



**Муниципальное образование
Советский район**
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

**АДМИНИСТРАЦИЯ
СОВЕТСКОГО РАЙОНА**

Управление образования

50 лет Пионерии ул., д. 11 «В», г. Советский,
Советский район, Ханты-Мансийский автономный
округ – Югра (Тюменская область), 628240
тел./факс (34675) 5-54-01, 5-54-00, 5-54-02
e-mail: uo-sov@admsov.com
сайт: www.sovobrazovanie.com
ОКПО 74742639, ОГРН 1048600304829
ИНН / КПП 8622009814 / 861501001

Директору Департамента образования и
молодежной политики Ханты-
Мансийского автономного округа-Югры
Дренину А.А.

04-ИСХ-3097
28.06.2021

На № 10-исх-5201 от 171.06.2021

Уважаемый Алексей Анатольевич!

Во исполнение приказа Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры от 11.05.2021 № 10-П-600 «О проведении мониторинга степени сформированности и эффективности функционирования систем управления качеством образования органов местного самоуправления городских округов и муниципальных районов Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, осуществляющих управление в сфере образования, по показателю «Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся» направляем Вам аналитический отчет о системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся на территории Советского района. Также сообщаем, что данные показатели мониторинга профориентации внесены в google-форму.

Приложение: на 10 листах в 1 экз.

Начальник

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Н.В. Черемных

Сертификат
551B5A2F2A4AB4A9EBAVD0B0470764524DEF
6EBC

Владелец Черемных Наталья Владимировна
Действителен 20.01.2021 с по 20.04.2022

Исполнитель:

Жгунова Ольга Алексеевна,
начальник отдела по дополнительному образованию,
воспитанию и комплексной безопасности, тел. 8 (34675) 55-409

Аналитический отчет о функционировании системы работы по самоопределению и ранней профессиональной ориентации обучающихся на территории Советского района

Ориентация в профессии обучающихся – одна из самых значимых на сегодняшний день проблем профессионального образования. Каждый обучающийся желает получить профессию, исходя из своих возможностей, склонностей, талантов. Ориентирован на профессию, востребованную на рынке труда, высокооплачиваемую, престижную.

Вместе с тем, современная экономическая и политическая обстановка заставляет предъявлять все более высокие требования к индивидуальным особенностям человека. Вопрос «Кем быть?» - жизненно важный вопрос. Ответ на него оказывает влияние на всю дальнейшую жизнь человека. Не растеряться, правильно сориентироваться, найти свое место в мире профессий сложно обучающемуся. Он должен остановить свой выбор на профессии, важной, нужной для общества и соответствующей его запросам и интересам.

Профориентационная работа является начальным этапом профессионального самоопределения обучающихся. Основные трудности связаны с недостатком знаний о выбранной профессии, ее привлекательных и негативных сторонах, режиме работы, оплате труда, о возможностях профессионального роста.

Концепция развития системы профессиональной ориентации молодежи в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре определяет необходимые условия для обеспечения экономики высококвалифицированными кадрами. Это, прежде всего, обоснованный выбор молодежью вида профессиональной деятельности в соответствии с личными склонностями и потребностями экономики, социальное и профессиональное самоопределение, формирование у молодого человека индивидуального набора компетенций. Поэтому основные идеи и механизмы профориентационной работы соотнесены в соответствии с задачами и направлениями развития образования, обозначенными в стратегических документах Российской Федерации и региона в целом.

Важным аспектом профессионального самоопределения является профессиональный интерес, который возникает в результате знакомства с миром профессий и его положительных сторон.

Цель профессиональной ориентации – система выявления предпочтений и профориентационной поддержки обучающимся образовательных организаций Советского района в процессе выбора сферы будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

1. Формирование организационно-управленческого механизма, обеспечивающего профессиональную ориентацию обучающихся образовательных организаций Советского района.

2. Подготовка и реализация Плана мероприятий межведомственного взаимодействия по организации профориентационной работы с обучающимися образовательных организаций Советского района.

3. Взаимодействие с предприятиями и организациями Советского района (социальными партнерами) по подготовке и проведению экскурсий для обучающихся;

4. Взаимодействие с учебными заведениями среднего и высшего профессионального обучения по вопросам профессиональной ориентации.

5. Организация муниципальных мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся, в том числе знакомство с профессиями Советского района (значимые и востребованные профессии муниципалитета).

6. Реализация в общеобразовательных организациях планов /программ по профориентации подрастающего поколения, включающего выявление предпочтений в области профориентации, проведение мероприятий с обучающимися по ранней профориентации, профориентация детей с ОВЗ.

Ожидаемые результаты профориентационной работы:

- сформированность знаний обучающихся о специфике современного рынка труда и его развитии, перспективах трудоустройства на территории Советского района;
- сформированность у обучающихся адекватных представлений о себе и своем профессиональном соответствии;
- увеличение доли обучающихся 9-х, 11-х классов, сделавших осознанный выбор профессии (специальности), дальнейшего образовательного маршрута.

1. Нормативно-правовое обоснование системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся

Для организации в муниципалитете системной плановой работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся, разработаны нормативно-правовые документы:

— Положение об организации профориентационной работы обучающихся образовательных организаций Советского района (приказ Управления образования №851 от 30.08.2019 г.),

— План мероприятий межведомственного взаимодействия по организации профориентационной работы с учащимися муниципальных образовательных организаций Советского района на учебный год (утверждается ежегодно),

— План работы Управления образования на год.

Таблица 1

Нормативно-правовые документы муниципального уровня, используемые в системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся

<i>№</i> <i>п/п</i>	<i>наименование</i> <i>документа</i>	<i>реквизиты</i>	<i>ссылка на информационный</i> <i>ресурс</i>
1	Приказ Управления образования «Об утверждении Положения об организации профориентационной работы обучающихся образовательных организаций Советского района	№851 от 30.08.2019 г	https://sovobrazovanie.ru
2	Приложение «План мероприятий межведомственного взаимодействия по организации	№123 от 17.06.2019 №112 от 20.06.2020	

	профориентационной работы с обучающимися муниципальных образовательных организаций Советского района» к приказу директора МАУ ДО СР Центр «Созвездие» им. Героя Советского Союза Гришина И.Т.» «Об утверждении плана работы		
3	Приказ Управления образования «Об утверждении анализа деятельности за 2019 год и плана работы Управления образования администрации Советского района на 2020 год»	от 30.12.2019 № 1034	https://sovobrazovanie.ru
	Приказ Управления образования «Об утверждении анализа деятельности за 2020 год и плана работы Управления образования администрации Советского района на 2021 год»	от 30.12.2020 № 1060	https://sovobrazovanie.ru
	Постановление администрации Советского района «О муниципальной программе «Развитие образования в Советском районе» (с изменениями)	от 29.10.2018 № 2338	https://sovobrazovanie.ru
4	Должностная инструкция начальника отдела по дополнительному образованию, воспитанию и комплексной безопасности Управления образования (приказ Управления образования)	от 27.12.2019 №533	
5	Доклад главы Советского района за 2020 год (Анализ рынка труда)	Решение Думы Советского района №444 от 16.02.2021	https://glava.admsov.com/otchet-glavy-sr.php

На институциональном уровне система работы по самоопределению и профессиональной ориентации осуществляется на основании утвержденных образовательными организациями локальных актов: программ, положений, проектов, утвержденных планов работы по самоопределению и профессиональной ориентации

обучающихся по учебным годам. Нормативно-правовые документы размещаются на официальных сайтах образовательных организаций.

2. Общая характеристика муниципальной системы образования

Система образования Советского района представлена 23 образовательными организациями, подведомственных Управлению образования (11 муниципальных общеобразовательных организаций, 10 муниципальных дошкольных образовательных организаций, 2 организации дополнительного образования), а также 1 организация, подведомственная Департаменту социального развития администрации советского района (ведомство «Культура»).

В вышеперечисленных учреждениях образовательную услугу получают 6314 ребенка в возрасте от 1 до 18 лет из них:

- общая численность обучающихся 5-7 классов муниципального образования – 1857;
- общая численность обучающихся 8-11-х классов муниципального образования – 1740;
- общая численность обучающихся 5-11-х классов муниципального образования – 3597.

Кроме того, на территории функционируют муниципальные учреждения дополнительного образования:

- Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Советского района «Центр «Созвездие» имени Героя Советского Союза генерал-полковника Гришина Ивана Тихоновича (охват 2966 чел.),
- Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Межшкольный учебный комбинат» п. Пионерский (охват-515 чел.),
- Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Советская детская школа искусств» (охват-734 чел.)

Кроме того, сфера образования Советского района представлена бюджетным учреждением профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа- Югра «Советский политехнический колледж» и БУ «Спортивная школа олимпийского резерва».

На территории Советского района программы в области образования реализуют индивидуальные предприниматели ИП Моисеева В.В. «Центр развития творчества детей» (охват-627), ИП Стяжкова Л.Р. «Центр молодёжного и инновационного творчества «Нью-Тайм» (охват-93).

Таблица 2

№	наименование организаций	количество	примечание
1.	детский технопарк «Кванториум»	0	6 обучающихся обучаются по программам технопарке г. Югорск
2.	центр молодежного инновационного творчества (ЦМИТ)	1	97 чел.
3.	иные организации дополнительного образования детей (в том числе частные)	1	627 чел.

4.	специализированные центры компетенций Ворлдскиллс	1	На базе БУ ХМАО-Югры «Советский политехнический колледж» создана площадка регионального Чемпионата
5.	организации высшего/профессионального образования	1	БУ ХМАО-Югры 2 «Советский политехнический колледж»
6.	иные соответствующего профиля (социальные партнеры, представители экономической сферы и др.)		

В рамках исполнения Плана мероприятий межведомственного взаимодействия по организации профориентационной работы с обучающимися муниципальных образовательных организаций Советского района» заключено соглашение с социальными партнерами (БУ ХМАО-Югры «Советский политехнический колледж» от 15.11.2019 г.), План работы согласован с исполнителями.

В 2020 учебном году продолжено *сотрудничество с социальными партнерами* по подготовке и проведению мероприятий профориентационной направленности: МБУК «Межпоселенческая библиотека Советского района», МБОУДОД «Советская детская школа искусств», МБУК «Музей истории и ремесел г. Советский», МБУК РЦК и Д «Сибирь» г. Советский, БУКЦСОН «Ирида», МАУ ФОК «Олимп», отдел военного комиссариата ХМАО – Югры по Советскому району.

3. Анализ и описание группы показателей по выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации

В рамках профессиональной ориентации в 8-11-х классах организована:

- профильная ориентация в 8-9 классах;
- психологическое сопровождение профильного обучения;
- элективные курсы в 9-11 классах;
- профильные учебные предметы;
- обширная информационная работа.

Диагностика профессиональных предпочтений и склонностей к различным видам профессиональной деятельности осуществляется в общеобразовательных организациях в рамках курсов внеурочной деятельности «Твоя профессиональная карьера» (100% общеобразовательных организаций) с использованием различных методик: «Анкета интересов», «Структура интересов Хеннинга, опросник профессиональных предпочтений «Самопрезентация личности и др. По итогам проводимых психолого-педагогических исследований предпочтений обучающихся выдаются индивидуальные рекомендации в определении индивидуальной траектории развития, выбора профиля обучения.

1. Доля общеобразовательных учреждений, в которых проводится диагностика профессиональных склонностей обучающихся 8-11 классов и подбор сфер профессиональной деятельности составляет 100%, что характеризует состояние постановки работы как отличное.

2. Доля обучающихся 5-7-х классов, прошедших профориентационное тестирование и получивших индивидуальные рекомендации (в рамках курса «Твоя профессиональная карьера») равна 100%, и это свидетельствует о системной работе.

3. Доля обучающихся-х классов, прошедших профориентационное тестирование и получивших индивидуальные рекомендации 8-11– 36,4% (удовлетворительное состояние).

4. Анализ и описание группы показателей по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся

2.1. Доля обучающихся, охваченных дополнительными общеразвивающими программами технической, социально-педагогической и естественнонаучной направленности, в общей численности обучающихся 5 – 11-х классов общеобразовательных организаций муниципального образования составляет по итогам 2020 года, на основании федеральной статистической отчетности 1-ДОП, 53,3% (хорошее состояние постановки работы по вовлечению обучающихся в дополнительные общеразвивающие программы технической, социально – педагогической и естественно – научной направленностей).

2.2. Доля педагогических работников, выполняющих обязанности классного руководителя 5-11 классов, повысивших компетентность по современным методам, формам и технологиям сопровождения профессионального самоопределения обучающихся равна 72,7%, что свидетельствует о хорошем состоянии работы.

2.3. Доля педагогов-психологов образовательных организаций, освоивших дополнительные профессиональные образовательные программы по содействию профессиональному самоопределению обучающихся составляет 10%, что свидетельствует о неудовлетворительном состоянии работы. Причина в недостаточном количестве дополнительных профессиональных образовательных программ.

5. Анализ и описание группы показателей по учету обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, соответствующие профилю обучения

3.1. Доля обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, соответствующие профилю обучения-61,1%.

№	реализуемые профили (в соответствии с ФГОС СОО)	кол-во обучающихся	кол-во обучающихся, выбравших для сдачи ЕГЭ хотя бы один предмет, соответствующие профилю обучения, за исключением русского языка и математики
	естественнонаучный	24	20
	социально-экономический	9	9
	гуманитарный	21	4
	технологический		
	универсальный		
	Иное (указать) индивидуальные учебные планы с изучением отдельных предметов на углубленном уровне	70	67

Изучали математику на углубленном уровне	40	36
ИТОГО	124 + 40 (математика)	100+36 (математика)

В соответствии с ФГОС среднего общего образования в 2021 г. реализовывались программы профильного обучения и изучение отдельных предметов на углубленном уровне для обучающихся 10 классов. Учебные планы обучающихся 11 классов формировались в соответствии с базисным учебным планом.

Классы (группы) с профильным изучением предметов были организованы в МБОУ гимназия г. Советский. Из 54 обучающихся 11 классов 61% выбрали для сдачи ЕГЭ хотя бы один предмет.

В МБОУ «Алябьевская СОШ» (сельская школа) организовано обучение по индивидуальным учебным планам с углубленным изучением отдельных предметов для 8 обучающихся, все из них выбрали хотя бы один предмет для сдачи ЕГЭ.

В 9 муниципальных общеобразовательных организациях Советского района 95% обучающихся изучавших отдельные предметы на углубленном уровне выбрали хотя бы один предмет для сдачи экзамена в форме ЕГЭ.

6. Анализ и описание группы Показателей по проведению ранней профориентации обучающихся

4.2. Доля обучающихся 8 - 11-х классов, принявших участие в уроках Национальной технологической инициативы-0 чел.(неудовлетворительное состояние работы).

4.3. Доля обучающихся 8 - 11-х классов, принявших участие в цикле Всероссийских уроков проекта «ПроеКТОриЯ»-100%(1739 чел., все образовательные организации имеют личный кабинет на портале, к просмотру уроков привлечены все обучающиеся). В рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в 2020-2021 учебном году с сентября по май в интерактивном формате 6 450 обучающихся 8-11 классов образовательных организаций Советского района приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла уроков «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию и в рамках Всероссийского проекта «Открытые уроки» (демонстрации шоу профессий).

7. Показатели по проведению профориентации обучающихся с ОВЗ

5.1. Доля родителей обучающихся с ОВЗ 8 – 11 классов, которым в образовательной организации оказана адресная психолого-педагогическая помощь по вопросам профориентационного самоопределения детей и молодежи-77 % (отличное состояние работы). Результативности работы способствует системная работа с родителями. В 2020-2021 учебному году классными руководителями и специалистами муниципальных образовательных организаций были проведены следующие мероприятия с родителями детей с ограниченными возможностями здоровья:

-индивидуальные консультации с целью знакомства с результатами диагностик, выбора профессии с учётом психологических особенностей, выбора учебного заведения;

-консультации по мотивации к ранней профориентации подростка с ОВЗ;

-консультации по онлайн программе по профориентации;

-участие в проекте примерочная профессий – Проектория;

-родителям даны рекомендации о способах выбора профессии;

-урок – беседа «День профессионально – технического образования»;

Проведено родительское собрание для выпускников 9 классов из числа лиц детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов по вопросу дальнейшего получения среднего общего и среднего профессионального образования с целью определения дальнейшего образовательного маршрута.

8. Показатели по взаимодействию с учреждениями/предприятиями

6.2. Доля общеобразовательных организаций муниципального образования, использующих при реализации образовательной области «Технология» ресурсы детских технопарков «Кванториумы», ЦМИТ, профессиональных образовательных организаций, организаций высшего образования и иных организаций соответствующего профиля, в том числе реализация части образовательной программы в сетевой форме-36,4% (удовлетворительное состояние).

6.3. Доля профориентационных мероприятий, проводимых с использованием ресурсов партнеров (детских технопарков «Кванториум», центров молодежного инновационного творчества (ЦМИТ), специализированных центров компетенций Ворлдскиллс, музеев, организаций высшего и профессионального образования, государственных и частных корпораций)-52%.

Ключевыми мероприятиями следует отметить: Федеральный проект «Билет в будущее» 6-11 классов образовательных организаций Советского района; Профессиональные пробы в БУ «Советский политехнический колледж», мероприятия «Онлайн Try-a-Skill»; Реализация муниципального проекта «Советский интерны»; День открытых дверей: администрация Советского района, Государственное учреждение «48-ПЧ 9 Отряд федеральной противопожарной службы по ХМАО-Югре», Управление социальной защиты населения по г. Югорску и Советскому району, БУ СПО «Советский политехнический колледж», КУ «Советский центр занятости населения», Уральском государственном лесотехническом университете, ООО «Газпром транс газ Югорск».

Социальными партнерами в реализации плана в 2020 году выступили:

- дошкольные образовательные организации Советского района – День открытых дверей (январь 2020, охват-108 чел.),
- БУ СПО «Советский политехнический колледж» - День открытых дверей (февраль 2020, охват-258 чел.),
- ГУ «48-ПЧ 9 Отряд федеральной противопожарной службы по ХМАО-Югре» - День открытых дверей (октябрь 2020, охват-89 чел.),
- Управление социальной защиты населения по г.Югорску и Советскому району – виртуальная экскурсия – День открытых дверей (декабрь 2020, охват-556 чел.).

В рамках ранений профориентации прошли мероприятия:

- Всероссийская акция по профориентации школьников в медицинской профессии «Твой выбор» (март 2020, охват-67 чел.),
- Онлайн-профпробы БУ «Советский политехнический колледж» (сентябрь 2020, 24 чел.),
- Участие в открытых онлайн-уроках «ПроеКТОрия» (январь-апрель 2020, охват-3389 чел., ноябрь, декабрь 2020, охват-1822),
- Всероссийские открытые уроки: «Цифровой мир» (ноябрь, 665 чел.), «Большая стройка» (ноябрь, 372 чел.), «Поехали» (декабрь, 415 чел.), «Натуральный продукт» (декабрь, охват-370 чел.),
- Участие в региональном онлайн-форуме «Профсъезд «Проф-party» (декабрь 2020, охват-20 чел.).

– Тематические уроки по профориентации по поступлению в МЧС (ноябрь, охват-294 чел.).

Для организации данной деятельности заключено соглашение с БУ ХМАО - Югры «Советский политехнический колледж» в рамках которого реализуется проект «Билет в будущее» (в том числе профпробы).

Реализация проекта рассмотрена на диалоговой площадке «Успех каждого ребенка» в рамках проведения Августовского совещания педагогических работников (25.08.2020).

Система по профориентации на территории Советского района представлена а телеканале «Первый Советский» (сентябрь 2020г.)

9. Показатели по учёту выявленных потребностей рынка труда региона

9.3. Доля обучающихся 5-7-х классов, охваченных мероприятиями по единому муниципальному концептуальному документу, направленными на ознакомление учащихся со структурой экономики и потребностях в кадрах на территории муниципалитета/ региона: приоритетные кластеры (согласно карты промышленности Югры <https://fondugra.ru/fpu/map-industry/>), социальные секторы экономики (медицинские технологии, туризм, образование), перспективные высокотехнологичные производства (TechNet, HealthNeT, EnergyNet), секторов, повышающих конкурентоспособность экономики (инфраструктура, транспорт, логистика, торговля, инфокоммуникация, связь)-22,2%

9.4. Доля обучающихся 8 - 11-х классов, охваченных мероприятиями по единому муниципальному концептуальному документу, направленными на ознакомление учащихся со структурой экономики муниципалитета / региона: приоритетные кластеры (согласно карты промышленности Югры <https://fondugra.ru/fpu/map-industry/>), социальные секторы экономики (медицинские технологии, туризм, образование), перспективные высокотехнологичные производства (TechNet, HealthNeT, EnergyNet), секторов, повышающих конкурентоспособность экономики (инфраструктура, транспорт, логистика, торговля, инфокоммуникация, связь)-52,3%.

10. Показатели по учету обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности

10.1. Наличие ежегодного муниципального конкурса профориентационной направленности для школьников-2 мероприятия (одним из направлений профориентационной работы является проведение мероприятий, способствующих популяризации профессией военной направленности, а именно проведения 2-х муниципальных этапов конкурсов «Зарница», «Орленок»). Вместе с тем, отсутствовала необходимость на уровне муниципалитета проведения конкурсов профориентационной направленности.

10.2. Доля обучающихся 8-11-х классов, участвующих в ежегодных муниципальных конкурсах профориентационной направленности для школьников-0,09% (2 участника регионального чемпионат WorldSkills).