

Управление образования  
администрации Советского района

Диалоговая площадка «Семейное обучение»

---

полное наименование диалоговой площадки для эффективного взаимодействия с  
родителями, обучающими детей в форме семейного образования, созданной на базе органа  
местного самоуправления

Ханты-Мансийского автономного округа – Югры,  
осуществляющего управление в сфере образования

**Отчет**

о деятельности Диалоговой площадки для эффективного взаимодействия с родителями,  
обучающими детей в форме семейного образования, созданной на базе Управления образования  
администрации Советского района

г. Советский

2024

## Содержание

Перечень сокращений.....	3
I. Общие сведения о Диалоговой площадке.....	4
II. Нормативное правовое обеспечение деятельности ЦМСР за отчетный период.....	4
III. Количественные показатели (для Диалоговых площадок).....	5
IV. Причины перехода на форму семейного образования/самообразования.....	6
V. Сведения о специалистах, вовлеченных в вопросы сопровождения семей, выбравших форму семейного образования и (или) форму самообразования.....	6
VI. Сопровождение семей/обучающихся, выбравших форму семейного образования (количество мероприятий). Направления организационно-педагогического сопровождения родителей.....	8
VII. Делопроизводство.....	11
VIII. Выявленные проблемы, затруднения, с которыми столкнулись Диалоговые площадки, образовательные организации, на базе которых созданы ЦМСР. Пути решения.....	<b>Ошибка!</b>
<b>Закладка не определена.</b>	
IX. Анализ результатов оказания Диалоговыми площадками, Центрами методического сопровождения родителей методической психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям, обеспечивающим получение детьми общего образования в форме семейного образования, и предоставляемой им комплексной помощи.....	11
X. Выводы и предложения по совершенствованию данного направления деятельности.....	11

**Перечень сокращений**

Диалоговая площадка (ДП)	Диалоговая площадка для эффективного взаимодействия с родителями, обучающими детей в форме семейного образования, созданная на базе органа местного самоуправления Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, осуществляющего управление в сфере образования
Центр методического сопровождения (ЦМСР)	Центр методического сопровождения родителей (законных представителей) обучающихся, выбравших форму семейного образования
МОУО	Орган местного самоуправления Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, осуществляющий управление в сфере образования
ОО	Образовательная организация

## I. Общие сведения о Диалоговой площадке

1.	Муниципальное образование	Советский район
2.	Населенный пункт (указать полностью)	Советский
3.	Полное наименование МОУО	Управление образования администрации Советского района
4.	Место нахождения МОУО (юридический адрес/ фактический адрес)	ХМАО-Югра, Советский район, г. Советский, ул. 50 лет Пионерии 11В
5.	Ссылка на страницу «Диалоговая площадка» официального сайта МОУО	<a href="https://clck.ru/3BktLM">https://clck.ru/3BktLM</a>
6.	Ф.И.О., должность ответственного лица, сотрудника МОУО, курирующего деятельность Диалоговой площадки (муниципальный координатор)	Исакова Наталья Владимировна, начальник отдела общего образования Управления образования администрации Советского района
7.	Электронная почта муниципального координатора	isakovanv@sovrmhmao.ru
8.	Номер телефона муниципального координатора	8(34675)55405
9.	Ф.И.О. лица, ответственного за заполнение отчетной формы	Ефарова Олеся Станиславовна
10.	Электронная почта и контактные телефоны лица, ответственного за заполнение отчетной формы	<a href="mailto:efarovaos@sovrmhmao.ru">efarovaos@sovrmhmao.ru</a> 8(34675)55412
11.	Ссылка на отчет	<a href="https://clck.ru/3BktLM">https://clck.ru/3BktLM</a>

## II. Нормативное правовое обеспечение деятельности ДП за отчетный период

№ п/п	Наименование нормативного правового акта	Краткое обоснование применения нормативного правового акта в рамках осуществления деятельности ДП	Ссылка на размещение документа
1	2	3	4
<b>Федеральный уровень</b>			
1.	Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	Нормативные акты применяются для регулирования вопросов, касающихся образования в семейной форме, с участниками образовательных отношений	<a href="https://clck.ru/3BktLM">https://clck.ru/3BktLM</a>
2.	Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 ноября 2013 года № НТ-1139/08 «Об организации получения образования в семейной форме»	Пояснение вопросов, связанных с организацией семейного образования и самообразования	<a href="https://clck.ru/3BktLM">https://clck.ru/3BktLM</a>
<b>Региональный уровень</b>			
1.	Приказ Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 02.05.2023 года № 10-П-1063 «Об утверждении рекомендаций по организации	Рекомендации по организации освоения обучающимися основных общеобразовательных программ вне организации	<a href="https://clck.ru/3BktLM">https://clck.ru/3BktLM</a>

	освоения обучающимися основных общеобразовательных программ вне организации, осуществляющих образовательную деятельность в форме семейного образования на территории Ханты-Мансийского автономного округа - Югры»		
2.			
<b>Муниципальный уровень</b>			
<b>Разработанные нормативные правовые акты</b>			
1.	Приказ Управления образования администрации Советского района 24.05.2023 № 494 «Об утверждении положения по организации освоения обучающимися основных общеобразовательных программ вне организации, осуществляющих образовательную деятельность в форме семейного образования на территории Советского района»	Определяет порядок организации семейного образования на территории Советского района	<a href="https://clck.ru/3BktLM">https://clck.ru/3BktLM</a>
2.	Приказ Управления образования администрации Советского района 30.12.2022 № 1131 «Об организации деятельности диалоговой площадки по обсуждению вопросов обучения детей в форме семейного образования»	Организация деятельности Диалоговой площадки	<a href="https://clck.ru/3BktLM">https://clck.ru/3BktLM</a>

### III. Количественные показатели

- Центров методического сопровождения родителей (законных представителей) обучающихся, выбравших форму семейного образования и (или) самообразования (общее количество), созданных на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №4 г. Советский», муниципального автономного общеобразовательного учреждения гимназия г. Советский на территории Советского района - 2;
  - семей, выбравших для своего ребенка семейную форму образования и (или) самообразования - (24 семьи);
  - 28 детей, получающих образование в форме семейного образования, в том числе 14 обучающихся с ОВЗ, инвалидностью (28%).
  - 6316 обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях, в том числе 446 обучающихся с ОВЗ, инвалидностью (28%).

№ п/п	Класс	Уровень образования	Количество обучающихся
1	1	НОО	3
2	2	НОО	5
3	3	НОО	3
4	4	НОО	3
5	5	ООО	1
6	6	ООО	4
7	7	ООО	2
8	8	ООО	2
9	9	ООО	6

#### **IV. Причины перехода на форму семейного образования и (или) самообразования**

Основанием (причиной) перехода на получение семейного образования является желание родителей (законных представителей) с учетом мнения ребенка возможность при такой форме образования учитывать индивидуальные особенности ребенка, его образовательные потребности, стремление родителей обеспечить индивидуальный подход к образованию ребенка.

#### **V. Сведения о педагогах, специалистах, вовлеченных в систему сопровождения семей, выбравших форму семейного образования и (или) форму самообразования**

Раздел содержит информацию о педагогах и специалистах, осуществляющих сопровождение семей, выбравших семейную форму образования (форма «Кадровое обеспечение реализации деятельности ДП и ЦМСР»).

#### **Кадровое обеспечение реализации деятельности ДП и ЦМСР**

№ п/п	ФИО специалиста	Должность	Квалификационная категория (ученая степень (при наличии))	Стаж педагогической деятельности
1	2	3	4	5
1.	Кузикова Л.Г.	Учитель русского языка и литературы	Высшая	28
2.	Белова Е.А.	Учитель ИЗО	Высшая	31
3.	Софронова Т.Г.	Учитель географии	Высшая	23
4.	Жепская М.Б.	Учитель биологии	Первая	7
5.	Каткова С.Г.	Учитель химии	Высшая	27
6.	Рахмангулова Р.С.	Учитель истории и обществознания	Высшая	12
7.	Галимова А.А.	Учитель математики	Первая	6
8.	Николаенко Г.Р.	Учитель физики	Высшая	30
9.	Самсонова О.А.	Учитель технологии	Высшая	35
10.	Пелагеина Е.В.	Учитель музыки	Высшая	29
11.	Ро Е.И.	Учитель физической культуры	Высшая	28
12.	Диярова Э.Р.	Учитель английского языка	Высшая	23
13.	Бугаёва Т.Ф.	Учитель информатики	Первая	20
14.	Муравлёв И.В.	Учитель ОБЖ	Высшая	13
15.	Шамсутдинова Г.М.	Учитель английского языка	Высшая	18
16.	Жутикова Л.С.	Педагог-психолог	Высшая	38
17.	Крюкова Н.А.	Социальный педагог	нет	21
18.	Фидоренко И.Н.	Учитель истории и обществознания	нет	12
19.	Минниханов А.Д.	Учитель физической культуры	Высшая	7
20.	Шарова В.А.	Учитель биологии	Высшая	17
21.	Анохина Н.В.	Учитель русского языка и литературы	Высшая	21
22.	Созонова Е.Н.	Учитель иностранного языка	Высшая	26
23.	Волынкин В.В.	Учитель астрономии	Первая	15
24.	Демидова С.Н.	Учитель начальных классов	Высшая	29
25.	Белкина О.А.	Учитель иностранного языка	Первая	4
26.	Смирнова М.Е.	Заместитель директора по УВР, председатель ППк, учитель начальных классов	Высшая	23 года
27.	Тимина Юлия Вячеславовна	Заместитель директора по УВР	Высшая	21 год
28.	Охмак Людмила	Заместитель директора по УВР	Высшая	25 лет

	Николаевна			
29	Шлопова Наталья Вячеславовна	Педагог-психолог	Соответствие занимаемой должности	18 лет
30	Лоскутова Наталья Владимировна	Учитель-дефектолог, учитель начальных классов	Высшая	21 год
31	Коростелина Галина Константиновна	Учитель-логопед	Высшая	19 лет
32	Анисимова Ольга Рудольфовна	Социальный педагог	Высшая	44 года

Из данных таблицы мы видим, что для качественного функционирования ЦМСР задействовано 32 сотрудника школ.

Из них:

- заместитель директора по учебно-воспитательной работе - 3
- учителя начальной школы - 1 чел.
- учителя-предметники - 22 чел.
- педагоги-психологи - 2 чел.
- учителя-логопеды - 1 чел.
- учителя-дефектологи - 1 чел.
- социальные педагоги - 2 чел.
- иные специалисты - 0 чел.

(учителя-предметники и иные специалисты привлекаются к работе в ЦМСР по мере необходимости).

#### **VI. Сопровождение семей/обучающихся, выбравших форму семейного образования и (или) самообразования (количество мероприятий). Направления организационно-педагогического сопровождения родителей**

Целью организации и деятельности Диалоговой площадки является создание информационного пространства для освещения и обсуждения вопросов обучения детей в форме семейного образования.

Задачи диалоговой площадки: предоставление гражданам, получающим общее образование в семейной форме, форме самообразования, родителям (законным представителям) консультационного сопровождения по вопросам нормативного законодательства в сфере образования;

Совместное обсуждение представителями образовательной организации и родителями актуальных вопросов порядка организации семейного образования.



## 1. Реализация мероприятий

№ п/п	Наименование мероприятий в соответствии с планом работы ДП	Срок (период) выполнения	Цель мероприятия задачи мероприятия	Описание основных результатов реализации мероприятия	Количество участников			Ссылка на документы (приказ, отчет, справка, страница мероприятия на сайте МОУО и др.), подтверждающие проведение мероприятия
					педагог	родители	обучающиеся	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>Методическая помощь</b>								
1.	Индивидуальные консультации	Сентябрь Октябрь	По запросу родителей (законных представителей)	Ознакомление родителей (законных представителей)		4 1	4 1	<a href="https://clck.ru/3BktLM">https://clck.ru/3BktLM</a>
2.								
<b>Психолого-педагогическая</b>								
1.	-							
2.								
<b>Диагностическая</b>								
1.	-							
2.								
<b>Консультативная</b>								
1.	Консультирование родителей (законных представителей) с нормативно-правовыми документами регламентирующим и организацию прохождения промежуточной аттестации	Февраль, март, май	По запросу родителей (законных представителей)	Ознакомление родителей (законных представителей) с нормативно-правовыми документами регламентирующими организацию прохождения промежуточной аттестации		1 2	1 2	<a href="https://clck.ru/3BktLM">https://clck.ru/3BktLM</a>
2.	Оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) по различным вопросам воспитания, обучения и развития несовершеннолетних, получающих образование в форме семейного обучения	По запросу родителей (законных представителей) в течение учебного года	Консультации	Повышение осведомленности родителей	8	8	8	<a href="https://clck.ru/3BktLM">https://clck.ru/3BktLM</a>

- 100 % обеспечено нормативное и методическое сопровождение участников образовательных отношений (педагогические работники, обучающиеся, родители (законные представители) по вопросам организации обучения детей в семейной форме, через размещение материалов на официальном сайте Управления образования администрации Советского района;

-100% консультирование участников Диалоговой площадки по вопросам обучения детей в форме семейного образования посредством модуля «Обратная связь» на официальном сайте Управления образования администрации Советского района.

3. Количество обращений, круг вопросов, с которыми обращаются семьи (обучающиеся), выбравшие форму семейного образования и (или) самообразования в разрезе:

8 обращений:

в том числе:

- очно – 8;

Количество консультаций:

в том числе:

- индивидуальных – 8;

4. Количество семей (обучающихся), выбравших форму семейного образования и (или) самообразования, получивших консультативную помощь:

- в ППМС-центра - 0;

- в рамках деятельности психолого-педагогических консилиумов ОО - 0;

- в рамках деятельности ПМПК - 0;

- в рамках подготовки и участия в оценочных процедурах - 0;

- по вопросам промежуточной и итоговой аттестации - 6;

- 0 другое.

### Просветительская деятельность

п/п	Наименование продукта (памятки, методические рекомендации, буклеты, листовки и др., разработанные ДП)	Краткое описание содержания продукта (аннотация, включающая адресность)	Ссылка на размещение продукта в сети Интернет
	2	3	4
	Рекомендации	по организации семейного образования в части предоставления возможности родителям, педагогам и специалистам ЦМСР ориентироваться в вопросах семейного воспитания и образования	<a href="https://clck.ru/3BktLM">https://clck.ru/3BktLM</a>

## **VII. Качество образования**

Формы проведения промежуточной аттестации экстернов в 2023-2024 учебном году осуществляются в соответствии с порядком проведения промежуточной аттестации в образовательных организациях (контрольные работы, диагностические работы, мониторинг и оценка динамики обучения и развития ребенка).

По результатам промежуточной аттестации в 2024 году 76% экстернов (24 ребенка), выбравших форму семейного образования, переведены на следующий год обучения, 1% экстернов (2 ребенка) имеет академическую задолженность по результатам промежуточной аттестации. 1 ребенок не проходит промежуточную аттестацию, вопросы рассматриваются в муниципальной комиссии по делам несовершеннолетних, ОМВД России по Советскому району и Управления социальной защиты населения, опеки и попечительства по городу Югорску и Советскому району.

9 человек перешли на форму семейного обучения с 01 сентября 2024 года.

6 человек зачислены в онлайн-школы, осуществлен контроль наличия лицензии на образовательную деятельность данных образовательных организаций.

## **VIII. Делопроизводство**

Ведение документации Диалоговой площадки выделяется в отдельное делопроизводство.

Перечень документации Диалоговой площадки:

Приказы Управления образования администрации Советского района «Об организации деятельности диалоговой площадки по обсуждению вопросов обучения детей в форме семейного образования», «Об утверждении положения по организации освоения обучающимися основных общеобразовательных программ вне организации, осуществляющих образовательную деятельность в форме семейного образования на территории Советского района»

Журнал регистрации и учета поступивших уведомлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

Банк данных детей, получающих образование в семейной форме;

Отчет о деятельности Диалоговой площадки за 2023-2024 год;

**IX. Выявленные риски, затруднения в реализации деятельности ДП. Принятые и (или) предлагаемые меры и решения.**

Текстовое заполнение раздела.

**X. Анализ результатов оказания Диалоговыми площадками и ЦМСР методического сопровождения родителей методической психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям, обеспечивающим получение детьми общего образования в форме семейного образования и (или) самообразования, и предоставляемой им комплексной помощи**

Результаты оказания Диалоговой площадки, Центров методического сопровождения, методической психолого-педагогической, диагностической деятельности и консультативной помощи родителям, обеспечивающим получение детьми общего образования в форме семейного образования и предоставляемой им комплексной помощи считать удовлетворительными.

Качество знаний, полученных детьми, выбравших форму семейного образования – удовлетворительное.

**XI. Выводы и предложения по совершенствованию данного направления деятельности**

Организована деятельность Диалоговой площадки с целью создания информационного пространства для освещения и обсуждения вопросов обучения детей в форме семейного образования.

Осуществляется предоставление гражданам, получающим общее образование в семейной форме, форме самообразования, родителям (законным представителям) консультационное сопровождение по вопросам нормативного законодательства в сфере образования;

Совместно представителями образовательных организаций и родителями обсуждаются актуальные вопросы порядка организации семейного образования. Необходимо продолжать вести разъяснительную работу с родителями о необходимости применять рациональный и сбалансированный подход при организации промежуточной аттестации, ответственности родителей (законных представителей) за получение образования обучающимися, выбравшими форму семейного обучения;

Необходимо продолжить работу Диалоговой площадки и Центров методического сопровождения с учетом запросов родителей (законных представителей), выбравших для своих детей получение образования в форме семейного образования.

В рамках освещения деятельности Диалоговой площадки следует проводить систематическую информационную кампанию, в том числе посредством официального сайта Диалоговой площадки и социальной сети «ВКонтакте».

Исполняющий обязанности начальника



М.А. Петрушко