



АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ХАНТЫ-МАНСЬИЙСКОГО
АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

АУ «Институт развития образования»

Чехова ул., дом 12, строение «А», г. Ханты-Мансийск,

Ханты-Мансийский автономный округ – Югра,

Тюменская область, 628012

Телефон/факс: 8 (3467) 38-83-36,

e-mail: iro@iro86.ru

ОКПО 32732360, ОГРН 1028600511290,

ИНН/КПП 8601001660/860101001

Руководителям органов
местного самоуправления
Ханты-Мансийского автономного
округа – Югры, осуществляющих
управление в сфере образования

Исх. 2124 от 06.07.2022 г.

На № _____ от _____ г.

*Аналитическая справка по итогам КПК
«Школа современного учителя»*

Уважаемые руководители!

Автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования» информирует Вас о том, что на Цифровой платформе экосистемы ДПО Федерального государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Академия Минпросвещения России» в период **с 01 марта по 23 мая 2022 года** тьюторами ЦНППМ было организовано сопровождение основного и повторного этапов обучения педагогических работников Ханты-Мансийского автономного округа – Югры на флагманских курсах повышения квалификации «Школа современного учителя» (далее-КПК «Школа современного учителя»).

В соответствии с действующими трехсторонними Соглашениями, подписанными 15 сентября 2021 года между Департаментом образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, АУ «Институтом развития образования», муниципальными органами, осуществляющими управление в сфере образования, с целью создания единого научно-методического пространства, являющегося компонентом Единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, обеспечивающего взаимодействие субъектов научно-методической деятельности регионального, муниципального и институционального (образовательных организаций) уровней для осуществления сетевого непрерывного научно-методического сопровождения повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров в соответствии с приоритетными задачами в области

образования, направляем в ваш адрес информационно-аналитическую справку (далее-справка) по результатам основного и повторного этапов обучения на КПК «Школа современного учителя». Просим довести данную справку до сведения муниципальных методических служб, методических объединений образовательных организаций, руководителей образовательных организаций и учесть при планировании работы **с 01 сентября 2022-2023 учебного года.**

Приложение: Справка на 12 л. в 1 экз.

Врио директора



А.В. Красильников

Исполнитель: 
Дзюбина С.В., старший преподаватель кафедры
педагогики, психологии и развития образования
dsv@iro86.ru

Информационно-аналитическая справка об итогах основного и повторного этапов обучения педагогических работников Ханты-Мансийского автономного округа – Югры на флагманских курсах повышения квалификации ФГАО ДПО «Академия Минпросвещения России» «Школа современного учителя»

1. Введение

В соответствии с информационными письмами:

- Департамента подготовки, профессионального развития и социального обеспечения педагогических работников Минпросвещения Российской Федерации от 03.02.2022 № 08-211 «Об обучении по дополнительным профессиональным программам Федерального государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Академия Минпросвещения России» (далее-ФГАО ДПО «Академия Минпросвещения России»);

- АУ ДПО ХМАО - Югры «Институт развития образования»:

- от 11.02.2022 № 383 «Об обучении по дополнительным профессиональным программам»;

- от 26.04.2022 № 1283 «О проведении вебинаров по итогам обучения по программам КПК «Школа современного учителя».

В рамках действующих 3-х сторонних Соглашений о сотрудничестве (15.09.2021) между Департаментом образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, муниципальными органами, осуществляющими управление в сфере образования (далее-МОУО), АУ «Институт развития образования» (далее-Соглашение), в части, касающейся обеспечения эффективного сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в повышении квалификации и непрерывном развитии их профессионального мастерства (п.1.3. Соглашения), тьюторами ЦНППМ в рамках действующего Соглашения было обеспечено сопровождение реализации программ повышения квалификации педагогических работников Ханты-Мансийского автономного округа – Югра по 3-м направлениям флагманских курсов повышения квалификации ФГАО ДПО «Академия Минпросвещения России»:

1. «Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности»;
2. «Школа современного учителя. Развитие математической грамотности»;
3. «Школа современного учителя. Развитие естественно-научной грамотности»

В период с 06 мая по 23 мая 2022 года прошло повторное обучение и 23 мая 2022 года состоялось итоговое тестирование педагогических работников, которые были зачислены на повторное обучение по результатам обучения основного периода, подошли к итоговой аттестации, но не набрали нужных баллов по результатам тестирования по направлениям:

1. «Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности»;
2. «Школа современного учителя. Развитие математической грамотности»;
3. «Школа современного учителя. Развитие естественно-научной грамотности».

Для описания результатов обучения был проведен *мониторинг*, по следующим *показателям*:

- «Количество слушателей, не прошедших итоговое тестирование основного этапа и зачисленных на повторное обучение, количество слушателей аттестованных, количество не прошедших обучение и тестирование на повторном этапе обучения»;

- «Успешность итогового тестирования повторного этапа обучения на 3-х флагманских курсах по направлениям: развитие читательской грамотности, развитие математической грамотности, развитие естественно-научной грамотности»;

- «Количество слушателей, фактически прошедших обучение на флагманских курсах ФГАО ДПО «Академия Минпросвещения России» по направлениям: развитие читательской грамотности, развитие математической грамотности, развитие естественно-научной грамотности, с учетом основного и повторного этапов обучения».

Цель мониторинга:

- оперативное информирование руководителей муниципальных органов, осуществляющих управление (далее-МОУО) в сфере образования, руководителей образовательных организаций (далее- ОО) о результатах обучения на флагманских курсах ФГАО ДПО «Академия Минпросвещения России» по направлениям: развитие читательской грамотности, развитие математической грамотности, развитие естественно-научной грамотности повторного этапа обучения;

- координация деятельности методических служб, методических объединений педагогических работников ОО по вопросам повышения квалификации педагогических работников, в том числе по педагогическим работникам не прошедших итоговое тестирование, не приступивших к обучению по 3-м флагманским курсам ФГАО ДПО «Академия Минпросвещения России» по направлениям: развитие читательской грамотности, развитие математической грамотности, развитие естественно-научной грамотности.

2. Анализ участия педагогических работников ОО, с учетом результатов повторного этапа обучения по 3-м флагманским курсам ФГАО ДПО «Академия Минпросвещения России»

2.1. Результаты повторного этапа обучения по программе по показателю «Количество слушателей, не прошедших итоговое тестирование основного этапа и зачисленных на повторное обучение, количество слушателей аттестованных, количество не прошедших обучение и тестирование на повторном этапе обучения» представлены в таблице 1.

Таблица 1

Зачислено	Сдали успешно итоговое тестирование, чел.	% сдавших от общего кол-ва зачисленных	Не прошли итоговое тестирование	Не принимали участия в итоговом тестировании (в том числе слушатели, которые не проходили курс обучения)
110	54	49%	0	56

К повторному этапу обучения курса ФГАО ДПО «Академия Минпросвещения России» автоматически не зачислила слушателей, которые не приступили к обучению и итоговому тестированию в основном этапе обучения КПК по программе «Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности».

Из приведенной статистической информации таблицы 1 на повторный этап обучения было зачислено *110 слушателей*, прошли обучение и сдали успешно итоговое тестирование (*54 чел.*), что составило *49%* от общего количества слушателей, зачисленных на повторное обучение, *56* слушателей (*51%*) не принимали участие в повторном итоговом тестировании.

В таблице 2 представлена статистическая информация в разрезе по 22 МОУО по типам населенных пунктов: город, село, поселок городского типа (выборка ФГАО ДПО «Академия Минпросвещения России») по показателю «Успешность итогового тестирования на флагманском курсе по направлению: развитие читательской грамотности повторного этапа обучения»

Таблица 2

№	Муниципальное образование				
		Всего	Город	Село	Поселок городского типа
1	Белоярский район	0	0	0	0
2	Березовский район	4	0	3	1
3	Когалым	1	1	0	0
4	Кондинский район	3	0	0	3
5	Лангепас	6	6	0	0
6	Мегион	3	3	0	0

7	Нефтеюганск	2	2	0	0
8	Нефтеюганский район	1	0	1	0
9	Нижневартовск	4	4	0	0
10	Нижневартовский район	1	0	0	1
11	Нягань	3	3	0	0
12	Октябрьский район	3	0	3	0
13	Покачи	2	2	0	0
14	Пыть-Ях	2	2	0	0
15	Радужный	3	3	0	0
16	Советский район	1	0	0	1
17	Сургут	2	2	0	0
18	Сургутский район	2	2	0	0
19	Урай	1	1	0	0
20	Ханты-Мансийск	1	1	0	0
21	Ханты-Мансийский район	8	0	8	0
22	Югорск	1	1	0	0
ИТОГО		54	33	15	6

По показателю «Количество слушателей, фактически прошедших обучение флагманском курсе ФГАО ДПО «Академия Минпросвещения России» по направлению развитие читательской грамотности, с учетом основного и повторного этапов обучения» представлены статистические данные в таблице 3 в разрезе по МОУО (село, город, поселок городского типа), в том числе по планируемым показателям и с учетом зачисления на основной и повторный этапы обучения.

Таблица 3

№	Муниципальное образование	План	Зачислено	Успешно завершили обучение			
				Всего	Город	Село	Поселок городского типа
1	Белоярский район	16	16	11	4	7	0
2	Березовский район	20	22	22	0	13	9
3	Когалым	10	10	6	6	0	0
4	Кондинский район	20	17	16	0	6	10
5	Лангепас	9	13	10	10	0	0
6	Мегион	9	8	8	8	0	0
7	Нефтеюганск	22	36	28	28	0	0
8	Нефтеюганский район	22	21	9	0	4	5
9	Нижневартовск	22	23	16	16	0	0
10	Нижневартовский район	21	16	10	0	5	5
11	Нягань	10	8	5	5	0	0
12	Октябрьский район	12	14	9	0	4	5
13	Покачи	10	10	9	9	0	0
14	Пыть-Ях	10	10	8	8	0	0
15	Радужный	15	14	11	11	0	0

16	Советский район	16	14	7	5	1	1
17	Сургут	23	27	23	23	0	0
18	Сургутский район	22	20	16	5	8	3
19	Урай	10	10	6	6	0	0
20	Ханты-Мансийск	16	14	6	6	0	0
21	Ханты-Мансийский район	18	38	24	0	24	0
22	Югорск	10	9	8	8	0	0
ИТОГО		343	370	268	158	72	38

По плану было запланировано *343 слушателей*, всего на основной и повторный этапы обучения было зачислено *370 слушателей*, прошли обучение и успешно *завершили итоговую аттестацию 268 слушателей* (с учетом основного и повторного этапов обучения).

2.2. В таблице 4 представлены количественные показатели по повторному этапу обучения курса «Школа современного учителя. Развитие математической грамотности» по показателю «Количество слушателей, не прошедших итоговое тестирование основного этапа и зачисленных на повторное обучение, количество слушателей аттестованных, количество не прошедших обучение и тестирование на повторном этапе обучения».

Таблица 4

Зачислено	Сдали успешно итоговое тестирование, чел.	% сдавших от общего кол-ва зачисленных	Не прошли итоговое тестирование	Не принимали участия в итоговом тестировании (в том числе слушатели, которые не проходили курс обучения)
17	8	47%	0	9

К повторному этапу обучения курса ФГАО ДПО «Академия Минпросвещения России» автоматически не зачислила слушателей, которые не приступили к обучению и итоговому тестированию в основном этапе обучения КПК по программе «Школа современного учителя. Развитие математической грамотности».

Анализ представленной информации по количеству *зачисленных слушателей на повторное обучение (17 чел.)* позволяет сделать выводы о том, что *(8 чел.)*, что составило *47%* от общего количества зачисленных слушателей прошли повторное обучение и успешно сдали итоговое тестирование, а *9 чел. (53%)* слушателей, которые не приняли участие в повторном итоговом тестировании.

В таблице 5 представлена статистическая информация в разрезе по 22 МОУО по типам населенных пунктов: город, село, поселок городского типа (выборка ФГАО ДПО «Академия Минпросвещения России») по показателю «Успешность итогового тестирования на флагманском курсе по направлению: развитие математической грамотности повторного этапа обучения»

Таблица 5

№	Муниципальное образование	Всего	Город	Село	Поселок городского типа
1	Белоярский район	1	1	0	0
2	Березовский район	0	0	0	0
3	Когалым	0	0	0	0
4	Кондинский район	0	0	0	0
5	Лангепас	1	1	0	0
6	Мегион	0	0	0	0
7	Нефтеюганск	0	0	0	0
8	Нефтеюганский район	0	0	0	0
9	Нижневартовск	2	2	0	0
10	Нижневартовский район	0	0	0	0
11	Нягань	1	1	0	0
12	Октябрьский район	0	0	0	0
13	Покачи	1	1	0	0
14	Пыть-Ях	0	0	0	0
15	Радужный	0	0	0	0
16	Советский район	0	0	0	0
17	Сургут	1	1	0	0
18	Сургутский район	0	0	0	0
19	Урай	0	0	0	0
20	Ханты-Мансийск	0	0	0	0
21	Ханты-Мансийский район	1	0	1	0
22	Югорск	0	0	0	0
ИТОГО		8	7	1	0

По показателю «Количество слушателей, фактически прошедших обучение флагманском курсе ФГАО ДПО «Академия Минпросвещения России» по направлению развитие математической грамотности, с учетом основного и повторного этапов обучения» представлены статистические данные в таблице 6 в разрезе по МОУО (село, город, поселок городского типа), в том числе по планируемым показателям и с учетом зачисления на основной и повторный этапы обучения.

Таблица 6

№	Муниципальное образование	План	Зачислено	Успешно завершили обучение			
				Всего	Город	Село	Поселок городского типа
1	Белоярский район	10	7	6	1	5	0
2	Березовский район	10	7	7	0	3	4
3	Когалым	5	5	5	5	0	0
4	Кондинский район	10	5	4	0	3	1
5	Лангепас	5	6	6	6	0	0
6	Мегион	5	5	4	4	0	0

7	Нефтеюганск	9	12	10	10	0	0
8	Нефтеюганский район	10	9	8	0	4	4
9	Нижневартовск	15	14	14	14	0	0
10	Нижневартовский район	8	6	4	0	2	2
11	Нягань	5	6	5	5	0	0
12	Октябрьский район	10	11	11	0	7	4
13	Покачи	3	4	4	4	0	0
14	Пыть-Ях	5	5	5	5	0	0
15	Радужный	5	4	3	3	0	0
16	Советский район	5	8	3	3	0	0
17	Сургут	15	16	15	15	0	0
18	Сургутский район	15	15	13	0	10	3
19	Урай	5	9	6	6	0	0
20	Ханты-Мансийск	9	6	6	6	0	0
21	Ханты-Мансийский район	9	18	16	0	16	0
22	Югорск	5	8	7	7	0	0
ИТОГО		178	186	162	94	50	18

Из статистических данных, представленных в таблице 6, по плану **178 слушателей**, зачислено на основной и повторный этапы обучения **186 слушателей**, успешно прошли обучение и получили удостоверения по результатам обучения (основного и повторного этапов обучения) **162 слушателя**.

2.3. По результатам повторного этапа обучения по курсу «Школа современного учителя. Развитие естественно-научной грамотности» в таблице 7 приведена статистическая информация по показателю «Количество слушателей, не прошедших итоговое тестирование основного этапа и зачисленных на повторное обучение, количество слушателей аттестованных, количество не прошедших обучение и тестирование на повторном этапе обучения».

Таблица 7

Зачислено	Сдали успешно итоговое тестирование	% сдавших/ к общему числу зачисленных	Не прошли итоговое тестирование	Не принимали участия в итоговом тестировании (в том числе слушатели, которые не проходили курс обучения)
19	7	36,8%	4	8

К повторному этапу обучения курса ФГАО ДПО «Академия Минпросвещения России» автоматически не зачислила слушателей, которые не приступили к обучению и итоговому тестированию в основном этапе обучения КПК по программе «Школа современного учителя. Развитие естественно-научной грамотности».

Из общего количества зачисленных слушателей на повторный курс обучения (**19 чел.**), успешно прошли курс и сдали итоговое тестирование 7 слушателей, что составило (**36,8 %**) от общего количества зачисленных на повторный курс обучения. Из **19** слушателей не прошли итоговое тестирование (**4 чел.**), не приняли участие в итоговом тестировании, в том числе не проходили курс обучения (**8 чел.**).

В таблице 8 представлена статистическая информация в разрезе по 22 МОУО по типам населенных пунктов: город, село, поселок городского типа (выборка ФГАО ДПО «Академия Минпросвещения России») по показателю «Успешность итогового тестирования на флагманском курсе по направлению: развитие естественно-научной грамотности повторного этапа обучения»

Таблица 8

№	Муниципальное образование	Всего	Город	Село	Поселок городского типа
1	Белоярский район	0	0	0	0
2	Березовский район	0	0	0	0
3	Когалым	1	1	0	0
4	Кондинский район	0	0	0	0
5	Лангепас	0	0	0	0
6	Мегион	1	0	0	1
7	Нефтеюганск	0	0	0	0
8	Нефтеюганский район	0	0	0	0
9	Нижневартовск	0	0	0	0
10	Нижневартовский район	0	0	0	0
11	Нягань	0	0	0	0
12	Октябрьский район	1	0	1	0
13	Покачи	0	0	0	0
14	Пыть-Ях	1	1	0	0
15	Радужный	0	0	0	0
16	Советский район	0	0	0	0
17	Сургут	0	0	0	0
18	Сургутский район	1	1	0	0
19	Урай	1	1	0	0
20	Ханты-Мансийск	0	0	0	0
21	Ханты-Мансийский район	1	0	1	0
22	Югорск	0	0	0	0
ИТОГО		7	4	2	1

По показателю «Количество слушателей, фактически прошедших обучение на флагманском курсе ФГАО ДПО «Академия Минпросвещения России» по направлению развитие естественно-научной грамотности, с учетом основного и повторного этапов обучения» представлены статистические данные в таблице 9 в разрезе по МОУО (село, город, поселок городского типа), в том числе по планируемым показателям и с учетом зачисления на основной и повторный этапы обучения.

Таблица 9

№	Муниципальное образование	План	Зачислено	Успешно завершили обучение			
				Всего	Город	Село	Поселок городского типа
1	Белоярский район	7	10	10	6	4	0
2	Березовский район	7	11	9	0	6	3
3	Когалым	8	8	7	7	0	0
4	Кондинский район	8	16	15	0	7	8
5	Лангепас	6	6	2	2	0	0
6	Мегион	6	12	9	8	0	1
7	Нефтеюганск	10	16	12	12	0	0
8	Нефтеюганский район	7	9	3	0	2	1
9	Нижневартовск	13	13	10	10	0	0
10	Нижневартовский район	8	15	14	0	6	8
11	Нягань	7	5	4	4	0	0
12	Октябрьский район	8	8	8	0	4	4
13	Покачи	6	2	2	2	0	0
14	Пыть-Ях	7	7	6	6	0	0
15	Радужный	8	10	9	9	0	0
16	Советский район	7	6	4	2	0	2
17	Сургут	14	22	22	22	0	0
18	Сургутский район	10	14	13	3	8	2
19	Урай	8	11	8	8	0	0
20	Ханты-Мансийск	9	16	8	8	0	0
21	Ханты-Мансийский район	8	22	18	0	18	0
22	Югорск	7	5	5	5	0	0
ИТОГО		179	244	198	114	55	29

Планировалось **179 слушателей** на флагманский курс ФГАО ДПО «Академия Минпросвещения России» по направлению: развитие естественно-научной грамотности. Зачислено на основной и повторный этапы обучения **244 слушателя**, успешно прошли обучение и получили удостоверение о повышении квалификации **198 слушателей**.

3. Выводы

3.1. По плану по 3-м направления флагманских курсов повышения квалификации ФГАО ДПО «Академия Минпросвещения России»:

- «Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности»;
- «Школа современного учителя. Развитие математической грамотности»;
- «Школа современного учителя. Развитие естественно-научной грамотности», планировалось обучение *700 слушателей*.

Всего зачислено по 3-м направления флагманских курсов Школы современного учителя - *800 слушателей*.

Успешно завершили обучение и получили удостоверения о повышении квалификации *628 слушателей*, по итогам основного и повторного этапов обучения.

3.2. Тьюторами ЦНППМ обеспечено сопровождение педагогических работников ОО автономного округа запланированных ФГАО ДПО «Академия Минпросвещения России» по 3 направлениям:

- «Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности» *370 слушателей*;
- «Школа современного учителя. Развитие математической грамотности» *186 слушателей*;
- «Школа современного учителя. Развитие естественно-научной грамотности» *244 слушателя*.

4. Рекомендации

В целях оперативного реагирования на профессиональные дефициты и запросы педагогических работников ОО, координацию деятельности муниципальных методических служб, методических объединений работников ОО, обращаем внимание на системный подход по вопросам повышения квалификации педагогических работников, предполагающий ориентацию на личность педагогических работников, как субъектов непрерывного образования, а также для анализа мероприятий реализуемых муниципальными методическим службами, методическими объединениями ОО для педагогических работников, в рамках организационно-методического сопровождения педагогических работников, рекомендовать:

Муниципальным методическим службам МОУО (в рамках трехстороннего Соглашения):

4.1. Принять справку по итогам обучения к сведению. Учесть результаты основного и повторного этапов обучения по трем направлениям флагманских курсов ФГАО ДПО «Академия Минпросвещения России»: развитие

математической грамотности, развитие читательской грамотности, развитие естественно-научной грамотности при планировании курсов повышения квалификации на уровне МОУО/ОО в 2022-2023 учебном год;

4.2. Запланировать оказание адресной методической помощи педагогическим работникам ОО, которые не смогли пройти итоговое тестирование и не приступали к обучению на флагманских курсах ФГАО ДПО «Академия Минпросвещения России»;

4.3. Запланировать на муниципальном уровне возможность организации и проведения стажировки для педагогических работников на стажировочных площадках ОО, расположенных на территории МОУО (приказ № 10-П-1188 от 16.06.2022 «О признании образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа-Югры стажировочными площадками по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся»);

4.4. Направить информацию (план работы муниципальной методической службы) в ЦНППМ АУ «Институт развития образования» по вопросу оказания адресной методической поддержки педагогическим работникам ОО, которые не смогли пройти итоговое тестирование по результатам обучения на курсах повышения квалификации «Школа современного учителя», в срок **до 01.09.2022.**

3 Методическим (научно-методическим) советам, объединениям образовательных организаций (в рамках трехстороннего Соглашения):

4.1. Принять справку по итогам обучения к сведению. Учесть результаты основного и повторного этапов обучения по трем направлениям флагманских курсов ФГАО ДПО «Академия Минпросвещения России»: развитие математической грамотности, развитие читательской грамотности, развитие естественно-научной грамотности при планировании курсов повышения квалификации на уровне МОУО/ОО в 2022-2023 учебном году;

4.2. Запланировать оказание адресной методической помощи педагогическим работникам ОО, которые не смогли пройти итоговое тестирование и не приступали к обучению на флагманских курсах ФГАО ДПО «Академия Минпросвещения России», **в срок до 01.09.2022;**

4.3. Разработать план работы внутришкольных методических объединений с ориентацией на рассмотрение и методическую помощь педагогическим работникам в вопросах реализации обновленных ФГОС НОО, сформировать методические группы по всем направлениям функциональной грамотности, обеспечивающие возможность формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, **в срок до 01.09.2022;**

4.4. Разработать план работы внутришкольных методических объединений с ориентацией на рассмотрение и методическую помощь педагогическим работникам в вопросах реализации обновленных ФГОС ООО, сформировать методические группы по всем направлениям функциональной грамотности, обеспечивающих возможность формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу дальнейшего успешного образования и ориентации в мире профессий, *в срок до 01.09.2022;*

4.5. Сформировать мониторинг готовности каждого учителя к реализации обновленных ФГОС (пройденны курсы повышения квалификации, утверждены рабочие программы, в календарно-тематическое планирование встроены задания по формированию функциональной грамотности, в педагогическую деятельность включены федеральные онлайн конструкторы, электронные конспекты уроков, соответствующие требованиям обновленных ФГОС, имеется банк приемов по решению в урочной и внеурочной деятельности задач воспитания), *в срок до 01.09.2022.*

Справку составила:

Дзюбина С.В., старший преподаватель кафедры ППиУО АУ «Институт развития образования»