

**Российская Федерация**  
**Ханты-Мансийский автономный округ-Югра**

**Муниципальное автономное дошкольное  
образовательное учреждение**  
**«Детский сад «Ромашка»**

**(МАДОУ д/с «Ромашка»)**

ул. Трассовиков, д. 10 «б»  
г. Советский, 628240  
тел./факс +7 (34675) 3-44-07  
ds\_romashka@sovnhmao.ru  
ОКПО 33084638, ОГРН 1028601844358  
ИНН 8615002832, КПП 861501001

**Начальнику Управления образования  
администрации Советского района**  
**Н.В.Черемных**

от 26.08.2024 г. № 580

на № 4568 от 19.08.2024

**Уважаемая Наталья Владимировна!**

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Ромашка» направляет паспорт муниципального проекта «Организация условий для развития, воспитания и социализации детей с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями от 2 до 7 лет на базе дошкольной организации через создание ресурсного пространства» в соответствии с предложенной формой (приложение).

**Заведующий МАДОУ д/с «Ромашка»**

**С.Р. Ильина**

### Форма паспорта муниципального проекта

1	Наименование проекта	«Организация условий для развития, воспитания и социализации детей с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями от 2 до 7 лет на базе дошкольной организации через создание ресурсного пространства»
2	Руководитель	Ильина Светлана Романовна
3	Ответственное лицо проекта	Гришина Алина Сергеевна
4	Команда проекта	Поторочина Анастасия Михайловна педагог-психолог, Гранде Анастасия Александровна учитель-дефектолог, Киселева Валентина Леонидовна, педагог-психолог
5	Заинтересованные стороны проекта	АНО «Луч Добра», родительская общественность
6	Срок реализации проекта	01.09.2024-01.09.2025
7	<b>Цель (цели) проекта</b>	
	Наименование цели (целей) и задач проекта	Обеспечить возможность развития, воспитания и социализации детей с РАС и другими ментальными нарушениями от 2 до 7 лет, создав для этого образовательные условия, учитывающие проблемы и дефициты именно этой категории детей, а также формируя инклюзивную среду и развивая необходимые компетенции педагогов, работающих с данной категорией детей.
		<p style="text-align: center;">Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создать ресурсное пространство на базе дошкольного учреждения</li> <li>2. Разработать и обеспечить реализацию индивидуальных программ на каждого ребенка, участвующего в проекте с учетом, полученных знаний и практик по сенсомоторной интеграции и прикладному анализу поведения</li> <li>3. Повысить уровень информированности общества о реализации проекта "Организация условий для развития, воспитания и социализации детей с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями от 2 до 7 лет на базе дошкольной организации через создание ресурсного пространства"</li> <li>4. Осуществить анализ результативности работы в рамках реализации проекта "Организация условий для развития, воспитания и социализации детей с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями от 2 до 7 лет на базе дошкольной организации через создание ресурсного пространства"</li> <li>5. Обеспечить трансляцию опыта по методике Прикладного Анализа Поведения и сенсорной интеграции для педагогов и родителей, столкнувшихся с проблемой РАС</li> </ol>
8	<b>Продукт проекта</b>	

	Продукт проекта	Требования к продукту проекта. Конкретные количественные и качественные результаты. 15 воспитанников с РАС и ментальными нарушениями пройдут комплексную терапию курс по сенсорной интеграции и повысят свой уровень социальной адаптации, приобретут новые навыки, полезные для самостоятельной жизни, произойдет улучшение коммуникативных качеств и психоэмоционального состояния, будут сформированы навыки самообслуживания и поведения, развита речь, снято напряжение и гиперактивность, улучшится сон и аппетит, улучшится общее соматическое состояние (входная и заключительная диагностика). 20 семей, воспитывающие детей от 2 до 7 лет с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями повысят свои компетенции в вопросах воспитания, обучения и развития детей с особенностями (входное и заключительное тестирование). 3 специалиста (учителя-дефектологи и педагог-психолог пройдут обучение по методике Прикладного Анализа Поведения и элементам АВА терапии, 1 специалист пройдет обучение по сенсорно-моторной интеграции.
9	<b>Иная информация о проекте</b>	
	Риски проекта	В данном возрастном диапазоне детей –высокая заболеваемость сезонными заболеваниями (пропуски занятий)
	Взаимосвязь с другими проектами	"Ресурсный АВА-класс для детей с расстройствами аутистического спектра" МБОУ СОШ №4

#### 10. «План контрольных точек проекта» к паспорту проекта

План контрольных точек проекта			
№ п/п	Наименование контрольной точки проекта	Плановая дата достижения	Ответственный исполнитель
	Проведение входной диагностики детей от 2 до 7 лет с РАС и другими ментальными нарушениями, участвующих в проекте, для построения индивидуальной образовательной траектории, для определения динамики и улучшения качества жизни детей по окончании проекта. Диагностику проведет педагог-психолог на 15 детей с РАС и другими ментальными нарушениями.	25.10.2024	Гришина А.С., Поторочина А.М.
	Заключение договоров на покупку и доставку необходимого оборудования: Спортивно-игровой комплекс «Сенсорум» для сенсомоторной интеграции и нейрокоррекции; «Детский стол РАС» - стол для детей с	31.10.2024	Гришина А.С.

	аутизмом от АЛМА, игровой модуль для песка и воды; световой стол		
	Прохождение профессиональной переподготовки и курсов повышения квалификации по темам: Прикладной анализ поведения (АВА-терапия): коррекция поведенческих нарушений, обучение, абилитация и развитие детей и подростков; «Метод коррекции особенностей развития сенсорных систем у детей с РАС»; «Базисные принципы коррекционной работы с детьми, имеющими расстройства аутистического спектра (РАС) и введение в Прикладной поведенческий анализ (АВА) на основе учебного курса, разработанного сертифицированным поведенческим аналитиком Юлией Эрц (ВСВА)» По данным темам обучатся 3 специалиста (2 учителя-дефектолога и педагог-психолог).	31.10.2024	Гришина.А.С. Поторочина А.М., Гранде А.А.
	Ежемесячно на страничке ВК "Луч добра" <a href="https://vk.com/public202525917">https://vk.com/public202525917</a> и странице МАДОУ д/с «Ромашка», официальном сайте будет размещаться информация о реализации проекта. Для информационной поддержки проекта планируется освещение в СМИ в рамках социального партнерства с ОАО "Районное телевидение и редакция газеты"- не менее 2 сюжетов( 1 сюжет на коммерческой основе, 1 сюжет в рамках социального партнерства). Размещение информации на сайте администрации Советского района (в рамках муниципального контракта) - 2 поста	постоянно	Гришина А.С.
	Проведение входного анкетирования родителей, воспитывающих детей от 2 до 7 лет с РАС и другими ментальными нарушениями, для определения на сколько повысятся компетенции родителей в вопросах воспитания, обучения и развития детей с РАС по окончании проекта.	01.11.2024	Гришина А.С., Поторочина А.М., Киселева В.Л.

	Анкетирование проведут специалисты: педагог психолог и учитель-дефектолог		
	Реализация индивидуальных образовательных траекторий, составленных на основе входной диагностики детей с РАС и другими ментальными нарушениями, а также на основе полученных знаний по методике Прикладного анализа поведения и сенсомоторной интеграции.	постоянно	Гришина А.С. Поторочина А.М, Гранде А.А.
	Проведение инклюзивной мастерской "Наш особый мир". Мастерская пройдет для родителей детей с особенностями развития в виде тренинга и мастер-классов для погружения в проблему аутизма. Вторая часть мастерской пройдет для педагогов муниципальных образовательных организаций Советского района в режиме мастер-классов и мероприятий по обмену опытом. Охват 40 человек (20 родителей и 20 педагогов). Место проведения МАДОУ д/с "Ромашка" г.Советский	01.04.2025-30.04.2025	Гришина А.С. Поторочина А.М, Гранде А.А., Киселева В.Л.
	Осуществить анализ результативности работы в рамках реализации проекта "Организация условий для развития, воспитания и социализации детей с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями от 2 до 7 лет на базе дошкольной организации через создание ресурсного пространства"	01.09.2025	Гришина А.С. Поторочина А.М, Гранде А.А