

**Муниципальное образование Советский район  
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра  
Администрация Советского района  
Управление образования**

**ПРИКАЗ**

«\_29\_»\_12\_2021

№\_1128\_

**Об утверждении аналитического отчета по итогам мониторинга показателей муниципальной системы оценки качества образования Советского района**

В соответствии с приказом Управления образования администрации Советского района от 03.11.2021 № 904 «Об утверждении положения о муниципальной системе оценки качества образования Советского района»

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить аналитический отчет по итогам мониторинга показателей муниципальной системы оценки качества образования Советского района (далее – аналитический отчет, МСОКО) (приложение).

2. Отделу общего образования Управления образования администрации Советского района (далее – Управление образования) (Исакова Н.В.), отделу по дополнительному образованию, воспитанию и комплексной безопасности Управления образования (Жгунова О.А.), отделу ведомственного контроля и организационного обеспечения Управления образования (Власкина Е.В.), Муниципальному казенному учреждению «Центр материально-технического и методического обеспечения» (Тропина Г.Е.) обеспечить:

2.1. Реализацию комплекса мер, мероприятий и управленческих решений, включенных в раздел II аналитического отчета, утвержденного пунктом 1 настоящего приказа, в установленные сроки.

2.2. Проведение анализа эффективности принятых мер, мероприятий и управленческих решений в срок **до 10.06.2022**.

3. Руководителям муниципальных общеобразовательных организаций обеспечить:

3.1. Изучение и обсуждение аналитического отчета, утвержденного пунктом 1 настоящего приказа, с педагогическими работниками, административными командами в срок **до 20.01.2022**.

3.2. Разработку комплекса мер, мероприятий и управленческих решений по решению проблем, минимизации рисков в части своей компетенции в срок **до 29.01.2022**.

4. Заместителю начальника Управления образования администрации Советского района по общему образованию организовать проведение Стратегической сессии по формированию карты развития системы образования Советского района на 2022 год, в срок – **31.01.2022**.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник



Н.В. Черемных

Исполнитель:

Петрушко Марина Александровна, заместитель начальника  
Управления образования администрации  
Советского района по общему образованию,  
8 (34675) 55403

Приложение  
к приказу Управления образования  
администрации Советского района  
от 29.12.2021 2021 № 1128

**Аналитический отчет по итогам  
мониторинга показателей муниципальной  
системы оценки качества образования  
Советского района  
(выписка)**

**Источники:**

**аналитическая информация специалистов Управления образования администрации Советского района, работников муниципального казенного учреждения «Центр материально-технического и методического обеспечения», образовательных организаций, статистическая отчетность**

2021 год

### 1.1.3. Система мониторинга эффективности деятельности по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся

Мониторинг эффективности деятельности по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся направлен на выявление динамики в эффективности деятельности по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся, и, как следствие, выявление динамики качества работы по профориентации в целом на уровне муниципалитета.

#### 1.1.3.1. Результаты мониторинга по отдельным показателям

*Показатели, характеризующие выявление предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации*

**Доля общеобразовательных учреждений, в которых проводится диагностика профессиональных склонностей обучающихся 8-11 классов и подбор сфер профессиональной деятельности.**

Доля общеобразовательных учреждений, в которых проводится диагностика профессиональных склонностей обучающихся 8-11 классов и подбор сфер профессиональной деятельности составляет 100%.

Во всех общеобразовательных организациях Советского района проводится диагностика профессиональных предпочтений и профессиональных склонностей обучающихся. Для этого используются различные методики: методика «Профиль» А. Голомштока, методика «Матрица профессионального выбора», Г.В. Резапкиной, методика «Определение профессиональных склонностей» Л. Йовайши, методика «Дифференциально – диагностический опросник» (ДДО) и др.; проводятся тренинги «Мотивы в выборе профессии», «Темперамент и выбор профессии» и др.; составляются карты профессионального самоопределения, проводятся анкетирование, тестирование, групповые и профессиональные консультации, психологическое консультирование обучающихся и их родителей (законных представителей). Тестирование проводится школьными психологами и направлено на определение профессиональных склонностей подростков на основе его интересов, способностей и личностных особенностей.

**Доля обучающихся 5-7-х классов, прошедших профориентационное тестирование и получивших индивидуальные рекомендации.**

Доля обучающихся 5-7-х классов, прошедших профориентационное тестирование и получивших индивидуальные рекомендации составляет 48% (Таблица 1).

Таблица 1

Доля обучающихся 5-7-х классов, прошедших профориентационное тестирование и получивших индивидуальные рекомендации по общеобразовательным организациям

Наименование ОО/показатель (%)										
МБОУ СОШ №1	МБОУ СОШ №2	МБОУ гимназия	МБОУ СОШ №4	МБОУ СОШ п. Коммунистический	МБОУ СОШ п. Зеленоборск	МБОУ СОШ п. Пионерский	МБОУ СОШ п. Малиновский	МБОУ СОШ п. Таежный	МБОУ «Алябьевская СОШ»	МБОУ СОШ п. Агириш
67%	86%	17%	15%	70%	4%	41%	0%	100%	14%	100%

**Доля обучающихся 8-11 классов, прошедших профориентационное тестирование и получивших индивидуальные рекомендации.**

Работа по диагностике профессиональных склонностей обучающихся 8-11 классов ведется во всех общеобразовательных организациях района. Ежегодно педагоги – психологи проводят профориентационное тестирование обучающихся 5-11 классов, применяя методику «Анкеты интересов» и обеспечивая 100- процентный охват обучающихся 5-11 классов. На основании полученных в ходе анкетирования данных формируются индивидуальные рекомендации для обучающихся, планируется дальнейшая работа классных руководителей по профессиональному самоопределению с участниками образовательных отношений (обучающимися, родителями и педагогами, осуществляющими обучение детей).

Доля обучающихся 8-11 классов, прошедших профориентационное тестирование и получивших индивидуальные рекомендации – 69,0% (Таблица 2).

Таблица 2

Доля обучающихся 8-11 классов, прошедших профориентационное тестирование и получивших индивидуальные рекомендации по общеобразовательным организациям

Наименование ОО/показатель (%)										
МБОУ СОШ №1	МБОУ СОШ №2	МБОУ гимназия	МБОУ СОШ №4	МБОУ СОШ п. Коммунистический	МБОУ СОШ п. Зеленоборск	МБОУ СОШ п. Пионерский	МБОУ СОШ п. Малиновский	МБОУ СОШ п. Таежный	МБОУ «Алябьевская СОШ»	МБОУ СОШ п. Агириш
82	47	35	35	68	39	62	100	100	100	100

*Показатели, характеризующие деятельность по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся*

**Доля обучающихся, охваченных дополнительными общеразвивающими программами технической, социально-педагогической и естественнонаучной направленности, в общей численности обучающихся 5-11 классов общеобразовательных организаций муниципального образования.**

Доля обучающихся, охваченных дополнительными общеразвивающими программами технической, социально-педагогической и естественнонаучной направленности, в общей численности обучающихся 5-11 классов общеобразовательных организаций муниципального образования - 53,3%.

Причинами обеспечения показателя является:

- точечное размещение организаций дополнительного образования на территории района;
- недостаточное развитие материально-технической базы по вышеуказанным направленностям;
- недостаточная подготовленность педагогов дополнительного образования для работы по технической и естественнонаучным направленностям;
- недостаточная работа со «средними» и слабо мотивированными обучающимися.

В рамках реализации регионального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование» большое внимание уделяется занятости детей, в частности, охвату детей дополнительными общеобразовательными программами, в том числе технической, социально – педагогической (социально-гуманитарной с 01.10.2020) и естественнонаучной направленностей.

С целью увеличения охвата дополнительным образованием естественнонаучной и технической направленностей с 2020 года на базе Центра «Созвездие» созданы новые места дополнительного образования технической направленности. Кроме этого, в настоящее время проведена работа по созданию новых мест дополнительного образования

детей на базе 8 общеобразовательных организаций Советского района. С сентября 2021 года на базе 8-х общеобразовательных организаций города создано 840 новых мест дополнительного образования, в том числе 270 мест естественнонаучной и технической направленностей.

Одной из задач проекта «Успех каждого ребенка» является повышение мотивации обучающихся к получению инженерно-технических специальностей, приобретение практических навыков, необходимых для инженерно-технических профессий. Тем самым реализация вышеуказанных мероприятий будет способствовать расширению возможностей для эффективного проведения профориентационной работы.

**Доля педагогических работников, выполняющих обязанности классного руководителя 5-11 классов, повысивших компетентность по современным методам, формам и технологиям сопровождения профессионального самоопределения обучающихся.**

Доля педагогических работников, выполняющих обязанности классного руководителя 5-11 классов, повысивших компетентность по современным методам, формам и технологиям сопровождения профессионального самоопределения обучающихся составляет 6,6% (Таблица 3).

Таблица 3

Доля педагогических работников, выполняющих обязанности классного руководителя 5-11 классов, повысивших компетентность по современным методам, формам и технологиям сопровождения профессионального самоопределения обучающихся по общеобразовательным организациям

Наименование ОО/показатель (%)										
МБОУ СОШ №1	МБОУ СОШ №2	МБОУ гимназия	МБОУ СОШ №4	МБОУ СОШ п. Коммунистический	МБОУ СОШ п. Зеленоборск	МБОУ СОШ п. Пионерский	МБОУ СОШ п. Маллиновский	МБОУ СОШ п. Таежный	МБОУ «Алябьевская СОШ»	МБОУ СОШ п. Агириш
0	0	24	4	0	0	0	45	0	0	0

**Доля педагогов-психологов общеобразовательных организаций, освоивших дополнительные профессиональные образовательные программы по содействию профессиональному самоопределению обучающихся.**

Доля педагогов-психологов общеобразовательных организаций, освоивших дополнительные профессиональные образовательные программы по содействию профессиональному самоопределению обучающихся составляет 18% (Таблица 4).

Таблица 4

Доля педагогов-психологов общеобразовательных организаций, освоивших дополнительные профессиональные образовательные программы по содействию профессиональному самоопределению обучающихся по общеобразовательным организациям

Наименование ОО/показатель (%)
--------------------------------

МБОУ СОШ №1	МБОУ СОШ №2	МБОУ гимназия	МБОУ СОШ №4	МБОУ СОШ п. Коммунистический	МБОУ СОШ п. Зеленоборск	МБОУ СОШ п. Пионерский	МБОУ СОШ п. Малиновский	МБОУ СОШ п. Таежный	МБОУ «Алябьевская СОШ»	МБОУ СОШ п. Агириш
0	0	50	0	0	0	0	0	0	0	0

*Показатель по учету обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, соответствующие профилю обучения*

**Доля обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, соответствующие профилю обучения.**

Доля обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, соответствующие профилю обучения составляет 61,1%.

Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся направлено на осуществление конкретных действий на основе уже выявленных предпочтений обучающихся. Выбор профиля обучения в старших классах чаще всего основан на профессиональных интересах обучающихся и их намерениях в отношении продолжения образования. Ежегодно во всех общеобразовательных организациях формируются профильные 10 классы (группы).

Выбор профильного класса (группы) или обучение по индивидуальному учебному плану и, как следствие, выбор профильных предметов позволяет оценить осознанность выбора дальнейшего направления обучения. В этом ключе выбор «профильного» предмета для сдачи ЕГЭ как вступительного испытания для поступления в организации высшего образования в соответствии с профилем обучения свидетельствует о сформированности цели жизненного плана к моменту окончания школы под влиянием предоставленных школой ресурсов и условий.

Таким образом, результаты работы по самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций можно определить и по отношению численности обучающихся профильных классов (групп), выбравших для сдачи ЕГЭ кроме обязательных предметов (русского языка и математики) как минимум один профильный предмет к общей численности обучающихся профильных 11-х классов (групп):

реализуемые профили (в соответствии с ФГОС СОО)	кол-во обучающихся	кол-во обучающихся, выбравших для сдачи ЕГЭ хотя бы один предмет, соответствующие профилю обучения, за исключением русского языка и математики
естественнонаучный	24	20
социально-экономический	9	9
гуманитарный	21	4
технологический		
универсальный		
иное (указать) индивидуальные учебные планы с изучением отдельных предметов на углубленном уровне	70	67
изучали математику на углубленном уровне	40	36
<b>ИТОГО</b>	<b>124 + 40 (математика)</b>	<b>100+36 (математика)</b>

В соответствии с ФГОС среднего общего образования в 2021 г. реализовывались программы профильного обучения и изучение отдельных предметов на углубленном уровне для обучающихся 10 классов. Учебные планы обучающихся 11 классов формировались в соответствии с базисным учебным планом.

Классы (группы) с профильным изучением предметов были организованы в МБОУ гимназия г. Советский. Из 54 обучающихся 11 классов 61% выбрали для сдачи ЕГЭ хотя бы один предмет.

В МБОУ «Алябьевская СОШ» (сельская школа) организовано обучение по индивидуальным учебным планам с углубленным изучением отдельных предметов для 8 обучающихся, все из них выбрали хотя бы один предмет для сдачи ЕГЭ.

В 9 муниципальных общеобразовательных организациях Советского района 95% обучающихся изучавших отдельные предметы на углубленном уровне выбрали хотя бы один предмет для сдачи экзамена в форме ЕГЭ.

#### *Показатели по проведению ранней профориентации обучающихся*

**Доля обучающихся 8 - 11-х классов, принявших участие в уроках Национальной технологической инициативы.**

Доля обучающихся 8 - 11-х классов, принявших участие в уроках Национальной технологической инициативы составляет 12% (192 чел.).

**Доля обучающихся 8 - 11-х классов, принявших участие в цикле Всероссийских уроков проекта «ПроеКТОриЯ».**

Доля обучающихся 8 - 11-х классов, принявших участие в цикле Всероссийских уроков проекта «ПроеКТОриЯ» - 100% (1739 чел.). Все образовательные организации имеют личный кабинет на портале, к просмотру уроков привлечены все обучающиеся.

В рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в 2020-2021 учебном году с сентября по май в интерактивном формате 6 450 (участия) обучающихся 8-11 классов образовательных организаций Советского района приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла уроков «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию и в рамках Всероссийского проекта «Открытые уроки» (демонстрации шоу профессий). Уроки «ПроеКТОриЯ» пользуются большой популярностью и проводятся во всех 11-ти общеобразовательных школах.

#### *Показатель по проведению профориентации обучающихся с ОВЗ*

**Доля родителей обучающихся с ОВЗ 8 – 11 классов, которым в образовательной организации оказана адресная психолого-педагогическая помощь по вопросам профориентационного самоопределения детей и молодежи.**

Доля родителей обучающихся с ОВЗ 8 – 11 классов, которым в образовательной организации оказана адресная психолого-педагогическая помощь по вопросам профориентационного самоопределения детей и молодежи - 59%.

#### *Показатели по взаимодействию с учреждениями/предприятиями*

**Доля общеобразовательных организаций, использующих при реализации образовательной области «Технология» ресурсы детских технопарков «Кванториумы», ЦМИТ, профессиональных образовательных организаций, организаций высшего образования и иных организаций соответствующего профиля, в том числе реализация части образовательной программы в сетевой форме.**

Доля общеобразовательных организаций, использующих при реализации образовательной области «Технология» ресурсы детских технопарков «Кванториумы», ЦМИТ, профессиональных образовательных организаций, организаций высшего образования и иных организаций соответствующего профиля, в том числе реализация части образовательной программы в сетевой форме- 36,4%.

Показатель крайне низкий, что объясняется отсутствием в муниципальной образовательной системе «Технопарков», удаленностью организации профессионального образования (г. Советский) от основной массы образовательных организаций (Советский район). Для реализации учебной программы «Технология» в г. Советский используются ресурсы БУ ХМАО - Югры «Советский политехнический колледж». Остальным 7-ти общеобразовательным организациям района рекомендовано использовать при реализации части образовательной программы по учебному предмету «Технология» сетевое взаимодействие с технопарками «Кванториум» региона и иными организациями, обладающими необходимыми ресурсами.

**Доля профориентационных мероприятий, проводимых с использованием ресурсов партнеров (детских технопарков «Кванториум», центров молодежного инновационного творчества (ЦМИТ), специализированных центров компетенций Ворлдскиллс, музеев, организаций высшего и профессионального образования, государственных и частных корпораций).**

Доля профориентационных мероприятий, проводимых с использованием ресурсов партнеров (детских технопарков «Кванториум», центров молодежного инновационного творчества (ЦМИТ), специализированных центров компетенций Ворлдскиллс, музеев, организаций высшего и профессионального образования, государственных и частных корпораций)- 52%.

Ключевыми мероприятиями являются: участие в федеральном проекте «Билет в будущее» 6-11 классов образовательных организаций Советского района (в том числе профессиональные пробы в БУ «Советский политехнический колледж»), мероприятия «Онлайн Try-a-Skill»; реализация муниципального проекта «Советский интерны»; День открытых дверей (администрация Советского района, Государственное учреждение «48-ПЧ 9 Отряд федеральной противопожарной службы по ХМАО-Югре», Управление социальной защиты населения по г. Югорску и Советскому району, БУ СПО «Советский политехнический колледж», КУ «Советский центр занятости населения», Уральском государственном лесотехническом университете, ООО «Газпром транс газ Югорск»).

Социальными партнерами в реализации плана в 2020-2021 году выступили: дошкольные образовательные организации Советского района – День открытых дверей, БУ СПО ХМАО - Югры «Советский политехнический колледж» - День открытых дверей, ГУ «48-ПЧ 9 Отряд федеральной противопожарной службы по ХМАО-Югре» - День открытых дверей, Управление социальной защиты населения по г.Югорску и Советскому району – виртуальная экскурсия – День открытых дверей.

В рамках ранней профориентации прошли мероприятия: всероссийская акция по профориентации школьников в медицинской профессии «Твой выбор», Онлайн-профпробы БУ СПО ХМАО - Югры «Советский политехнический колледж».Участие в открытых онлайн-уроках «ПроеКТОрия, Всероссийские открытие уроки: «Цифровой мир», «Большая стройка», «Поехали» , «Натуральный продукт». Участие в региональном онлайн-форуме «Профсъезд «Проф-party».Тематические уроки по профориентации по поступлению в МЧС.

Для организации данной деятельности заключено соглашение с БУ СПО ХМАО - Югры «Советский политехнический колледж» в рамках которого реализуется проект «Билет в будущее» (в том числе профпробы).



*Показатели по учёту выявленных потребностей рынка труда региона*

**Доля обучающихся 5-7-х классов, охваченных мероприятиями по единому муниципальному концептуальному документу, направленными на ознакомление учащихся со структурой экономики и потребностях в кадрах на территории муниципалитета/ региона: приоритетные кластеры (согласно карты промышленности Югры <https://fondugra.ru/fpu/map-industry/>), социальные секторы экономики (медицинские технологии, туризм, образование), перспективные высокотехнологичные производства (TechNet, HealthNeT, EnergyNet), секторов, повышающих конкурентоспособность экономики (инфраструктура, транспорт, логистика, торговля, инфокоммуникация, связь).**

Доля обучающихся 5-7-х классов, охваченных мероприятиями по единому муниципальному концептуальному документу, направленному на ознакомление учащихся со структурой экономики и потребностях в кадрах на территории муниципалитета/ региона: приоритетные кластеры (согласно карты промышленности Югры <https://fondugra.ru/fpu/map-industry/>), социальные секторы экономики (медицинские технологии, туризм, образование), перспективные высокотехнологичные производства (TechNet, HealthNeT, EnergyNet), секторов, повышающих конкурентоспособность экономики (инфраструктура, транспорт, логистика, торговля, инфокоммуникация, связь) составляет 22,2%.

**Доля обучающихся 8 - 11-х классов, охваченных мероприятиями по единому муниципальному концептуальному документу, направленными на ознакомление учащихся со структурой экономики муниципалитета / региона: приоритетные кластеры (согласно карты промышленности Югры <https://fondugra.ru/fpu/map-industry/>), социальные секторы экономики (медицинские технологии, туризм, образование), перспективные высокотехнологичные производства (TechNet, HealthNeT, EnergyNet), секторов, повышающих конкурентоспособность экономики (инфраструктура, транспорт, логистика, торговля, инфокоммуникация, связь).**

Доля обучающихся 8 - 11-х классов, охваченных мероприятиями по единому муниципальному концептуальному документу, направленными на ознакомление учащихся со структурой экономики муниципалитета / региона: приоритетные кластеры (согласно карты промышленности Югры <https://fondugra.ru/fpu/map-industry/>), социальные секторы экономики (медицинские технологии, туризм, образование), перспективные высокотехнологичные производства (TechNet, HealthNeT, EnergyNet), секторов, повышающих конкурентоспособность экономики (инфраструктура, транспорт, логистика, торговля, инфокоммуникация, связь) - 52,3%.

Работа по ознакомлению учащихся ведется классными руководителями с использованием традиционных форматов (классные часы, беседы, посещение музеев, встречи с представителями разных профессий). Практически не используются форматы с применением информационных ресурсов, что ограничивает представление учащихся о рынке труда и наиболее востребованных профессиях на уровне региона и муниципалитета. Показатель обеспечивается за счет проведения мероприятий по ознакомлению со спецификой организаций и предприятий муниципалитета. Вместе с тем, проводимой работы недостаточно и ограничиваются представления выпускников о рынке труда наиболее востребованных профессиях на уровне округа. Причиной является отсутствие профессиональной готовности педагогических работников к ознакомлению со структурой экономики и потребностях в кадрах на территории муниципалитета и региона.

*Показатели по учету обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности*

### **Наличие ежегодного муниципального конкурса профориентационной направленности для школьников.**

Проведено 2 мероприятия, способствующих популяризации профессией военной направленности, а именно проведения 2-х муниципальных этапов конкурсов «Зарница», «Орленок»).

### **Доля обучающихся 8-11-х классов, участвующих в ежегодных муниципальных конкурсах профориентационной направленности для школьников.**

Доля обучающихся 8-11-х классов, участвующих в ежегодных муниципальных конкурсах профориентационной направленности для школьников - 0,09% (2 участника регионального чемпионат WorldSkills).

#### **1.1.3.2. Обобщенные результаты мониторинга**

Об эффективности системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся свидетельствуют следующие результаты:

- в общеобразовательных учреждениях проводится диагностика профессиональных склонностей обучающихся 8-11 классов и подбор сфер профессиональной деятельности (100%);

- отмечается высокая активность участия в профориентационном тестировании обучающихся 8-11 классов;

- с 2018 года обучающиеся 6-11 классов принимают участие в проекте «Билет в будущее», в рамках которого проходят профтестирование, получают индивидуальные рекомендации по выбору сферы будущей деятельности и пробуют себя в различных профессиях;

- с целью увеличения охвата дополнительным образованием естественнонаучной и технической направленностей с 2020 года на базе Центра «Созвездие» созданы новые места дополнительного образования технической направленности. Кроме этого, проведена работа по созданию новых мест дополнительного образования детей на базе 8-ми общеобразовательных организаций Советского района - создано 840 новых мест дополнительного образования, в том числе 270 мест естественнонаучной и технической направленностей;

- в 9-ти муниципальных общеобразовательных организациях Советского района 95% обучающихся, изучавших отдельные предметы на углубленном уровне, выбрали хотя бы один предмет для сдачи экзамена в форме ЕГЭ;

- доля обучающихся 8 - 11-х классов, принявших участие в цикле Всероссийских уроков проекта «ПроеКТОриЯ» составляет 100%. Все образовательные организации имеют личный кабинет на портале;

- вопросы получения профессионального образования обучающихся с ОВЗ остро интересуют родителей, которые получают адресную помощь от специалистов образовательных организаций;

- профориентационные мероприятия проводятся с использованием ресурсов социальных партнеров;

- образовательные организации обеспечивают проведение информационно-просветительской работы, пропагандирующую важность и престижность профессий, востребованных в городе, регионе. Уделяется особое внимание информационному, диагностико-консультационному подходам в профессиональной ориентации через проведение профориентационных диагностик, анкетирование, консультирование, экскурсий, встреч, профессиональных проб, профориентационных игр, в том числе в интерактивных форматах, просмотров онлайн-уроков;

- в каждой образовательной организации назначен ответственный за организацию профориентационной работы, на официальном сайте ведется раздел по вопросам профориентационной работы.

Вместе с тем, не проведен анализ показателя по взаимодействию со средними профессиональными образовательными организациями:

- наличие **договоров о совместной деятельности** с профессиональными образовательными организациями по реализации мероприятий единого муниципального концептуального документа по ранней профориентации;

- доля обучающихся 6-11 классов, принявших участие в проекте **«Билет в будущее»**;

- доля обучающихся 5-9 классов, ознакомившихся с представленными компетенциями на площадках чемпионатов **WorldSkills Junior**.

### **1.1.3.3. Успешные практики по достижению положительных результатов**

На основании анализа показателей сделан вывод об успешных практиках в муниципальных общеобразовательных организациях:

- организация профориентационного тестирования и подготовка индивидуальных рекомендаций для обучающихся 5-7 классов (МБОУ СОШ п. Таежный, МБОУ СОШ п. Агириш); для обучающихся 8-11 классов (МБОУ СОШ п. Малиновский, МБОУ СОШ п. Таежный, МБОУ «Алябьевская СОШ», МБОУ СОШ п. Агириш);

- повышение компетентности педагогических работников, выполняющих обязанности классного руководителя 5-11 классов по современным методам, формам и технологиям сопровождения профессионального самоопределения обучающихся (МБОУ гимназия г. Советский, МБОУ СОШ № 4 г. Советский, МБОУ СОШ п. Малиновский);

- освоение дополнительных профессиональных образовательных программ по содействию профессиональному самоопределению обучающихся педагогами-психологами общеобразовательных организаций (МБОУ гимназия г. Советский);

Таким образом, необходимо отметить успешные образовательные практики, связанные с высокой результативностью:

1. МБОУ гимназия г. Советский, МБОУ СОШ п. Таежный, МБОУ СОШ п. Малиновский, МБОУ СОШ п. Агириш (по 2 позиции).

### **1.1.3.4. Зоны риска**

По показателям, диагностирующим уровень развития системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Советского района, определены следующие «Зоны риска»:

- отсутствие системы работы по организации профориентационного тестирования и подготовки индивидуальных рекомендаций для обучающихся 5-7 классов (МБОУ СОШ п. Малиновский, МБОУ СОШ п. Зеленоборск, МБОУ «Алябьевская СОШ», МБОУ СОШ № 4. г. Советский; для обучающихся 8-11 классов (МБОУ СОШ № 1 г. Советский, МБОУ СОШ № 2 г. Советский, МБОУ гимназия г. Советский, МБОУ СОШ № 4 г. Советский, МБОУ СОШ п. Коммунистический, МБОУ СОШ п. Зеленоборск, МБОУ СОШ п. Пионерский);

- из 16 педагогов - психологов за последние 3 года освоили дополнительные профессиональные образовательные программы по содействию профессиональному самоопределению обучающихся только 3 чел. (все общеобразовательные организации, за исключением гимназии);

- низкая активность участия в уроках Национальной технологической инициативы. Причинами являются: недостаточная информированность обучающихся и их родителей (законных представителей), педагогических работников и руководителей образовательных организаций об уроках Национальной технологической инициативы; недостаточная мотивационная работа с обучающимися 8-11 классов и их родителями

(законными представителями) в общеобразовательных организациях по привлечению к урокам Национальной технологической инициативы;

- низкий уровень использования при реализации образовательной области «Технология» ресурсов детских технопарков «Кванториумы», ЦМИТ, профессиональных образовательных организаций, организаций высшего образования и иных организаций соответствующего профиля, в том числе реализация части образовательной программы в сетевой форме;

- низкий охват мероприятиями по единому муниципальному концептуальному документу, направленному на ознакомление учащихся 5-11 классов со структурой экономики и потребностях в кадрах на территории муниципалитета/ региона. Работа по ознакомлению учащихся ведется классными руководителями с использованием традиционных форматов (классные часы, беседы, посещение музеев, встречи с представителями разных профессий). Практически не используются форматы с применением информационных ресурсов, что ограничивает представление учащихся о рынке труда и наиболее востребованных профессиях на уровне региона и муниципалитета;

- недостаточность методической поддержки педагогов в применении инструментов ознакомления обучающихся с перспективами рынка труда;

- отсутствие ежегодного муниципального конкурса профориентационной направленности для школьников;

- низкий процент участия обучающихся в региональном чемпионате WorldSkills.

Таким образом, в «Зоне риска» находятся все муниципальные общеобразовательные организации Советского района.

#### **1.1.3.5. Адресные и обобщенные рекомендации по результатам анализа**

Управлению образования, руководителям муниципальных общеобразовательных организаций необходимо активизировать работу по следующим направлениям:

- повышение компетентности классных руководителей, педагогов-психологов по современным методам, формам и технологиям сопровождения профессионального самоопределения обучающихся;

- проведение информационной и организационно-мотивационной работы по привлечению обучающихся 8-11 классов к участию в мероприятиях Национальной технологической инициативы;

- организация сетевого взаимодействия реализации образовательных программ, в том числе предметной области «Технология», используя ресурсы детских технопарков «Кванториумы», ЦМИТ, профессиональных образовательных организаций, организаций высшего образования, новых современных объектов инфраструктуры города и иных организаций соответствующего профиля;

- расширение спектра вариативных форм проведения мероприятий по ознакомлению учащихся со структурой экономики, рынком труда и потребностях в кадрах на территории города/автономного округа;

- организация проведения муниципальных конкурсов профориентационной направленности для школьников, активизация информационной работы по мероприятиям, проводимым в городе, регионе и в стране в целом.

- проведение профессионального тестирования предпочтений обучающихся 5-11-х классов с подготовкой адресных рекомендаций.

**II. Комплекс мер и мероприятий, управленческих решений, направленных на повышение значений показателей муниципальной системы оценки качества образования (МСОКО) (ответственные – специалисты Управления образования администрации Советского района в части своей компетенции, Муниципальное казенное учреждение «Центр материально-технического и методического сопровождения»).**

<b>Система мониторинга эффективности деятельности по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся</b>			
<b>отв. Жгунова О.А., начальник отдела по дополнительному образованию, воспитанию и комплексной безопасности Управления образования</b>			
<b>Организационное сопровождение</b>			
1	Проведение корректировки плана работы Управления образования с учетом результатов МСОКО	До 20.01.2022	Приказ Управления образования
2	Разработка положения о Мониторинге эффективности деятельности по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся	До 30.06.2022	Приказ Управления образования
3	Разработка «дорожной карты» по вопросам самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций, действие которой запланировано на период 2022-2025 годы.	До 31.01.2022	Приказ Управления образования
4	Формирование единого подхода к перечню качественных и количественных критериев и показателей результатов мониторинга и их интерпретации по взаимодействию со средними профессиональными образовательными организациями: - наличие договоров о совместной деятельности с профессиональными образовательными организациями по реализации мероприятий единого муниципального концептуального документа по ранней профориентации; - доля обучающихся 6-11 классов, принявших участие в проекте «Билет в будущее»; - доля обучающихся 5-9 классов, ознакомившихся с представленными компетенциями на площадках чемпионатов WorldSkills Junior	До 30.06.2022	Положение о Мониторинге
<b>Принятие мер по формированию готовности к саморазвитию и профессиональному самоопределению обучающихся, организация и проведение мероприятий, направленных на создание условий для самоопределения подрастающего поколения</b>			
5	Организация представления успешных образовательных практик на базе МБОУ гимназия г. Советский, МБОУ СОШ п. Таежный, МБОУ СОШ п. Малиновский, МБОУ СОШ п. Агириш	До 31.05.2022	Информационные материалы, имеющие рекомендательный характер
6	Организация проведения профессионально-педагогических мероприятий на базе всех СОШ, находящихся в «Зоне риска»	До 31.05.2022	Информационные материалы, имеющие рекомендательный характер

			характер
7	Повышение компетентности классных руководителей, педагогов-психологов по современным методам, формам и технологиям сопровождения профессионального самоопределения обучающихся	До 31.05.2022	Приказы Управления образования
8	Организация сетевого взаимодействия реализации образовательных программ, в том числе предметной области «Технология», используя ресурсы детских технопарков «Кванториумы», ЦМИТ, профессиональных образовательных организаций, организаций высшего образования, новых современных объектов инфраструктуры города и иных организаций соответствующего профиля	До 31.05.2022	Соглашения
<b>Проведение мероприятий, направленных на формирование у обучающихся позитивного отношения к профессионально-трудовой деятельности</b>			
9	Участие обучающихся в региональном чемпионате WorldSkills	До 31.10.2022	Информационные материалы, имеющие рекомендательный характер
10	Проведение информационной и организационно-мотивационной работы по привлечению обучающихся 8-11 классов к участию в мероприятиях Национальной технологической инициативы	До 31.05.2022	Информационные материалы, имеющие рекомендательный характер
11	Проведения мероприятий по ознакомлению учащихся со структурой экономики, рынком труда и потребностях в кадрах на территории города/автономного округа;	До 31.05.2022	Информационные материалы, имеющие рекомендательный характер
12	Организация проведения муниципальных конкурсов профориентационной направленности для школьников	До 31.05.2022	Приказы Управления образования
<b>Проведение мероприятий для родителей (законных представителей) по вопросам профессиональной ориентации обучающихся</b>			
13	Участие в родительских собраниях, встречах с родителями (законными представителями)	До 31.05.2022	Информационные материалы, имеющие рекомендательный характер
14	Размещение информации на сайте Управления образования	До 31.05.2022	Информационные материалы, имеющие рекомендательный характер