



27 - 28
января










АССОЦИАЦИЯ РУКОВОДИТЕЛЕЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

ВСЕРОССИЙСКАЯ **ОНЛАЙН - КОНФЕРЕНЦИЯ** РЕГИОНАЛЬНЫХ
И МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОРГАНОВ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЕМ

«МУНИЦИПАЛЬНЫЕ ПРАКТИКИ НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ПЕДАГОГОВ»

КЛЮЧЕВЫЕ ВОПРОСЫ

-  Новая модель аттестации педагогов и ее учет в муниципальной системе управления кадрами;
-  Диагностика профессиональных дефицитов педагогов в рамках муниципального контроля качества образования
-  Новые ФГОС НОО и ООО как источник содержания методической работы с педагогами
-  Роль ЦНППМ в муниципальных практиках непрерывного профессионального развития педагогов
-  Персонифицированные образовательные маршруты педагогов
-  Взаимодействие школы и муниципального информационно-методического центра (ИМЦ) по развитию педагогических кадров
-  Примеры реализации персонифицированного образовательного маршрута на площадке муниципального филиала ЦНППМ

27 января 2022 г., четверг, первый день онлайн – конференции

09:00-10:00	Секция № 1: «Новая модель аттестации педагогов и ее учет в муниципальной системе управления кадрами» <u>Ключевые вопросы:</u> <ol style="list-style-type: none"><i>1. Госзаказ на новую модель аттестации педагогов</i><i>2. Основные характеристики новой модели аттестации педагогов</i><i>3. Перспективы развития педагогических кадров в рамках новой модели аттестации</i><i>4. Текущие возможности муниципальных методических служб в подготовке педагогов к новой модели аттестации</i>
10:00-10:15	Перерыв
10:15-11:15	Секция №2: «Диагностика профессиональных дефицитов педагогов в рамках муниципального контроля качества образования» <u>Ключевые вопросы:</u> <ol style="list-style-type: none"><i>1. Понятие диагностики профдефицитов в федеральных документах по непрерывному профессиональному развитию педагогов</i><i>2. Организационные варианты диагностики профдефицитов педагогов на муниципальном уровне</i><i>3. Возможности и обязанности школ в диагностике профессиональных дефицитов педагогов</i><i>4. Инструменты диагностики профессиональных дефицитов педагогов</i>
11:15-11:30	Перерыв
11:30-12:30	Секция №3: «Новые ФГОС НОО и ООО как источник содержания методической работы с педагогами» <u>Ключевые вопросы:</u> <ol style="list-style-type: none"><i>1. Ключевые позиции новых ФГОС в части требований к педагогическим кадрам</i><i>2. Стыковка требований ФГОС с содержанием непрерывного профессионального развития педагогов</i><i>3. Общефедеральные подходы к методической работе с педагогами, их преломление в муниципальных практиках развития кадров</i><i>4. Анализ эффективности методической работы с педагогами в логике инициатив ФИОКО</i>

28 января 2022 г., пятница, второй день онлайн - конференции

09:00-10:00	Секция 1: «Роль ЦНППМ в муниципальных практиках непрерывного профессионального развития педагогов» <u>Ключевые вопросы:</u> <ol style="list-style-type: none"><i>1. Ресурсы ЦНППМ в управлении качеством педагогических кадров</i><i>2. Особенности взаимодействия муниципальных методических служб с сотрудниками ЦНППМ</i><i>3. Актуальные форматы использования инфраструктуры ЦНППМ</i><i>4. Координация деятельности муниципальных методистов с учетом федеральных требований к компетенциям педагогических кадров</i>
10:00-10:15	Перерыв

10:15-11:15	<p>Секция 2: Персонифицированные образовательные маршруты педагогов»</p> <p><u>Ключевые вопросы:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Общее понятие персонифицированного образовательного маршрута</i> 2. <i>Основания к разработке персонифицированного образовательного маршрута</i> 3. <i>Документация, сопровождающая персонифицированные образовательные маршруты</i> 4. <i>Примеры реализации персонифицированного образовательного маршрута на площадке муниципального филиала ЦНППМ</i>
11:15 - 11:30	Перерыв
11:30 - 12:30	<p>Секция 3: «Взаимодействие школы и муниципального информационно-методического центра (ИМЦ) по развитию педагогических кадров»</p> <p><u>Ключевые вопросы:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Совместное проектирование направлений работы с педагогическими кадрами</i> 2. <i>Роль информационно-аналитической деятельности ИМЦ в подготовке педагогов</i> 3. <i>Сетевые формы вовлечения школы в муниципальные программы развития педагогических кадров</i> 4. <i>Использование ресурса школьной методической службы в муниципальной повестке развития педагогических кадров</i>