



**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ**

**ПРИКАЗ**

Об утверждении комплекса практических мер, мероприятий («дорожная карта»), направленных на развитие системы профессионального развития педагогических и руководящих работников образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры на 2022 год

01.06.2022

10-П-1069

Ханты-Мансийск

Во исполнение Указов Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», национального проекта «Образование», в рамках реализации федерального проекта «Современная школа», приказа Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 9 февраля 2021 года № 10-П-164 «Об утверждении Концепции развития системы обеспечения и сопровождения профессионального развития педагогических и руководящих работников образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры и регионального плана мероприятий («дорожная карта») по ее реализации на 2021 – 2024 гг.»,

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить прилагаемый комплекс практических мер, мероприятий («дорожная карта»), направленных на развитие системы профессионального развития педагогических и руководящих работников образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры на 2022 год (далее – План мероприятий).

2. Отделу общего образования Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (далее – Департамент) осуществлять взаимодействие с автономным учреждением дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования» (далее – АУ «Институт развития образования») по реализации Плана мероприятий.

3. АУ «Институт развития образования» обеспечить информационно и организационно-методическое сопровождение Плана мероприятий.

4. Рекомендовать руководителям органов местного самоуправления муниципальных образований Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, осуществляющих управление в сфере образования обеспечить участие педагогических работников и управленческих кадров в реализации Плана мероприятий.

5. Административно-ресурсному отделу административного управления Департамента обеспечить рассылку настоящего приказа и опубликовать на официальном сайте Департамента.

6. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на заместителя директора Департамента Святченко И.В.

Директор  
Департамента



А.А. Дренин

Приложение  
к приказу Департамента образования  
и науки Ханты-Мансийского  
автономного округа – Югры  
от «01» 06 2022 года № 1069

### Комплекс практических мер, мероприятий («дорожная карта»), направленных на развитие системы профессионального развития педагогических и руководящих работников образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры на 2022 год

Используемые сокращения названий:

1. Департамент – Департамент образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.
2. АУ «Институт развития образования» – Автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования».
3. Муниципальные образования – Органы местного самоуправления муниципальных образований Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, осуществляющих управление в сфере образования.
4. ЦНППМ – Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников.
5. РЦОКО – Региональный центр оценки качества образования.
6. ЦСОЗМ – Центр сопровождения общественно-значимых мероприятий.
7. ОСА и ОВД – Отдел сопровождения аттестации и организации внебюджетной деятельности.
8. МО – Методический отдел.
9. УО – Учебный отдел.

№ п/п	Направление	Наименование мероприятий	Сроки реализации	Ответственный исполнитель	Ожидаемый результат, вид документа
1.	Проведение плановых региональных и федеральных оценочных процедур, на основе анализа результатов которых объективно выявляются профессиональные дефициты педагогических и руководящих работников и выстраиваются индивидуальные образовательные маршруты с	Оценка предметных и методических компетенций учителей по следующим предметам: русскому языку, математике, физике, химии, биологии, литературе, истории, обществознанию, географии, информатике, иностранному языку (английскому, немецкому, французскому), технологии, а также учителей начальной школы	I этап - апрель 2022 г.  II этап - сентябрь 2022 г.	АУ «Институт развития образования» ЦНППМ	Информационно-аналитический отчет

<p>целью ликвидации/устранения дефицитов и последующего совершенствования профессиональных компетенций педагогических и руководящих работников в рамках персонализированного повышения квалификации/профессиональной переподготовки и методической поддержки</p>	<p>Самодиагностика реализации аспектов деятельности общеобразовательных организаций, вошедших в проект «Школа Минпросвещения России»</p>	<p>Июнь 2022 г.</p>	<p>АУ «Институт развития образования» ЦНППМ</p>	<p>Графический профиль образовательной организации по 8 основным направлениям модели «Школы Минпросвещения России»</p>
<p>2. В соответствии с индивидуальным образовательным маршрутом осуществление персонализированного повышения квалификации и/или переподготовки по дополнительным профессиональным программам (программам повышения квалификации и программам профессиональной переподготовки) педагогической направленности в образовательных организациях, реализующих дополнительные профессиональные программы</p>	<p>Формирование методического актива (пула) региональных методистов</p> <p>Организационно-методическое сопровождение педагогических работников (педагогических коллективов, управленческих кадров) в процессе прохождения ими индивидуальных образовательных маршрутов по программам ДПП из федерального реестра на едином федеральном портале дополнительного профессионального педагогического образования</p> <p>Цифровая экосистема</p> <p>Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Реализация требований обновленных ФГОС начального общего образования, ФГОС основного общего образования в работе учителя»</p>	<p>Июнь 2022 г.</p> <p>Июнь – декабрь 2022 г.</p> <p>Июнь 2022 г.</p>	<p>Департамент ЦНППМ</p> <p>АУ «Институт развития образования» ЦНППМ</p> <p>Методический актив (пул)</p>	<p>Приказ Департамента</p> <p>Информационно-аналитический отчет</p> <p>Повышение квалификации педагогических работников</p> <p>Повышение квалификации</p>



	<p>информационной безопасности обучающихся в сети Интернет»</p> <p>Реализация дополнительной программы повышения квалификации «Эффективное управление процессом формирования и развития функциональной грамотности: теория и практика»</p> <p>Реализация дополнительной программы повышения квалификации «Внутренняя система оценки качества образования образовательной организации как инструмент повышения объективных результатов оценивания ВПР»</p> <p>Реализация дополнительной программы повышения квалификации «Использование специальных методов и форм обучения в образовательном процессе при проведении мероприятий психолого-педагогической реабилитации»</p> <p>Реализация дополнительной программы повышения квалификации «Навигация обучающихся сообществ в личностно-развивающей образовательной среде»</p> <p>Реализация дополнительной программы повышения квалификации «Обучение экспертов по проверке итогового</p>	<p>Сентябрь – ноябрь 2022 г.</p> <p>Октябрь 2022 г.</p> <p>Октябрь 2022 г.</p> <p>Октябрь 2022 г.</p> <p>Октябрь 2022 г.</p>	<p>АУ «Институт развития УО</p> <p>АУ «Институт развития УО</p> <p>АУ «Институт развития УО</p> <p>АУ «Институт развития УО</p> <p>АУ «Институт развития УО</p>	<p>Повышение квалификации педагогических работников</p> <p>Повышение квалификации педагогических работников</p> <p>Повышение квалификации педагогических работников</p> <p>Повышение квалификации педагогических работников</p> <p>Повышение квалификации педагогических работников</p>
--	---	--	---	---

	<p>сочинения и итогового собеседования»</p> <p>Реализация дополнительной программы повышения квалификации «Проектирование современной модели школы инклюзивного типа»</p> <p>Реализация дополнительной программы повышения квалификации «Рабочая программа воспитания: разработка и реализация в современных условиях общеобразовательной организации на основе программы «Социокультурные истоки»</p> <p>Реализация дополнительной программы повышения квалификации «Тьюторское сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях»</p> <p>Научно-методическая сессия региональных инновационных площадок</p> <p>Семинар для образовательных организаций по повышению качества подготовки обучающихся, показавших уровень образовательных результатов ниже базового</p> <p>Семинар для образовательных организаций, вошедших в зону риска по результатам процедур оценки</p>	<p>Октябрь 2022 г.</p> <p>Октябрь 2022 г.</p> <p>Ноябрь 2022 г.</p> <p>III квартал 2022 г.</p> <p>III квартал 2022 г.</p> <p>III квартал 2022 г.</p>	<p>АУ «Институт развития образования» УО</p> <p>АУ «Институт развития образования» УО</p> <p>АУ «Институт развития образования» УО</p> <p>АУ «Институт развития образования» МО</p> <p>АУ «Институт развития образования» РЦОКО</p> <p>АУ «Институт развития образования»</p>	<p>Повышение квалификации педагогических работников</p> <p>Повышение квалификации педагогических работников</p> <p>Повышение квалификации педагогических работников</p> <p>Повышение квалификации педагогических работников</p> <p>Информационно-аналитическая справка</p> <p>Информационно-аналитический отчет</p> <p>Информационно-аналитический отчет</p>
<p>3.</p> <p>Организация и проведение мероприятий, направленных на профилактику профессионального выгорания педагогов</p>				

	качества образования и ГИА		РЦОКО	
	Серия интенсив-сессий в рамках перехода на новый ФГОС НОО и ООО для: специалистов МОУО, ответственных за реализацию проекта ФГОС 2022 в муниципалитете; руководителей школ-участниц проекта ФГОС 2022; учителей начальной школы; учителей-предметников основной школы	III-IV квартал 2022 г.	АУ «Институт развития образования» ЦНППМ	Информационно-аналитический отчет
	Конкурс на присвоение статуса «Педагог Югры»	IV квартал 2022 г.	АУ «Институт развития образования» МО	Информационно-аналитическая справка
	Конкурс «Педагог-новатор» на присуждение премии Губернатора ХМАО – Югры в 2022 году	IV квартал 2022 г.	АУ «Институт развития образования» МО	Информационно-аналитическая справка
	Круглый стол «Диалог на равных» (вебинар): диссеминация лучших практик непрерывного профессионального мастерства педагогов	IV квартал 2022 г.	АУ «Институт развития образования» ЦНППМ	Информационно-аналитический отчет
4.	По результатам региональных и федеральных оценочных процедур проведение выявления претендентов на вхождение в региональный экспертный, методический и творческий актив и дальнейшее использование его потенциала через:	Июнь 2022 г.	Департамент АУ «Институт развития образования» ЦНППМ	Приказ Департамента
— вовлечение педагогических и	Утверждение персонального состава сертифицированных экспертов, формирование регионального реестра экспертов по аттестации педагогических работников	III и IV квартал 2022 г.	АУ «Институт развития образования» ОСА и ОВД	Приказ Департамента



	<p>руководящих работников в экспертную деятельность, в том числе в качестве федеральных экспертов в рамках единой системы, а также региональных экспертов по направлениям экспертной деятельности в рамках функционирования регионального сетевого экспертного сообщества в сфере оценки качества образования; – привлечение тьюторов и методистов к научно-методическому сопровождению педагогических и руководящих работников образовательных организаций, в том числе в рамках реализации их индивидуальных образовательных маршрутов;</p>	<p>организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры</p> <p>Утверждение персонального состава экспертов предметных комиссий Ханты-Мансийского автономного округа – Югры по учебным предметам государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования</p> <p>Привлечение победителей профессиональных конкурсов в качестве экспертов</p>	<p>III квартал 2022 г.</p> <p>В течение года</p> <p>IV квартал 2022 г.</p> <p>IV квартал 2022 г.</p>	<p>АУ «Институт развития образования» РЦОКО</p> <p>АУ «Институт развития образования» МО</p> <p>АУ «Институт развития образования» МО</p> <p>АУ «Институт развития образования» МО</p>	<p>Приказ Департамента</p> <p>Приказ Департамента</p> <p>Информационно-аналитическая справка</p> <p>Информационно-аналитическая справка</p>
5.	<p>Создание условий для проведения мероприятий по поддержке молодых педагогов и руководителей, начиная со стадии профессионального обучения до завершения первых 3 лет самостоятельной работы, в том числе посредством</p>	<p>Конкурс на присвоение статуса «Педагог Югры» в номинации «Дебют»</p> <p>Конкурс «Педагог-новатор» на присуждение премии Губернатора ХМАО – Югры</p>			

реализации программ наставничества педагогических и руководящих работников	Первичный мониторинг «Внедрение системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ, и образовательных программ среднего профессионального образования»	Июнь 2022 г.	АУ «Институт развития образования» ЦНППМ	Информационно-аналитическая справка
	Вебинар «Анализ и систематизация процесса внедрения и развития системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях»	Июнь 2022 г.	АУ «Институт развития образования» ЦНППМ	Вебинар
	Заключение Соглашений о сотрудничестве АУ «Институт развития образования» с образовательными организациями Ханты-Мансийского автономного округа – Югры по вопросам внедрения и развития системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в рамках образовательной организации (при необходимости)	Июнь – сентябрь 2022 г.	АУ «Институт развития образования» ЦНППМ	Соглашения
	Информационно и организационно-методическое сопровождение общеобразовательных организаций Югры, в части вовлечения в различные формы поддержки и сопровождения учителей в возрасте	В течение года	АУ «Институт развития образования» МО	Информационно-аналитическая справка

		<p>до 35 лет в первые три года</p> <p>Организация деятельности Советов молодых педагогов</p>	<p>В течении года</p>	<p>Муниципальные образования совместно с территориальными и первичными организациями Профсоюза Ханты-Мансийского автономного округа – Югры</p>	<p>Отчет о деятельности Советов молодых педагогов</p>
<p>6. Организация сетевого взаимодействия</p>		<p>Функционирование сетевого сообщества образования Югры «Школлеги» (Интернет-проект «Школлеги» - 400 клубов по актуальным направлениям образования</p> <p>Организация деятельности учебно-методического объединения в системе общего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры</p> <p>Виртуальные методические площадки обмена эффективными практиками по сопровождению профессионального развития педагогических и руководящих работников образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры</p>	<p>В течении года</p> <p>В течении года в рамках перспективно го и текущего планирования</p> <p>В течении года</p>	<p>АУ «Институт развития образования»</p> <p>АУ «Институт развития образования МО</p> <p>АУ «Институт развития образования»–</p>	<p>Информационно-организационно-методическое сопровождение Интернет-проекта «Школлеги» <a href="http://shkollegi.ru">http://shkollegi.ru</a></p> <p>Информационно и организационно-методическое сопровождение Интернет-проекта «Школлеги» <a href="http://shkollegi.ru">http://shkollegi.ru</a></p> <p>Отчет о деятельности УМО за год <a href="https://iro86.ru/index.php/glavnaya/obrazovatelnaaya-deyatelnost/5199-uchebno-metodicheskoe-ob-edinenie">https://iro86.ru/index.php/glavnaya/obrazovatelnaaya-deyatelnost/5199-uchebno-metodicheskoe-ob-edinenie</a></p> <p>Информационно и организационно-методическое сопровождение виртуальных методических площадок <a href="https://iro86.ru/index.php/2015-04-23-09-26-58">https://iro86.ru/index.php/2015-04-23-09-26-58</a></p>

		<p>Формирование банка данных о дополнительных профессиональных программах по определенной тематике, в образовательных организациях других субъектов Российской Федерации, а также в открытом образовательном пространстве, включая информацию об их качестве и доступности; о передовом педагогическом опыте, об авторских методиках обучения, получивших поддержку школьных педагогов; о «точках роста» в региональной системе образования, которые могут стать эффективным ресурсом профессионального развития, об имеющихся стажировочных площадках, о ресурсах неформального и информального образования, включающих профессиональные педагогические сообщества, ассоциации, клубы, научно-практические мероприятия и др.</p>	<p>В течение года</p>	<p>АУ «Институт развития образования»</p>	<p>Единая информационная база на информационном ресурсе АУ «Институт развития образования» по направлениям</p>
<p>7.</p>	<p>Создание условий для выявления кадровых потребностей в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры для принятия решений по развитию кадрового потенциала в образовательных организациях</p>	<p>Мониторинг кадровой потребности в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры: (обеспеченность образовательных организаций педагогическими кадрами, руководителями и заместителями руководителей, наличие вакансий в образовательных организациях, сведения о молодых педагогах, педагогических работников)</p>	<p>Июнь 2022 г.</p>	<p>АУ «Институт развития образования ЦНППМ</p>	<p>Информационно-аналитическая справка (предложения, направленные на повышение результативности деятельности педагогических работников и использование их умений и способностей для</p>

8.	По результатам оценочных процедур формирования предложений Департаменту образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры для включения педагогических и руководящих работников в кадровый резерв руководителей образовательных организаций.	пенсионного возраста, учителей-совместителях и др.)	Июнь 2022 г.	АУ «Институт развития образования ЦНППМ	достижения поставленных педагогических целей) Информационно-аналитическая справка, (предложения для включения педагогических и руководящих работников в кадровый резерв руководителей образовательных организаций)
----	--	---	--------------	---	---