

Анализ эффективности принятых мер, мероприятий и управленческих решений в рамках муниципальной системы оценки качества образования Советского района «Система обеспечения профессионального развития педагогических работников»

В декабре 2021 года специалистами МКУ Центр МТиМО был сформирован Аналитический отчет о системе обеспечения профессионального развития педагогических работников Советского района, а также составлен комплекс мер и мероприятий, направленных на повышение значений показателей системы оценки качества образования (далее – МСОКО).

1. Информация о проведенных мероприятиях.

Информация об исполнении мероприятий по направлению «Система обеспечения профессионального развития педагогических работников в Советском районе»					
№	Наименование мероприятия	Срок	Форма отчета	Ответственный от МКУ Центр МТиМО	Информация об исполнении, ссылка на документ
Организационное сопровождение					
1	Проведение корректировки плана работы Управления образования администрации Советского района (далее – Управление образования) с учетом результатов МСОКО	До 20.01.2022	Приказ Управления образования	Несмиянова Ю.В.	Мероприятия по МСОКО внесены в помесечные планы работы Управления образования. Приказом МКУ Центр МТиМО от 20.01.2022 №12 утвержден план мероприятий МКУ Центр МТиМО по итогам анализа муниципальной системы оценки качества образования по направлению «Система обеспечения профессионального развития педагогических работников в Советском районе»
2	Разработка положения о Мониторинге состояния системы обеспечения профессионального развития педагогических работников в Советском районе	До 30.06.2022	Приказ Управления образования	Общая координация: Несмиянова Ю.В. Методисты отдела информационно-методического обеспечения	Приказ МКУ Центр МТиМО от 20.06.2022 № 148 «О проведении мониторинга состояния системы кадрового обеспечения и профессионального развития педагогических работников в Советском районе»
3	Формирование единого подхода к перечню качественных и количественных критериев и показателей результатов мониторинга и их интерпретации по	До 30.06.2022	Положение о Мониторинге	Общая координация: Несмиянова Ю.В. Методисты отдела информационно-методического обеспечения	Приказ МКУ Центр МТиМО от 20.06.2022 № 148 «О проведении мониторинга состояния системы кадрового обеспечения и профессионального развития педагогических работников в Советском районе»

<p>показателям: - «Доля педагогов (в разрезе учебных предметов), прошедших диагностику профессиональных дефицитов, от общего количества педагогов (в разрезе учебных предметов)» (изменение в методику расчета); «Доля педагогов, показавших высокий уровень профессиональных компетенций/низкий уровень профессиональных дефицитов», «Доля педагогов, показавших средний уровень профессиональных компетенций/средний уровень профессиональных дефицитов», «Доля педагогов, показавших низкий уровень профессиональных компетенций/высокий уровень профессиональных дефицитов», «Доля педагогов, показавших минимальный уровень профессиональных компетенций/очень высокий уровень профессиональных дефицитов», «Доля педагогов, принявших участие в ликвидации профессиональных дефицитов через муниципальную систему профессионального развития</p>				
--	--	--	--	--

	<p>педагогов», «Доля аттестованных на 1 и высшую квалификационную категорию на конец учебного года от общего количества педагогов в школе», «Доля педагогов, представивших опыт своей работы на муниципальном или региональном уровне (РМО, методические мероприятия муниципального, регионального уровня)» разделить на муниципальный и региональный (федеральный); «Доля молодых педагогов, представивших свой опыт в различных формах, от общего количества молодых педагогов», «Доля наставников от количества молодых педагогов на уровне ОО». - исключить из мониторинга показатель «Доля педагогических должностей, по которым организовано участие в диагностике профессиональных дефицитов»</p>				
4	<p>Организация проведения профессионально-педагогических мероприятий на базе СОШ, находящихся в «Зоне риска»: МБОУ СОШ п. Коммунистический (9 позиций);</p>	До 31.05.2022	Информационные материалы, имеющие рекомендательный характер		29 апреля специалисты МКУ Центр МТиМО провели рабочее совещание педагогов в формате фасилитационной сессии по теме «Методическая активность образовательных организаций в профессиональном росте педагогов Советского

	МБОУ СОШ п. Агириш; МБОУ СОШ п. Пионерский				района», в результате которого участники наметили пути решения актуальных проблем по направлениям:
5	Организация представления успешных образовательных практик, связанных с высокой методической активностью: МБОУ СОШ № 1 г. Советский; МБОУ СОШ № 4 г. Советский; МБОУ СОШ п. Зеленоборск; МБОУ гимназия г. Советский	До 31.05.2022	Информационные материалы, имеющие рекомендательный характер		<ul style="list-style-type: none"> - курсовая подготовка - районные методические объединения педагогов - конкурсы профессионального мастерства - работа с молодыми педагогами. <p>В результате мероприятия выявлены проблемные вопросы и намечены пути их решения, которые будут приняты к исполнению в следующем учебном году. Участники совещания отметили инновационный подход к проведению методического мероприятия и его высокую эффективность. Участниками стали 27 человек (МКУ Центр МТиМО и 11 ОО)</p> <p>Протокол методического мероприятия - https://mtimo.ru/wp-content/uploads/2022/07/protokol-fs-29.04.2022.pdf</p>
6	Заключение трехстороннего соглашения с ИРО, ДОиМП, закрепление функций муниципального координатора в системе научно-методического сопровождения профессионального развития педагогов в Советском районе	До 31.01.2022	Приказ Управления образования	Несмиянова Ю.В.	Заключено соглашение о сотрудничестве №124 от 15.09.2021 между Управлением образования, ДОиМП и ИРО
7	Включение показателя «Доля участия педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах различного уровня в соответствии с муниципальным реестром конкурсов» в показатели эффективности деятельности	До 31.01.2022	Приказ Управления образования	Несмиянова Ю.В.	Подготовлено и направлено письмо от «27» января 2022 г. № 74 с предложениями для внесения в Показатели эффективности труда руководителей муниципальных общеобразовательных организаций Советского района

	руководителей образовательных организаций				
8	Создание базы данных педагогических работников по профессиональным дефицитам	До 31.01.2022	Приказ Управления образования	Гилева Т.С., Семенов А.Н.	База сформирована за период октябрь 2021. Результаты оценки, проведенной в апреле 2022 года, поступят в июле-августе 2022
Организация и проведение методических мероприятий с педагогами на основе результатов различных оценочных процедур оценки качества подготовки обучающихся					
9	Включение в планы курсовой подготовки на 2021-2022 учебный год тех педагогов, которые не прошли подготовку в соответствии с планом 2020-2021 учебного года (МБОУ «Алябьевская СОШ», МБОУ СОШ № 4 г. Советский, МБОУ СОШ п. Таежный);	До 31.01.2022	Приказ Управления образования	Гилева Т.С.	В 2021-2022 учебном году все педагоги, которые были запланированы к прохождению курсовой подготовки, обучены – 100%
Проведение конкурсов профессионального мастерства педагогических работников					
10	Ведение рейтинга участия СОШ в конкурсах профессионального мастерства в течение года на официальном сайте МКУ ЦМТиМО	Разработка формы до 31.01.2022, ведение реестра - постоянно	Информационные материалы, размещённые официально на сайте МКУ ЦМТиМО	Айдимирова М.З.	Приказ МКУ Центр МТиМО от 02.02.2022 №30 «О ведении рейтинга участия муниципальных общеобразовательных организаций Советского района в конкурсах профессионального мастерства» Сформирован рейтинг ОО и размещен на сайте МКУ Центр МТиМО - https://drive.google.com/file/d/1OxZstA6Hxov4N42o0jef_s-2B9K6QA/view
Принятие мер, направленных на помощь молодым педагогам, в том числе на развитие системы наставничества					
11	Организация деятельности Совета наставников в части рекомендации 3-х лучших практик СОШ для участия в итоговом мероприятии по	До 31.05.2022	Протоколы заседаний Совета наставников, Приказ МКУ ЦМТиМО	Тропина Г.Е., Кирова Ю.В.	Формат итогового мероприятия был изменен. Итоговое мероприятие «Молодые, вперед!» по проекту «Клуб молодых педагогов PRO-движение» прошел в форме игры «Игра головой». Совет наставников, наставники стажировочных площадок

	проекту «Молодой педагог» - в форуме «молодые – молодым» и для участия в региональном конкурсе по наставничеству; разработка критериев оценивания				приняли в нем активное участие при подготовке и проведении мероприятия. Подведены итоги работы: - анализ реализации проекта «Клуб молодых педагогов «PRO-движение» – https://pedagogosv.ru/wp-content/uploads/2022/07/analitika.pdf - анализ результативности стажировочных площадок - https://pedagogosv.ru/wp-content/uploads/2022/07/2022-07-18_16-27-41_winscan_to_pdf.pdf
12	Усовершенствовать на сайте молодых педагогов форму индивидуального маршрута педагога	До 31.05.2022	Приказ МКУ ЦМТиМО	Кирова Ю.В., Величутин Е.А.	Форма индивидуального маршрута - https://drive.google.com/file/d/1gsu17Y5ajwOB-dsgWpdGHDqsZuYzONJG/view
Организация методической помощи методическим объединениям образовательных организаций, в том числе развитие сетевого взаимодействия на уровне муниципалитета					
13	Утверждение формы реестра заседаний РМО и участия в них педагогов	До 31.01.2022	Приказ МКУ ЦМТиМО,	Несмиянова Ю.В.	Форма утверждена приказом МКУ Центр МТиМО от 31.01.2022 №23 “О реестре заседаний районных методических объединений”
14	Ведение учета участия педагогов в мероприятиях методической направленности регионального (федерального) уровня через форму учета на сайте МКУ ЦМТиМО	До 31.01.2022	Ссылка на сайте МКУ ЦМТиМО Приказ Управления образования Информационное письмо на образовательные организации	Несмиянова Ю.В.	Приказ Управления образования администрации Советского района от 04.02.2022 №74 «Об утверждении формы учета участия педагогов в мероприятиях методической направленности». Ссылка на форму: https://forms.gle/nwMA2J9WdWmxo5v4A В сентябре 2022 года необходимо запросить со школ информацию об ответственных лицах
15	Проведение сравнительного анализа и характеристики действующих сетевых сообществ педагогов на региональном и всероссийском	До 31.05.2022	Протоколы заседаний РМО	Гусарова Е.В., Маслакова О.Г.	Анализ проведен, на РМО будет представлен в 2022-2023 уч.г.

	уровне, представить данную информацию на заседаниях каждого РМО				
16	Размещение ссылок на сетевые сообщества на официальном сайте МКУ Центр МТиМО	До 31.05.2022	Информационные материалы, размещённые официально на сайте МКУ ЦМТиМО		Ссылки на действующие сетевые сообщества размещены на сайте МКУ Центр МТиМО: https://mtimo.ru/setevye-soobshhestva-pedagogov/
17	Изучение опыта сетевого взаимодействия МБОУ СОШ п. Таёжный и представление на заседаниях РМО	До 31.05.2022	Протоколы заседаний РМО	Маслакова О.Г.	МБОУ СОШ п.Таёжный заключили договоры с МБОУ «Алябьевская СОШ» и МБОУ СОШ п.Пионерский о межшкольном взаимодействии, в рамках которого обучающиеся МБОУ СОШ п.Таёжный для подготовки к ГИА по предметам биология, химия, физика занимаются у педагогов МБОУ СОШ п.Пионерский и МБОУ «Алябьевская СОШ»
Принятие мер, направленных на устранение кадрового дефицита в образовательных организациях					
18	Разработка плана мероприятий, направленного на устранение кадрового дефицита в образовательных организациях	До 31.01.2022	Приказ Управления образования		На Методическом совете МКУ Центр МТиМО с целью формирования системы работы, направленной на устранение кадрового дефицита в образовательных организациях. принято решение о разработке Программы, направленной на устранение кадрового дефицита в образовательных организациях, содержащей несколько направлений деятельности: - Сохранение кадров (создание условий для педагогов пенсионного возраста и адаптации молодых педагогов) - - устранение кадровых дефицитов - развитие профессионализма педагогов (Протокол Методического совета от 19.01.2022 №2) - Программа будет

					<p>утверждена в сентябре 2022 года, ее реализация запланирована на 2022-2023 учебный год</p> <p>- информационная кампания организована на сайте МКУ Центр МТМО - https://mtimo.ru/molod_oj_pelagog/</p>
--	--	--	--	--	--

Помимо этого, в течение 2021-2022 учебного года был реализован муниципальный проект «Клуб молодых педагогов «ПРО-движение», в рамках которого проводились такие мероприятия, как:

- стажировочные площадки (участие приняли 8 педагогов общеобразовательных организаций и 11 педагогов дошкольных образовательных организаций. Наставников-9 педагогов);

- курсы повышения квалификации по темам:

«Подготовка к конкурсам профессионального мастерства: технология самопрезентации, инновации в образовании» (25 участников).

«Ораторское искусство. Искусство самопрезентации» (26 педагогов).

- конкурсы

В конкурсе Открытое занятие приняло участие 3 молодых педагога из них 1 победитель и два призера.

Муниципальный Конкурс «Есть идея!» среди дошкольных образовательных организаций Советского района приняло участие 23 педагога ДОО из них 4 молодых педагога, 1 воспитатель призер 1 степени.

В Муниципальном конкурсе профессионального мастерства «Моя педагогическая копилка» среди педагогических работников дошкольных образовательных организаций Советского района участие приняли 2 педагога молодых педагога Советского района из них 1 педагог занял 1 место.

В конкурсе педагогического мастерства «Ступеньки мастерства-2022» участие приняли 17 молодых педагогов из них 5 педагогов победители по различным номинациям.

В муниципальном конкурсе методических разработок среди молодых педагогов «К вершинам мастерства!» участие приняли 11 молодых педагогов Советского района, из них 3 победителя и 6 призеров 2 и 3 степени.

В Конкурсе технологических карт «Мой новый урок в начальной школе» 2021г участие приняли 8 молодых педагогов Советского района из них 1 победитель и 2 призера.

В Конкурсе «Лучший мини - музей в дошкольной образовательной организации» участие приняли 12 молодых педагогов Советского района из них 3 победителя и 4 призера (2 вторых и 2 третьих места).

- спортивно-массовые мероприятия

Педагогический квест (участие приняли 45 молодых педагогов)

«Вперед- к ПОБЕДЕ!» (участие приняли 18 педагогов).

- психологические тренинги, консультации в 2021-2022 году было проведено два тренинга по теме:

«Взаимоотношения с подростками: как играть по своим правилам» (5 участников).

«Участники образовательного процесса: дети, родители, коллеги. Бесконфликтное общение» (участие приняло 14 педагогов).

Что положительно сказалось на результате вовлечения молодых педагогов в педагогическую деятельность.

2. Динамика показателей по состоянию на 1 июня 2022 года.

Наименование показателя	Было по состоянию на декабрь 2021	Стало по состоянию на июнь 2022	Динамика
Показатель 1: «Учет педагогических работников, прошедших диагностику профессиональных дефицитов/предметных компетенций»			
1.1. Доля педагогов (в разрезе учебных предметов), прошедших диагностику профессиональных дефицитов, от общего количества педагогов (в разрезе учебных предметов):	4,15	3,3%	Уменьшение на 0,85 %
из них:			
учителя, осуществляющие деятельность по реализации программ начального общего образования	0,00	0,0%	
русского языка и литературы	8,71	2,7%	
истории, экономики, права, обществознания	0,00	16,7%	
информатики и ИКТ	0,00	0,0%	
физики	22,73	4,5%	
математики	7,36	3,6%	
химии	18,18	9,1%	
географии	0,00	18,2%	
биологии	12,12	16,7%	
иностранных языков	0,00	0,0%	
из них:			
английский язык	0,00	0,0%	
немецкий язык	0,00	0,0%	
физической культуры	0,00	0,0%	
трудового обучения (технологии)	0,00	0,0%	
музыки и пения	0,00	0,0%	
изобразительного искусства, черчения	0,00	0,0%	
основ безопасности жизнедеятельности	0,00	0,0%	
прочих предметов	0,00	0,0%	
учителя-логопеды	0,00	0,0%	
учителя-дефектологи	0,00	0,0%	
социальные педагоги	0,00	0,0%	
педагоги дополнительного образования	0,00	0,0%	
педагоги-психологи	0,00	0,0%	
другие	0,00	0,0%	
Показатель 2: «Повышение профессионального мастерства педагогических работников»			

2.1. Доля педагогов, освоивших программы дополнительного профессионального образования			
педагогических работников	92,70	100	Увеличение на 7,3%
из них учителей	86,14	100	Увеличение на 13,86
2.2. Доля педагогов, освоивших программы дополнительного профессионального образования, реализованные для педагогов на основе результатов диагностики профессиональных дефицитов педагогов			
педагогических работников	36,36	0	Уменьшение в связи с тем, что в прошлом учебном году были учтены учителя, проходившие КПК «Школа современного учителя», прошедшие тестирование перед обучением
из них учителей	36,36	0	
2.3. Доля педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах различного уровня в соответствии с муниципальным реестром конкурсов	12,93	10,5	Уменьшение в связи несостоявшимися конкурсами из каартинных мероприятий и высокой заболеваемости населения, в том числе педагогов в феврале- апреле 2022 года
2.4. Доля педагогов (в разрезе учебных предметов и должностей), прошедших аттестацию, направленную на повышение эффективности и качества педагогической деятельности			
Численность педагогических работников - всего	72,70	18,9%	Аттестовались все, кому подошел срок аттестации (95% от запланированных)
в том числе: учителя - всего	74,12	22,9%	
из них: учителя, осуществляющие деятельность по реализации программ начального общего образования	79,21	21,3%	
русского языка и литературы	83,51	22,9%	
истории, экономики,	71,36	12,4%	

права, обществознания			
информатики и ИКТ	81,82	36,4%	
физики	83,33	27,3%	
математики	71,56	16,7%	
химии	81,82	0,0%	
географии	68,18	9,1%	
биологии	84,09	6,1%	
иностранных языков	84,90	20,2%	
из них:			
английский язык	84,80	25,2%	
немецкий язык	27,27	0,0%	
физической культуры	78,03	24,2%	
трудового обучения (технологии)	52,27	32,6%	
музыки и пения	63,64	9,1%	
изобразительного искусства, черчения	63,64	9,1%	
основ безопасности жизнедеятельности	72,73	9,1%	
прочих предметов	3,03	0,0%	
учителя-логопеды	68,18	4,5%	
учителя-дефектологи	18,18	0,0%	
социальные педагоги	21,21	30,3%	
педагоги дополнительного образования	41,97	20,0%	
педагоги-психологи	71,21	9,1%	
другие	18,18	0,0%	
2.5. Доля педагогов, представивших опыт своей работы на муниципальном или региональном уровне (РМО, методические мероприятия муниципального, регионального уровня)			
Численность педагогических работников - всего	17,90	29,7%	
в том числе:			
учителя - всего	20,01	33,8%	
из них:			
учителя, осуществляющие деятельность по реализации программ начального общего образования	9,28	35,9%	
русского языка и литературы	21,34	32,7%	
истории, экономики, права, обществознания	33,33	26,8%	
информатики и ИКТ	24,24	30,3%	
физики	59,09	50,0%	
математики	35,84	18,2%	
химии	40,91	18,2%	
географии	40,91	36,4%	
биологии	50,00	80,3%	
иностранных языков	20,92	29,1%	
из них:	15,26	38,5%	

английский язык			
немецкий язык	9,09	0,0%	
физической культуры	9,85	6,8%	
трудового обучения (технологии)	21,21	25,0%	
музыки и пения	13,64	9,1%	
изобразительного искусства, черчения	9,09	0,0%	
основ безопасности жизнедеятельности	36,36	0,0%	
прочих предметов	0,00	9,1%	
учителя-логопеды	63,64	36,4%	
учителя-дефектологи	9,09	18,2%	
социальные педагоги	18,18	0,0%	
педагоги дополнительного образования	0,00	0,0%	
педагоги-психологи	42,42	0,0%	
другие	4,55	6,1%	
Показатель 3: «Методическая поддержка молодых педагогов, реализация системы наставничества» (молодыми педагогами считаются педагоги до 35 лет, которым необходима методическая помощь, не имеющие трудового стажа педагогической деятельности, или специалист, назначенный на должность, по которой не имеет опыта работы или имеет продолжительный перерыв в педагогической деятельности до 3 лет.)			
3.1. Количество проектов по поддержке молодых педагогов, реализуемых на школьном уровне	8	8	
3.2. Количество проектов по поддержке молодых педагогов, реализуемых на муниципальном уровне	0	1	
3.3. Доля молодых педагогов, охваченных мероприятиями в рамках проектов по поддержке молодых педагогов на школьном уровне	61,17	47,2	
3.4. Доля молодых педагогов, охваченных мероприятиями в рамках проектов по поддержке молодых педагогов на муниципальном уровне	0	97,20	
3.5. Доля педагогов, являющихся наставниками			
педагогических работников	6,80	6,8	
из них учителей	22,90	6,8	
3.6 Наличие профессиональных сообществ по поддержке молодых педагогов на муниципальном уровне	0	1	
3.7. Наличие профессиональных сообществ по поддержке молодых педагогов на	10	10	

школьном уровне			
3.8. Доля молодых педагогов, оставшихся работать в образовательной организации после года в образовательной организации	94,44	97,4	
3.9. Доля молодых педагогов, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства в соответствии с муниципальным реестром конкурсов	44,8	31,4	
3.10. Количество педагогов, представивших свой опыт в различных формах – методические материалы, опубликованные по итогам конкурса, выступление в итоговом мероприятии, выступление на заседаниях РМО, Клуба молодых учителей, Школы молодого воспитателя	10	35	
3.11. Количество молодых педагогов, аттестованных на квалификационные категории	6	1	
3.12. Доля молодых педагогов, прошедших курсы повышения квалификации и переподготовки	100	72	
3.13. Количество педагогов, передавших свой опыт по наставничеству:			
Количество педагогов-наставников	11	13	
руководителей стажировок	0	4	
Показатель 4: «Сетевое взаимодействие педагогов (методические объединения, профессиональные сообщества педагогов)»			
4.1. Количество методических объединений педагогов на школьном уровне	60	60	стабильность
4.2. Количество методических объединений педагогов на муниципальном уровне	26	26	
4.3. Доля педагогов, включенных в сетевые сообщества педагогических работников	63,26	63,26	
из них учителей	61,86	63,86	
4.4. Наличие договоров сетевого взаимодействия педагогов на муниципальном уровне	2	2	
Показатель 5: «Кадровые потребности в образовательных организациях»			
5.1. Доля педагогических работников, имеющих образование, соответствующее	91	91	стабильность

профилю преподаваемого учебного предмета			
педагогических работников	90,91	90,91	
из них учителей	90,91	90,91	
Показатель 6: «Научно-методическое сопровождение педагогических работников и управленческих кадров, обеспечивающее повышение квалификации и непрерывное развитие их профессионального мастерства»			
6.1. Количество проектов/программ научно-методического сопровождения педагогов на школьном уровне	8	8	стабильность
6.2. Количество проектов/программ научно-методического сопровождения педагогов на муниципальном уровне	0	0	

3. Выводы

В результате анализа показателей выявлено следующее:

1) Положительная динамика отмечается по показателям:

- 2.1. Доля педагогов, освоивших программы дополнительного профессионального образования – рост на 7,3%;
- 2.5. Доля педагогов, представивших опыт своей работы на муниципальном или региональном уровне (РМО, методические мероприятия муниципального, регионального уровня) – рост на 11,8%;
- 3.2. Количество проектов по поддержке молодых педагогов, реализуемых на муниципальном уровне – рост на 100%;
- 3.4. Доля молодых педагогов, охваченных мероприятиями в рамках проектов по поддержке молодых педагогов на муниципальном уровне – рост на 97,2%.

2) Отрицательная динамика по показателям:

- 1.1. Доля педагогов (в разрезе учебных предметов), прошедших диагностику профессиональных дефицитов, от общего количества педагогов (в разрезе учебных предметов) – спад на 0,85%. Данный показатель не зависит от желания педагогов, а только от квоты, выделенной Минпросвещения РФ. Показатель необходимо заменить: «Доля педагогов, показавших высокий уровень профессиональных компетенций/низкий уровень профессиональных дефицитов», «Доля педагогов, показавших средний уровень профессиональных компетенций/средний уровень профессиональных дефицитов», «Доля педагогов, показавших низкий уровень профессиональных компетенций/высокий уровень профессиональных дефицитов», «Доля педагогов, показавших минимальный уровень профессиональных компетенций/очень высокий уровень профессиональных дефицитов», «Доля педагогов, принявших участие в ликвидации профессиональных дефицитов через муниципальную систему профессионального развития педагогов»,
- 2.2. Доля педагогов, освоивших программы дополнительного профессионального образования, реализованные для педагогов на основе результатов диагностики профессиональных дефицитов педагогов. Уменьшение в связи с тем, что в прошлом учебном году были учтены учителя, проходившие КПК «Школа современного учителя», прошедшие тестирование перед обучением;
- 2.4. Доля педагогов (в разрезе учебных предметов и должностей), прошедших аттестацию, направленную на повышение эффективности и качества педагогической деятельности – спад на 53,8%. Понижение данного показателя объясняется тем, что в прошлом учебном году прошли процедуру аттестации более трети всех педагогов Советского района, а данная процедура проходит для каждого педагога один раз в пять

лет. В связи с этим данный показатель не отражает состояния подготовки педагогов. Показатель необходимо заменить на «Доля педагогов, имеющих квалификационные категории»;

В целом можно говорить о том, что проведенные мероприятия оказались эффективными.

Задачи на следующий учебный год:

1. По направлению «Профессиональные дефициты. Курсовая подготовка»:

МКУ Центр МТиМО:

1.1. В случае отсутствия потребностей в курсовой подготовке педагогов в образовательной организации по квотам Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры, АУ ДПО ХМАО-Югры «Институт развития образования» перераспределять квоты в другие образовательные организации.

1.2. Организовывать курсы повышения квалификации по методике преподавания предметов.

1.3. При организации курсов повышения квалификации отдавать предпочтение очному формату проведения.

2. По направлению «Профессиональное общение, обмен опытом через РМО»:

2.1. МКУ Центр МТиМО в 2022-2023 учебном году организовать заседания РМО в рамках Единых методических дней (1 – осенние каникулы, 2 – весенние каникулы), третье заседание каждого РМО провести в период январь-февраль.

2.2. Руководителям муниципальных образовательных организаций обеспечивать явку педагогов на заседания РМО.

2.3. Руководителям РМО при планировании и организации работы предусматривать различные практико-ориентированные формы проведения заседаний.

3. По направлению «Конкурсы профессионального мастерства»:

3.1. Руководителям образовательных организаций предусмотреть финансовое стимулирование победителей и призеров конкурсов профессионального мастерства.

3.2. МКУ Центр МТиМО запланировать конкурсы на лучшую разработку урока, в том числе с электронными образовательными ресурсами (нет конкурсов для учителей-предметников)

3.3. МКУ Центр МТиМО своевременно (в мае) формировать реестр конкурсов на следующий учебный год, представлять его на ежегодном августовском совещании педагогических работников.

4. По направлению «Работа с молодыми педагогами».

4.1. Рекомендовать руководителям образовательных организаций пересмотреть действующее в образовательной организации положение о стимулировании работников в части стимулирования молодых педагогов и их наставников.

Руководителям образовательных организаций в обязательном порядке назначать наставников над молодыми педагогами.

4.2. МКУ Центр МТиМО по решению Экспертного совета расширить целевую аудиторию проекта за счет изменения требований к возрасту и стажу молодых педагогов: заменить «молодые педагоги до 35 лет и

те, кому требуется методическая поддержка в первые 3 года работы» на «молодые педагоги до 35 лет и / или те, кому требуется методическая поддержка в первые 5 лет работы».

4.3. Ввести направление работы с молодыми педагогами по созданию портфолио и подготовке к аттестации

4.4. Развивать и конкретизировать работу с наставниками через Совет наставников

5. Принятие мер, направленных на устранение кадрового дефицита в образовательных организациях

МКУ Центр МТиМО утвердить Программу “Педагогический капитал”, направленную на кадровое обеспечение и профессиональное развитие педагогических работников в Советском районе с 2022 – 2023 учебного года – сентябрь 2022 года.