

Российская Федерация
Ханты - Мансийский автономный округ – Югра
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЦЕНТР МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО И МЕТОДИЧЕСКОГО
ОБЕСПЕЧЕНИЯ
(МКУ Центр МТиМО)

ПРИКАЗ

«29» июля 2022 г.

№176

Об утверждении анализа МКУ Центр МТиМО за 2021-2022 учебный год по направлению «Система обеспечения профессионального развития педагогических работников»

В соответствии с Соглашением о сотрудничестве по вопросам создания и формирования региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров №124 от 15.09.2021 между Управлением образования администрации Советского района, Департаментом образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры и Автономным учреждением дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры "Институт развития образования", в целях подведения итогов работы за 2021-2022 учебный год

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить анализ Муниципального казенного учреждения «Центр материально-технического и методического обеспечения» за 2021-2022 учебный год по направлению «Система обеспечения профессионального развития педагогических работников» (приложение).
2. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор



Г.Е. Тропина

Исполнитель:
Несмиянова Ю.В.,
Зам.начальника отдела ИТО,
Тел. 3-21-86

Анализ Муниципального казенного учреждения «Центр материально-технического и методического обеспечения» за 2021-2022 учебный год по направлению «Система обеспечения профессионального развития педагогических работников»

Цель анализа: подведение итогов работы за 2021-2022 учебный год МКУ Центр МТиМО по направлению «Система обеспечения профессионального развития педагогических работников».

Задачи:

1. Выявить проблемные вопросы функционирования муниципальной системы научно-методического сопровождения педагогических работников, являющегося компонентом региональной системы обеспечивающей взаимодействие субъектов научно-методической деятельности регионального, муниципального и институционального (образовательных организаций) уровней для осуществления сетевого непрерывного научно-методического сопровождения повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников системы образования Советского района.

Деятельность МКУ Центр в данном направлении осуществлялась в соответствии с нормативными документами муниципального уровня:

- Приказы Управления образования администрации Советского района:
 - от 09.09.2021 №716 «Об утверждении состава руководителей районных методических объединений педагогов на 2021-2022 учебный год»;
 - от 15.09.2021 №725 «Об утверждении паспортов муниципальных проектов, реализуемых в 2021-2022 учебном году»;
 - от 20.09.2021 № 739 «Об утверждении муниципального плана мероприятий («дорожная карта»), направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций Советского района на 2021-2022 учебный год»;
 - от 03.11.2021 №904 «Об утверждении положения о муниципальной системе оценки качества образования Советского района»;
 - от 29.12.2021 №1128 «Об утверждении аналитического отчета по итогам мониторинга показателей муниципальной системы оценки качества образования Советского района»;
 - от 04.02.2022 №74 «Об утверждении формы учета участия педагогов в мероприятиях методической направленности»;
 - от 21.02.2022 №117 «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») по совершенствованию и развитию системы оценки подготовки обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций Советского района на 2022-2024 годы»;
 - от 08.04.2022 № 272 «Об организации и проведении 1 этапа оценки предметных и методических компетенций учителей на территории муниципального образования Советский район в 2022 году»;
 - от 25.07.2022 №561 «Об организации работы по результатам основного и повторного этапа обучения» педагогических работников Ханты – Мансийского автономного округа - Югры на флагманских курсах повышения квалификации ФГАО ДПО «Академия Минпросвещения России» «Школа современного учителя»
- Приказы МКУ Центр МТиМО:

- от 20.11.2020 №189 «О проведении Мониторинга оценки предметных и методических компетенций методистов в рамках сопровождения курсов повышения квалификации педагогических работников системы общего образования по совершенствованию предметных и методических компетенций»;
- от 20.01.2022 № 12 «Об утверждении плана мероприятий МКУ Центр МТиМО по итогам анализа муниципальной системы оценки качества образования по направлению «Система обеспечения профессионального развития педагогических работников» в Советском районе»;
- от 02.02.2022 № 30 «О ведении рейтинга участия муниципальных общеобразовательных организаций Советского района в конкурсах профессионального мастерства»;
- от 31.01.2022 №23 «О реестре заседаний районных методических объединений»;
- от 01.12.2021 № 202 «О назначении ответственных лиц за проведение мониторинга муниципальной системы оценки качества образования Советского района»;
- от 18.04.2022 № 98 «Об организации и проведении методического семинара по внедрению федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования третьего поколения в муниципальных общеобразовательных организациях Советского района»;
- от 21.02.2022 № 44 «О назначении ответственных за исполнение плана мероприятий («дорожной карты») по совершенствованию и развитию системы оценки подготовки обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций Советского района на 2022 –2024 годы»;

Совершенствование непрерывного повышения квалификации педагогов, а также их профессионального мастерства осуществлялось по направлениям:

- организация районных методических объединений педагогов Советского района;
- методическое сопровождение молодых педагогов;
- организация участия педагогов в курсовой подготовке;
- организация участия педагогов в проведении Мониторинга оценки предметных и методических компетенций;
- организация и проведение конкурсов профессионального мастерства;
- сопровождение аттестации педагогических работников.

Организация районных методических объединений педагогов Советского района

В соответствии с приказом Управления образования администрации Советского района от 09.09.2021 №716 «Об утверждении состава руководителей районных методических объединений педагогов на 2021-2022 учебный год» в 2021-2022 учебном году организована деятельность 26 районных методических объединений педагогов (далее – РМО).

РМО организованы с целью консолидации методических ресурсов посредством организации творческого и профессионального педагогического взаимодействия, направленного на повышение квалификации педагогических работников, выявление и распространение современных педагогических практик, формирование эффективного партнерства всех участников образовательного процесса.

Поставленная цель достигалась через решение следующих задач:

- Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по нормативно-правовым, информационно-методическим направлениям системы образования.
- Выявление и распространение эффективных педагогических практик.
- Оказание профессиональной поддержки молодым педагогам.
- Разработка и популяризация методических продуктов.

- Организация участия обучающихся муниципальной системы образования во Всероссийской олимпиаде школьников, разработка заданий, критериев и методики оценивания олимпиадных заданий для школьного этапа.

В соответствии с поставленными задачами и разработанными планами РМО организованы заседания, на которых рассмотрены вопросы:

1. Единая региональная система критериального оценивания качества образовательной деятельности.
 - 1) Результаты проведения оценочных процедур (ГИА, ВПР, РДР);
 - 2) Обсуждение демоверсий контрольно-измерительных материалов итоговой аттестации выпускников (ЕГЭ, ОГЭ). Критерии проверки заданий ЕГЭ, требующих развернутых ответов;
 - 3) Результаты проведения школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников (далее – ВОШ), а также участия в региональном этапе ВОШ;
 - 4) Обмен опытом педагогов, в том числе и по организации дистанционного обучения.

В связи с карантинными мероприятиями и необходимостью освоения педагогами новых технологий для организации дистанционного обучения на заседаниях РМО учителя делились опытом своей работы в использовании ресурсов цифровых образовательных технологий и платформ.

В рамках деятельности РМО учителей математики реализуется план повышения качества математического образования на 2020-2025 годы. На заседании РМО учителей математики 28.03.2022 педагоги проанализировали изменения КИМ ЕГЭ профильного и базового уровня по математике (приложение 2), отметили усложнение материала, исключение заданий с высокой решаемостью, изменение критериев оценивания, проанализировали результаты репетиционного экзамена по математике в 2022 г., выделили задания с низкой решаемостью, обозначили темы учебных материалов, соответствующие этим заданиям, выделили возможные причины, приведшие к низким результатам репетиционного экзамена. В ходе освещения вопроса было принято решение по утверждению коррекционной работы по предупреждению неуспешности выпускников на ГИА.

На заседаниях РМО русского языка и литературы активно обсуждался вопрос о повышении качества знаний обучающихся по предметам. Педагоги обсуждали результаты ГИА, районных диагностических работ (РДР), всероссийских проверочных работ (ВПР), муниципального и регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников. Отрабатывали темы, вызвавшие наибольшие затруднения у обучающихся, и планировали работу по их преодолению.

Особое внимание было уделено понятию функциональной грамотности. Российские и международные исследования показывают, что российские школьники обладают значительным объемом знаний, однако они не умеют грамотно пользоваться этими знаниями. Именно поэтому такое огромное значение придается функциональной грамотности. Для того чтобы учителям легче было решать данную проблему, был создан банк методических материалов на сайте МКУ Центр МТиМО, работала виртуальная методическая площадка на официальном сайте АУ «Институт развития образования», на каждом заседании РМО рассматривались вопросы развития функциональной грамотности, освоения и использования в работе педагогов банков заданий ФГ, в том числе на платформе Института стратегии развития образования.

Педагоги принимали участие в разработке комплекса модельных заданий для измерения степени сформированности компетенций обучающихся в образовательной области «Русский язык».

Выступления учителей-предметников основывались на практических результатах, позволяющих делать серьезные методические обобщения. Поставленные задачи решались через совершенствование методики проведения урока.

Педагоги активно представляют свой опыт работы на заседаниях РМО. Формы предоставления педагогического опыта различны – презентация, сообщение, мастер – класс, практикум, запись фрагмента урока/занятия, внеклассное мероприятие. В помощь педагогам разработаны и представлены на заседаниях РМО методические рекомендации по представлению педагогического опыта. Информация размещена на сайте МКУ Центр МТиМО.

Опыт, представляемый на заседаниях РМО, принимается к сведению всех участников заседания. На сайте МКУ Центр МТиМО (раздел «Результативный педагогический опыт») впервые размещаются материалы педагогов, которые рекомендованы к распространению среди педагогов.

Анализ результата работы с молодыми специалистами.

Руководителями методических объединений назначены опытные педагоги образовательных организаций. Все они имеют высшее педагогическое образование, кроме руководителя РМО библиотекарей, 26 педагогов, что составляет 100% имеют высшую квалификационную категорию (в 2021 году – 20 чел. (77%).

С целью формирования у начинающих педагогов высоких профессиональных идеалов; потребностей в постоянном саморазвитии и самосовершенствовании, создания условий для личностного и профессионального роста педагогов средствами методической работы создано РМО «Школа молодого воспитателя». В 2021-2022 учебном году проведено 3 заседания по темам:

- «Музейная педагогика как средство развития современных детей в условиях ФГОС ДО»;

- «Новые подходы по организации экологического образования детей в ДОО»;

В рамках третьего заседания районного методического объединения «Школа молодого воспитателя» педагогов дошкольных образовательных организаций Советского района проходил конкурс педагогического мастерства «Ступени мастерства – 2022». В номинациях «Творчество и вдохновение», «Педагогический талант», «Молодой новатор», «За волю к победе» приняли участие 12 педагогов.

Анализ работы данного РМО показал, что все запланированные мероприятия проведены в срок, возросла заинтересованность воспитателей в диссимилации опыта, воспитатели распространяют свой опыт через проведение мастер-классов, открытых занятий, разрабатывают программы, имеют высокие показатели.

В 2021-2022 было создано РМО «Клуб молодых педагогов «PRO-движение». В течение года было проведено 3 заседания клуба, в которых приняли участие 30 педагогов, это 43 % от общего количества молодых педагогов. На заседания клуба привлекались педагоги других территорий (использовалась технология «педагогический туризм»).

Анализируя работу с молодыми специалистами за текущий учебный год, можно сделать вывод, что молодые педагоги стремятся повысить свою квалификацию - занимаются самообразованием, принимают активное участие в работе профессиональных сообществ, различных мероприятиях, которые являются показателями профессионального роста педагога и служат способом выявления и развития их творческого потенциала.

В рамках деятельности каждого РМО на 2021-2022 учебный год запланировано не менее трех заседаний, однако из-за высокой заболеваемости в феврале-апреле этот показатель выполнен не в полном объеме:

- химии (проведено 1 заседание);

- технологии (проведено 2 заседания);

- физической культуры (проведено 1 заседание);

- преподавателей шахмат (проведено 2 заседания).

На некоторых РМО отмечается низкая активность. Желаящих представлять свой опыт и демонстрировать мастер-классы немного. В основном, это педагоги, которые планируют прохождение процедуры аттестации.

При этом РМО воспитателей и школьных библиотекарей в течение года провели более 3 заседаний. РМО воспитателей – 5 заседаний, РМО школьных библиотекарей – 4 заседания.

В рамках РМО воспитателей рабочая группа ДОО разработали Методические рекомендации по применению педагогами информационно – коммуникационных технологий в воспитательно-образовательном процессе ДОО. Методические рекомендации предназначены для педагогов, работающих с детьми старшего дошкольного возраста (5 – 7 лет), освещают опыт работы детских садов Советского района, страны по применению информационно- коммуникационных технологий с детьми старшего дошкольного возраста и семьями воспитанников.

Авторы актуализируют вопрос в части необходимости формирования информационно-образовательной среды в дошкольных образовательных организациях, которая, в том числе в рамках дистанционного образования, должна обеспечивать взаимодействие всех участников образовательного процесса: обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников.

Деятельность РМО в межсекционный период

В соответствии с приказами Управления образования от 17.06.2021 №569 «О подготовке к проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году», от 30.06.2021 №595 «Об утверждении составов муниципальных предметно – методических комиссий школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году» были сформированы составы предметно-методических комиссий из числа педагогов школ, которые разработали задания для школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по каждому общеобразовательному предмету.

В 2021-2022 уч. году репетиционные экзамены по русскому языку в 9-х и 11-х классах были отменены по объективным причинам.

В результате проведения школьного этапа олимпиады в этом учебном году наблюдается снижение как количества участников, так и победителей и призёров. На муниципальном этапе тенденция та же. В этом учебном году в олимпиаде по русскому языку на региональном этапе обучающиеся не показали высокого результата.

Участие педагогических работников в конкурсных мероприятиях

Повышению престижа педагогической профессии способствуют мероприятия, направленные на развитие творческого потенциала педагогов. В рамках данного направления, ежегодно проводятся профессиональные конкурсы и другие организационно-методические мероприятия, инициируется участие педагогов в конкурсах разного уровня. Профессиональные конкурсы - это не только серьёзные творческие испытания для лучших педагогов, но и возможность развития профессиональных компетенций, умение продемонстрировать свой педагогический стиль, раскрыть секреты своего педагогического мастерства, обнаружить необычное в традиционном, прежде всего осмыслением своего педагогического опыта. В 2021-2022 учебном году приняли участие в конкурсах различной направленности 174 педагогов, из них стали победителями и призерами – 98 педагог, что составляет 56,3% от числа педагогов, принявших участие.

Аттестация педагогических работников за 2021-2022 учебный год

Целью аттестации педагогов является стимулирование роста квалификации и профессионализма педагогического труда, развитие творческой инициативы, а также обеспечение социальной защищенности педагогов в условиях рыночных экономических отношений путем дифференциации оплаты труда. В соответствии с целью, основной задачей

аттестации является присвоение педагогу квалификационной категории в соответствии с уровнем его профессионализма.

В соответствии с действующим Порядком аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций, аттестация проводится в целях установления соответствия уровня квалификации педагогических работников требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (первой и высшей) или подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности.

Задачами аттестации являются:

- стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, личностного профессионального роста, использования ими современными педагогическими технологиями;
- повышения эффективности и качества педагогического труда;
- выявления перспектив использования потенциальных возможностей педагогических работников;
- учет требований федеральных государственных образовательных стандартов к кадровым условиям реализации образовательных программ при формировании кадрового состава образовательных организаций;

- определение необходимости повышения квалификации педагогических работников;
- обеспечение дифференциации уровня оплаты труда педагогических работников.

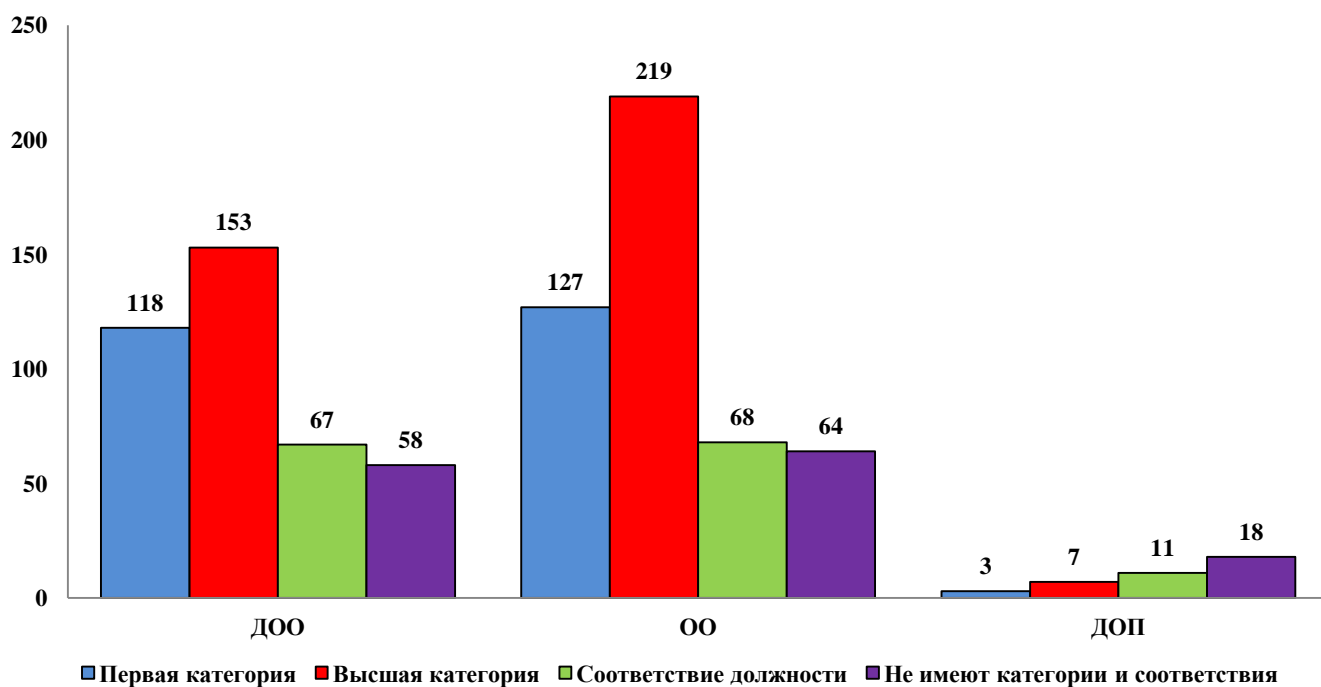
На данный момент в образовательных организациях Советского района работает **998** человек, среди них **85 руководителей и заместителей руководителей и 913 педагогических работников**. Среди них **29 (34,1%)** руководителей и **396 (43,4%)** пед. работников в дошкольных образовательных организациях (далее – ДОО); **51 (59,3%) и 478 (52,4%)** соответственно – в общеобразовательных организациях (далее – ОО); **5 (5,8%) и 39 (4,3%)** – в организациях дополнительного образования (далее – ДОП).

Экспертизу педагогической деятельности педагогов, аттестующихся на первую и высшую квалификационные категории, осуществляют сертифицированные педагогические эксперты. В 2021-2022 году в Советском районе экспертизу проводили **15 педагогов-экспертов**, утвержденных приказом АУ ДПО ХМАО-Югры «Институт развития образования» от 23.08.2021г. №246-о (СОШ 1 – 2, СОШ 4 – 5; Алябьевская СОШ – 1; СОВПК – 1; ДШИ – 1; МКУ Центр МТиМО – 1; МАДОУ д/с Аленка, Радуга, Улыбка, Чебурашка по 1). В 2020-2021 экспертизу осуществляли **16 экспертов**. В 2019-2020 году – **19**.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 07.04.2014 г. № 276 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников, организаций, осуществляющих образовательную деятельность», проведение аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям осуществляется один раз в пять лет на основе оценки их профессиональной деятельности аттестационными комиссиями, самостоятельно формируемыми организациями, осуществляющими образовательную деятельность.

Аттестация на соответствие занимаемой должности является обязательной и проводится не в письменной форме. Форму аттестации устанавливает образовательная организация самостоятельно. Всего на соответствие занимаемой должности аттестовано **146 (16%)** педагогов и **70 (82,4%)** руководителей из образовательных организаций Советского района

Всего в образовательных организациях Советского района квалификационные категории имеет **627 (68,7%)** педагогических работников, в том числе **379 (41,5%)** педагогов имеют высшую квалификационную категорию, первую квалификационную категорию – **248 (27,2%)**. Не имеют квалификационной категории и не аттестовались на соответствие занимаемой должности **140 педагогов (15,3%)** (рис.1). Среди руководителей общеобразовательных организаций по педагогической должности аттестовано **33 (38,8%)** человека, среди них **27 (31,8%)** на высшую квалификационную категорию и **6 (7,1%)** на первую



В общем в общеобразовательных организациях Советского района на соответствие занимаемой должности аттестовано – **68 (14,2% от общего кол-ва пед. работников в ОО) педагогов**. Высшая категория присвоена – **219 педагогам (45,8%)**; первая – **127 (26,6%)**. Не имеют квалификационной категории и не аттестовались на соответствие занимаемой должности – **64 (13,4%)** (рис. 2, таблица 1).

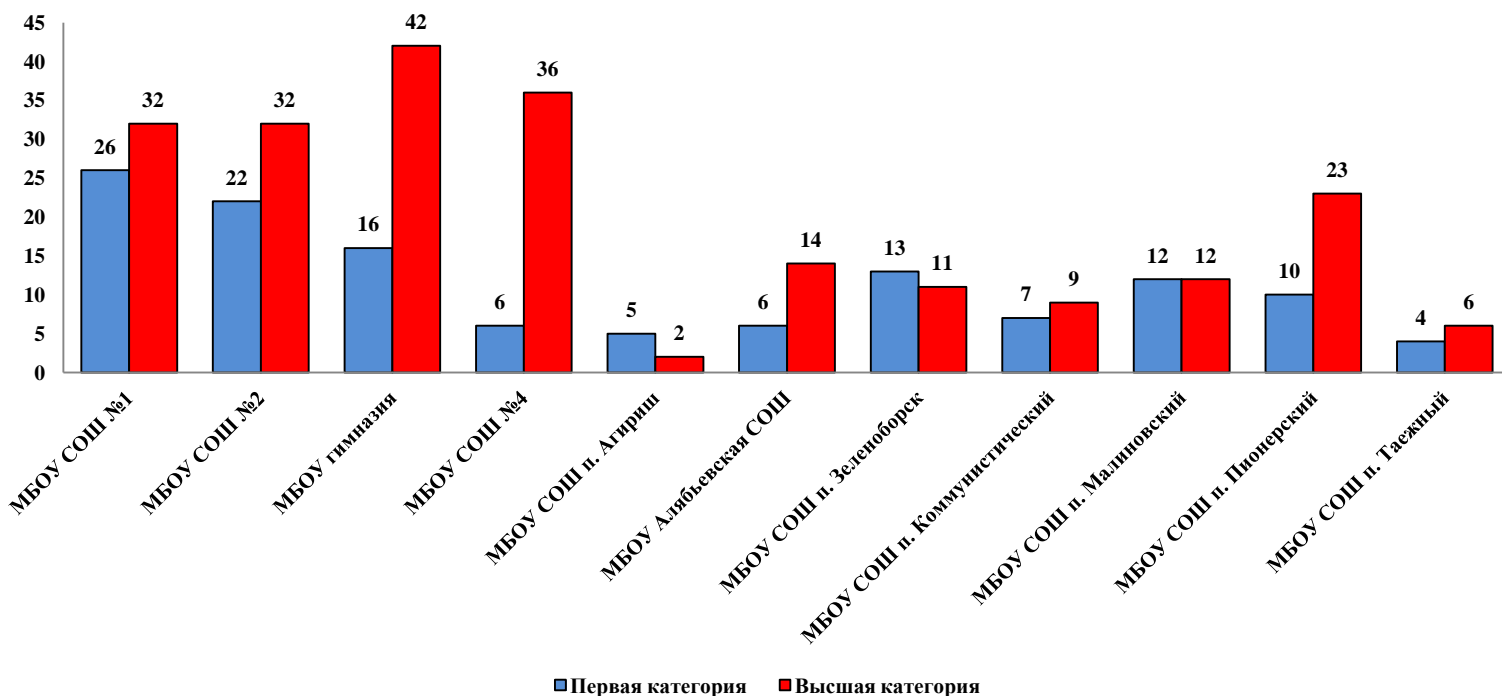


Таблица 1.Количество аттестованных педагогов Советского района в разрезе ОО

№	ОО	Высшая категория	Первая категория	Соответствие	Не имеют категории и соответствия
1	МБОУ СОШ №1 (72 пед. работника)	32	26	4	10
2	МБОУ СОШ №2 (74)	32	22	9	11
3	МБОУ гимназия (78)	42	16	4	16
4	МБОУ СОШ №4 (64)	36	6	14	8
5	МБОУ СОШ п. Агириш (17)	2	5	9	1
6	МБОУ Алябьевская СОШ (34)	14	6	8	6
7	МБОУ СОШ п. Зеленоборск (31)	11	13	1	6
8	МБОУ СОШ п. Коммунистический (19)	9	7	2	1
9	МБОУ СОШ п. Малиновский (26)	12	12	1	1
10	МБОУ СОШ п. Пионерский (46)	23	10	9	4
11	МБОУ СОШ п. Таежный (17)	6	4	7	0

Всего в дошкольных образовательных организациях Советского района на соответствие занимаемой должности аттестовано **67 педагогов (17% от общ.числа пед. работников ДОО)**. Высшую категорию имеют **153 педагогов (38,6%)**; первую категорию - **118 (29,8%)**; не имеют категории не аттестовались на соответствие занимаемой должности **58 (14,6%) педагогических работника** (рис. 3, таблица 2).

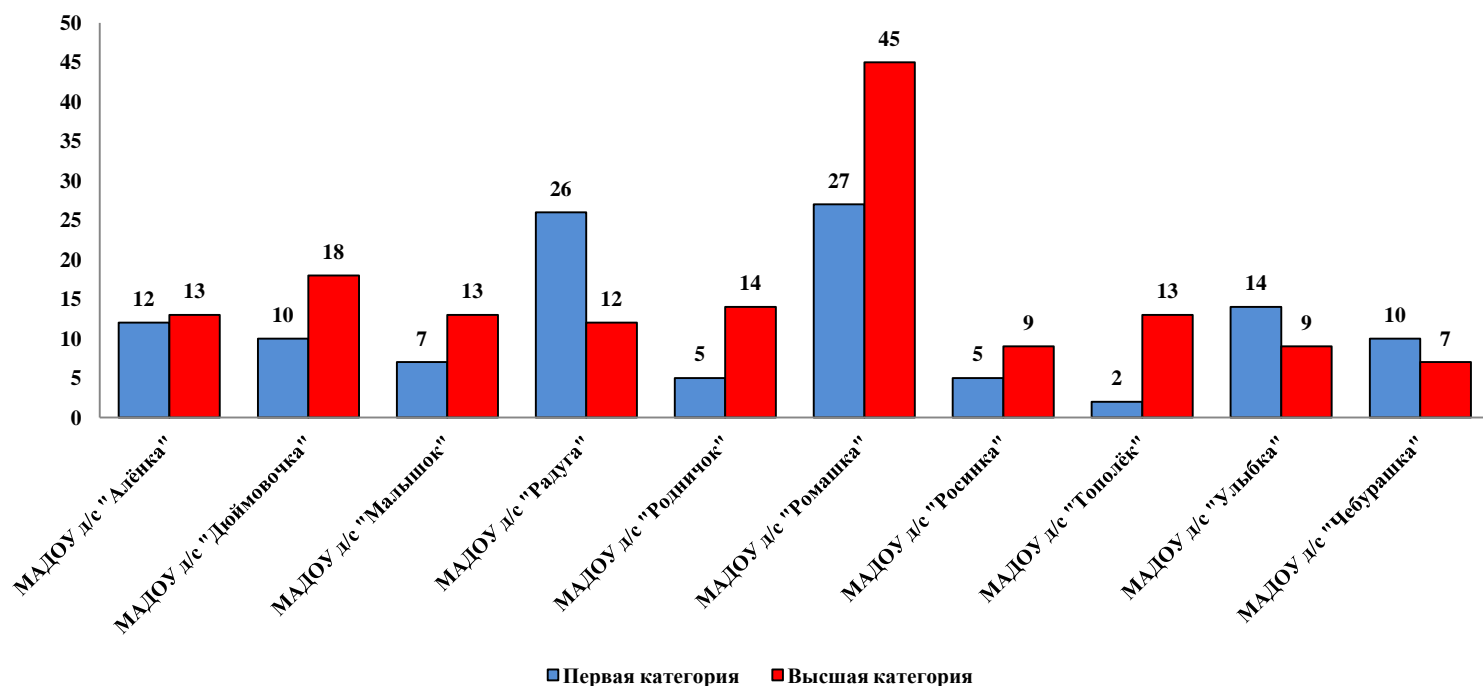


Таблица 2.Количество аттестованных педагогов Советского района в разрезе ДОО

№	ДОО	Высшая категория	Первая категория	Соответствие	Не имеют категории
1	МАДОУ д/с «Алёнка» (36 пед. работников)	13	12	4	7
2	МАДОУ д/с «Дюймовочка» (52)	18	10	13	11
3	МАДОУ д/с «Малышок» (25)	13	7	3	2
4	МАДОУ д/с «Радуга» (55)	26	12	12	5
5	МАДОУ д/с «Родничок» (26)	14	5	3	4
6	МАДОУ д/с «Ромашка» (90)	45	27	2	16
7	МАДОУ д/с «Росинка» (34)	9	5	15	5
8	МАДОУ д/с «Тополёк» (20)	13	2	4	1
9	МАДОУ д/с «Улыбка» (40)	9	14	11	6
10	МАДОУ д/с «Чебурашка» (18)	7	10	0	1

Среди работников ДОП Советского района всего на соответствие занимаемой должности аттестовано **11 педагогов (28,2% от общего кол-ва пед. работников в ДОП)**. На высшую категорию аттестовано **7 педагогов (17,9%)**; на первую категорию – **3 (7,7%)**; не имеют категории и не аттестовались на соответствие занимаемой должности **18 (45,2%) педагогических работников** (рис.4, табл. 3).

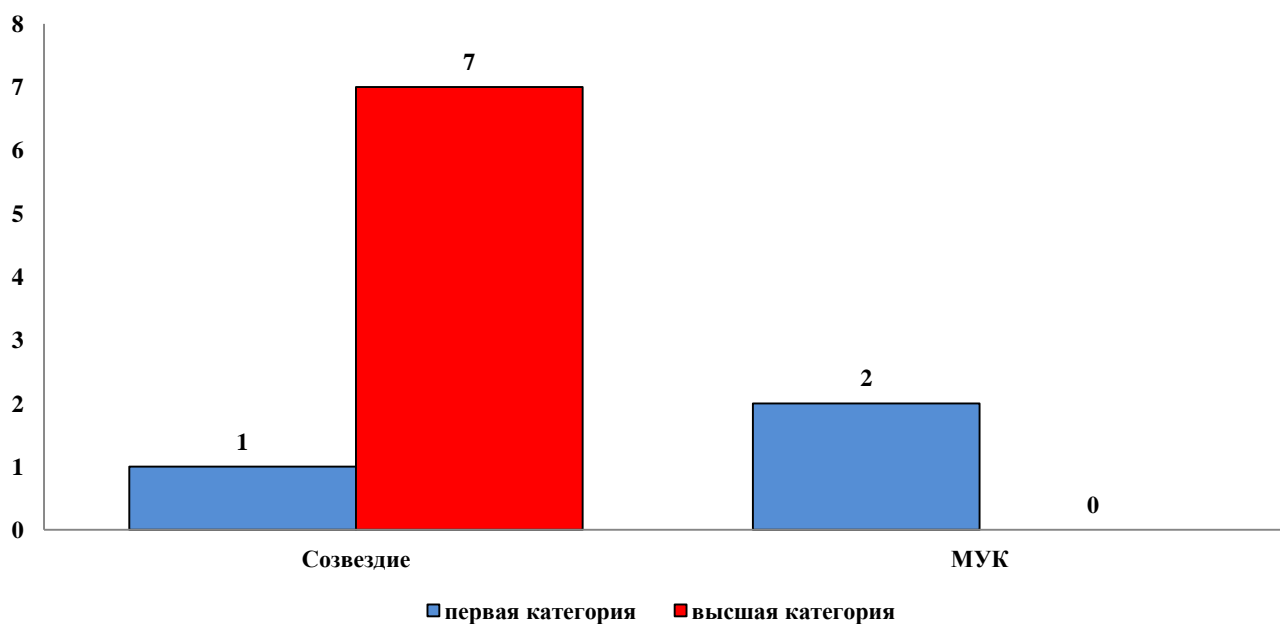


Таблица 3. Количество аттестованных педагогов Советского района в разрезе ДОП

№	ДОП	Высшая категория	Первая категория	Соответствие	Не имеют категории
1	Созвездие (36 пед. работников)	7	1	11	17
2	МУК (3 пед. работника)	0	2	0	1

Таблица 4. Информация об итогах аттестации педагогических работников (дошкольные образовательные организации)

№ п/п	Наименование должности	Общее количество	Работают без квал. категории и соответствия	Имеют квалификационную категорию			Всего
				высшая категория	1 квал. категория	соответствие	
1.	Воспитатель	284	44	101	85	54	240
2.	Педагог-психолог	15	2	6	7	0	13
3.	Учитель-логопед	33	1	18	11	3	32
4.	Социальный педагог	4	0	0	2	2	4
5.	Музыкальный руководитель	24	4	10	7	3	20
6.	Инструктор по физической культуре	24	4	13	3	4	20
7.	Старший воспитатель	6	0	5	1	0	6
8.	Другие педагогические работники	6	3	0	2	1	3

Всего:	396	58	153	118	67	338
---------------	------------	-----------	------------	------------	-----------	------------

**Таблица 5. Информация об итогах аттестации педагогических работников
(общеобразовательные организации)**

№ п/п	Наименование должности	Общее количество	Работают без квал. категории и соответствия	Имеют квалификационную категорию			
				высшая категория	1 квал. категория	соответствие	Всего
1.	Учитель 1-4 классов	122	18	59	30	15	104
2.	Учитель 5-11 классов	278	29	141	71	37	249
3.	Педагог-психолог	18	2	5	8	3	16
4.	Учитель-логопед	13	2	5	3	3	11
5.	Социальный педагог	12	4	2	4	2	8
6.	Преподаватель-организатор ОБЖ	8	0	4	2	2	8
7.	Педагог дополнительного образования (педагог-организатор)	18	4	3	8	3	14
8.	Другие педагогические работники	9	5	0	1	3	4
Всего:		478	64	219	127	68	414

**Таблица 6. Информация об итогах аттестации педагогических работников
(МБОУ ДОД СРЦРТДиЮ «Созвездие»)**

№ п/п	Наименование должности	Общее количество	Работают без квал. категории и соответствия	Имеют квалификационную категорию			
				высшая категория	1 квал. категория	соответствие	Всего
1.	Педагог дополнительного образования	17	6	5	0	6	11
2.	Педагог-организатор	8	4	0	0	4	4
3.	Педагог-психолог	3	0	2	1	0	3
4.	Методист	5	4	0	0	1	1
5.	Другие педагогические работники	3	3	0	0	0	0
Всего:		36	17	7	1	11	19

**Таблица 7. Информация об итогах аттестации педагогических работников
(межшкольный учебный комбинат)**

№ п/п	Наименование должности	Общее количество	Работают без квал. категории и соответствия	Имеют квалификационную категорию			
				высшая категория	1 квал. категория	соответствие	Всего
1.	Учитель (преподаватель)	0	0	0	0	0	0
2.	Мастер производственного обучения	0	0	0	0	0	0
3.	Педагог дополнительного образования	3	1	0	2	0	2
4.	Другие педагогические	0	0	0	0	0	0

	работники					
	Всего:	3	1	0	2	0
						3

Всего за 2021-2022 год аттестационные процедуры проходили **168 (18,4% от общего числа пед. работников)** педагогических работников образовательных учреждений, подведомственных Управлению образования администрации Советского района. В 2020 - 2021 процедуру аттестации проходили **106** педагогов. В 2019-2020 году – **188**.

На первую квалификационную категорию в 2021-2022 году было аттестовано **57 (6,2%)** педагогических работников; в 2020-2021 – **49**; в 2019-2020 году – **73**.

На высшую квалификационную категорию в 2021-2022 году аттестационные процедуры прошли **111 (12,2%)** педагог; в 2020-2021 – **57**; в 2019-2020 году – **115**.

На соответствие занимаемой должности в 2021-2022 году аттестационные процедуры прошли **51 (5,6%)** педагог; в 2020-2021 – **59**; в 2019-2020 году – **62**.

Согласно приказу Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры от 24.05.2016 г. № 828 «Об аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Ханты-Мансийского автономного округа-Югры», педагоги не прошедшие процедуру аттестации имеют право подать заявление повторно спустя год со дня принятия решения Аттестационной комиссией. Педагоги, которые не смогли пройти аттестацию на высшую квалификационную категорию, имеют право подать заявление на первую квалификационную категорию с этим же пакетом аттестационных материалов.

В течение 2021-2022 года 2 педагога признаны не соответствующими заявленной квалификационной категории (1 первой, 1 высшей). Педагог, не прошедший процедуру аттестации на высшую квалификационную категорию, отправил материалы на присвоение первой квалификационной категории, в результате чего ему была присвоена первая квалификационная категория.

Педагог, которому по решению Аттестационной комиссии было отказано в присвоении первой квалификационной категории не стал подавать апелляционную жалобу и имеет возможность пройти аттестацию повторно ровно через год с момента принятия решения Аттестационной комиссией.

Ежемесячно, проводится работа по обновлению базы данных аттестованных и аттестующихся педагогов (в соответствии с приказами ДООиМП ХМАО-Югры). В декабре в соответствии с контрольными списками полностью обновлена муниципальная база по аттестации. Ежедневно проводится работа по отслеживанию заявлений педагогов Советского района на аттестационном портале педагогов ХМАО-Югры, направление экспертных заключений в образовательные учреждения.

В сентябре месяце посредством ZOOM проведен семинар по теме: «Региональная модель аттестации на квалификационные категории». Запись семинара направлена во все учреждения.

В сентябре месяце осуществлен запрос по педагогам, планирующим прохождение процедуры аттестации в 2021-2022 учебном году, по полученным данным разработана база педагогов, осуществляется контроль за результатами аттестации.

В течение учебного года ведется работа по разработанному плану методического сопровождения процедуры аттестации педагогических работников Советского района, включающему методический семинар, групповые и индивидуальные консультации. Методический семинар содержит информацию о нормативно-правовой базе аттестации педагогов ХМАО-Югры, организации работы по сопровождению аттестации на муниципальном уровне, регламенту аттестации, срокам приема документов, организации экспертизы и т.д.

За 2021-2022 учебный год проведено 112 консультаций по вопросам аттестации. Наиболее распространенные запросы это разбор результатов аттестации, разъяснение пунктов дополнительного соглашения (продление оплаты труда для некоторых категорий

педагогов), продление сроков действия категорий, разъяснение заполнения некоторых пунктов отчета, проверка пакета документов для подачи на аттестацию, технические аспекты работы на аттестационном портале и др.

В мае 2021 года пройдено обучение на курсах повышения квалификации по теме: «Технология проведения экспертизы в образовании: проекты, программы, результаты педагогической деятельности». Получено удостоверение. Поданы документы на сертификацию в качестве регионального эксперта по аттестации. С сентября осуществляется экспертиза материалов педагогов Ханты-Мансийского автономного округа – Югра.

В 2021-2022 учебном году проведено 17 экспертиз материалов педагогов (11 учителей-логопедов, 4 педагога-психолога, 1 педагог-организатор, 1 воспитатель). Из них 9 на первую квалификационную категорию, все на общих основаниях (1 педагог не прошел экспертизу, подана апелляция, по которой принято отрицательное решение); 8 – на высшую, 6 на общих основаниях, 2 по упрощенной схеме. В июне месяце проведен анализ работы эксперта за учебный год, результаты направлены в АУ ДПО ИРО. Также результаты анализа планируется использовать в методической работе (разбор ошибок на семинаре, при консультировании). Поданы документы на осуществление экспертной деятельности в 2022-2023 учебном году.

Положительные моменты деятельности МКУ Центр МТМО:

- В целом работу районных методических объединений можно считать удовлетворительной, основные задачи на 2021-2022 учебный год были выполнены.
- Проводились заседания районных методических объединений, работала Школа молодого воспитателя, проводились семинары, практикумы, мастер-классы, круглые столы. Для педагогов созданы условия для профессионального роста;
- В 2021-2022 учебном году было создано РМО «Клуб молодого педагога «ПРО-движение»
- Тематика заседаний отражала актуальные вопросы, презентации сопровождались элементами мастер-класса, выполнением практических заданий, раздачей буклетов, памяток, дидактических материалов;
- Выявлялся и обобщался передовой педагогический опыт;
- Изучалась нормативно-правовая литература по актуальным вопросам образования;
- Продолжалась работа по обеспечению информационно-методической поддержки обновления содержания образования, использованию новых педагогических технологий и средств обучения, отслеживанию результатов ЕГЭ. Внедрялись в работу с педагогами ИКТ- технологии, инновационные подходы в педагогической деятельности.
- Создан и прошёл экспертизу банк заданий для единой региональной системы критериального оценивания качества образовательной деятельности.
- Реализуется план повышения качества математического образования на 2020-2025 годы.
- Составлен и утвержден план мероприятий по работе с группой риска обучающихся.
- Активизирована работа по применению методик и платформ для дистанционного обучения.

Предложения в план организации деятельности на 2022-2023 учебный год:

1. При составлении плана работы РМО в 2022-2023 уч.г. необходимо привлекать к участию в заседаниях педагогов, которые планируют аттестоваться в ближайшие два года.
2. Все заседания РМО должны быть практико-ориентированными.
3. Обязательно должна прослеживаться связь РМО с ШМО (школьными методическими объединениями), решения РМО должны быть направлены ШМО,

исполнение решений необходимо контролировать руководителям РМО, методистам-кураторам МКУ Центр МТиМО, сроки и содержание контроля указывать в решении, отраженном в протоколе заседания РМО.

4. Активно обобщать опыт работы учителей на заседаниях РМО.

5. Формировать и повышать уровень функциональной грамотности, который обеспечивает тот уровень знаний и навыков, который необходим ученику для адаптации в современном многообразном и подвижном информационном поле.

6. При планировании заседания РМО вместе с повесткой заседания методисты или руководители РМО должны представлять проект решения заседания.

7. В 2022-2023 учебном году планировать содержание проблемных групп внутри РМО, отслеживание проблемных вопросов, которые волнуют педагогов.

8. Руководителям образовательных организаций пересмотреть действующее в образовательной организации положение о стимулировании работников в части стимулирования молодых педагогов и их наставников.

9. Руководителям образовательных организаций в обязательном порядке назначать наставников над молодыми педагогами.

10. МКУ Центр МТиМО по решению Экспертного совета расширить целевую аудиторию проекта за счет изменения требований к возрасту и стажу молодых педагогов: заменить «молодые педагоги до 35 лет и те, кому требуется методическая поддержка в первые 3 года работы» на «молодые педагоги до 35 лет и / или те, кому требуется методическая поддержка в первые 5 лет работы».

11. Ввести направление работы с молодыми педагогами по созданию портфолио и подготовке к аттестации.

12. Развивать и конкретизировать работу с наставниками через Совет наставников.

13. Для проведения заседаний ввести два единых методических дня (ноябрь – каникулы, март – каникулы), 1 заседание – в начале учебного года.