

Управление образования  
администрации Советского района

Диалоговая площадка «Семейное обучение»

---

полное наименование диалоговой площадки для эффективного взаимодействия с родителями, обучающими детей в форме семейного образования, созданной на базе органа местного самоуправления

Ханты-Мансийского автономного округа – Югры,  
осуществляющего управление в сфере образования

**Отчет**

о деятельности Диалоговой площадки для эффективного взаимодействия с родителями, обучающими детей в форме семейного образования, созданной на базе Управления образования администрации Советского района

г. Советский

2025

## Содержание

Перечень сокращений.....	3
I. Общие сведения о Диалоговой площадке.....	4
II. Нормативное правовое обеспечение деятельности ДП за отчетный период.....	4
III. Количественные показатели.....	5
IV. Причины перехода на форму семейного образования.....	6
V. Сведения о специалистах, вовлеченных в систему сопровождения семей, выбравших форму семейного образования (самообразования).....	7
VI. Сопровождение семей/обучающихся, выбравших форму семейного образования (самообразования).....	9
6.1. Реализация мероприятий по направлениям деятельности.....	10
6.2. Просветительская деятельность.....	11
VII. Качество образования обучающихся, выбравших форму семейного образования.....	11
VIII. Анализ результатов оказания комплексной помощи (методической, психолого-педагогической, диагностической, консультативной и др.) родителям, обеспечивающим получение детьми общего образования в форме семейного образования (самообразования), на уровне муниципального образования.....	11
8.1. Результаты и выводы по итогам проведенного анализа помощи родителям, обеспечивающим получение детьми общего образования в форме семейного образования .....	11
8.2. Основные риски, затруднения, выявленные в процессе анализа помощи родителям, обеспечивающим получение детьми общего образования в форме семейного образования.....	12
8.3. Меры, принятые для решения выявленных проблем в процессе анализа помощи родителям, обеспечивающим получение детьми общего образования в форме семейного образования.....	12
IX. Анализ результатов оказания ДП помощи ЦМСР.....	12
X. Выводы и предложения по совершенствованию деятельности ДП, ЦМСР.....	13

### Перечень сокращений

Диалоговая площадка (ДП)	Диалоговая площадка для эффективного взаимодействия с родителями, обучающими детей в форме семейного образования, созданная на базе органа местного самоуправления Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, осуществляющего управление в сфере образования
Центр методического сопровождения (ЦМСР)	Центр методического сопровождения родителей (законных представителей) обучающихся, выбравших форму семейного образования
МОУО	Орган местного самоуправления Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, осуществляющий управление в сфере образования
ОО	Образовательная организация
Управление образования	Управление образования администрации Советского района

### I. Общие сведения о Диалоговой площадке

1.	Муниципальное образование	Советский район
2.	Населенный пункт (указать полностью)	Советский
3.	Полное наименование МОУО	Управление образования администрации Советского района
4.	Место нахождения МОУО (юридический адрес/ фактический адрес)	ХМАО-Югра, Советский район, г. Советский, ул. 50 лет Пионерии 11В
5.	Ссылка на страницу «Диалоговая площадка» официального сайта МОУО	<a href="https://clck.ru/3BktLM">https://clck.ru/3BktLM</a>
6.	Ф.И.О., должность ответственного лица, сотрудника МОУО, курирующего деятельность Диалоговой площадки (муниципальный координатор)	Ткаченко Регина Викторовна, эксперт отдела общего образования Управления образования администрации Советского района
7.	Электронная почта муниципального координатора	isakovanv@sovnrhmao.ru
8.	Номер телефона муниципального координатора	8(34675)55-405
9.	Ф.И.О. лица, ответственного за заполнение отчетной формы	Ткаченко Регина Викторовна
10.	Электронная почта и контактные телефоны лица, ответственного за заполнение отчетной формы	<a href="mailto:tkachenkorv@sovnrhmao.ru">tkachenkorv@sovnrhmao.ru</a> 8(34675)55-407
11.	Ссылка на отчет	<a href="https://clck.ru/3BktLM">https://clck.ru/3BktLM</a>

### II. Нормативное правовое обеспечение деятельности ДП за отчетный период

№ п/п	Наименование нормативного правового акта	Краткое обоснование применения нормативного правового акта в рамках осуществления деятельности ДП	Ссылка на размещение документа
1	2	3	4
<b>Федеральный уровень</b>			
1.	Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	Нормативные акты применяются для регулирования вопросов, касающихся образования в семейной форме, с участниками образовательных отношений	<a href="https://clck.ru/3BktLM">https://clck.ru/3BktLM</a>
2.	Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 ноября 2013 года № НТ-1139/08 «Об организации получения образования в семейной форме»	Пояснение вопросов, связанных с организацией семейного образования и самообразования	<a href="https://clck.ru/3BktLM">https://clck.ru/3BktLM</a>
<b>Региональный уровень</b>			
1.	Приказ Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 02.05.2023 года	Рекомендации по организации освоения обучающимися основных общеобразовательных программ вне организации	<a href="https://clck.ru/3BktLM">https://clck.ru/3BktLM</a>

	№ 10-П-1063 «Об утверждении рекомендаций по организации освоения обучающимися основных общеобразовательных программ вне организации, осуществляющих образовательную деятельность в форме семейного образования на территории Ханты-Мансийского автономного округа - Югры»		
2.			
<b>Муниципальный уровень</b>			
<i>Разработанные нормативные правовые акты</i>			
1.	Приказ Управления образования администрации Советского района 24.05.2023 № 494 «Об утверждении положения по организации освоения обучающимися основных общеобразовательных программ вне организации, осуществляющих образовательную деятельность в форме семейного образования на территории Советского района»	Определяет порядок организации семейного образования на территории Советского района	<a href="https://clck.ru/3BktLM">https://clck.ru/3BktLM</a>
2.	Приказ Управления образования администрации Советского района 30.12.2022 № 1131 «Об организации деятельности диалоговой площадки по обсуждению вопросов обучения детей в форме семейного образования»	Организация деятельности Диалоговой площадки	<a href="https://clck.ru/3BktLM">https://clck.ru/3BktLM</a>

### III. Количественные показатели

*Информация о детях, получающих образование вне образовательной организации в разрезе классов и уровней образования*

№ п/п	Класс	Уровни образования	Количество обучающихся
1	1	Начальное общее образование	2
2	2	Начальное общее образование	9
3	3	Начальное общее образование	3
4	4	Начальное общее образование	4
5	5	Основное общее образование	4
6	6	Основное общее образование	3
7	7	Основное общее образование	4
8	8	Основное общее образование	0
9	9	Основное общее образование	10

**3.1. Центров методического сопровождения родителей** (законных представителей) обучающихся, выбравших форму семейного образования и (или) самообразования (общее количество), созданных на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа №4 г. Советский», муниципального автономного общеобразовательного учреждения гимназия г. Советский на территории Советского района – 2.

Обращаем внимание на то, что в Советском районе 11 ОО и только 2 из них определены ЦМСР. Большая часть родителей (законных представителей) совместно с детьми обращаются непосредственно в Управление образование администрации Советского района, где получают консультацию по дальнейшему образовательному маршруту при выборе семейной формы образования либо самообразования. За период с сентября 2024 г. по март 2025 г. в Управление образования обратилась 41 семья. В это число входят семьи, указанные в отчетах наших ДП, потому как вначале семья обращается в образовательную организацию и получив консультацию о возможности закрепления ребенка на период прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации и направляется в Управление образования для оформления сопроводительных документов (заявление о выборе формы образования; уведомление о зачислении в реестр детей, получающих образование в семейной форме или форме самообразования, а также об ответственности родителей (законных представителей) о своевременном информировании Управление образования о результатах промежуточных аттестаций).

**3.2. Семей,** выбравших для своего ребенка семейную форму образования на текущую дату - 39 и (или) самообразования - 36.

**3.3. Обучающихся:**

3.3.1. общее количество обучающихся в общеобразовательных организациях 6184 несовершеннолетних, в том числе обучающихся с ОВЗ – 309 (5%), инвалидностью - 86 (1,39%);

3.3.2. общее количество детей (без учета обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), переведенных на форму семейного образования – 21, на форму самообразования - 35;

3.3.3. общее количество детей с ограниченными возможностями здоровья (без учета обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), переведенных на форму семейного образования - 3;

3.3.4. общее количество детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), переведенных на форму семейного образования - 10;

3.3.5. количество детей, вернувшихся с формы семейного образования на очную форму обучения – 2.

**3.4. Обучающихся, имеющих академическую задолженность:**

3.4.1. общее количество детей, переведенных на форму семейного образования и имеющих академическую задолженность по итогам промежуточной аттестации (без учета детей с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) - 2;

3.4.2. общее количество детей, с ограниченными возможностями здоровья, переведенных на форму семейного образования и имеющих академическую задолженность по итогам промежуточной аттестации (без учета детей с умственной отсталостью) - 0;

3.4.3. общее количество детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), переведенных на форму семейного образования и имеющих академическую задолженность по итогам промежуточной аттестации - 0;

3.4.4. причины академической задолженности по итогам промежуточной аттестации: несовершеннолетняя имеет задолженность за курс 6 класса, со слов родителя (законного-представителя) ребенок обучается в онлайн школе, в тоже время документы о прохождении

промежуточной аттестации в Управление образования администрации Советского района (далее – Управление образования) не предоставлены. Данный вопрос находится на контроле Управления образования совместно с муниципальной комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации Советского района. Родителю (законному-представителю) оказывается консультационная помощь по интересующим вопросам.

#### IV. Причины перехода на форму семейного образования и (или) самообразования

Основанием (причиной) перехода на получение семейного образования является желание родителей (законных представителей) с учетом мнения ребенка, с учетом особенностей развития детей возможность получения образования при такой форме образования учитывает индивидуальные особенности ребенка, его образовательные потребности, стремление родителей обеспечить индивидуальный подход к образованию ребенка. Еще одна причина - не получение несовершеннолетними обучающимися аттестата об основном общем образовании.

#### V. Сведения о педагогах, специалистах, вовлеченных в систему сопровождения семей, выбравших форму семейного образования и (или) форму самообразования

Раздел содержит информацию о педагогах и специалистах, осуществляющих сопровождение семей, выбравших семейную форму образования (форма «Кадровое обеспечение реализации деятельности ДП и ЦМСР»).

#### Кадровое обеспечение реализации деятельности ДП и ЦМСР

№ п/п	ФИО специалиста	Должность	Квалификационная категория (ученая степень (при наличии))	Стаж педагогической деятельности
1	2	3	4	5
1.	Смирнова Марина Евгеньевна	Заместитель директора, учитель начальных классов	высшая	23 года
2.	Тимина Юлия Вячеславовна	Заместитель директора, председатель ППк,	высшая	21 лет
3.	Охмак Людмила Николаевна	Заместитель директора по УВР	высшая	25 года
4.	Шлопова Наталья Вячеславовна	Педагог-психолог	Соответствие занимаемой должности	18 лет
5.	Лоскутова Наталья Владимировна	Учитель-дефектолог, учитель начальных классов	высшая	19 лет
6.	Коростелина Галина Константиновна	Учитель-логопед	высшая	19 лет
7.	Анисимова Ольга Рудольфовна	Социальный педагог	высшая	44 года
8.	Кузикова Л.Г.	Учитель русского языка и литературы	Высшая	29
9.	Шевченко Н.П.	Учитель русского языка и литературы	высшая	35

10.	Белова Е.А.	Учитель ИЗО	Высшая	32
11.	Софронова Т.Г.	Учитель географии	Высшая	24
12.	Жепская М.Б.	Учитель биологии	Первая	19
13.	Каткова С.Г.	Учитель химии	Высшая	28
14.	Николаев Е.В.	Учитель истории и обществознания	Высшая	16
15.	Казакова О.В.	Учитель математики	Первая	34
16.	Шарова В.А.	Учитель биологии	Высшая	18
17.	Нохрина И.И.	Учитель химии	Высшая	25
18.	Николаенко Г.Р.	Учитель физики	Высшая	31
19.	Самсонова О.А.	Учитель технологии	Высшая	36
20.	Пелагеина Е.В.	Учитель музыки	Высшая	30
21.	Ро Е.И.	Учитель физической культуры	Высшая	30
22.	Бугаёва Т.Ф.	Учитель информатики	Первая	21
23.	Белкина О.А.	Учитель английского языка	Первая	15
24.	Жутикова Л.С.	Педагог-психолог	Высшая	39
25.	Крюкова Н.А.	Социальный педагог	нет	22
26.	Елькина Светлана Анатольевна	Зам. Директора по УВР, Учитель русского языка и литературы	соответствие	15
27.	Шестакова Валентина Павловна	Педагог-психолог	первая	23
28.	Кузьминых Елена Анатольевна	Учитель начальных классов	соответствие	32
29.	Сушакова Лидия Александровна	Учитель математики	соответствие	23
30.	Бессонова Ольга Васильевна	Учитель начальных классов	Высшая	19 лет
31.	Сергеева Надежда Юрьевна	Учитель физической культуры	Высшая	15 лет
32.	Шестакова Юлия Сергеевна	Заместитель директора	Соответствие занимаемой должности	17 лет
33.	Гудукас Ирина Михайловна	Заместитель директора по УВР	высшая	29 л.05 мес.
34.	Терехина Наталья	Заместитель директора по УВР	первая	28 л. 07 мес.

	Александровна			
35	Пинегина Елена Вячеславовна	Учитель русского языка и литературы, классный руководитель	высшая	20 лет
36	Баранова Лариса Владимировна	Заместитель директора, учитель истории и обществознания	высшая	37 лет
37	Шатохина Наталья Сергеевна	учитель истории, обществознания, классный руководитель	высшая	25 лет
38	Гладкова Надежда Валерьевна	Социальный педагог	первая	20 лет
39	Бакланова Вероника Петровна	Заместитель директора, учитель	Соответствие занимаемой должности/высшая	22 г.

Из данных таблицы мы видим, что для качественного функционирования ЦМСР задействовано 39 сотрудников школ.

Из них:

- заместитель директора по учебно-воспитательной работе – 9 чел.
- учителя начальной школы - 3 чел.
- учителя-предметники - 19 чел.
- педагоги-психологи - 3 чел.
- учителя-логопеды - 1 чел.
- учителя-дефектологи - 1 чел.
- социальные педагоги - 3 чел.
- иные специалисты - 0 чел.

(учителя-предметники и иные специалисты привлекаются к работе в ЦМСР по мере необходимости).

#### **VI. Сопровождение семей/обучающихся, выбравших форму семейного образования и (или) самообразования (количество мероприятий). Направления организационно-педагогического сопровождения родителей**

Целью организации и деятельности Диалоговой площадки является создание информационного пространства для освещения и обсуждения вопросов обучения детей в форме семейного образования.

Задачи диалоговой площадки: предоставление гражданам, получающим общее образование в семейной форме, форме самообразования, родителям (законным представителям) консультационного сопровождения по вопросам нормативного законодательства в сфере образования.

Совместное обсуждение представителями образовательной организации и родителями актуальных вопросов порядка организации семейного образования.

## 1. Реализация мероприятий

№ п/п	Наименование мероприятий в соответствии с планом работы ДП	Срок (период) выполнения	Цель мероприятия задачи мероприятия	Описание основных результатов реализации мероприятия	Количество участников			Ссылка на документы (приказ, отчет, справка, страница мероприятия на сайте МОУО и др.), подтверждающие проведение мероприятия
					педагог	родител	обучающ иеся	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>Методическая помощь</b>								
1.	Индивидуальные консультации	В течение учебного года	По запросу родителей (законных представителей)	Ознакомление родителей (законных представителей)		41	41	<a href="https://clck.ru/3BktLM">https://clck.ru/3BktLM</a>
2.								
<b>Предметно-содержательное</b>								
1.	Индивидуальные консультации	Февраль - апрель	По запросу родителей (законных представителей)	Ознакомление родителей (законных представителей)		41	41	<a href="https://clck.ru/3BktLM">https://clck.ru/3BktLM</a>
2.								
<b>Психолого-педагогическое</b>								
1.	-							
2.								
<b>Диагностическое</b>								
1.	-							
<b>Правовое</b>								
1.	Консультирование родителей (законных представителей) с нормативно-правовыми документами регламентирующими организацию прохождения промежуточной аттестации	Февраль - апрель	Ознакомление родителей (законных представителей)	Готовность родителей (законных представителей) к прохождению промежуточной аттестации		41	41	<a href="https://shkola4sovetskij-r86.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/semeynoe-">https://shkola4sovetskij-r86.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/semeynoe-</a>  <u>Центр семейного образования (gosuslugi.ru)</u>

- 100 % обеспечено нормативное и методическое сопровождение участников образовательных отношений (педагогические работники, обучающиеся, родители (законные представители) по вопросам организации обучения детей в семейной форме, через размещение материалов на официальном сайте Управления образования администрации Советского района;

-100% консультирование участников Диалоговой площадки по вопросам обучения детей в форме семейного образования посредством модуля «Обратная связь» на официальном сайте Управления образования администрации Советского района.

3. Количество обращений, круг вопросов, с которыми обращаются семьи (обучающиеся), выбравшие форму семейного образования и (или) самообразования в разрезе:

- общее количество обращений – 41;
- общее количество обращений очно (физическое присутствие) – 41;
- общее количество обращений в форме электронного документа – 0;
- общее количество обращений по телефону – 0;

Количество консультаций:

- индивидуальных - 41;
- групповых – 0.

4. Количество семей (обучающихся), выбравших форму семейного образования и (или) самообразования, получивших консультативную помощь:

- от ДП – 0;
- в ППМС-центрах – 10 (семейное образование), 5 (самообразование);
- в рамках деятельности психолого-педагогических консилиумов ОО – 0;
- в рамках деятельности ПМПК – 21;
- в рамках подготовки и участия в оценочных процедурах – 0;
- по вопросам промежуточной - 8, и итоговой аттестации – 33.

5. Обращения педагогов, специалистов ЦМСР, получивших помощь от ДП - 0.

## 2. Просветительская деятельность

п/п	Наименование продукта (памятки, методические рекомендации, буклеты, листовки и др., разработанные ДП)	Краткое описание содержания продукта (аннотация, включающая адресность)	Ссылка на размещение продукта в сети Интернет
2	3	4	
	Рекомендации	по организации семейного образования в части предоставления возможности родителям, педагогам и специалистам ЦМСР ориентироваться в вопросах семейного воспитания и образования	<a href="https://clck.ru/3VktLM">https://clck.ru/3VktLM</a>

## VII. Качество образования

Формы проведения промежуточной аттестации экстернов в 2024-2025 учебном году осуществляются в соответствии с порядком проведения промежуточной аттестации в образовательных организациях (контрольные работы, диагностические работы, мониторинг и оценка динамики обучения и развития ребенка).

Управление образования администрации Советского района осуществляет контроль прохождения государственной итоговой аттестации в 2025 году. Количество обучающихся прошедших собеседование и получивших зачет - 636 несовершеннолетних обучающихся.

Результаты промежуточной аттестации в 2025 году несовершеннолетних обучающихся, выбравших форму семейного образования, родители (законные представители) предоставляют в Управление образования администрации Советского района до 20 июня 2025 года. В адрес

родителей (законных представителей) в марте 2025 года направлены уведомления о необходимости предоставить информацию о результатах прохождения промежуточной аттестации.

В случае прохождения несовершеннолетним обучающимся промежуточной аттестации в онлайн школе, специалистами Управления образования администрации Советского района проводится проверка на наличие лицензии онлайн школы на реализацию программ основного общего образования.

### **VIII. Анализ результатов оказания комплексной помощи (методической, психолого-педагогической, диагностической, консультативной и др.) родителям, обеспечивающим получение детьми общего образования в форме семейного образования (самообразования), на уровне муниципального образования**

#### **8.1. Результаты и выводы по итогам проведенного анализа помощи родителям, обеспечивающим получение детьми общего образования в форме семейного образования**

Результаты оказания Диалоговой площадки, Центров методического сопровождения, методической психолого-педагогической, диагностической деятельности и консультативной помощи родителям, обеспечивающим получение детьми общего образования в форме семейного образования и предоставляемой им комплексной помощи считать удовлетворительными.

Качество знаний, полученных детьми, выбравших форму семейного образования – удовлетворительное.

Ведение документации Диалоговой площадки выделяется в отдельное делопроизводство.

Перечень документации Диалоговой площадки:

- Приказы Управления образования администрации Советского района от 30.12.2022 № 1131 «Об организации деятельности диалоговой площадки по обсуждению вопросов обучения детей в форме семейного образования», от 23.05.2023 № 494 «Об утверждении положения по организации освоения обучающимися основных общеобразовательных программ вне организации, осуществляющих образовательную деятельность в форме семейного образования на территории Советского района».

- Журнал регистрации и учета поступивших уведомлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

- Банк данных детей, получающих образование в семейной форме.

- Отчет о деятельности Диалоговой площадки за 2024-2025 год.

#### **8.2. Основные риски, затруднения, выявленные в процессе анализа помощи родителям, обеспечивающим получение детьми общего образования в форме семейного образования**

Какие либо затруднения в помощи родителям (законным представителям), обеспечивающих получение детьми общего образования в форме семейного образования и самообразования не выявлены.

#### **8.3. Меры, принятые для решения выявленных проблем в процессе анализа помощи родителям, обеспечивающим получение детьми общего образования в форме семейного образования**

Управлением образования администрации Советского района на постоянной основе оказывается консультационная помощь родителям (законным представителям) по вопросам получения детьми образования. При необходимости оказывается психолого-педагогическая помощь как родителям (законным представителям), так и детям.

### **IX. Анализ результатов оказания ДП помощи ЦМСР**

Диалоговая площадка по вопросам семейного образования стала эффективным инструментом консолидации родительского и педагогического сообщества, предоставив возможность для открытого обсуждения актуальных вопросов и перспектив альтернативных форм обучения. На консультациях родители (законные представители) активно задают вопросы и получают дальнейшее сопровождение по выбранному ими совместно с ребенком образовательному маршруту.

Отмечается осознанный выбор родителей (законных представителей) индивидуального обучения и гибкого образовательного процесса.

### **X. Выводы и предложения по совершенствованию деятельности ДП, ЦМСР**

Организована деятельность Диалоговой площадки с целью создания информационного пространства для освещения и обсуждения вопросов обучения детей в форме семейного образования.

Осуществляется предоставление гражданам, получающим общее образование в семейной форме, форме самообразования, родителям (законным представителям) консультационное сопровождение по вопросам нормативного законодательства в сфере образования.

Совместно представителями образовательных организаций и родителями обсуждаются актуальные вопросы порядка организации семейного образования. Необходимо продолжать вести разъяснительную работу с родителями о необходимости применять рациональный и сбалансированный подход при организации промежуточной аттестации, ответственности родителей (законных представителей) за получение образования обучающимися, выбравшими форму семейного обучения.

Необходимо продолжить работу Диалоговой площадки и Центров методического сопровождения с учетом запросов родителей (законных представителей), выбравших для своих детей получение образования в форме семейного образования.

В рамках освещения деятельности Диалоговой площадки следует проводить систематическую информационную кампанию, в том числе посредством официального сайта Диалоговой площадки и социальной сети «ВКонтакте».

Начальник



Н.В. Черемных