

Российская Федерация
Ханты - Мансийский автономный округ – Югра
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЦЕНТР МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО И МЕТОДИЧЕСКОГО
ОБЕСПЕЧЕНИЯ
(МКУ Центр МТиМО)

ПРИКАЗ

«_10_» июля 2023 г.

№ 147

Об утверждении анализа за 2022-2023 учебный год по направлению
«Система обеспечения профессионального развития педагогических работников»

В соответствии с Соглашением о сотрудничестве по вопросам создания и формирования региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров №124 от 15.09.2021 между Управлением образования администрации Советского района, Департаментом образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры и автономным учреждением дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры "Институт развития образования", в целях подведения итогов работы за 2022-2023 учебный год

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить анализ за 2022-2023 учебный год по направлению «Система обеспечения профессионального развития педагогических работников» (приложение).
2. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.



Директор

Г.Е. Тропина

Исполнитель:
Исрафилова Ю.И.,
Методист отдела ИМО,
Тел. 3-50-33

Анализ за 2022-2023 учебный год по направлению «Система обеспечения профессионального развития педагогических работников»

Цель анализа: подведение итогов работы за 2022-2023 учебный год МКУ Центр МТиМО по направлению «Система обеспечения профессионального развития педагогических работников», выявление проблемных вопросов функционирования муниципальной системы научно-методического сопровождения педагогических работников, являющегося компонентом региональной системы обеспечивающей взаимодействие субъектов научно-методической деятельности регионального, муниципального и институционального (образовательных организаций) уровней для осуществления сетевого непрерывного научно-методического сопровождения повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников системы образования Советского района.

Деятельность МКУ Центр МТиМО в данном направлении осуществлялась в соответствии с нормативными документами муниципального уровня:

- Приказы Управления образования администрации Советского района:
 - от 19.09.2022 №708 «Об утверждении состава руководителей районных методических объединений педагогов на 2022-2023 учебный год»;
 - от 08.09.2022 №672 «Об утверждении паспортов муниципальных проектов в системе образования Советского района, реализуемых в 2022-2023 учебном году»;
 - от 14.10.2022 № 793 «Об утверждении муниципального плана мероприятий («дорожная карта»), направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций Советского района на 2022-2023 учебный год»;
 - от 03.11.2021 №904 «Об утверждении положения о муниципальной системе оценки качества образования Советского района»;
 - от 04.02.2022 №74 «Об утверждении формы учета участия педагогов в мероприятиях методической направленности»;
 - от 21.02.2022 №117 «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») по совершенствованию и развитию системы оценки подготовки обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций Советского района на 2022-2024 годы»;
 - от 18.08.2022 № 612 «Об организации и проведении 2 этапа оценки предметных и методических компетенций учителей на территории муниципального образования Советский район в 2022 году»;
 - от 28.03.2023 №310 «Об организации работы по реализации индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников по результатам диагностики профессиональных компетенций на 2023 год»;
 - от 24.04.2023 №411 «О проведении диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров муниципальных общеобразовательных организаций Советского района»;
- Приказы МКУ Центр МТиМО:
 - от 31.03.2023 №77 «О назначении ответственных лиц за организацию работы по реализации индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников по результатам диагностики профессиональных компетенций на 2023 год»;
 - от 26.04.2023 № 100 «О назначении ответственного лица за организацию проведения диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров муниципальных общеобразовательных организаций Советского района»;

- от 02.02.2022 № 30 «О ведении рейтинга участия муниципальных общеобразовательных организаций Советского района в конкурсах профессионального мастерства»;

- от 31.01.2022 №23 «О реестре заседаний районных методических объединений»;

- от 15.05.2023 № 117 «О назначении ответственного лица за проведение семинара по теме «Создание рабочей программы по учебному предмету в конструкторе рабочих программ»»;

- от 21.02.2022 № 44 «О назначении ответственных за исполнение плана мероприятий («дорожной карты») по совершенствованию и развитию системы оценки подготовки обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций Советского района на 2022 –2024 годы».

Протокол МКУ Центр МТиМО от 05.12.2022 «О семинаре для учителей русского языка и литературы «Оценивание итогового сочинения»».

Совершенствование непрерывного повышения квалификации педагогов, а также их профессионального мастерства осуществлялось по направлениям:

- организация работы районных методических объединений педагогов Советского района;

- методическое сопровождение молодых педагогов;

- организация участия педагогов в курсовой подготовке;

- организация участия педагогов в проведении оценки профессиональных компетенций;

- организация и проведение конкурсов профессионального мастерства;

- сопровождение аттестации педагогических работников.

Аналитическая справка о работе районных методических объединений за 2022-2023 учебный год

Цель анализа: оценка результатов деятельности методических объединений, разработка целей для нового годового плана, определение путей развития и совершенствования деятельности.

В соответствии с приказом Управления образования администрации Советского района от 19.09.2022 №708 «Об утверждении состава руководителей районных методических объединений педагогов на 2022-2023 учебный год» в 2022-2023 учебном году организована деятельность 26 районных методических объединений педагогов (далее – РМО).

РМО организованы с целью консолидации методических ресурсов посредством организации творческого и профессионального педагогического взаимодействия, направленного на повышение квалификации педагогических работников, выявление и распространение современных педагогических практик, формирование эффективного партнерства всех участников образовательного процесса.

Поставленная цель достигалась через решение следующих задач:

- Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по нормативно-правовым, информационно-методическим направлениям системы образования.
- Выявление и распространение эффективных педагогических практик.
- Оказание профессиональной поддержки молодым педагогам.
- Разработка и популяризация методических продуктов.

- Организация участия обучающихся муниципальной системы образования во Всероссийской олимпиаде школьников, разработка заданий, критериев и методики оценивания олимпиадных заданий для школьного этапа.

В соответствии с поставленными задачами и разработанными планами РМО организованы заседания, на которых рассмотрены вопросы:

1. Единая региональная система критериального оценивания качества образовательной деятельности.
 - 1) Результаты проведения оценочных процедур (ГИА, ВПР, РДР);
 - 2) Обсуждение демоверсий контрольно-измерительных материалов итоговой аттестации выпускников (ЕГЭ, ОГЭ). Критерии проверки заданий ЕГЭ, требующих развернутых ответов;
 - 3) Результаты проведения школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников (далее – ВОШ), а также участия в региональном этапе ВОШ;
 - 4) Обмен опытом педагогов.

Деятельность всех методических объединений была спланирована с учетом запросов и потребностей педагогов, особенностей преподавания предметов в текущем учебном году и направлена на обеспечение качества преподавания. Вся работа районных методических объединений была направлена на реализацию поставленных задач. На заседаниях рассматривались теоретические и решались практические вопросы. Деятельность РМО строилась в соответствии с планами работы РМО. Заседания РМО проходили в разных формах- семинар, обмен опытом, круглый стол, доклад, презентация. Теоретические вопросы готовились как руководителем РМО, так и членами РМО.

Педагоги РМО в 2022-2023 учебном году работали по следующим направлениям:

- Деятельность педагога по выбранным темам самообразования;
- Разработка и внедрение собственных педагогических технологий преподавания предмета;
- Представление педагогического опыта;
- Изучение и внедрение в практику инновационных технологий и их элементов;
- Совершенствование внутришкольных систем подготовки обучающихся к ЕГЭ и ОГЭ;
- Обсуждение демоверсий ОГЭ и ЕГЭ. (2021-2022) (2022-2023) Изменения в ЕГЭ;
- Детальный разбор проекта КИМ ЕГЭ 2023г;
- ВПР (система оценивания) Трудности и разногласия при проверке;
- Развитие функциональной грамотности обучающихся на уроках;
- Анализ результатов Всероссийской олимпиады школьников;
- Анализ государственной итоговой аттестации;
- Формирование и оценка функциональной грамотности: приоритетные задачи на 2022-2023 учебный год. Банк заданий функциональной грамотности;
- Развитие функциональной грамотности обучающихся на предметном материале;
- Эффективные педагогические практики по формированию функциональной грамотности;
- Составление рабочих программ по предметам в «Конструктор рабочих программ».

Проблема оценки качества образования является сегодня одной из самых актуальных для всей образовательной системы РФ. Сегодня очень важны индивидуальные достижения обучающегося, позволяющие ему успешно реализовать себя как всесторонне развитую личность, т.е. быть компетентным – способным применять свои знания и умения.

В формирующейся общероссийской системе оценки качества образования важное место отводится ЕГЭ в 11 классе и ОГЭ в 9 классе. В рамках РМО проводилась работа по анализу результатов ГИА, факторов, способствующих повышению качества образования, что позволяет учителям правильно планировать свою деятельность по результатам обучения по предмету.

В связи с применением в учебном процессе заданий по функциональной грамотности во всех классах по предметам, в рамках РМО проводилась определённая работа по сбору и созданию тематических заданий по всем предметам. Понятию функциональная грамотность было уделено особое внимание. Российские и международные исследования показывают, что российские школьники обладают значительным объёмом знаний, однако они не умеют грамотно пользоваться этими знаниями. Именно поэтому такое огромное значение придаётся функциональной грамотности. Для того чтобы учителям легче было решать данную проблему был создан муниципальный банк заданий по функциональной грамотности (муниципальный проект «Систематизация банка контекстных заданий по формированию функциональной грамотности обучающихся», в котором приняли участие педагоги ОО. Данная работа была организована через РМО).

В рамках деятельности РМО учителей математики реализуется план повышения качества математического образования на 2020-2025 годы.

На заседании РМО учителей математики 18.03.2023 педагоги проанализировали результаты репетиционного экзамена по математике. Обсудили вопросы:

- Причины невыполнения отдельных заданий обучающимися.
- Выявление «проблемных» тем, способов работы над ликвидацией пробелов в знаниях и умениях учащихся по этим темам.

В ходе освещения вопроса было принято решение усилить работу по ликвидации и предупреждению затруднений при выполнении заданий ГИА: уметь заранее предвидеть трудности обучающихся при выполнении типичных заданий, использовать приёмы по снятию этих трудностей с целью предотвращения дополнительных ошибок (разъяснение, иллюстрации, рисунки, таблицы, схемы, комментарии д/з.). Включать в урок задания из открытого банка заданий ГИА. Показать вариативность используемых математических методов при решении задач определенных типов не к конкретному заданию, а по разделам курса. Спланировать систему заданий по отработке умений построения и исследования математических моделей задач с практико-ориентированным контекстом, в частности, с физическим и вероятностным содержанием. Отработать через систему математических диктантов, зачётов понятийно - формульный аппарат курсов «Алгебра» и «Геометрия».

На заседаниях РМО русского языка и литературы активно обсуждался вопрос о повышении качества знаний, обучающихся по предметам. Педагоги обсуждали результаты ГИА, всероссийских проверочных работ (ВПР), муниципального и регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников. Отрабатывали темы, вызвавшие наибольшие затруднения у обучающихся, и планировали работу по их преодолению.

Педагоги принимали участие в разработке комплекса модельных заданий для измерения степени сформированности компетенций обучающихся в образовательной области «Русский язык».

Выступления учителей-предметников основывались на практических результатах, позволяющих делать серьёзные методические обобщения. Поставленные задачи решались через совершенствование методики проведения урока.

Педагоги активно представляют свой опыт работы на заседаниях РМО. Формы предоставления педагогического опыта различны – презентация, сообщение, мастер – класс, практикум, открытый урок, внеклассное мероприятие. В помощь педагогам разработаны и представлены на заседаниях РМО методические рекомендации по представлению педагогического опыта. Информация размещена на сайте МКУ Центр МТиМО.

Опыт, представляемый на заседаниях РМО, принимается к сведению всех участников заседания. С целью его тиражирования и создания условий для применения в педагогической практике все материалы выступающих размещены на официальном сайте МКУ Центр МТиМО в разделе «Районные методические объединения».

Развитие кадровых ресурсов. Анализ результата работы с молодыми специалистами.

Проанализировав состав педагогов РМО, можно сделать выводы, педагоги Советского района активно участвуют в мероприятиях и профессиональных конкурсах различного уровня.

Районные методические объединения возглавляют педагоги-профессионалы, имеющие большой опыт работы. Из 26 руководителей РМО 17 педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 8 – первую (у руководителя РМО библиотекарей нет квалификационной категории).

В 2022-2023 учебном году 19 руководителей районных методических объединений обучались на курсах повышения квалификации.

С целью формирования у начинающих педагогов высоких профессиональных идеалов; потребностей в постоянном саморазвитии и самосовершенствовании, создания условий для личностного и профессионального роста педагогов средствами методической работы продолжило свою работу РМО «Школа молодого воспитателя». В 2021-2022 учебном году в заседании РМО «Школа молодого воспитателя» молодые педагоги принимали активное участие, в рамках заседаний были организованы и проведены два конкурса для молодых педагогов ДОО, в которых приняли участие 22 чел. Всего прошло три заседания (100% от запланированных). У Школы молодого воспитателя в 2022-2023 учебном году появился свой фирменный логотип.

Анализ работы данного РМО показал, что все запланированные мероприятия проведены в срок, возросла заинтересованность воспитателей в диссимилации опыта, воспитатели распространяют свой опыт через проведение мастер-классов, открытых занятий, разрабатывают программы, имеют высокие показатели.

В 2022-2023 году продолжил работу «Клуб молодых педагогов «PRO-движение». В течение года было проведено 4 заседания клуба – 100% от запланированных. Первое заседание было организационное, на котором молодые педагоги познакомились и определили план работы на учебный год, всего в заседании приняли участие 37 молодых педагогов Советского района. Второе заседание прошло на базе лагеря «Окуневские зори» - приняли участие 20 молодых педагогов Советского района. На заседание клуба привлекались специалисты Управления образования и педагоги образовательных организаций Советского района. Третье заседание Клуба молодых педагогов «PRO-движение» прошло по теме: «Урок - основная форма реализации принципов развивающего обучения. Самоанализ и анализ уроков», в заседании клуба приняли участие 11 молодых педагогов. Четвертое заседание прошло на базе МКУ Центр МТиМО по теме «Формы организации работы с детьми с ОВЗ в рамках инклюзивного образования», на заседание привлекались педагоги МБОУ СОШ №4 г. Советский, которые поделились с молодыми педагогами Советского района опытом своей работы в данном направлении. Всего в заседании приняли участие 7 молодых педагогов Советского района.

Анализируя работу с молодыми специалистами за текущий учебный год, можно сделать вывод, что молодые педагоги стремятся повысить свою квалификацию - занимаются самообразованием, принимают активное участие в работе профессиональных сообществ, различных мероприятиях, которые свидетельствуют о профессиональном росте педагогов и служат способом выявления и развития их творческого потенциала.

В рамках деятельности каждого РМО на 2022-2023 учебный год запланировано не менее трех заседаний, все планы выполнены в полном объеме.

При этом РМО учителей русского языка и литературы, преподавателей-организаторов ОБЖ, инструкторов по физической культуре дошкольных образовательных организаций, воспитателей, учителей-логопедов дошкольных образовательных организаций, логопедов общеобразовательных организаций в течение года провели более 3 заседаний. РМО воспитателей – 9 заседаний, учителей русского языка и литературы- 5 заседаний, РМО преподавателей-организаторов ОБЖ, инструкторов по физической культуре дошкольных образовательных организаций, учителей-логопедов дошкольных образовательных организаций, логопедов общеобразовательных организаций – по 4 заседания.

В течение 2022-2023 учебного года педагоги дошкольных образовательных организаций в рамках РМО проводили работу по формированию предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста. 29 ноября 2022 г. на базе МКУ «Центр МТиМО» Глух Н.Н., старший методист МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя», для педагогов ДОО Советского района представила сообщение с презентацией по теме: «Формирование предпосылок развития функциональной грамотности воспитанников дошкольных образовательных организаций».

В сообщении освещались вопросы по организации образовательного процесса в дошкольном учреждении, направленного на формирование предпосылок развития функциональной грамотности у дошкольников. Были рассмотрены типы развития функциональной грамотности в дошкольной организации, их примерные формы и методы реализации.

Реестр проведенных заседаний РМО с перечнем рассмотренных вопросов представлен в приложении к анализу.

Деятельность РМО в межсекционный период

В соответствии с приказами Управления образования от 14.04.2022 №295 «О подготовке к проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году», от 17.06.2021 №483 «Об утверждении составов муниципальных предметно – методических комиссий школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году» были сформированы составы предметно-методических комиссий из числа педагогов школ, которые разработали задания для школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по каждому общеобразовательному предмету.

В 2022-2023 учебном году Олимпиада проводилась по 20 учебным предметам (в 2021-2022 учебном году по 18 учебным предметам), в которых приняли участие 641 обучающийся 7-11 классов из всех муниципальных общеобразовательных организаций Советского района (2021-2022 учебный год – 519 обучающихся, увеличение – на 23,5%).

В соответствии с приказом Управления образования администрации Советского район от 22 февраля 2023 г. №167 «Об организации и проведении репетиционного экзамена в форме единого государственного экзамена по учебному предмету «Русский язык» для обучающихся 11 классов муниципальных общеобразовательных организаций Советского района в 2023 году». 02.03.2023 проведен репетиционный экзамен по русскому языку в форме единого государственного экзамена, в котором приняли участие 198 человек, порог для школ- 24 балла – преодолели 191, успеваемость составила 96,4%, средний балл (по 100-балльной шкале) – 57,3.

В соответствии с приказом Управления образования администрации Советского района от 05.04.2023 №348 «Об организации перепроверки работ участников Всероссийских проверочных работ в 2023 году на предмет соответствия критериям оценивания» в период с 10 апреля по 26 мая 2023 года, учитывая специфику муниципалитета, в дистанционном формате была проведена перепроверка работ участников ВПР 2023 года.

В целом среди 241 работы в 11 общеобразовательной организации Советского района выявлено 53 с несоответствием критериям оценивания (неверно выставленные баллы, неправильно перенесенные баллы в итоговую таблицу, вместо положенного X проставлены баллы и др.), что соответствует 22% от всего объема перепроверенных ВПР.

Из 53 работ с выявленными несоответствиями результаты перепроверки повлияли на оценку в 5 случаях (2,1% от общего количества перепроверенных). В том числе оценка изменилась в положительную сторону – 2; в отрицательную – 3. Ежегодно результаты перепроверки ВПР рассматриваются на РМО

Школьный этап Олимпиады проводился с 19 сентября по 27 октября 2022 г. по 20 общеобразовательным предметам. В 2022-2023 учебном году в Олимпиаде приняли участие

2009* обучающихся 4-11 классов, что составило 50% от общего количества обучающихся 4-11 классов (в 2021-2022 учебном году – 1868 (50%)).

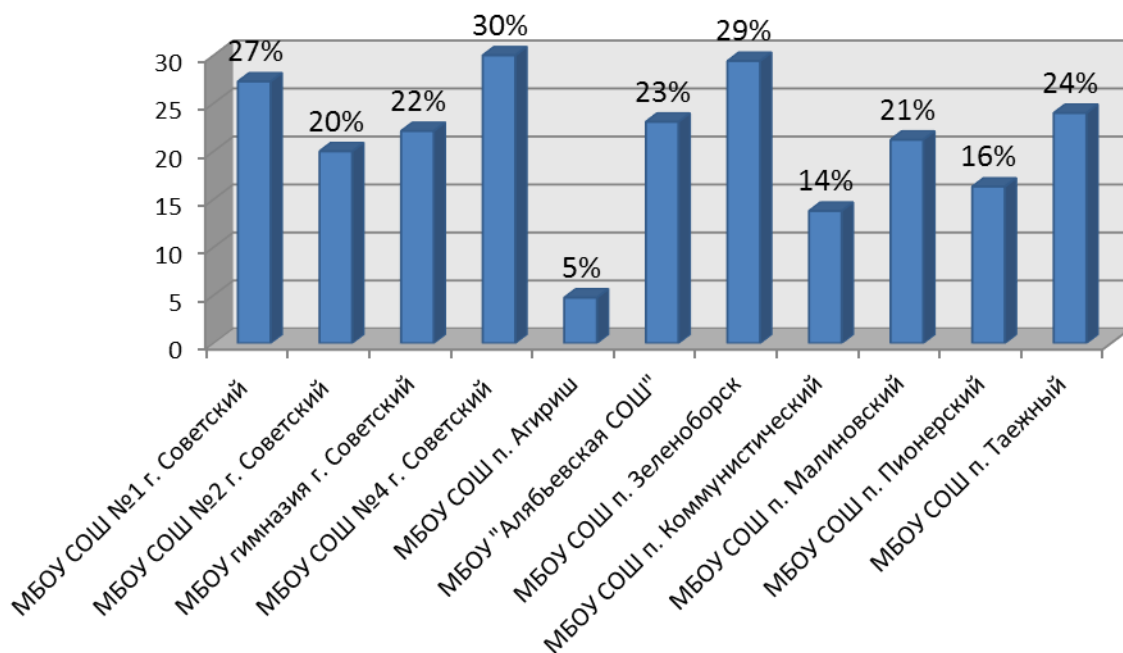
Общее количество участия обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций Советского района в Олимпиаде увеличилось на 141 участие.

График проведения олимпиадных испытаний позволил школьникам участвовать в Олимпиаде более чем один раз. В результате количество участников школьного этапа Олимпиады составило 5980 (в 2021-2022 учебном году – 5248, увеличение на 11%).

Положительные моменты организации работы РМО:

- В целом работу районных методических объединений можно считать удовлетворительной, основные задачи на 2022-2023 учебный год были выполнены.
- В 2022-2023 учебном году научно-методическое сопровождение учебного процесса было обеспечено на должном уровне; учителям была оказана информационная, организационная, консультативная, методическая помощь.
- Участие учителей в педагогических конкурсах, публичное представление своего опыта работы активизирует творческий потенциал и способствует профессиональному росту учителя.
- Педагоги всех школ района работали в тесном контакте с методистами и специалистами МКУ Центр МТиМО.
- Проводились заседания районных методических объединений, работала Школа молодого воспитателя, проводились семинары, практикумы, мастер-классы, круглые столы. Для педагогов созданы условия для профессионального роста.
- В 2022-2023 учебном году продолжил свою работу РМО «Клуб молодого педагога «PRO-движение».
- Тематика заседаний отражала актуальные вопросы, презентации сопровождались элементами мастер-класса, выполнением практических заданий, раздачей буклетов, памяток, дидактических материалов.
- Выявлялся и обобщался передовой педагогический опыт.
- Изучалась нормативно-правовая литература по актуальным вопросам образования.
- Продолжалась работа по обеспечению информационно-методической поддержки обновления содержания образования, использованию новых педагогических технологий и средств обучения, отслеживанию результатов ЕГЭ. Внедрялись в работу с педагогами ИКТ- технологии, инновационные подходы в педагогической деятельности.
- Реализуется план повышения качества математического образования на 2020-2025 годы.

Рейтинг участия педагогов школ Советского района в РМО в 2022-2023 учебном году (в процентах)



Отрицательные моменты работы РМО:

- посещаемость заседаний РМО низкая;
- нежелание учителей выступать;
- не прослеживается связь между районными методическими объединениями и школьными методическими объединениями;

Адресные рекомендации по организации деятельности РМО на 2023-2024 учебный год.

1. Руководителям РМО:

1.1. При составлении плана работы РМО в 2023-2024 уч.г. необходимо привлекать к участию в заседаниях педагогов, которые планируют аттестоваться в ближайшие два года, реализуют ИОМ по итогам диагностики профессиональных дефицитов (высокий, средний, низкий уровень).

1.2. Введение новых форм оказания методической помощи – консультации с привлечением специалистов АУ «Институт развития образования».

1.3. Повышение адресности методической помощи за счет включения в число выступающих, представляющих опыт образовательных организаций с низкими и высокими образовательными результатами. Цель - выявления проблемных зон, ресурсов для зон роста.

1.4. Проведение мероприятий по развитию функциональной грамотности обучающихся.

1.5. Все заседания РМО должны быть практико-ориентированными.

1.6. Создание условий, способствующих овладению педагогическими работниками современными образовательными технологиями на основе системно-деятельностного подхода.

2. МКУ Центр МТиМО:

2.1. Расширение возможностей повышения квалификации учителей через сетевые сообщества – популяризация через представление практик педагогов Сетевых сообществ.

2.2. Обязательно должна прослеживаться связь РМО с ШМО (школьными методическими объединениями), решения РМО должны быть направлены ШМО, исполнение решений необходимо контролировать руководителям РМО, методистам-кураторам МКУ Центр МТиМО, сроки и содержание контроля указывать в решении, отраженном в протоколе заседания РМО.

2.3. При планировании заседания РМО вместе с повесткой заседания методисты должны представлять проект решения заседания, согласовать с руководителем РМО.

2.4. В 2023-2024 учебном году создать РМО классных руководителей и РМО педагогов дополнительного образования.

2.5. Продолжить работу с молодыми педагогами по созданию портфолио и подготовке к аттестации.

2.6. Развивать и конкретизировать работу с наставниками через Совет наставников.

3. Руководителям образовательных организаций:

3.1. Пересмотреть действующее в образовательной организации положение о стимулировании работников в части стимулирования молодых педагогов и их наставников.

3.2. В обязательном порядке назначать наставников над молодыми педагогами.

Резолюция директора МКУ Центр МТиМО:

1. Ознакомить с аналитической справкой по итогам работы РМО Советского района за 2022-2023 учебный год руководителей РМО.

2. Учесть все предложения при планировании, организации и проведении работы РМО в 2023-2024 учебном году.

Анализ результативности реализации муниципального проекта «Муниципальная модель организации работы с молодыми педагогами в Советском районе «Молодой педагог» за учебный 2022-2023 год

Цель: определить эффективность реализации муниципального проекта «Муниципальная модель организации работы с молодыми педагогами в Советском районе «Молодой педагог» (далее-проект) в 2022-2023 учебном году.

Задачи:

– определить успешность / не успешность адаптации молодых педагогов в образовательных организациях Советского района.

– определить динамику уровня овладения профессиональными компетенциями молодых педагогов.

– определить уровень психологического комфорта молодых педагогов в профессиональном общении.

– определить уровень самореализации и саморазвития молодых педагогов.

– определить удовлетворенность молодых педагогов мероприятиями проекта.

Методы и приемы:

– Анализ статистических данных.

– Анализ реализации индивидуальных маршрутов молодых педагогов.

– Опрос в форме анкетирования.

– Наблюдение

Показатели:

- Количество человек, принявших участие в мероприятиях проекта.
- Количество мероприятий, проведенных в рамках проекта.
- Количество человек, которым оказаны услуги в сфере физической культуры и спорта.
- Доля молодых педагогов, оставшихся работать после 1 года – 5 лет работы в образовательной организации.
- Доля молодых педагогов, принявших участие в обучении – тренингах, КПК, практикумах, количество участия в обучении.
- Количество молодых педагогов, принявших участие в стажировках.
- Количество наставников образовательных организаций, оказывающих поддержку молодым педагогам.
- Доля молодых педагогов, продемонстрировавших свой опыт, знания в методических разработках, в выступлениях на методических мероприятиях, на стажировках, итоговом мероприятии, от общего количества молодых педагогов.
- Количество молодых педагогов, аттестованных на категорию.
- Количество положительных отзывов, их анализ.
- Доля молодых педагогов, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства, количество участия в данных конкурсах, количество победителей, количество призеров, доля победителей и призеров от общего количества молодых педагогов.
- Количество молодых педагогов, удовлетворенных мероприятиями проекта, их доля от числа педагогов, принявших участие в анкетировании.

Результативность

С целью создания комплекса условий для адаптации молодых педагогов в муниципальной системе образования, оказания методической помощи в решении их индивидуальных профессиональных проблем в 2022-2023 году была продолжена реализация муниципального проекта «Муниципальная модель организации работы с молодыми педагогами в Советском районе «Молодой педагог».

Качественные результаты

Создана психологически комфортная среда для развития и повышения квалификации молодых педагогов. Продолжилась сплоченность молодых педагогов, поддерживается их профессиональное сообщество. Реализована возможность эффективного профессионального общения. Организовано непрерывное и планомерное повышение квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий. Решены конкретные проблемы для каждого педагога за счет реализации принципа адресности методической помощи. Максимально полно раскрыт потенциал личности молодых педагогов, необходимый для успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях реализации проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», на основе неформального общения в досуговой и спортивно-оздоровительной деятельности сформированы навыки здорового образа жизни.

Количественные результаты

В рамках реализации проекта было проведено 28 мероприятий. В сфере физической культуры и спорта была оказана услуга 36 чел.: 11 молодым педагогам Советского района и 25 молодым педагогам г. Югорска, были проведены межмуниципальные веселые старты «Быстрее! Выше! Сильнее!», на выездном заседании в лагере «Окуневские зори» проведена игра «Муравейник».

В 2022-2023 учебном году для молодых педагогов Советского района прошел конкурс видеороликов «Вместе с наставником», участие приняли 17 молодых педагогов, по итогам конкурса был определен один победитель и два призера.

Всего в Советском районе 68 молодых педагогов до 35 лет и/или тех, кому требуется методическая поддержка в первые 5 лет работы, из них 36 молодых педагогов в ДОО и 32 в ОО. В течение учебного года молодые педагоги Советского района приняли участие в заседаниях Школы молодого воспитателя, Клуба молодых педагогов, получили помощь психолого-педагогической службы, прошли обучение на стажировочных площадках, приняли участие в конкурсы муниципального уровня.

В 2022-2023 учебном году было запланировано проведение 12 стажировочных площадок, на которых должны были обучиться 57 педагогов (педагоги выбирали несколько стажировочных площадок). Однако из-за загруженности и низкой мотивированности молодых педагогов состоялось 4 стажировочные площадки, на которых обучились практическим умениям и навыкам 20 молодых педагогов (4 чел. ОО и 16 чел. ДОО), что составило 29% от всех участников проекта (ОО-12,5%, ДОО-44,4%)

В этом учебном году 2 молодых педагога аттестовались на категорию.

Свои профессиональные компетенции молодые специалисты и повышали, и демонстрировали на конкурсах профессионального мастерства. В 2021-2022 учебном году в 10 муниципальных конкурсах для молодых педагогов было 71 участие, в 2022-2023 учебном году 92 участие это на 29,6% больше предыдущего года.

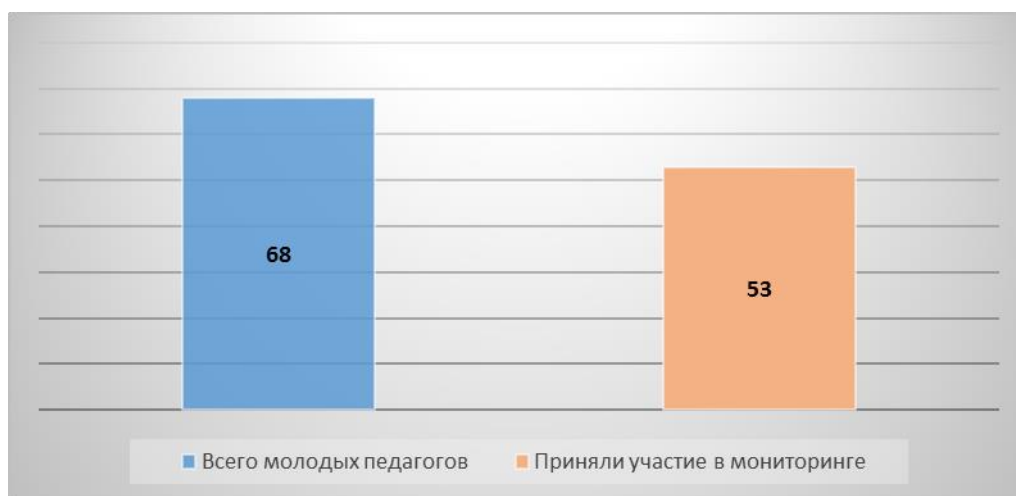
Из них конкурсными жюри 12 работ признаны победителями и 25 – призерами. То есть 37 (54,4%) молодых педагогов не просто повысили свой уровень, но и добились признания. Все работы победителей различных конкурсов войдут в сборник публикаций по итогам реализации проекта, за 2022-2023 учебный год.

В течение учебного года 34 (50% от общего количества молодых педагогов) молодых педагогов обучились на курсах повышения квалификации. Проведены 3 семинара-практикума, в которых приняли участие 49 молодых педагогов, что составляет 72% от общего количества молодых педагогов. Также вне плана проекта по просьбе молодых педагогов был проведен психологический тренинг по теме: «Как удержать дисциплину на уроке», всего приняли участие 16 учителей общеобразовательных организаций Советского района.

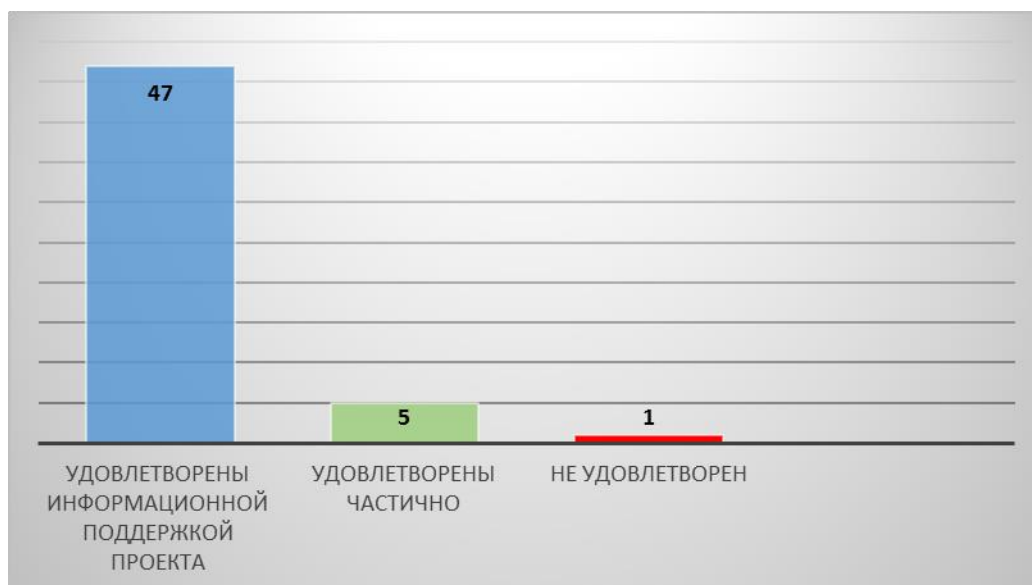
В 2022-2023 году продолжил работу «Клуб молодых педагогов «PRO-движение». В течение года было проведено 4 заседания клуба – 100% от запланированных. Первое заседание было организационное, на котором молодые педагоги познакомились и определили план работы на учебный год, всего в заседании приняли участие 37 молодых педагогов Советского района. Второе заседание прошло на базе лагеря «Окуневские зори» - приняли участие 20 молодых педагогов Советского района. На заседание клуба привлекались специалисты Управления образования и педагоги образовательных организаций Советского района. Третье заседание Клуба молодых педагогов «PRO-движение» прошло по теме: «Урок-основная форма реализации принципов развивающего обучения. Самоанализ и анализ уроков», на заседании клуба приняли участие 11 молодых педагогов. Четвертое заседание прошло на базе МКУ Центр МТиМО по теме «Формы организации работы с детьми с ОВЗ в рамках инклюзивного образования», на заседание привлекались педагоги МБОУ СОШ №4 г. Советский, они поделились с молодыми педагогами Советского района опытом своей работы в данном направлении. Всего в заседании приняли участие 7 молодых педагогов Советского района. В заседании РМО «Школа молодого воспитателя» молодые педагоги принимали активное участие, в рамках заседаний были организованы и проведены два конкурса для молодых педагогов ДОО, в которых приняли участие 22 чел. Всего прошло три заседания (100% от запланированных). У Школы молодого воспитателя в 2022-2023 учебном году появился свой фирменный логотип.

Результаты мониторинга удовлетворенности мероприятиями проекта

По завершении учебного года был проведен мониторинг удовлетворенности молодых педагогов мероприятиями проекта. В опросе приняли участие 53 педагога, это 77,9% от общего количества молодых педагога Советского района (диаграмма 1).

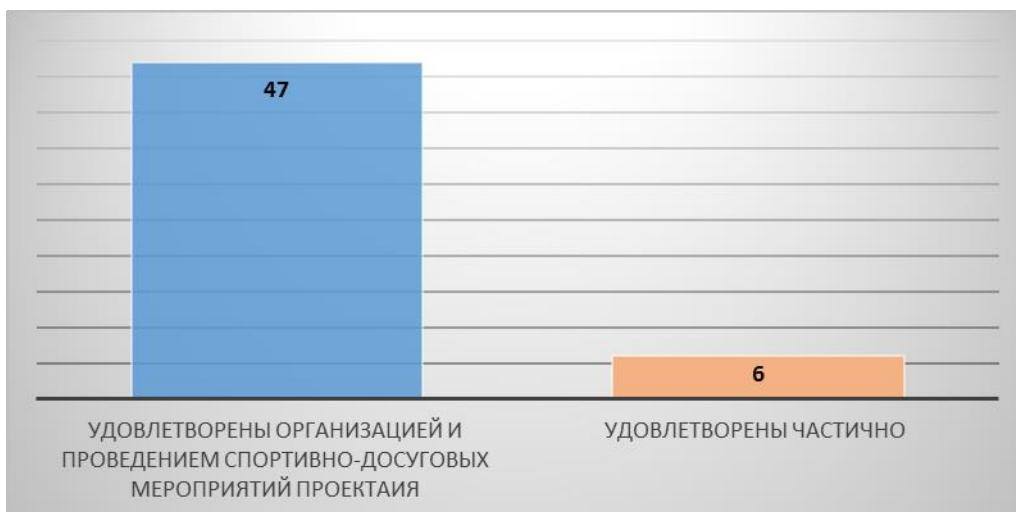


47 педагогов (88,6%) удовлетворены информационной поддержкой проекта (официальный сайт, группа в Viber, освещение в социальных сетях и СМИ), 5 педагогов (9,4%) удовлетворены частично, 1 педагог (1,8%) не удовлетворен (диаграмма 2).



47 педагогов (88,6%) удовлетворены организацией и проведением спортивно-досуговых мероприятий проекта (выездное заседание Клуба молодых педагогов (на базе ДСОЛО «Окуневские зори», спортивное мероприятие «Быстрее! Выше! Сильнее!», конкурс видеоклипов, посвященный наставникам муниципальных образовательных организаций Советского района).

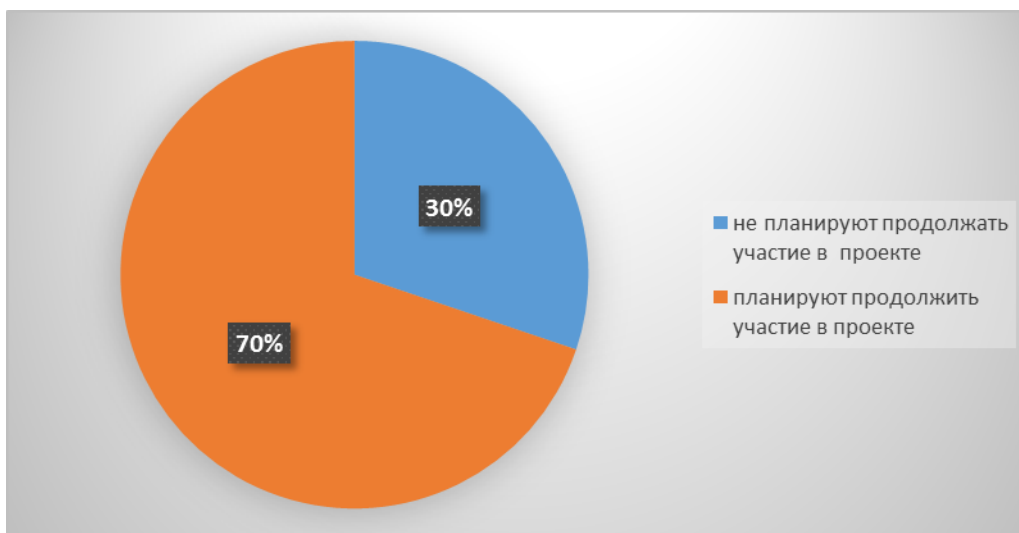
6 педагогов (11,3%) удовлетворены частично (диаграмма 3).



45 педагог (84,9%) удовлетворен методической поддержкой во время реализации проекта (клуб молодых педагогов «PRO-движение», школа молодого воспитателя, стажировочные площадки, ИКТ-практикум, психолого-педагогическое сопровождение), 7 педагогов (13,2%) удовлетворены частично, 1 педагог (1,8 %) не удовлетворен (диаграмма 4).



Из 53 молодых педагогов, принявших участие в опросе, 16 педагогов не планируют продолжать участие в реализации проекта и 37 педагогов планируют продолжить участие в проекте в 2023-2024 учебном году (диаграмма 5).



Анализ управленческих решений

1. Во исполнение пункта 33 Основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста, утвержденных распоряжением Правительства РФ от 31.12.2019 №3273-р, распоряжения Министерства Просвещения России от 25.12.2019 № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся, для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися», на основании приказа Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 25.03.2022 № 411 «О внедрении и реализации системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры» всем образовательным организациям Советского района необходимо было внедрить в ОО целевую модель наставничества. В двух общеобразовательных организациях Советского района размещены нормативно правовые акты на 100%, что составляет 18% от общего количества всех муниципальных общеобразовательных организаций. В восьми общеобразовательных организациях размещены необходимые документы на 73% (отсутствует локальный акт о стимулировании). В одной общеобразовательной организации не внедрена целевая модель наставничества.

В организациях дополнительного образования и дошкольных образовательных организациях целевая модель наставничества внедрена на 100%.

2. Всего в 2022-2023 учебном году 68 молодых педагогов Советского района и 63 наставника, исходя из этих данных можно сделать вывод, что не у всех молодых педагогов в образовательных организациях Советского района есть наставники.

3. По решению Экспертного совета в 2022 г. было принято решение расширить целевую аудиторию проекта за счет изменения требований к возрасту и стажу молодых педагогов: заменить «молодые педагоги до 35 лет и те, кому требуется методическая поддержка в первые 3 года работы» на «молодые педагоги до 35 лет и / или те, кому требуется методическая поддержка в первые 5 лет работы». В соответствии с решением были внесены изменения в нормативно правовые акты проекта «Муниципальная модель организации работы с молодыми педагогами в Советском районе «Молодой педагог». В 2021-2022 учебном году в реализации проекта приняли участие 69 молодых педагогов, в 2022-2023 учебном году 68 педагогов, несмотря на то, что были расширены критерии для

участия в проекте, молодых педагогов уменьшилось на 1,5%. Удалось обеспечить сохранность контингента молодых педагогов на 98,5%

4. В 2021-2022 учебном году проводилась работа с молодыми педагогами по созданию портфолио и подготовке к аттестации. Итогом стал региональный конкурс педагогических работников Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Портфолио молодого педагога». Участие в данном конкурсе приняли 19 молодых педагогов из общеобразовательных и дошкольных учреждений Советского района. В номинации «Портфолио молодого педагога дошкольной образовательной организации» 6 призовых мест. В номинации «Портфолио молодого педагога общеобразовательного учреждения» 2 призовых места. Всего 42% призовых мест от общего количества участников

5. В июне 2023 года состоялось заседание Совета наставников. На совете было принято решение о занесении на Доску почета 12 наставников, что способствует повышению престижа наставничества в системе образования Советского района.

В целом принятые управленческие меры (приказы Управления образования администрации Советского района от 25.03. 2022 №411 «О внедрении и реализации системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры», от 24.06.2022 № 135 «Об утверждении аналитической справки результативности реализации муниципального проекта Клуб молодых педагогов «PRO-движение» за 2021-2022 г.») способствовали упорядоченности в организации работы с молодыми педагогами, внедрению принципа системности. Главная задача на 2023-2024 учебный год - исключение формального подхода в наставничестве, внедрение инновационных форм работы для повышения эффективности проводимой работы с целью повышения уровня профессиональной компетентности молодых педагогов.

Рекомендации по реализации проекта

1. Руководителям образовательных организаций:
 - в обязательном порядке назначать наставников над молодыми педагогами;
 - кураторам по наставничеству исключить формальный подход к наставничеству;
 - осуществлять промежуточный контроль деятельности наставников и наставляемых;
 - внедрить на уровне ОО инновационные практики наставничества.
2. МКУ Центр МТиМО:
 - 2.1. Внести изменение в приказ Управления образования администрации Советского района от 08.10.2021 №808 «Об утверждении положения о стажировочной площадке для молодых педагогов общеобразовательных организаций Советского района проекта «Муниципальная модель организации работы с молодыми педагогами в Советском районе «Молодой педагог»: указать, что молодой педагог в течение учебного года может принимать участие только в одной стажировочной площадке.
 - 2.2. Перед началом стажировок провести установочную сессию (знакомство, создание плана стажировки)
 - 2.3. Осуществлять контроль муниципальных стажировочных площадок (сбор планов стажировок на учебный год, участие методистов во всех стажировочных площадках)
3. Продолжить работу с молодыми педагогами по созданию портфолио и подготовке к аттестации.
4. Развивать и конкретизировать работу с наставниками через Совет наставников, внедрить инновационные формы работы по наставничеству, организовать обмен опытом по данному направлению.
5. Привести документацию по работе с молодыми педагогами в соответствии с

требованиями законодательства: вести персонализированные программы наставничества, которая будет отражать взаимодействие молодого педагога с наставником и деятельность молодых педагогов. Упразднить индивидуальный образовательный маршрут. МКУ Центр МТиМО разработать новую единую форму персонализированных программ наставничества в срок до 15.09. 2023.

Участие педагогических работников в конкурсных мероприятиях

Повышению престижа педагогической профессии способствуют мероприятия, направленные на развитие творческого потенциала педагогов. В рамках данного направления, ежегодно проводятся профессиональные конкурсы и другие организационно-методические мероприятия, инициируется участие педагогов в конкурсах разного уровня. Профессиональные конкурсы - это не только серьёзные творческие испытания для лучших педагогов, но и возможность развития профессиональных компетенций, умение продемонстрировать свой педагогический стиль, раскрыть секреты своего педагогического мастерства, обнаружить необычное в традиционном, прежде всего осмыслением своего педагогического опыта. В 2022-2023 учебном году приняли участие в конкурсах различной направленности 318 педагогов, из них стали победителями и призерами – 150 педагогов, что составляет 47,1% от числа педагогов, принявших участие.

Аттестация педагогических работников

Целью аттестации педагогов является стимулирование роста квалификации и профессионализма педагогического труда, развитие творческой инициативы, а также обеспечение социальной защищенности педагогов в условиях рыночных экономических отношений путем дифференциации оплаты труда. В соответствии с целью, основной задачей аттестации является присвоение педагогу квалификационной категории в соответствии с уровнем его профессионализма.

В соответствии с действующим Порядком аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций, аттестация проводится в целях установления соответствия уровня квалификации педагогических работников требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (первой и высшей) или подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности.

Задачами аттестации являются:

- стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, личностного профессионального роста, использования ими современными педагогическими технологиями;
- повышения эффективности и качества педагогического труда;
- выявления перспектив использования потенциальных возможностей педагогических работников;
- учет требований федеральных государственных образовательных стандартов к кадровым условиям реализации образовательных программ при формировании кадрового состава образовательных организаций;
- определение необходимости повышения квалификации педагогических работников;
- обеспечение дифференциации уровня оплаты труда педагогических работников.

На данный момент в образовательных организациях Советского района работает **967** человек, среди них **85** руководителей и заместителей руководителей и **882** педагогических работника. Среди них **31 (36,5%)** руководитель и **381 (43,2%)** пед.

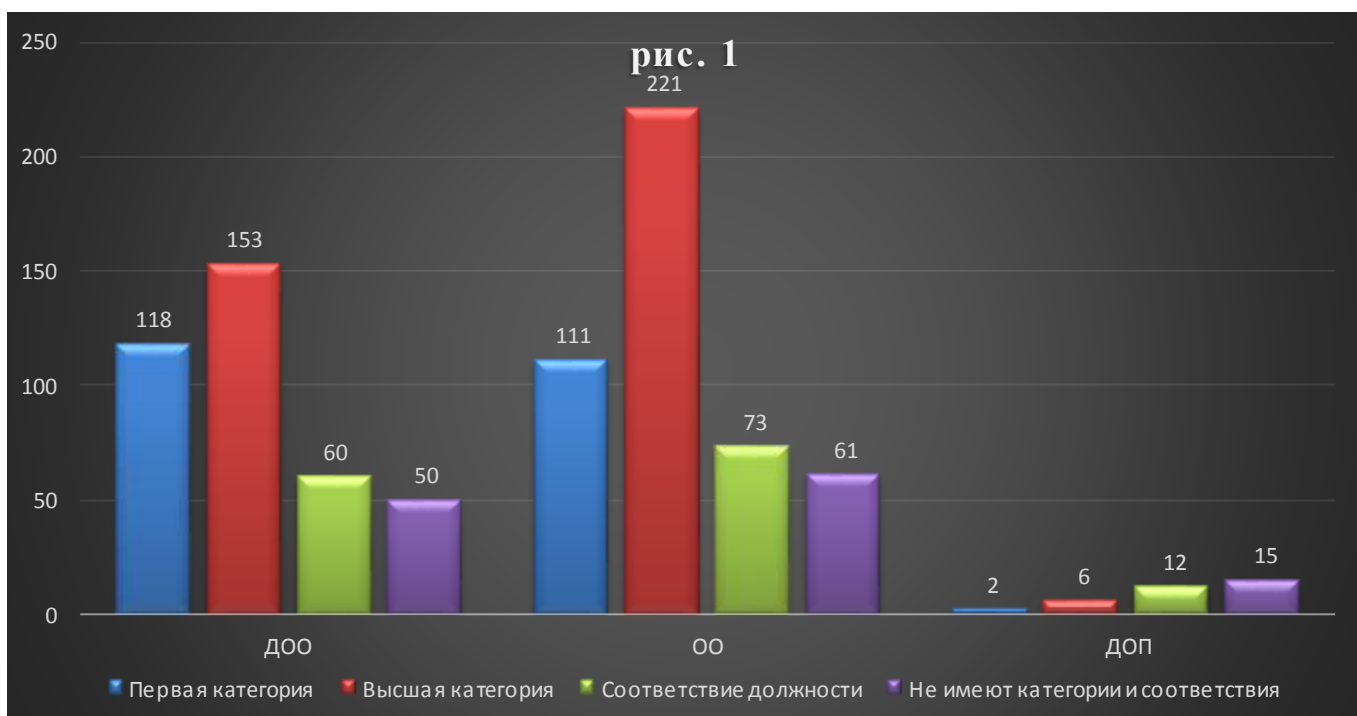
работник в дошкольных образовательных организациях (далее – ДОО); **49 (57,6%)** и **466 (52,8%)** соответственно – в общеобразовательных организациях (далее – ОО); **5 (5,9%)** и **35 (4%)** – в организациях дополнительного образования (далее – ДОП).

Экспертизу педагогической деятельности педагогов, аттестующихся на первую и высшую квалификационные категории, осуществляют сертифицированные педагогические эксперты. В первой половине 2022-2023 учебного года экспертизу проводили **12 педагогов-экспертов** из Советского района, утвержденных приказом АУ ДПО ХМАО-Югры «Институт развития образования» от 24.08.2022г. №431-о (СОШ 1 – 2, СОШ 4 – 4; СОВПК – 1; МКУ Центр МТиМО – 1; МАДОУ д/с Радуга – 2, МАДОУ д/с Аленка и Чебурашка по 1). Приказом АУ ДПО ХМАО-Югры «Институт развития образования» от 19.12.2022г. №633-о в состав экспертов включен еще 1 педагог из Советского района (СОШ 1). Таким образом, общее число экспертов в 2022-2023 учебном году составило – **13**. В 2021-2022 году экспертизу осуществляли **15 экспертов**. В 2020-2021 году – **16**. В 2019-2020 году – **19**.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 07.04.2014 г. № 276 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников, организаций, осуществляющих образовательную деятельность», проведение аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям осуществляется один раз в пять лет на основе оценки их профессиональной деятельности аттестационными комиссиями, самостоятельно формируемыми организациями, осуществляющими образовательную деятельность.

Аттестация на соответствие занимаемой должности является обязательной и проводится не в письменной форме. Форму аттестации устанавливает образовательная организация самостоятельно. Всего на соответствие занимаемой должности аттестовано **145 (16,4%)** педагогов (в 2021-2022 уч. году – **16%**, в 2020-2021 уч. году – **17,9%**) и **71 (83,5%)** руководитель из образовательных организаций Советского района.

Всего в образовательных организациях Советского района квалификационные категории имеет **611 (69,3%)** педагогических работников (в 2021-2022 уч. году – **68,7%**, в 2020-2021 уч. году – **71,1%**), в том числе **380 (43,1%)** педагогов имеют высшую квалификационную категорию (в 2021-2022 уч. году – **41,5%**, в 2020-2021 уч. году – **39,5%**), первую квалификационную категорию – **231 (26,2%)** (в 2021-2022 уч. году – **27,2%**, в 2020-2021 уч. году – **31,5%**). Не имеют квалификационной категории и не аттестовались на соответствие занимаемой должности **126 педагогов (14,3%)** (рис.1) (в 2021-2022 уч. году –



15,3%, в 2020-2021 уч. году – 11,6%). Среди руководителей общеобразовательных организаций по педагогической должности аттестован 31 (36,5%) человек, среди них 27 (31,8%) на высшую квалификационную категорию и 4 (4,7%) на первую

В общем в общеобразовательных организациях Советского района на соответствие занимаемой должности аттестовано – 73 (15,7% от общего кол-ва пед. работников в ОО) педагога (в 2021-2022 уч. году – 14,2%, в 2020-2021 уч. году – 14,1%). Высшая категория присвоена – 221 педагогу (47,4%) (в 2021-2022 уч. году – 45,8%, в 2020-2021 уч. году – 46%); первая – 111 (23,8%) (в 2021-2022 уч. году – 26,6%, в 2020-2021 уч. году – 29,9%). Не имеют квалификационной категории и не аттестовались на соответствие занимаемой должности – 61 (13,1%) (в 2021-2022 уч. году – 13,4%, в 2020-2021 уч. году – 10%) (рис. 2, таблица 1).

рис. 2

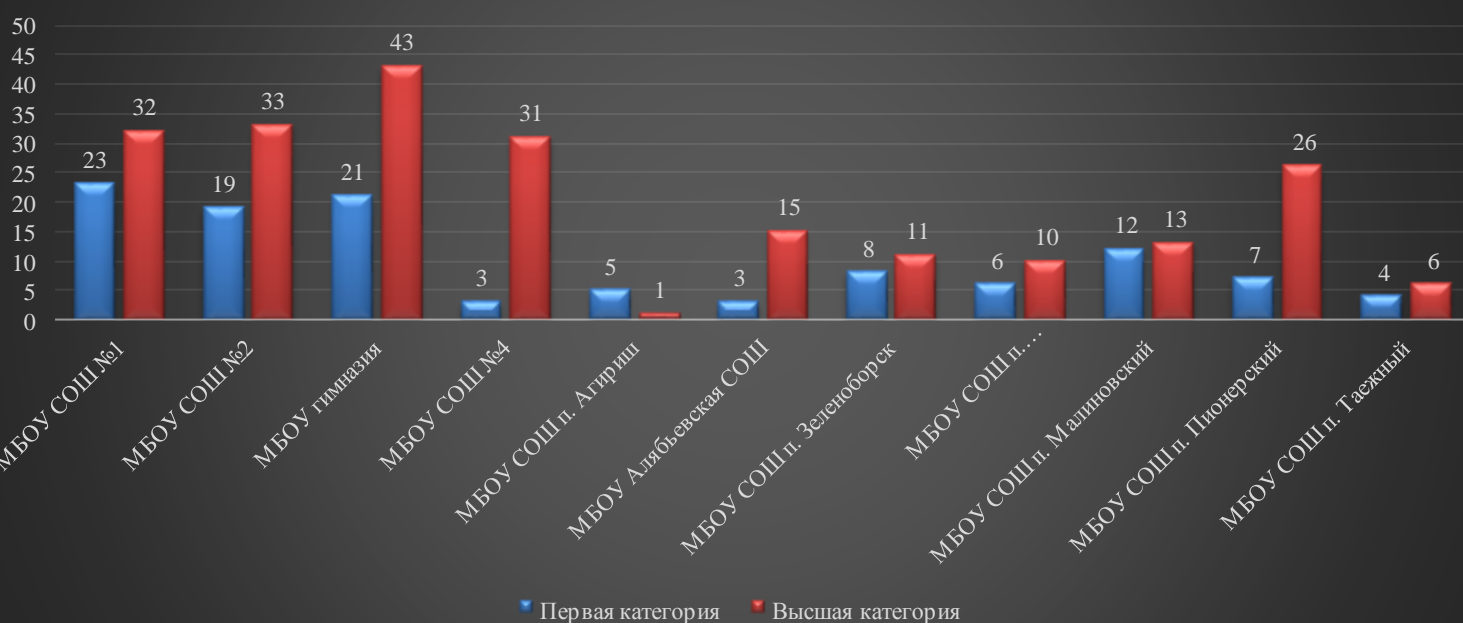


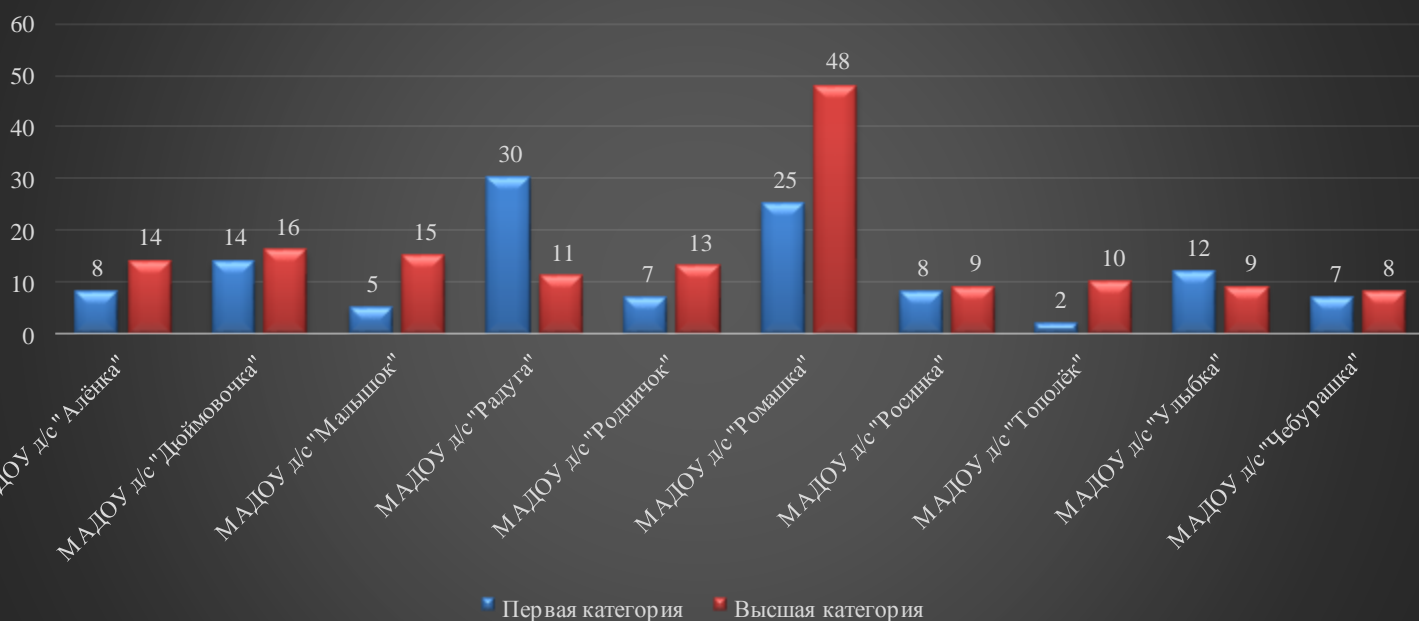
Таблица 1. Количество аттестованных педагогов Советского района в разрезе ОО

№	ОО	Высшая категория	Первая категория	Соответствие	Не имеют категории и соответствия
1	МБОУ СОШ №1 (69 пед. работник и 6 руководителей)	32/3 (как педагоги)	23/0	7 (как педагоги)/6 (как рук-ли)	7/0 (как рук-ли)
2	МБОУ СОШ №2 (70 и 7)	33/3	19/1	9/6	9/1
3	МБОУ гимназия (83 и 7)	43/7	21/0	4/1	15/6
4	МБОУ СОШ №4 (60 и 6)	31/4	3/0	15/5	11/1
5	МБОУ СОШ п. Агириш (18 и 2)	1/1	5/0	10/2	2/0
6	МБОУ Алябьевская СОШ (33 и 3)	15/0	3/0	11/3	4/0
7	МБОУ СОШ п. Зеленоборск (25 и ...)	11/0	8/1	1/3	5/0

3)					
8	МБОУ СОШ п. Коммунистический (23 и 3)	10/3	6/0	1/3	6/0
9	МБОУ СОШ п. Малиновский (27 и 3)	13/2	12/1	1/3	1/0
10	МБОУ СОШ п. Пионерский (43 и 5)	26/2	7/1	9/5	1/0
11	МБОУ СОШ п. Таежный (15 и 4)	6/2	4/0	5/4	0/0

Всего в дошкольных образовательных организациях Советского района на соответствие занимаемой должности аттестовано **60 педагогов (15,7% от общ. числа пед. работников ДОО)** (в 2021-2022 уч. году – **17%**, в 2020-2021 уч. году – **19%**). Высшую категорию имеют **153 педагогов (40,2%)** (в 2021-2022 уч. году – **38,6%**, в 2020-2021 уч. году

рис. 3



– **33,5%**); первую категорию - **118 (31%)** (в 2021-2022 уч. году – **29,8%**, в 2020-2021 уч. году – **35,5%**); не имеют категории не аттестовались на соответствие занимаемой должности **50 (13,1%) педагогических работника** (в 2021-2022 уч. году – **14,6%**, в 2020-2021 уч. году – **12%**) (рис. 3, таблица 2).

Таблица 2. Количество аттестованных педагогов Советского района в разрезе ДОО

№	ДОО	Высшая категория	Первая категория	Соответствие	Не имеют категории
1	МАДОУ д/с «Алёнка» (35 пед. работников и 3 руководителя)	14	8	9/3	4/0
2	МАДОУ д/с «Дюймовочка» (48 и 4)	16	14	9/3	9/1
3	МАДОУ д/с «Малышок» (24 и 2)	15	5	2/2	2

4	МАДОУ д/с «Радуга» (54 и 4)	11	30	9/1	4/3
5	МАДОУ д/с «Родничок» (25 и 3)	13	7	1/3	4/0
6	МАДОУ д/с «Ромашка» (89 и 5)	48	25	2/5	14/0
7	МАДОУ д/с «Росинка» (35 и 3)	9	8	10/3	8/0
8	МАДОУ д/с «Гополёк» (18 и 2)	10	2	4/2	2/0
9	МАДОУ д/с «Улыбка» (37 и 3)	9	12	14/3	2/0
10	МАДОУ д/с «Чебурашка» (16 и 2)	8	7	0/2	1/0

Среди работников ДОП Советского района всего на соответствие занимаемой должности аттестовано **12 педагогов (34,3% от общего кол-ва пед. работников в ДОП)** (в 2021-2022 уч. году – **28,2%**, в 2020-2021 уч. году – **41%**). На высшую категорию аттестовано **6 педагогов (17,1%)** (в 2021-2022 уч. году – **17,9%**, в 2020-2021 уч. году – **23,1%**); на первую категорию – **(5,7%)** (в 2021-2022 уч. году – **7,7%**, в 2020-2021 уч. году – **10,3%**); не имеют категории и не аттестовались на соответствие занимаемой должности **15 (42,9%) педагогических работников** (в 2021-2022 уч. году – **45,2%**, в 2020-2021 уч. году – **25,6%**) (рис.4, табл. 3).

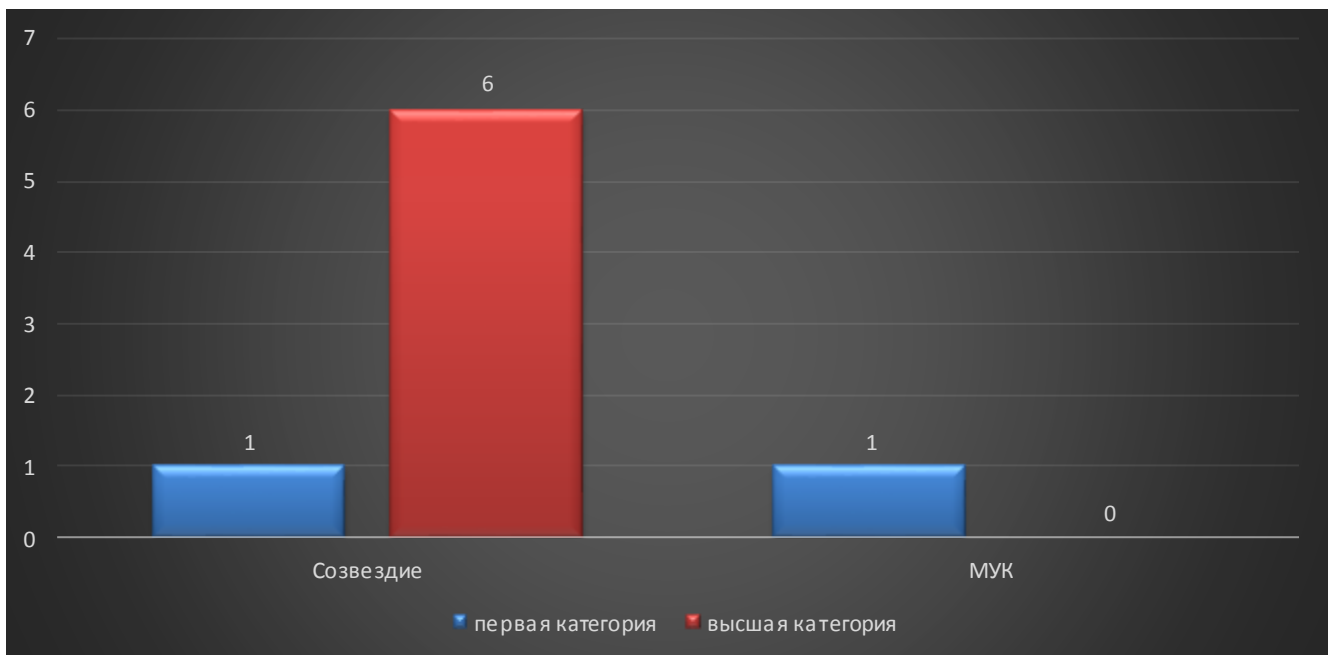


Таблица 3.Количество аттестованных педагогов Советского района в разрезе ДОП

№	ДОП	Высшая категория	Первая категория	Соответствие	Не имеют категории
1	Созвездие (32 пед. работника и 3 рук)	6	1	12/2	13/1
2	МУК (3 пед. работника и 2 рук)	0	1	0/1	2/1

Всего за 2022-2023 год аттестационные процедуры проходили **135 (15,3% от общего числа)** педагогических работников образовательных учреждений, подведомственных Управлению образования администрации Советского района. В 2021-2022 году **168** педагогов, в 2020-2021 – **106** педагогов. В 2019-2020 году – **188**.

На первую квалификационную категорию в 2022-2023 году было аттестовано **49 (5,6%)** педагогических работников; в 2021-2022 – **57**, в 2020-2021 – **49**; в 2019-2020 году – **73**.

На высшую квалификационную категорию в 2022-2023 году аттестационные процедуры прошли **86 (9,8%)** педагог; в 2021-2022 – **111**, в 2020-2021 – **57**; в 2019-2020 году – **115**.

На соответствие занимаемой должности в 2022-2023 году аттестационные процедуры прошли **48 (5,4%)** педагог; в 2021-2022 – **51**, в 2020-2021 – **59**; в 2019-2020 году – **62**.

Согласно приказу Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры от 24.05.2016 г. № 828 «Об аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Ханты-Мансийского автономного округа-Югры», педагоги, не прошедшие процедуру аттестации, имеют право подать заявление повторно спустя год со дня принятия решения Аттестационной комиссией. Педагоги, которые не смогли пройти аттестацию на высшую квалификационную категорию, имеют право подать заявление на первую квалификационную категорию с этим же пакетом аттестационных материалов.

В течение 2022-2023 года среди педагогов Советского района ни один педагог не был признан не соответствующим заявленной квалификационной категории.

Ежемесячно, проводится работа по обновлению базы данных аттестованных и аттестующихся педагогов (в соответствии с приказами ДООиМП ХМАО-Югры). В октябре в соответствии с контрольными списками полностью обновлена муниципальная база по аттестации. Ежедневно проводится работа по отслеживанию заявлений педагогов Советского района на аттестационном портале педагогов ХМАО-Югры, направление экспертных заключений в образовательные учреждения.

В сентябре месяце проведен семинар по теме: «Региональная модель аттестации на квалификационные категории». Присутствовало очно – 34, дистанционно – 4. Запись семинара направлена во все учреждения.

В сентябре месяце осуществлен запрос по педагогам, планирующим прохождение процедуры аттестации в 2022-2023 учебном году, по полученным данным разработана база педагогов, осуществляется контроль за результатами аттестации.

В течение учебного года ведется работа по разработанному плану методического сопровождения процедуры аттестации педагогических работников Советского района, включающему методический семинар, групповые и индивидуальные консультации. Методический семинар содержит информацию о нормативно-правовой базе аттестации педагогов ХМАО-Югры, организации работы по сопровождению аттестации на муниципальном уровне, регламенту аттестации, срокам приема документов, организации экспертизы и т.д.

За 2022-2023 учебный год проведено 149 консультаций по вопросам аттестации (в том числе 35 человек в рамках семинара). Наиболее распространенные запросы – это разбор результатов аттестации, разъяснение пунктов дополнительного соглашения (продление оплаты труда для некоторых категорий педагогов), продление сроков действия категорий,

разъяснение заполнения некоторых пунктов отчета, проверка пакета документов для подачи на аттестацию, технические аспекты работы на аттестационном портале и др.

В мае 2021 года пройдено обучение на курсах повышения квалификации по теме: «Технология проведения экспертизы в образовании: проекты, программы, результаты педагогической деятельности». Получено удостоверение. Поданы документы на сертификацию в качестве регионального эксперта по аттестации. С сентября 2021 года осуществляется экспертиза материалов педагогов Ханты-Мансийского автономного округа – Югра.

В 2022-2023 учебном году проведено 43 экспертизы материалов педагогов (21 учитель-логопед, 15 педагогов-психологов, 1 тьютор, 4 учителя-дефектолога, 1 методист, 1 воспитатель). Из них 22 на первую квалификационную категорию, 20 на общих основаниях, 1 по упрощенной схеме (2 педагога не прошли экспертизу); 21 – на высшую, 17 на общих основаниях, 4 по упрощенной схеме. В июне месяце проведен анализ работы эксперта за учебный год, результаты направлены в АУ ДПО ИРО. Также результаты анализа планируется использовать в методической работе (разбор ошибок на семинаре, при консультировании). Поданы документы на осуществление экспертной деятельности в 2023-2024 учебном году.

Общие выводы

1. В течение 2022-2023 года среди педагогов Советского района ни один педагог не был признан не соответствующим заявленной квалификационной категории.

2. Всего за 2022-2023 год аттестационные процедуры проходили 135 (15,3%) педагогических работников образовательных учреждений, подведомственных Управлению образования администрации Советского района.

3. Всего в образовательных организациях Советского района квалификационные категории имеет 611 (69,3%) педагогических работников, в том числе 380 (43,1%) педагогов имеют высшую квалификационную категорию, первую квалификационную категорию – 231 (26,2%).

4. Всего на соответствие занимаемой должности аттестовано 145 (16,4%) педагогов. Не имеют квалификационной категории и не аттестовались на соответствие занимаемой должности 126 педагогов (14,3%).

5. Общее число экспертов из Советского района в 2022-2023 учебном году составило – 13 человек.

Адресные рекомендации

МКУ Центр МТиМО

1. Продолжить работу с педагогами, готовящимися к прохождению процедуры аттестации в следующие 2 года (привлекать к мероприятиям, экспертной деятельности, участию в семинарах, проводить индивидуальные консультации).

2. Продолжить работу по выявлению молодых педагогов, имеющих достаточный опыт работы для прохождения процедуры аттестации. Организовать методическое сопровождение таких педагогов.

3. Продолжать работу по организации и проведению адресных консультаций для педагогов, планирующих аттестацию на первую (высшую) квалификационную категорию.

4. Продолжать работу по организации и проведению семинаров по разъяснению форм, механизмов аттестации на первую (высшую) квалификационную категорию, по написанию отчета о самообследовании и решению профессиональных задач.

5. Запросить с образовательных учреждений список педагогов, планирующих проходить процедуру аттестации в 2023-2024 учебном году (сентябрь 2023 года). Запланировать работу по осуществлению контроля за прохождением процедуры аттестации

в соответствии со списком (проверка пакета документов, работа на аттестационном портале ХМАО-Югры, консультации).

6. Продолжать осуществлять контроль за заявлениями педагогов Советского района на аттестационном портале ХМАО-Югры.

МОО

1. Вести учет педагогов, прошедших аттестацию и планирующих аттестоваться.

2. Для планирующих аттестоваться создать условия по предоставлению педагогического опыта на уровне МОО, рекомендовать и мотивировать на участие в методических мероприятиях муниципального и регионального уровней.

3. Мотивировать педагогов на прохождение аттестации на категории, в том числе молодых педагогов.