлен с учетом приказа Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 28.01.2022 №10-П-83 «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») по совершенствованию и развитию региональной системы оценки качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре на 2022-2024 годы»
  - доля обучающихся 10-11 классов, достигших высокого уровня метапредметной подготовки, от общего числа обучающихся, осваивающих программы среднего общего образования;
  - доля выпускников 11 классов, получивших аттестат о среднем общем образовании, от общего числа выпускников 11 классов;
  - доля выпускников 11 классов, награжденных медалью «За особые успехи в учении», от общего числа выпускников 11 классов;
  - доля обучающихся, в отношении которых проводилась оценка функциональной грамотности, от общего количества обучающихся;
  - доля обучающихся успешно справившихся с заданиями по читательской грамотности, от общего количества обучающихся, в отношении которых проводилась оценка читательской грамотности;
  - доля обучающихся успешно справившихся с заданиями по математической грамотности, от общего количества обучающихся, в отношении которых проводилась оценка математической грамотности;
  - доля обучающихся успешно справившихся с заданиями по естественно научной грамотности, от общего количества обучающихся, в отношении которых проводилась оценка естественно научной грамотности;
  - доля образовательных организаций с признаками необъективности ВПР;
  - доля образовательных организаций, охваченных общественным/независимым наблюдением, при проведении процедур оценки качества образования;
  - доля образовательных организаций, охваченных общественным/независимым наблюдением, при проведении ВОШ;
  - высокий уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством оказания образовательных услуг;
  - доля педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся;
  - доля педагогических работников использующих открытые банки заданий по формированию функциональной грамотности;
  - доля обучающихся, участвующих в международных сравнительных исследованиях уровня функциональной грамотности (TIMSS, PIRLS, PISA и др.) и НИКО;
  - доля обучающихся, у которых наблюдается повышение результатов на региональном этапе ВОШ по сравнению с муниципальным этапом;
  - наличие общественных наблюдателей при проведении ВОШ (школьный, муниципальный этапы);
  - доля участников ВОШ, занявших призовые места;
  - наличие нарушений порядка проведения этапов ВОШ при проведении олимпиад.

### **III. Методы сбора и обработки информации (по показателям).**

В системе оценки качества подготовки обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций Советского района используются следующие *методы*

сбора информации:

- контент-анализ документов;
- изучение и анализ результатов образовательной деятельности, в том числе данные отчетов о самообследовании;
- изучение и анализ результатов оценочных процедур;
- анализ содержания информационных ресурсов;
- сбор и анализ статистических данных (формы федерального статистического наблюдения №ОО-1);
- запрос конкретной информации;
- методы социологических и мониторинговых исследований (опрос, наблюдение, анкетирование, тестирование и т.п.).

В системе оценки качества подготовки обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций Советского района используются следующие *методы обработки* информации: обобщение, группировка, сопоставление, трансформация отображения аналитических данных (перевод полученных данных в табличный, графический, схематичный или текстовый формат для повышения удобства использования аналитического материала в ходе его обобщения или составления аналитического отчета), расчет доли от общего числа; нахождение среднего значения и др.

Отбор методов сбора и обработки информации осуществляется для каждой конкретной оценочной процедуры в зависимости от цели этой оценочной процедуры.

Для сбора информации используются защищенные таблицы Excel с автоматизированной обработкой данных, фильтрацией информации по типам запросов; для массовых опросов используются Google-формы, тестовые оболочки.

*Источники* данных, используемые для сбора информации для оценки качества подготовки обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций Советского района:

- официальная статистика результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, единого государственного экзамена (протоколы результатов экзаменов по учебным предметам, статистико-аналитические сборники, подготовленные АУ «Институт развития образования» и размещенный на сайте АУ «Институт развития образования» (<https://iro86.ru>) в разделе «Библиотека»-«Сборники»);
- официальная статистика результатов Всероссийских проверочных работ (отчеты из федеральной информационной системы оценки качества образования <https://fisoko>);
- официальная статистика результатов международных сопоставительных исследований в сфере образования (PIRLS, TIMSS, PISA и др.), полученных от федерального координатора;
- программный модуль «Мониторинг», обеспечивающий сбор и хранение контекстной информации об образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа–Югры, оценочных процедурах регионального и федерального уровне («Региональный мониторинг»);
- результаты комплексной оценки качества образовательных результатов обучающихся общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, размещенных на сайте автономного учреждения дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования» (<https://iro86.ru>);
- результаты независимой оценки качества образовательной деятельности образовательных организаций, расположенных на территории Ханты-Мансийского автономного округа–Югры, размещенные на сайте <http://bus.gov.ru> в разделе «Результаты независимой оценки»;
- документы (отчеты), представляемые общеобразовательными организациями;
- открытые статистические данные, информация, размещенная на сайте общеобразовательной организации;
- результаты различных форм общественной экспертизы, организуемой различными общественными организациями и объединениями;
- результаты анкетирования целевых групп потребителей образовательных услуг по изучению уровня удовлетворенности качеством

оказываемых услуг;

– государственной информационной системе Ханты-Мансийского автономного округа–Югры «Цифровая образовательная платформа Ханты-Мансийского автономного округа–Югры (ГИС Образование Югры)»;

– Главный информационно-вычислительный центр Минпросвещения России (ГИВЦ Минпросвещения России, miccedu.ru).

Источники информации, связанные с оценочными процедурами, могут быть использованы только при условии организации объективной процедуры проведения и проверки работ обучающихся.

#### **IV. Мониторинг показателей**

В целях оценки деятельности общеобразовательных организаций по подготовке обучающихся планируется проведение мониторингов:

- уровня достижения обучающимися планируемых метапредметных и предметных результатов освоения основных образовательных программ на уровнях начального, основного и среднего общего образования с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта общего образования (базового уровня и уровня выше базового);
- уровня сформированности функциональной грамотности;
- объективности проведения процедур оценки качества образования;
- объективности результатов муниципального и регионального этапа ВОШ;
- уровня образовательных результатов на основе анализа результатов международных сопоставительных исследований, НИКО.

#### **V. Анализ результатов мониторинга**

Результаты мониторингов анализируются в течение 1 месяца после проведения оценочной процедуры. При проведении анализа устанавливаются факторы, влияющие на результаты деятельности отдельных общеобразовательных организаций, муниципальной системы образования в целом. Результаты оценочных процедур являются основой для комплексного анализа образовательных результатов обучающихся, который проводится ежегодно в рамках региональной системы оценки качества образования.

По результатам мониторингов проводится анализ:

- уровня достижения обучающимися планируемых метапредметных и предметных результатов освоения основных образовательных программ на уровнях начального, основного и среднего общего образования с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта общего образования (базового уровня и уровня выше базового);
- уровня сформированности функциональной грамотности;
- объективности проведения процедур оценки качества образования;
- объективности результатов муниципального и регионального этапа ВОШ;
- уровня образовательных результатов на основе анализа результатов международных сопоставительных исследований, НИКО. Анализ результатов мониторинга показателей должен обеспечивать выявление динамики образовательных результатов обучающихся.

Результаты анализа представляются в форме аналитических справок, отчетов, как правило в качестве приложений к приказу Управления образования администрации Советского района об итогах мониторинга.



Результаты анализа мониторинга показателей муниципальных общеобразовательных организаций Советского района рассматриваются на совещаниях директоров общеобразовательных организаций, заместителей директоров общеобразовательных организаций, на заседаниях районных методических объединений учителей, а также направляются в общеобразовательные организации, размещаются на сайте Управления образования администрации Советского района, на сайтах общеобразовательных организаций.

## **VI. Адресные рекомендации**

Адресные рекомендации разрабатываются на основании анализа полученных результатов изучения качества подготовки обучающихся, проводимого по результатам участия обучающихся в оценочных процедурах, в рамках мониторингов по утверждённым показателями, а также составленные по результатам работы педагогических сообществ, включают всебя, в том числе:

- практические рекомендации для педагогических и руководящих работников общеобразовательных организаций, направленные на устранение пробелов знаний и затруднений освоения учебного материала, выявленных в результате оценки качества подготовки обучающихся, повышение образовательных результатов обучающихся (личностных, предметных, метапредметных);
- методические рекомендации для педагогических работников общеобразовательных организаций по преподаванию учебных предметов в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования;
- методические рекомендации для родителей (законных представителей) обучающихся, направленные на повышение образовательных результатов обучающихся (личностных, предметных, метапредметных);
- адресные рекомендации для обучающихся в соответствии с выявленными пробелами знаний и затруднениями освоения учебного материала;
- методические и информационно-аналитические материалы по результатам всероссийской олимпиады школьников.

Адресные рекомендации включаются в содержание аналитических справок, отчетов, протоколов заседаний педагогических сообществ, экспертных групп и т.п. и направляются в общеобразовательные организации.

## **VII. Меры, мероприятия**

С учетом результатов мониторингов, процедур оценки качества принимаются меры и проводятся мероприятия, направленные на совершенствование качества подготовки обучающихся.

Меры и мероприятия, направленные на совершенствование системы оценки качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Советского района, должны включать всех участников образовательных отношений:

- проведение мероприятий по вопросам повышения качества подготовки обучающихся с руководителями общеобразовательных организаций Советского района;
- проведение мероприятий по вопросам повышения качества подготовки обучающихся с педагогическими работниками общеобразовательных организаций Советского района;
- проведение информационно-разъяснительных мероприятий по вопросам оценки качества образования с обучающимися общеобразовательных организаций Советского района;

- проведение информационно-разъяснительных мероприятий по вопросам оценки качества образования с родителями (законными представителями) обучающихся общеобразовательных организаций Советского района;
- иные мероприятия, направленные на повышение качества подготовки обучающихся.

### **VIII. Управленческие решения**

По итогам реализации мероприятий, результатам проведения оценочных процедур осуществляется анализ и вырабатываются управленческие решения, направленные на повышение качества подготовки обучающихся, которые излагаются в:

- распорядительных актах Управления образования администрации Советского района, локальных нормативных актах общеобразовательной организации;
- ежегодном плане «дорожная карта» по подготовке к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и иных процедур оценки качества образования;
- решениях муниципальных совещаний, рабочих групп, конференций, семинаров по вопросам повышения качества подготовки обучающихся.

Управленческие решения (конкретные действия, направленные на достижение поставленных целей с учётом выявленных проблемных областей) принимаются на различных уровнях управления системой образования (муниципальном, институциональном), должны содержать сведения об ответственных исполнителях, сроках выполнения, формах отчета об исполнении.

### **IX. Анализ эффективности принятых мер**

Анализ эффективности принятых мер и управленческих решений проводится Управлением образования администрации Советского района на муниципальном уровне, администрациями муниципальных общеобразовательных организаций на уровне образовательной организации.

Проведение анализа эффективности принятых мер осуществляется на основе результатов мониторинга эффективности принятых управленческих решений и комплекса мер в течение календарного года, следующего за отчетным периодом.

Результаты анализа выявляют эффективность принятых мер и управленческих решений, направленных на совершенствование системы оценки качества подготовки обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций Советского района, и являются основой для корректировки имеющихся и/или постановки новых задач системы оценки качества подготовки обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций Советского района, в частности, для внесения изменений в настоящий План мероприятий.

По завершении реализации планов мероприятий, в том числе за календарный отчетный период в соответствии с установленными сроками, категориями исполнителей, на основании информации, представленной общеобразовательными организациями, Управлением образования администрации Советского района проводится анализ эффективности мер и управленческих решений, направленных на повышение качества подготовки обучающихся, по результатам которого осуществляется подготовка аналитической справки, содержащей рекомендации по совершенствованию системы работы по повышению качества подготовки обучающихся, а также предложения по актуализации планов мероприятий «дорожных карт» с учетом полученных результатов.

| № п/п                                     | Наименование мероприятия  | Ответственный исполнитель   | Вид документа | Сроки выполнения          | Ожидаемый результат   |
|---|---|---|---------------|---------------------------|---|
| <b>1. Нормативно-правовое обеспечение</b> |   |   |               |                           |   |
| 1.1.                                      | Разработка правовых актов/локальных нормативных актов по подготовке к проведению ГИА и иных процедур оценки качества образования              | Отдел общего образования<br>Управления образования администрации Советского района (далее – ООО УО).<br>Муниципальные общеобразовательные организации Советского района (далее – МОО) | приказ        | 2022-2024<br>до 31 ноября | приказ; реализация мероприятий, предусмотренных Планом мероприятий        |
| 1.2.                                      | Разработка правовых актов/локальных нормативных актов по повышению объективности проведения и оценивания процедур оценки качества образования | ООО УО, МОО   | приказ        | ежегодно                  | приказ; реализация мероприятий  |
| 1.3.                                      | Разработка правовых актов/локальных нормативных актов по формированию и оценке функциональной грамотности                                     | ООО УО, МОО,<br>Муниципальное казенное учреждение «Центр материально – технического и методического обеспечения   | приказ        | Ежегодно                  | приказ УО по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся |

|   |   |   |   |  |   |
|---|---|---|---|--|---|
|   |   | (далее – МКУ «Центр МТиМО»)   |   |  |   |
| 1.4.                                      | Разработка правовых актов Управления образования администрации Советского района (далее – УО) по работе с муниципальными образовательными организациями по повышению объективности проведения оценивания ВПР в 2024-2026 годах              | ООО УО, МКУ «Центр МТиМО»   | приказ  | до 31 декабря ежегодно   | приказ; реализация мероприятий, предусмотренных «дорожной картой»   |
| 1.5.                                      | Разработка локальных нормативных актов в ОО по повышению объективности проведения и оценивания ВПР  | МОО, имеющие признаки не объективного проведения и оценивания ВПР в 2023 г. | приказ  | до 31 декабря  | приказ; реализация мероприятий  |
| <b>2. Научно-методическое обеспечение</b> |   |   |   |  |   |
| 2.1.                                      | Проведение мониторингов, направленных на диагностику достижений показателей оценки качества подготовки обучающихся (см. раздел IV «Мониторинг показателей»).<br>Обработка и анализ количественных и качественных результатов по результатам | ООО УО, МКУ «Центр МТиМО»   | инструктивные письма и рекомендации, информационно-методические, аналитические отчеты | ежегодно<br><br>подготовка отчетов ежегодно, после проведения мониторингов (не позднее 1 месяца) | Проведены мониторинги достижения показателей оценки качества подготовки обучающихся в соответствии с подготовленными АУ «ИРО» инструктивными и методическими документами, подготовлены выводы и предложения для принятия управленческих решений, составлены рекомендации, направленные на повышение качества подготовки |

|      | мониторингов   |                           |                                     |   | обучающихся   |
|------|--|---------------------------|-------------------------------------|---|---|
| 2.2. | <p>Подготовка адресных рекомендаций по результатам проведения мониторингов, включающих в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- практические рекомендации для педагогических и руководящих работников ОО, направленных на устранение пробелов знаний и затруднений в освоении учебного материала, повышения качества преподавания учебных предметов в условиях реализации ФГОС;</li> <li>- адресные рекомендации для обучающихся, их родителей (законных представителей), направленные на устранение выявленных пробелов знаний и затруднений в освоении учебного материала (см. раздел VI «Адресные рекомендации»); и другие.</li> </ul> | ООО УО, МКУ «Центр МТиМО» | методические, адресные рекомендации | подготовка рекомендаций ежегодно, после проведения мониторингов | <p>Подготовлены рекомендации для участников образовательных отношений, направленные на повышение качества подготовки обучающихся, подготовлены выводы и предложения для принятия управленческих решений</p> |
| 2.3. | Разработка программ (ы) адресной помощи  | УО, МКУ «Центр МТиМО»     | приказ, программа                   | ежегодно  | На уровне УО разработана и принята программа  |

|      |   |                           |                                       |               |  |
|------|---|---------------------------|---------------------------------------|---------------|--|
|      | ОО по повышению качества подготовки обучающихся, объективности проведения процедур оценки качества образования  |                           |                                       |               | адресной помощи ОО по повышению объективности процедур оценки качества образования   |
| 2.4. | Организация и проведение социологических опросов, направленных на оценку удовлетворенности качеством образования участников образовательных отношений, а также на оценку востребованности образовательных результатов | УО, ОО, МКУ «Центр МТиМО» | рекомендации, анкета для опроса       | 2022-2023 гг. | Результаты социологического опроса используются УО, ОО для совершенствования управления качеством образовательных результатов                                  |
| 2.5. | Участие в проведении межмуниципальных методических сессий по вопросам повышения качества подготовки обучающихся(организатор –АУ«ИРО»)   | УО, ОО, МКУ «Центр МТиМО» | приказ, программа, протокол заседания | ежегодно      | Представление эффективных практик, механизмов, управленческих инструментов, обеспечивающих повышение качества подготовки обучающихся, внедрение лучших практик |
| 2.6. | Разработка типовых рекомендаций для специалистов ОО по вопросам повышения качества подготовки обучающихся,  | ОО, МКУ «Центр МТиМО»     | рекомендации                          | ежегодно      | Подготовлены АУ «ИРО» типовые рекомендации по повышению качества подготовки обучающихся, показавших уровень образовательных                                    |

|      |   |  |  |                      |   |
|------|---|--|--|----------------------|---|
|      | показавших уровень образовательных результатов ниже базового  |  |  |                      | результатов ниже базового, типовые рекомендации внедрены в практическую деятельность ОО   |
| 2.7. | Оказание информационной и консультативной поддержки специалистам ОО по вопросам повышения качества подготовки обучающихся, показавших уровень образовательных результатов ниже базового | УО, МКУ «Центр МТиМО»  | инструктивные письма, материалы вебинаров, семинаров, консультаций, заседаний ГМО, ШМО   | ежегодно             | Осуществление адресной поддержки через оказание методической помощи по вопросам повышения качества подготовки обучающихся   |
| 2.8. | Проведение информационно-разъяснительной работы с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам повышения качества подготовки обучающихся                              | ООО УО, ОО, Центр психолога – педагогической помощи несовершеннолетним | протоколы родительских собраний, встреч, фиксация индивидуальных и групповых консультаций, информация, размещенная на официальных сайтах, в социальных сетях | на постоянной основе | Осуществление педагогического просвещения родителей (законных представителей), адресная поддержка по вопросам повышения качества подготовки обучающихся, повышение родительской ответственности за обучение ребенка |
| 2.9. | Участие в семинара для муниципальных органов управления образованием, ОО по вопросам повышения качества подготовки обучающихся,   | УО, МКУ «Центр МТиМО»  | информационное письмо, программа   | ежегодно             | Повышение профессиональной компетентности должностных лиц по вопросам повышения качества подготовки обучающихся, обеспечения объективности проведения процедур оценки   |

|       |  |                               |   |          |   |
|-------|--|-------------------------------|---|----------|---|
|       | обеспечения объективности проведения процедур оценки качества образования (организатор – АУ «ИРО»)   |                               |   |          | качества образования, в том числе из ОО, имеющих признаки необъективности оценивания результатов ВПР  |
| 2.10. | Участие в проведении межрегиональной конференции по вопросам развития системы оценки качества образования (организатор – АУ «ИРО»)                               | УО, МКУ «Центр МТиМО»         | информационное письмо, программа, решение конференции | ежегодно | Участие в проведении ежегодной межрегиональной конференции по вопросам развития системы оценки качества образования, подготовка решения по итогам проведения конференции      |
| 2.11. | Проведений совещаний по вопросам обеспечения объективности процедур оценки качества образования (на муниципальном уровне, на уровне образовательной организации) | ООО УО, ОО, МКУ «Центр МТиМО» | протоколы совещаний                                   | ежегодно | повышение Профессиональной компетентности должностных лиц по вопросам обеспечения объективности проведения процедур оценки качества образования и оценивания работ участников |
| 2.12. | Проведение инструктажей с учителями-предметникам и (членами комиссии) по проведению и проверке оценочных процедур, Всероссийской олимпиады школьников            | МКУ «Центр МТиМО»             | приказ, журнал инструктажей                           | ежегодно | Проведены инструктажи для учителей-предметников (членов комиссии), оценивающих задания участников ВПР   |
| 2.13. | Участие в реализации дополнительных  | МКУ «Центр МТиМО»             | приказ  | ежегодно | Прохождение курсов повышения  |



|  |  |                       |         |          |  |
|--|--|-----------------------|---------|----------|--|
|  | профессиональных программ для руководящих работников ОО по вопросам управления качеством образования, организованных АУ «ИРО»                                |                       |         |          | квалификации для руководящих работников, документы, подтверждающие прохождение курсов                              |
| 2.14.  | Прохождение курсов повышения квалификации по подготовке экспертов и иных лиц, привлекаемых к организации и проведению ГИА, единого государственного экзамена | МКУ «Центр МТиМО», ОО | приказ  | ежегодно | Прохождение курсов повышения квалификации для руководящих работников, документы, подтверждающие прохождение курсов |
| 2.15.  | Прохождение курсов повышения квалификации для руководящих и педагогических работников ОО, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся              | МКУ «Центр МТиМО»     | приказ  | ежегодно | Прохождение курсов повышения квалификации для руководящих работников, документы, подтверждающие прохождение курсов |
| 2.16.  | Прохождение курсов повышения квалификации для специалистов ОО по эффективному управлению процессом формирования и развития функциональной грамотности        | МКУ «Центр МТиМО»     | приказ  | ежегодно | Прохождение курсов повышения квалификации для руководящих работников, документы, подтверждающие прохождение курсов |
| <b>3. Организационное обеспечение проведения мероприятий, оценочных процедур</b> |  |                       |         |          |  |
| 3.1.   | Участие в конкурсе по  | ООО УО, ОО, МКУ       | приказ, | ежегодно | Проведен конкурс, определены   |

|      |  |                               |  |  |   |
|------|--|-------------------------------|--|--|---|
|      | выявлению эффективных моделей внутренней системы оценки качества образования ОО: муниципальный, региональный уровни  | «Центр МТиМО»                 | положение о конкурсе, информационный отчет |  | эффективные модели внутренней системы оценки качества образования ОО  |
| 3.2. | Проведение самодиагностики ОО, имеющих признаки необъективности оценивания по результатам ВПР  | ОО                            | приказ, информационно-аналитический отчет  | ежегодно   | ОО проведена самодиагностика, учет УО, ОО рекомендаций по результатам самодиагностики   |
| 3.3. | Организация участия в международном сравнительном мониторинговом исследовании качества математической и естественно научной подготовки TIMSS (Trends in Mathematics and Science Study) (при включении ОО в выборку для исследования) | ООО УО, ОО, МКУ «Центр МТиМО» | приказ                                     | в соответствии с планом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (далее – Рособрудзор | Участие в TIMSS 100% участников согласно установленной квоте. Корректировка направлений деятельности по повышению качества образования на муниципальном уровне, в ОО                        |
| 3.4. | Организация участия в мониторинговом исследовании качества чтения и понимания текста PIRLS (Progress in International Reading Literacy Study) (при включении ОО в выборку для исследования)  | ООО УО, ОО, МКУ «Центр МТиМО» | приказ                                     | в соответствии с планом Рособрудзора   | Участие в международных исследованиях оценки качества образования обучающихся ОО, согласно установленной квоте. Корректировка направлений деятельности по повышению качества образования на |

|      |  |                               |   |   |  |
|------|--|-------------------------------|---|---|--|
|      |  |                               |   |   | муниципальном уровне, в ОО   |
| 3.5. | Организация участия в мониторинговом исследовании по оценке образовательных достижений учащихся PISA (Programme for International Student Assessment) (при включении ОО в выборку для исследования)                                | ООО УО, ОО, МКУ «Центр МТиМО» | приказ                                  | в соответствии с планом Рособрнадзора   | Участие в международных исследованиях оценки качества образования обучающихся ОО, согласно установленной квоте. Корректировка направлений деятельности по повышению качества образования на муниципальном уровне, в ОО |
| 3.6. | Организация и проведение всероссийских проверочных работ (ВПР)   | ООО УО, ОО                    | приказ                                  | ежегодно в соответствии с планом, утвержденным Минпросвещения России и Рособрнадзором | Участие обучающихся ОО в ВПР. Получение и анализ результатов в ОО. Принятие управленческих решений УО, ОО  |
| 3.7. | Организация и проведение национальных исследований качества образования (НИКО) (при включении ОО в выборку для исследования)   | ООО УО, ОО                    | приказ                                  | ежегодно в соответствии с планом, утвержденным Минпросвещения России и                | Участие обучающихся ОО в ВПР. Получение и анализ результатов в ОО. Принятие управленческих решений УО, ОО  |
| 3.8. | Участие ОО в оценочных процедурах качества общего образования на основе утвержденной совместным приказом Минпросвещения России и Рособрнадзора в сфере образования методологии и критериях оценки качества общего образования в ОО | ООО УО, ОО                    | справка о проведении оценочных процедур | 2022, по графику Минпросвещения России и Рособрнадзора                                | Проведена оценка качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся   |

|       |   |                               |  |          |  |
|-------|---|-------------------------------|--|----------|--|
|       | на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся (при включении ОО в выборку для исследования) |                               |  |          |  |
| 3.9.  | Участие в оценке предметных и методических компетенций учителей, проводимой АУ«ИРО»   | ОО, МКУ «Центр МТиМО»         | приказ                                     | ежегодно | Выявление профессиональных дефицитов учителей по предметам. Разработка индивидуальных образовательных маршрутов, направленных на устранение выявленных профессиональных дефицитов  |
| 3.10. | Организация и проведение Всероссийской олимпиады школьников: школьный, муниципальный, региональный уровни                   | ООО УО, ОО, МКУ «Центр МТиМО» | приказ                                     | ежегодно | Участие обучающихся ОО во Всероссийской олимпиаде школьников. Получение и анализ результатов. Принятие управленческих решений.   |
| 3.11. | Организация и проведение мероприятий по оценке функциональной грамотности   | ООО УО, ОО, МКУ «Центр МТиМО» | приказ                                     | ежегодно | Проведен мониторинг уровня сформированности разных видов компетенций в рамках функциональной грамотности, осуществлен анализ, подготовлены выводы и предложения для принятия управленческих решений, составлены рекомендации |
| 3.12. | Проведение информационной кампании, направленной на формирование позитивного  | ООО УО, ОО, МКУ «Центр МТиМО» | публикации в СМИ, на официальных сайтах, в | ежегодно | Проведение информационной и просветительской работы с обучающимися, родительской и педагогической  |

|   |  |                               |   |                      |  |
|---|--|-------------------------------|---|----------------------|--|
|   | отношения к объективной оценке образовательных результатов среди участников образовательных отношений  |                               | социальных сетях, проведение родительских собраний, совещаний, мастер-классов |                      | общественности, привлечение внимания участников образовательных отношений к вопросам качества и объективности образовательных результатов  |
| 3.13.   | Информационное и организационно-методическое сопровождение подготовки и проведения школьного, муниципального (регионального и заключительного) этапов Всероссийской олимпиады школьников   | ООО УО, ОО, МКУ «Центр МТиМО» | публикации в СМИ, на официальных сайтах, в социальных сетях                   | ежегодно             | Подготовлен информационно-аналитический отчет  |
| <b>4. Анализ эффективности проведенных мероприятий, принятых мер и управленческих решений</b> |  |                               |   |                      |  |
| 4.1.  | Анализ реализации Плана мероприятий по совершенствованию и развитию системы оценки качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Советского района, подготовка информационно-аналитического документа, его опубликование для ознакомления участников образовательных отношений | ООО УО, МКУ «Центр МТиМО»     | информационно-аналитический отчет (справка)                                   | ежегодно до 1августа | Проведен анализ реализации Плана мероприятий, подготовлен информационно-аналитический отчет, включающий анализ результатов мероприятий по повышению качества подготовки обучающихся, анализ эффективности принятых мер, выводы и предложения |

|      |  |                           |                                   |                                   |   |
|------|--|---------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|---|
| 4.2. | Внесение корректив в План мероприятий (при необходимости)  | ООО УО                    | приказ о внесении изменений       | До 1 сентября (при необходимости) | Внесены коррективы в План мероприятий, направленные на повышение эффективности принимаемых мер управленческих решений   |
| 4.3. | Подготовка информации для Департамента об исполнении мероприятий «дорожной карты» по совершенствованию и развитию региональной системы оценки качества подготовки обучающихся, утвержденной приказом Департамента от 28.01.2022 №10-П-83 | ООО УО, МКУ «Центр МТиМО» | информационно-аналитический отчет | ежегодно до 1 августа             | Подготовлен информационно-аналитический отчет об исполнении мероприятий «дорожной карты» по совершенствованию и развитию региональной системы оценки качества подготовки обучающихся, утвержденной приказом Департамента от 28.01.2022 №10-П-83 |
| 4.4. | Формирование предложений для включения в «дорожную карту» по совершенствованию и развитию региональной системы оценки качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций  | ООО УО, МКУ «Центр МТиМО» | предложения                       | ежегодно                          | Сформированы предложения для включения в «дорожную карту» по совершенствованию и развитию региональной системы оценки качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций   |