

Форма паспорта муниципального проекта

1	Наименование проекта	«Современная конструктивно-модельная среда как условие формирования основ инженерной грамотности у дошкольников»
2	Руководитель	Ширманова Светлана Ивановна, заведующий
3	Ответственное лицо проекта	Ермолаева Нина Васильевна, заместитель заведующего
4	Команда проекта	Целикова Надежда Юрьевна, старший воспитатель Герасимова Оксана Валерьевна, воспитатель Кузнецова Александра Александровна, воспитатель Кондратьева Наталья Викторовна, воспитатель Крюкова Татьяна Николаевна, учитель-логопед Ярикова Наталья Евгеньевна, воспитатель
5	Заинтересованные стороны проекта	- МАДОУ д/с «Улыбка»; -воспитанники учреждения; - педагогические работники учреждения; - родители (законные представители) воспитанников; - МБОУ СОШ п. Таежный.
6	Срок реализации проекта	с 1 сентября 2024 года по 31 мая 2025 года
7	Цель (цели) проекта	
	Наименование цели (целей) и задач проекта	Разработать современную конструктивно-модельную среду, способствующую формированию основ инженерной грамотности у дошкольников.
	Задачи проекта	1. Создать современную модель конструктивной среды, способствующей формированию основ инженерной грамотности у дошкольников. 2. Обеспечить создание материально технической базы по познавательно – конструктивной деятельности для реализации задач проекта. 3. Разработать программу «Инженерная грамотность», методическое обеспечение к ней: банк

		<p>дидактических, методических материалов и разработок по формированию предпосылок инженерно-технологической культуры дошкольников.</p> <p>4. Формировать основы технической грамотности воспитанников;</p> <p>5. Разработать эффективную модель социального партнерства детского сада с различными организациями и учреждениями, направленную на успешное формирование основ инженерной грамотности у дошкольников.</p> <p>6. Организовать сетевое взаимодействие по распространению инновационного опыта на муниципальном и региональном уровнях.</p> <p>7. Повысить уровень профессиональной компетенции педагогов, через систему дополнительного профессионального образования и внутреннюю систему повышения квалификации.</p> <p>8. Повышать компетентность родителей (законных представителей) по вопросам формирования предпосылок инженерного мышления и способностей к научно – техническому творчеству у детей дошкольного возраста.</p>
8	Продукт проекта	
	Продукт проекта	Требования к продукту проекта
	Программа «Инженерная грамотность».	Использование разработанной программы для организации платных дополнительных услуг. Подача Заявки для признания образовательной организации региональной инновационной площадкой и продления деятельности в статусе РИП с 2025 года.
9	Иная информация о проекте	
	Риски проекта	- Недостаточная заинтересованность педагогов; - Недостаточное взаимодействие с социальными партнерами.
	Взаимосвязь с другими проектами	Отсутствует

10. «План контрольных точек проекта» к паспорту проекта

План контрольных точек проекта			
№ п/п	Наименование контрольной точки проекта	Плановая дата достижения	Ответственный исполнитель
1	Анализ и оценка условий для внедрения инновационного проекта: - Изучение научно-методической литературы; - Изучение компетенций педагогов по техническому конструированию; - Изучение состояния развивающей предметно-пространственной среды возрастных групп;	сентябрь-декабрь 2024	Ермолаева Н.В.

	- Анкетирование родителей (законных представителей) с целью изучения их позиции и компетенций.		
2	Пополнение материально-технической базы: - Комплектование в группах ДОУ центров конструирования «Маленькие инженеры».	сентябрь 2024- май 2025	Ширманова С.И.
3	Повышение профессиональной компетенции педагогов по теме «Лего - конструирование и робототехника как средство разностороннего развития ребенка дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО».	сентябрь 2024 - май 2025	Ермолаева Н.В.
4	Освещение работы по данному проекту в СМИ.	декабрь 2024 – май 2025	Целикова Н.Ю.
5	Работа с детьми: - Детско-родительский клуб (совместная деятельность с родителями по конструированию) - Образовательная, совместная (с педагогом) и самостоятельная (творческая) деятельность детей по реализации модульной программы; - Реализация кружков «Маленькая инженерная академия «STEMка» (Лего-конструирование) (доп.услуги с января 2025), «Я-исследователь» (доп.услуги) - Участие в конкурсах среди воспитанников детского сада, онлайн-конкурсах	Январь 2025 – май 2025	Крюкова Т.Н. Ярикова Н.Е. Кондратьева Н.В. Целикова Н.Ю. Герасимова О.В. Кузнецова А.А.