

АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО  
АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ  
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

**Информационно-аналитический отчет  
по результатам идентификации образовательных организаций (на основе  
комплексной оценки качества образовательных результатов обучающихся  
образовательных организаций, расположенных на территории  
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, 2021 года)**

(Часть 2, раздел 5 «Оценка качества образования» приказа Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 03.09.2021 №10-П-1170 «Об утверждении государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) автономному учреждению дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования» на 2021 год и на плановый период 2022 и 2023 годы и о признании утратившим силу приказа Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 9 июня 2021 года №10-П-791») (1 ед.)

## СОДЕРЖАНИЕ

ТЕЗАУРУС .....	2
ВВЕДЕНИЕ .....	6
1. Нормативно-методические основания .....	8
2. Критерии и показатели проведения оценки .....	10
3. Система сбора информации .....	13
4. Группировка показателей и алгоритм формирования результатов.....	15
5. Состав участников исследования.....	21
РЕЗУЛЬТАТЫ КОМПЛЕКСНОЙ ОЦЕНКИ 2020-2021 УЧЕБНОГО ГОДА .....	23
1. Результаты комплексной оценки по группе школ, являющихся вечерними (сменными) или имеющими классы очно-заочного и заочного обучения .....	23
2. Результаты комплексной оценки по группе образовательных организаций, обеспечивающих углубленную подготовку.....	26
3. Результаты комплексной оценки по группе малокомплектных сельских школ .....	32
4. Результаты комплексной оценки по группе образовательных организаций, не имеющих особенностей осуществления образовательной деятельности .....	38
5. Результаты комплексной оценки по группе организаций со стабильно низкими образовательными результатами на 2020-2021 учебный год.....	44
6. Результаты комплексной оценки по группе школ, функционирующих в сложных социальных условиях .....	47
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	50
ПРИЛОЖЕНИЯ .....	54

## ТЕЗАУРУС

**Индекс образовательных результатов (ИОР)** – интегральный показатель, рассчитываемый за отчетный год для сравнения средних значений образовательных результатов обучающихся образовательных организаций, реализующих программы общего образования, формируемый на основе значений и весовых коэффициентов установленных показателей, относящихся к критерию идентификации «Устойчивость образовательных результатов обучающихся на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования», и распределенных по группам:

- группа основных показателей «Государственная итоговая аттестация»;
- группа основных показателей «Всероссийские проверочные работы»;
- группа вспомогательных показателей «Олимпиады и конкурсы»;
- группа вспомогательных показателей «Образовательные и профессиональные траектории»;
- группа вспомогательных показателей «Региональные диагностические работы»;
- группа вспомогательных показателей «Диагностические/контрольные работы»;

Индекс образовательных результатов для каждой образовательной организации принимает значение в диапазоне от 0 до 1, характеризует положение организации относительно других участников исследования.

В зависимости от значения ИОР организации принято классифицировать по уровню достигнутых результатов: высокий (четвертый квартиль), выше среднего (третий квартиль), ниже среднего (второй квартиль) и низкий (первый квартиль) уровень.

**Индекс социального благополучия школы (ИСБШ)** – совокупный показатель, рассчитанный на основе регрессивной модели путем суммирования нескольких наиболее значимых контекстных характеристик с присвоенными весами, которые определяются по принципу наибольшего вклада показателей в дисперсию показателей успеваемости, характеризующий внешние условия образовательного процесса для каждой конкретной организации на основе анализа социальных характеристик обучающихся.

В зависимости от значения ИСБШ организации принято классифицировать по уровню социального благополучия: высокий (четвертый квартиль), выше среднего (третий квартиль), ниже среднего (второй квартиль) и низкий (первый квартиль) уровень.

**Квартиль** – значения, которые делят таблицу данных (совокупность организаций – участников исследования) на четыре группы, содержащие приблизительно равное количество наблюдений. Общее количество проранжированных по значению ИСБШ (ИОР) организаций делится на четыре примерно равные части по 25 % каждая: от 1 квартиля (самого низкого значения индекса) до 4 квартиля (самого высокого значения индекса).

**Контекстные характеристики** – обстоятельства (социально-экономические характеристики контингента, ресурсной обеспеченности, территориальных особенностей образовательных организаций), в которых протекает образовательный процесс, внешние по отношению к этому процессу, но оказывающие на него существенное влияние. Для целей настоящего исследования критерий контекстного анализа «Устойчивость образовательных результатов обучающихся на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования» включает в себя следующие группы показателей:

- группа показателей «Социальные условия»;
- группа показателей «Тип образовательной организации»;
- группа показателей «Кадровой состав организации».

**Образовательные организации со стабильно высокими образовательными результатами** – это группа образовательных организаций, реализующих программы общего образования, которые по совокупности образовательных результатов занимают лидирующие позиции, входя на протяжении последних 3-х лет в состав высокого (четвертого) квартиля ИОР.

**Образовательные организации со стабильно низкими образовательными результатами** – это группа образовательных организаций, реализующих программы общего образования, которые по совокупности образовательных результатов характеризуются как находящиеся в кризисной ситуации, входя на протяжении последних 3-х лет в состав низкого (первого) квартиля ИОР.

**Образовательные организации, функционирующие в сложных социально-экономических условиях** – это группа образовательных организаций, реализующих программы общего образования, которые по совокупности контекстных характеристик, оказывающих негативное влияние на качество образовательных результатов, характеризуются как находящиеся в кризисной ситуации.

**Кризисная ситуация** – это ситуация, последствия которой могут сказаться на эффективности работы организации, ее репутации и/или возможностях осуществления дальнейшей деятельности, требующая принятия нестандартных управленческих решений и мобилизации ресурсов.

Кризисная ситуация характеризует две группы образовательных организаций:

- образовательные организации со стабильно низкими образовательными результатами;
- образовательные организации, функционирующие в сложных социальных условиях.

**Образовательные организации «зоны риска»** – группы образовательных организаций, реализующих программы общего образования, которые по выделенным признакам характеризуются как находящиеся в ситуации риска.

**Ситуация риска** (*в широком смысле*) – характеристика ситуации, имеющей неопределенность исхода, при обязательном наличии неблагоприятных последствий (это неуверенность или невозможность получения достоверного знания о благоприятном исходе при указанных ограничениях).

**Ситуация риска** (*в узком смысле*) – вероятность неблагоприятного исхода при наличии факта резкой дифференциации (неустойчивости) средних показателей образовательных результатов в динамике и/или в рамках различных оценочных процедур по отдельной обследуемой организации, в т.ч. интерпретируемые как признаки необъективной оценки.

**«Эффективные» образовательные организации** – организации с одновременно высокими значениями ИСБШ и ИОР (среднее значение за последние 3 года), т.е. организации, укладывающиеся в обозначенные рамки и, в отсутствие социальных ограничений, демонстрирующие высокие образовательные результаты.

**«Резильентные» образовательные организации** – организации с низким значением ИСБШ при одновременно высоком значении ИОР, т.е. организации, способные преодолевать заданные социальные ограничения и демонстрировать высокие результаты качества образования;

**«Несправляющиеся» образовательные организации** – организации с высоким значением ИСБШ и одновременно низким значением ИОР, т.е. организации, которые в отсутствие социальных ограничений показывают низкие образовательные результаты;

**«Депривированные» образовательные организации** – организации с одновременно низким значением ИСБШ и ИОР, т.е. организации, укладывающиеся в обозначенные рамки и, при имеющихся социальных ограничениях, демонстрирующие низкие образовательные результаты.

#### **Условные обозначения**

**ВПР** – всероссийская проверочная работа

**ГВЭ** – государственный выпускной экзамен

**ГИА** – государственная итоговая аттестация

**ДР** – диагностическая работа

**КР** – контрольная работа

**ЕГЭ** – единый государственный экзамен – форма государственной итоговой аттестации обучающихся по основным образовательным программам среднего общего образования

**ИОР** – индекс образовательных результатов

**ИСБШ** – индекс социального благополучия школы (**образовательной организации**)

**ОГЭ** – основной государственный экзамен – форма государственной итоговой аттестации обучающихся по основным образовательным программам основного общего образования

**РДР** – региональная диагностическая работа

## ВВЕДЕНИЕ

Комплексная оценка качества образовательных результатов обучающихся образовательных организаций, расположенных на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры и реализующих программы общего образования (далее – комплексная оценка качества образовательных результатов, Комплексная оценка), является один из мероприятий по совершенствованию и развитию региональной системы оценки качества образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре.

В целях развития и совершенствования региональной системы оценки качества образования, в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2018 №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 06.05.2019 №219/590 «Об утверждении методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся» и иных нормативных правовых актов, приказом Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 07.07.2021 №10-П-950 «О внесении изменений в приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 11 декабря 2019 года №1632 «Об утверждении модели региональной системы оценки качества образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры» утверждена новая модель региональной системы оценки качества образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, конкретизирующая цели, задачи, структуру и функции субъектов региональной системы оценки качества образования.

Приказом Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 12.02.2021 №184 «Об особенностях проведения комплексной оценки качества образовательных результатов обучающихся образовательных организаций, расположенных на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2020-2021 учебном году» установлены:

1) основные подходы к проведению комплексной оценки качества образовательных результатов обучающихся образовательных организаций, расположенных на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры;

2) критерии и группы показателей комплексной оценки качества образовательных результатов обучающихся образовательных организаций, расположенных на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

Таким образом, проведенная в 2021 году Комплексная оценка уточняется в части:

1) введения групп вспомогательных показателей «Региональные диагностические работы» и «Диагностические/контрольные работы» в критерий идентификации «Устойчивость образовательных результатов обучающихся на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования» с установлением фиксированных весовых коэффициентов по всем группам показателей указанного критерия;

2) пересмотра состава показателей по группе «Тип образовательной организации» путем выделения 7-ми групп организаций, в том числе отдельной группы «организации, имеющие особенности осуществления образовательной деятельности (колледжи, кадетские школы, православные гимназии, школы творческой или спортивной направленности)».

Основная цель проведения комплексной оценки качества образовательных результатов обучающихся образовательных организаций, расположенных на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, – получение, изучение, анализ, интерпретация и оценка актуальной информации об образовательных результатах, обучающихся по основным общеобразовательным программам, как основы принятия управленческих решений, ориентированных на развитие системы образования и повышение его качества.

Комплексная оценка ориентирована на формирование информационно-аналитической основы реализации комплекса мероприятий по повышению качества общего образования в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, имеющих стабильно низкие образовательные результаты, в том числе находящихся в сложных социальных условиях, и перехода их в эффективный режим функционирования.

С учетом имеющегося в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре опыта проведения исследований качества подготовки обучающихся, основными задачами Комплексной оценки, согласующиеся с задачами федеральной Методологии оценки качества общего образования в образовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся и Региональной системы оценки качества образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, выступают:

- развитие и совершенствование механизмов и процедур оценки качества подготовки обучающихся с учетом современных вызовов;
- развитие системы региональных исследований качества общего образования, позволяющих проводить оценки с учетом контекстных данных;
- развитие механизмов управления качеством образования;
- повышение заинтересованности всех участников образовательных отношений в совершенствовании образовательной деятельности и улучшении ее результатов.

Основные практические задачи комплексной оценки качества образовательных результатов обучающихся образовательных организаций, расположенных на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры:

– анализ показателей относительной результативности за последние 3 года в отношении качества образовательных результатов обучающихся образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры с учетом комплексных данных по образовательным результатам системы общего образования Югры;

– идентификация по итогам очередного учебного года образовательных организаций, имеющих стабильно высокие и стабильно низкие образовательные результаты обучающихся;

– выявление образовательных организаций «зоны риска», демонстрирующих резкую дифференциацию (неустойчивость) средних показателей образовательных результатов в динамике и/или в рамках различных оценочных процедур (ГИА, ВПР, РДР, ДР, КР и т.п.), в т.ч. интерпретируемую как признак необъективной оценки;

– выявление на основе сопоставления значения индекса образовательных результатов (далее – ИОР) и индекса социального благополучия (далее – ИСБШ) групп организаций:

- ✓ «эффективных» – с одновременно высокими значениями ИСБШ и ИОР;
- ✓ «результентных» – с низким значением ИСБШ при одновременно высоком значении ИОР;
- ✓ «несправляющихся» – с высоким значением ИСБШ и одновременно низким значением ИОР;
- ✓ «депривированных» – с одновременно низким значением ИСБШ и ИОР.

## **1. Нормативно-методические основания**

Комплексная оценка качества образовательных результатов обучающихся образовательных организаций, расположенных на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, осуществлялась в соответствии и с учетом нормативных правовых актов Российской Федерации и Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, включая:

- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 №474 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп.);
- Постановление Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» (с изм. и доп.);

- Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 №1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (с изм. и доп.);

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 06.05.2019 №219/590 «Об утверждении методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся»;

- приказ Министерства образования и науки РФ от 14.02.2014 №115 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов» (с изм. и доп.);

- приказ Министерства просвещения РФ от 11.06.2020 №295 «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020 году» (с изм. и доп.);

- Закон Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 1 июля 2013 года №68-оз «Об образовании в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре» (с изм. и доп.);

- Постановление Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 05.10.2018 №338-п «О государственной программе Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Развитие образования» (с изм. и доп.);

- приказы Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры:

- от 12.02.2021 №184 «Об особенностях проведения комплексной оценки качества образовательных результатов обучающихся образовательных организаций, расположенных на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2020-2021 учебном году»;

- от 20.02.2020 №227 «Об организации работы по повышению качества общего образования в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, имеющих стабильно низкие образовательные результаты, в том числе находящихся в сложных социальных условиях, и перехода их в эффективный режим функционирования, на плановый период до 2020-2021 годов»;

- от 07.07.2021 №10-П-950 «О внесении изменений в приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 11 декабря 2019 года №1632 «Об утверждении модели региональной системы оценки качества образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры»;

- от 06.03.2019 № 289 «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») по совершенствованию и развитию региональной системы оценки качества образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре на 2019-2021 годы»;

- от 07.12.2020 №10-П-1835 «Об общеобразовательных организациях, имеющих стабильно низкие образовательные результаты в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре, на 2020/2021 учебный год»;

- от 02.12.2019 №1576 «Об утверждении перечня общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, имеющих стабильно низкие образовательные результаты, на 2019-2020 учебный год»;

- от 02.12.2019 №1577 «Об утверждении перечня общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, имеющих стабильно высокие образовательные результаты, на 2019-2020 учебный год»;

- от 19.12.2018 №1705 «Об утверждении перечня общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, имеющих стабильно низкие образовательные результаты, на 2018-2019 учебный год»;

- от 18.08.2017 № 1246 «Об утверждении перечня общеобразовательных организаций, расположенных на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, работающих в сложных социальных условиях в 2017-2018 учебном году»;

- иные акты, регулирующие отношения в сфере образования по вопросам оценки качества образования.

Комплексная оценка качества образовательных результатов обучающихся образовательных организаций, расположенных на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, базируется на методике комплексной оценки качества образовательных результатов обучающихся образовательных организаций, расположенных на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, утвержденной Департаментом образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры совместно с АУ «Институт развития образования» 01.07.2021.

## **2. Критерии и показатели проведения оценки**

Критерии и группы показателей, обязательные при проведении комплексной оценки качества образовательных результатов обучающихся образовательных организаций, расположенных на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, установлены приказом Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 12.02.2021 №184 «Об особенностях проведения комплексной оценки качества образовательных результатов обучающихся образовательных организаций, расположенных на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2020-2021 учебном году» (таблица 1).

Таблица 1

**Обязательные критерии и группы показателей комплексной оценки качества образовательных результатов обучающихся образовательных организаций, расположенных на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры**

№ п/п	Критерий	Группа показателей
1	Критерий идентификации «Устойчивость образовательных результатов обучающихся на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования»	1.1 Группа основных показателей «Государственная итоговая аттестация»
		1.2 Группа основных показателей «Всероссийские проверочные работы»
		1.3 Группа вспомогательных показателей «Олимпиады и конкурсы»
		1.4 Группа вспомогательных показателей «Образовательные и профессиональные траектории»
		1.5 Группа вспомогательных показателей «Региональные диагностические работы»
		1.6 Группа вспомогательных показателей «Диагностические/контрольные работы»
2	Критерий контекстного анализа «Устойчивость образовательных результатов обучающихся на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования»	2.1 Группа показателей «Неблагоприятные социальные условия»
		2.2 Группа показателей «Тип образовательной организации»
		2.3 Группа показателей «Кадровой состав организации»

Оценка образовательных организаций проводилась по совокупности оценочных процедур с максимальным охватом обучающихся по средним значениям 43-х показателей Комплексной оценки за три учебных года по группам показателей критерия идентификации «Устойчивость образовательных результатов, обучающихся на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования», показатели представлены в таблице 2.

Таблица 2

**Фактические показатели комплексной оценки качества образовательных результатов обучающихся образовательных организаций, расположенных на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, в 2020-2021 учебном году**

№п/п	Показатель	Учебный год		
		2018-2019	2019-2020*	2020-2021
<b>Группа 1 основных показателей «Государственная итоговая аттестация» (весовой коэффициент – 0,4)</b>				
1.	ОГЭ математика (оценка)	+	-	+
2.	ОГЭ русский язык (оценка)	+	-	+
3.	ОГЭ обществознание (оценка)	+	-	-
4.	ОГЭ информатика (оценка)	+	-	-
5.	ЕГЭ математика база (оценка)	+	-	-
6.	ЕГЭ математика профиль (100-баллов)	+	+	+
7.	ЕГЭ русский язык (100-баллов)	+	+	+
8.	ЕГЭ обществознание (100-баллов)	+	+	+
9.	ЕГЭ физика (100-баллов)	+	+	+

№п/п	Показатель	Учебный год		
		2018-2019	2019-2020*	2020-2021
10.	Количество фиксаций разрыва со средней оценкой (баллом) в 20 и более процентов	+	+	+
<b>Группа 2 основных показателей «Всероссийские проверочные работы» (весовой коэффициент – 0,3)</b>				
11.	ВПР математика в 4-х классах (оценка) / ВПР математика в 5-х классах 2020-2021 уч. года по материалам 4 класса	+	+	+
12.	ВПР русский язык в 4-х классах (оценка) / ВПР русский язык в 5-х классах 2020-2021 уч. года по материалам 4 класса	+	+	+
13.	ВПР окружающий мир в 4-х классах (оценка) / ВПР окружающий мир в 5-х классах 2020-2021 уч. года по материалам 4 класса	+	+	+
14.	ВПР математика в 5-х классах (оценка) / ВПР математика в 6-х классах 2020-2021 уч. года по материалам 5 класса	+	+	+
15.	ВПР русский язык в 5-х классах (оценка) / ВПР русский язык в 6-х классах 2020-2021 уч. года по материалам 5 класса	+	+	+
16.	ВПР история в 5-х классах (оценка) / ВПР история в 6-х классах 2020-2021 уч. года по материалам 5 класса	+	+	+
17.	ВПР биология в 5-х классах (оценка) / ВПР биология в 6-х классах 2020-2021 уч. года по материалам 5 класса	+	+	+
18.	ВПР математика в 6-х классах (оценка) / ВПР математика в 7-х классах 2020-2021 уч. года по материалам 6 класса	+	+	+
19.	ВПР русский язык в 6-х классах (оценка) / ВПР русский язык в 7-х классах 2020-2021 уч. года по материалам 6 класса	+	+	+
20.	ВПР обществознание в 6-х классах (оценка) / ВПР обществознание в 7-х классах 2020-2021 уч. года по материалам 6 класса	+	+	+
21.	ВПР математика в 7-х классах (оценка) / ВПР математика в 8-х классах 2020-2021 уч. года по материалам 7 класса	+	+	+
22.	ВПР русский язык в 7-х классах (оценка) / ВПР русский язык в 8-х классах 2020-2021 уч. года по материалам 7 класса	+	+	+
23.	ВПР обществознание в 7-х классах (оценка) / ВПР обществознание в 8-х классах 2020-2021 уч. года по материалам 7 класса	+	+	+
24.	ВПР физика в 7-х классах (оценка) / ВПР физика в 8-х классах 2020-2021 уч. года по материалам 7 класса	+	+	+
25.	ВПР история в 11-х классах (оценка / 100-баллов)	+	+	+
26.	ВПР физика в 11-х классах (оценка / 100-баллов)	+	+	+
27.	Количество фиксаций разрыва со средней оценкой (баллом) в 20 и более процентов	+	+	+
<b>Группа 3 вспомогательных показателей «Олимпиады и конкурсы» (весовой коэффициент – 0,1)</b>				
28.	Доля обучающихся, принявших участие в муниципальном этапе ВОШ в размере 0,5% и более, от общего числа обучающихся (процент)	+	+	+
29.	Доля обучающихся, принявших участие в региональном этапе ВОШ, от числа участников муниципального этапа (процент)	+	+	+
30.	Количество победителей и призеров регионального этапа ВОШ не менее 1 человека (человек)	+	+	+
<b>Группа 4 вспомогательных показателей «Образовательные и профессиональные траектории» (весовой коэффициент – 0,1)</b>				
31.	Доля выпускников 11-х классов, не получивших аттестат о среднем общем образовании (процент)	+	+	+
32.	Доля выпускников 11-х классов, набравших от 221 до 300 первичных	+	+	+

№п/п	Показатель	Учебный год		
		2018-2019	2019-2020*	2020-2021
	(тестовых) баллов по трем предметам ЕГЭ, кроме математики базового уровня (процент)			
33.	Доля выпускников 11-х классов, набравших до 160 первичных (тестовых) баллов по трем предметам ЕГЭ, кроме математики базового уровня (процент)	+	+	+
34.	Доля выпускников 9-х классов, не получивших аттестат об основном общем образовании	+	+	+
<b>Группа 5 вспомогательных показателей «Региональные диагностические работы» (весовой коэффициент – 0,05)</b>				
35.	РДР математика в 9-х классах (оценка / 100-баллов)	-	+	-
36.	РДР русский язык в 9-х классах (оценка / 100-баллов)	-	+	-
37.	РДР обществознание в 9-х классах (оценка / 100-баллов)	-	+	-
38.	РДР математика в 11-х классах (оценка / 100-баллов)	-	+	+
39.	РДР русский язык в 11-х классах (оценка / 100-баллов)	-	+	+
<b>Группа 6 вспомогательных показателей «Диагностические/Контрольные работы» (весовой коэффициент – 0,05)</b>				
40.	ДР математика в 10-х классах (оценка / 100-баллов)	-	+	-
41.	ДР русский язык в 10-х классах (оценка / 100-баллов)	-	+	-
42.	КР обществознание в 9-х классах (оценка / 100-баллов)	-	-	+
43.	КР информатика в 9-х классах (оценка / 100-баллов)	-	-	+

Из таблицы 2 очевидна специфика оценки показателей образовательных результатов на 2020-2021 учебный год (отсутствие результатов базового ЕГЭ по математике, а также впервые включение в оценку результаты КР). Кроме того, показатели оценки за 2019-2020 учебный год по группе основных показателей «Всероссийские проверочные работы» дополнены фактическими данными по результатам ВПР в 5-8-х классах, полученных осенью 2020 года по материалам за предыдущий 2019-2020 учебный год. Данная специфика наложила определенные ограничения на анализ и интерпретацию полученных результатов Комплексной оценки.

### 3. Система сбора информации

В основу системы сбора информации комплексной оценки качества образовательных результатов обучающихся образовательных организаций, расположенных на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, вошли:

- данные официального сайта для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях <http://bus.gov.ru/> – формируют актуальный перечень образовательных организаций – участников исследования;

- официальная статистика результатов государственной итоговой аттестации за последние 3 года в отношении обучающихся, освоивших программы основного общего и среднего общего образования – формирует группу основных показателей «Государственная итоговая аттестация» и группу вспомогательных показателей «Образовательные и профессиональные траектории» по критерию идентификации «Устойчивость образовательных

результатов обучающихся на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- официальная статистика результатов всероссийских проверочных работ за последние 3 года в отношении обучающихся, освоивших программы начального общего, основного общего и среднего общего образования – формирует группу основных показателей «Всероссийские проверочные работы» по критерию идентификации «Устойчивость образовательных результатов обучающихся на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- данные Рособраннадзора по результатам всероссийских проверочных работ за последние 3 года с указанием организаций и оценочных процедур с признаками необъективности – корректируют группу основных показателей «Всероссийские проверочные работы» по критерию идентификации «Устойчивость образовательных результатов обучающихся на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- официальная статистика результатов региональных диагностических работ за последние 3 года (при наличии) в отношении обучающихся, освоивших программы начального общего, основного общего и среднего общего образования – формирует группу вспомогательных показателей «Региональные диагностические работы» по критерию идентификации «Устойчивость образовательных результатов обучающихся на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- официальная статистика результатов диагностических и/или контрольных работ за последние 3 года (при наличии) в отношении обучающихся, освоивших программы общего образования – формирует группу вспомогательных показателей «Диагностические/контрольные работы» по критерию идентификации «Устойчивость образовательных результатов обучающихся на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- официальная статистика (отчеты) участия обучающихся в муниципальном и региональном этап за последние 3 года – формирует группу вспомогательных показателей «Олимпиады и конкурсы» по критерию идентификации «Устойчивость образовательных результатов обучающихся на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- первичные данные, сформированные в Программном модуле платформы АВВУУ «Региональный мониторинг» – формирует отдельные показатели по критерию контекстного анализа «Устойчивость образовательных результатов обучающихся на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования», а также основание для расчета

показателя «Доля обучающихся, принявших участие в муниципальном этапе ВОШ, в размере 0,5% и более от общего числа обучающихся»;

- текущие значения индекса социального благополучия, сформированные в ходе идентификации группы образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, функционирующих в сложных социальных условиях – формирует основу для выявления «эффективных», «резильентных», «несправляющихся» и «депривированных» организаций.

#### 4. Группировка показателей и алгоритм формирования результатов

Методикой комплексной оценки качества образовательных результатов обучающихся образовательных организаций, расположенных на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, предусмотрено наличие двух обязательных критериев оценки – критерия идентификации и критерия контекстного анализа. Основой формирования итоговых позиций образовательной организации является среднее значение индекса образовательных результатов за 3 последних года, формируемое на основе критерия идентификации «Устойчивость образовательных результатов обучающихся на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования» в составе шести групп показателей (шести подиндексов) с соответствующими весовыми коэффициентами:

- группа основных показателей «Государственная итоговая аттестация» (подиндекс ГИА);
- группа основных показателей «Всероссийские проверочные работы» (подиндекс ВПР);
- группа вспомогательных показателей «Олимпиады и конкурсы» (подиндекс Олимпиад);
- группа вспомогательных показателей «Образовательные и профессиональные траектории» (подиндекс Образовательных траекторий);
- группа вспомогательных показателей «Региональные диагностические работы» (подиндекс РДР);
- группа вспомогательных показателей «Диагностические/контрольные работы» (подиндекс ДР).

Алгоритм формирования результатов Комплексной оценки включает следующее:

4.1. Индекс для абсолютных и относительных показателей с положительным влиянием на оценку качества образовательных результатов рассчитывался по формуле (1):

$$X = \left( \frac{a - a_{min}}{a_{max} - a_{min}} \right) \quad (1)$$

где:

X – значение показателя в долях единицы (индекс показателя);

$a$  – фактическое значение показателя оцениваемой организации;

$a_{max}$  – максимальное фактическое значение показателя по совокупности оцениваемых организаций;

$a_{min}$  – минимальное фактическое значение показателя по совокупности оцениваемых организаций.

4.2 Индекс для абсолютных и относительных параметров с негативным влиянием на оценку качества образовательных результатов рассчитывался по формуле (2):

$$X = \left( \frac{a_{max} - a}{a_{max} - a_{min}} \right) \quad (2)$$

где:

$X$  – значение показателя в долях единицы (индекс показателя);

$a$  – фактическое значение показателя оцениваемой организации;

$a_{max}$  – максимальное фактическое значение показателя по совокупности оцениваемых организаций;

$a_{min}$  – минимальное фактическое значение показателя по совокупности оцениваемых организаций.

4.3 Индекс для абсолютных и относительных параметров с установленным пороговым значением рассчитывается путем приведения к шкале от «0» до «1». Значение «0» присваивается, если показатель не удовлетворяет пороговому значению, а «1» – если показатель отвечает установленным требованиям.

Для показателя «Доля обучающихся, принявших участие в муниципальном этапе ВОШ», пороговое значение было установлено в размере 0,5% и более от общего числа обучающихся (процент).

Для показателя «Количество победителей и призеров регионального этапа ВОШ» пороговое значение было установлено в размере не менее 1 человека.

4.4 При расчете индексов показателей группа основных показателей «Всероссийские проверочные работы» из расчета по образовательной организации исключаются показатели необъективных образовательных результатов по конкретной оценочной процедуре, признанные Рособранзором необъективными или отнесенным к группе Н/П – «при заполнении формы с результатами в данной ОО указано, что некоторые задания не оценивались, поскольку относятся к не пройденной теме», – данные показатели обнуляются (не учитываются при проведении оценки).

При наличии официальной фиксации необъективных результатов по иным группам показателей Комплексной оценки, данные показатели из расчета по конкретной образовательной организации аналогично исключаются.

4.5 Подиндексы групп показателей для каждой образовательной организации принимают значения от 0 до 1 и формируются как среднее арифметическое значений всех входящих в их состав индексов показателей по следующей формуле (3):

$$I = \frac{\sum_{i=1}^n X_i}{n} \quad (3)$$

где:

I – значение подиндекса соответствующей группы показателей;

X – значение индекса i-го показателя, входящего в состав соответствующей группы показателей;

i – количество показателей оценки для каждой образовательной организации в составе соответствующей группы показателей.

Если по совокупности данных об образовательных результатах образовательной организации данные для расчета индексов показателей отсутствовали и/или относились к необъективным, то соответствующий подиндекс не рассчитывается.

Например, для образовательных организаций для детей младшего школьного возраста (уровень начального общего образования) может рассчитываться только подиндекс ВПР, по всем остальным подиндексам фиксируется отсутствие данных.

4.6 Итоговый индекс образовательных результатов за конкретный год (из трех последних лет) формируется на основе критерия идентификации «Устойчивость образовательных результатов обучающихся на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования» в составе определенных методикой групп показателей (**шести подиндексов**) с соответствующими весовыми коэффициентами:

– группа основных показателей «Государственная итоговая аттестация» (подиндекс ГИА) – весовой коэффициент **0,4**;

– группа основных показателей «Всероссийские проверочные работы» (подиндекс ВПР) – весовой коэффициент **0,3**;

– группа вспомогательных показателей «Олимпиады и конкурсы» (подиндекс Олимпиад) – весовой коэффициент **0,1**;

– группа вспомогательных показателей «Образовательные и профессиональные траектории» (подиндекс Образовательных траекторий) – весовой коэффициент **0,1**;

– группа вспомогательных показателей «Региональные диагностические работы» (подиндекс РДР) – весовой коэффициент **0,05**;

– группа вспомогательных показателей «Диагностические/контрольные работы» (подиндекс ДР) – весовой коэффициент **0,05**.

Индекс образовательных результатов для каждой образовательной организации принимает значения от 0 до 1 и формируется на основе значений **6 подиндексов**, взвешенных с учетом соответствующих весовых коэффициентов, по следующей формуле (1):

$$Y = \frac{\sum_{k=1}^n w_k * I_k}{\sum_{k=1}^n w_k} \quad (1)$$

где:

Y – значение индекса образовательных результатов;

I – значение подиндекса k-ой группы показателей;

w – весовой коэффициент k-ой группы показателей (w принимает значения от 0 до 1).

Если один или несколько подиндексов не имеют положительных значений (отсутствуют) для конкретной образовательной организации, весовые коэффициенты корректируются с учетом значений имеющихся подиндексов. Например, если у организации имеют место данные только по двум группам показателей (ВПр и Олимпиады), то весовой коэффициент подиндекса ВПр равен 0,3/0,4, а весовой коэффициент подиндекса Олимпиад – 0,1/0,4.

4.7 Идентификация групп образовательных организаций со стабильно низкими и стабильно высокими образовательными результатами осуществляется на основе списка, сформированного по значению индекса образовательных результатов за последние 3 года (отдельно по каждому году, а также их среднегеометрического и среднеарифметического значений).

На первом этапе идентификации все исследуемые образовательные организации (вне зависимости от типа/вида) ранжируются по среднему значению индекса образовательных результатов за последние 3 года от меньшего к большему и выделяются в квартили. Общее количество проранжированных по значению индекса образовательных результатов организаций делится на четыре примерно равные части по 25 % каждая: от 1 квартиля (самого низкого значения индекса) до 4 квартиля (самого высокого значения индекса).

На втором этапе идентификации образовательные организации формируются в отдельные группы по типам/видам:

– школы, являющиеся отдельными общеобразовательными организациями для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

- школы, являющиеся вечерними (сменными) или имеющие классы очно-заочного и заочного обучения;
- школы для детей младшего школьного возраста;
- школы, обеспечивающие углубленную подготовку (лицеи, гимназии, школы с углубленным изучением отдельных предметов);
- организации, имеющие особенности осуществления образовательной деятельности (колледжи, кадетские школы, православные гимназии, школы творческой или спортивной направленности);
- малокомплектные сельские школы;
- школы, не имеющие особенностей осуществления образовательной деятельности

Отдельно по каждой рассматриваемой группе за 3 оцениваемых года организации также ранжируются от меньшего значения ИОР к большему с выделением в квартили. Общее количество проранжированных по значению индекса образовательных результатов организаций внутри каждой группы также делится на четыре примерно равные части по 25 % каждая: от 1 квартиля (самого низкого значения индекса) до 4 квартиля (самого высокого значения индекса).

На третьем этапе идентификации с учетом исключения организаций «зоны риска» по 2-м основаниям:

- наличие факта депривации по группе «вечернее образование» – высокий процент обучающихся вечернего (очно-заочного, заочного) обучения (4-ый квартиль по значению данного показателя);
- наличие данных по результатам оценочных процедур только за последний обследуемый год – вновь созданные или реорганизованные организации;

из числа организаций 4-го квартиля одновременно по 4-м значениям ИОР (среднему в генеральной совокупности, и фактическому за 3 последних года по исследуемой группе) формируется перечень образовательных организаций со стабильно высокими образовательными результатами.

По аналогии из группы организаций 1-го квартиля по 4-м значениям ИОР (среднему в генеральной совокупности, и фактическому за 3 последних года по исследуемой группе) формируется список образовательных организаций со стабильно низкими образовательными результатами.

Таким образом, статус образовательной организации со стабильно низкими (высокими) образовательными результатами присваивается, если организация среди всех участников обследования по среднему значению индекса образовательных результатов за последние 3 года занимает позиции среди 25% организаций с наименьшими (наибольшими) результатами и,

одновременно, на протяжении 3-х лет подряд занимает позиции среди 25% организаций с наименьшими (наибольшими) результатами в той группе организаций, к которой она отнесена.

4.8 Выделение организаций «зоны риска» (помимо указанной выше позиции по факту депривации в группе «вечернее образование») осуществляется по следующим критериям:

1) наличие факта резкой дифференциации индикаторов образовательных результатов в рамках основных оценочных процедур (ГИА и ВПР) за последний оцениваемый год по отдельной обследуемой организации – по значению показателя 1,5 и более раза;

Расчет показателя:

- подиндекс ГИА текущего года деленный на подиндекс ВПР текущего года со значением 1,5 и более раза;
- подиндекс ВПР текущего года деленный на подиндекс ГИА текущего года со значением 1,5 и более раза;

2) наличие факта неустойчивости средних показателей образовательных результатов в динамике по совокупности основных оценочных процедур (ГИА, ВПР, РДР) по отдельной обследуемой организации:

- среднеарифметическое подиндексов ГИА, ВПР, РДР текущего года, деленное на среднеарифметическое подиндексов ГИА, ВПР, РДР 2-х предшествующих лет со значением 1,5 и более раза;
- среднеарифметическое подиндексов ГИА, ВПР, РДР 2-х предшествующих лет, деленное на среднеарифметическое подиндексов ГИА, ВПР, РДР текущего года со значением 1,5 и более раза;
- отклонение среднеарифметического и среднегеометрического значений ИОР за 3 последних года на уровне 1% и более;

3) значение индекса образовательных результатов текущего года ниже среднего по генеральной совокупности – для организаций, относимых к группе повышенного уровня.

4.9 Разграничение групп образовательных организаций с позиции сопоставления значения среднего значения индекса образовательных результатов и индекса социального благополучия предусматривает выделение квартилей образовательных организаций по каждому из двух выше обозначенных параметров оценки.

Расположение квартилей строится от меньшего значения к большему, соответственно квартиль 1 включает  $\frac{1}{4}$  от общего числа исследуемых организаций с минимальными значениями индекса образовательных результатов и индекса социального благополучия, а квартиль 4 –  $\frac{1}{4}$  от общего числа исследуемых организаций с максимальными значениями индексов и результатов.

Совпадение значений квартилей 1 и 4 при попарном сравнении индекса социального благополучия (далее – ИСБШ) и индекса образовательных результатов (далее – ИОР) позволяет выделить следующие группы организаций:

- «эффективные» – с одновременно высокими значениями ИСБШ (квартиль 4) и ИОР (квартиль 4);
- «резильентные» – с низким значением ИСБШ (квартиль 1) при одновременно высоком значении ИОР (квартиль 4);
- «несправляющиеся» – с высоким значением ИСБШ (квартиль 4) и одновременно низким значением ИОР (квартиль 1);
- «депривированные» – с одновременно низким значением ИСБШ (квартиль 1) и ИОР (квартиль 1).

Выделение указанных выше групп организаций, а также сопоставительный анализ состава групп в погодном разрезе позволяет как непосредственно самим образовательным организациям, так и органом управления образованием провести оценку эффективности и результативности мероприятий, направленных на повышение качества образования.

## **5. Состав участников исследования**

Состав участников оценки сформирован из числа образовательных организаций, реализующих программы общего образования на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2022 году (на момент проведения оценки) и имеющих результаты как минимум по одной из оценочных процедур.

Оцениваемая совокупность представлена 303 образовательными организациями, в т.ч.: 169 городских и 134 сельских учреждения, распределенных для целей интерпретации результатов оценки по типам/видам на следующие группы:

- школы, являющиеся отдельными общеобразовательными организациями для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья – 3 организации;
- школы, являющиеся вечерними (сменными) или имеющие классы очно-заочного и заочного обучения – 6 организаций;
- школы для детей младшего школьного возраста – 12 организаций;
- школы, обеспечивающие углубленную подготовку (лицеи, гимназии, школы с углубленным изучением отдельных предметов) – 35 организаций;
- организации, имеющие особенности осуществления образовательной деятельности (колледжи, кадетские школы, православные гимназии, школы творческой или спортивной направленности) – 11 организаций;
- малокомплектные сельские школы – 55 организаций (54 организации из числа утвержденных постановлением Правительства ХМАО-Югры от 30.12.2016 № 567-п, а также

муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Няксимвольская средняя общеобразовательная школа» (Березовский муниципальный район) с контингентом обучающихся 82 человек на 2020-2021 учебный год);

– школы, не имеющие особенностей осуществления образовательной деятельности – 181 организация.

***Примечание:***

– в оценку включены данные по пяти филиалам – (Локосовский, Сайгатинский и Сытоминский) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Солнечная средняя общеобразовательная школа № 1» (Сургутский район), филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Угутская средняя общеобразовательная школа «Каюковская начальная школа», филиал «Тром-Аганская начальная школа-детский сад» муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Нижнесортымская средняя общеобразовательная школа»;

– в оценку в составе группы «организации, имеющие особенности осуществления образовательной деятельности (колледжи, кадетские школы, православные гимназии, школы творческой или спортивной направленности)» включены данные по трем профессиональным образовательным организациям (колледжам), реализующим программы основного общего / среднего общего образования на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, – БУ «Сургутский колледж русской культуры им. А. С. Знаменского», АУ «Югорский колледж-интернат олимпийского резерва», БУ «Колледж-интернат Центр искусств для одаренных детей Севера»;

– из анализа исключены 14 общеобразовательных организаций, подведомственных Департаменту образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры и являющихся отдельными общеобразовательными организациями для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в виду отсутствия сопоставимых образовательных результатов по рассматриваемым оценочным процедурам;

– в оценке 2021 года учтены данные двух вновь созданных общеобразовательных организаций – муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского район «Средняя общеобразовательная школа д. Ярки» и муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Белоярского района «Средняя общеобразовательная школа № 4 г. Белоярский», которые отнесенных по результатам к соответствующей «зоне риска».

## РЕЗУЛЬТАТЫ КОМПЛЕКСНОЙ ОЦЕНКИ 2021 ГОДА

Формирование результатов оценки проводились отдельно по исследуемым группам организаций:

### 1. Результаты комплексной оценки по группе школ, являющихся отдельными общеобразовательными организациями для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

представлены в таблице 3:

Таблица 3

№	Полное наименование организации	Значение ИОР за 2020-2021 уч. год	Значение ИОР за 2019-2020 уч. год	Значение ИОР за 2018-2019 уч. год	Среднее значение ИОР за 3 года	Примечание
1.	Казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Излучинская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»	0,432	н/д	0,363	0,397	стабильно низкие образовательные результаты
2.	Казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Нижневартовская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья № 1»	0,557	н/д	0,577	0,567	
3.	Казенное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Нижневартовская общеобразовательная санаторная школа»	0,679	н/д	0,526	0,602	

где:

– ИОР – индекс образовательных результатов (интегральный показатель, принимающий значения от 0 до 1 и характеризующий положение организации относительно других участников исследования по совокупности результатов исследуемых оценочных процедур);

– группа школ со стабильно низкими образовательными результатами определяется при условии, что 3 года подряд школа имеет значения индекса образовательных результатов, соответствующее квартилю низких значений ИОР по рассматриваемой группе, при условии одновременного отнесения к нижнему квартилю по совокупности (303-х) обследуемых организаций.

#### Выводы:

– Численность участников оценки по группе школ, являющихся отдельными общеобразовательными организациями для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, сократилась с 5-ти (2019 год) до 3-х (2021 год) организаций.

– В рассматриваемой группе позиции организации со стабильно низкими образовательными результатами продолжает третий год подряд сохранять казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Излучинская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

– Индекс образовательных результатов двух других оцениваемых в группе организаций соответствует значениям выше среднего, характеризуется как относительно стабильный, без выделения «зон риска».

## 2. Результаты комплексной оценки по группе школ, являющихся вечерними (сменными) или имеющими классы очно-заочного и заочного обучения

представлены в таблице 4:

Таблица 4

№	Полное наименование организации	Муниципальное образование	Значение ИОР за 2020-2021 уч. год	Значение ИОР за 2019-2020 уч. год	Значение ИОР за 2018-2019 уч. год	Среднее значение ИОР за 3 года	Примечание
1.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Березовская средняя общеобразовательная школа»	Березовский муниципальный район	<b>0,530</b>	<b>0,506</b>	<b>0,556</b>	<b>0,531</b>	
2.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ванзетурская средняя общеобразовательная школа»	Березовский муниципальный район	<b>0,491</b>	<b>0,419</b>	<b>0,432</b>	<b>0,447</b>	зона риска в связи со значительной дифференциацией результатов ГИА и ВПР за 2020-2021 уч. год
3.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 25»	город Нижневартовск	<b>0,547</b>	<b>0,389</b>	<b>0,531</b>	<b>0,489</b>	зона риска в связи с неустойчивостью образовательных результатов за последние 3 года
4.	Муниципальное бюджетное вечернее (сменное) общеобразовательное учреждение открытая (сменная) общеобразовательная школа № 1	город Сургут	<b>0,204</b>	<b>0,309</b>	<b>0,281</b>	<b>0,265</b>	зона риска в связи с неустойчивостью образовательных результатов за последние 3 года
5.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Новоаганская очно-заочная школа»	Нижневартовский муниципальный район	<b>0,569</b>	<b>0,334</b>	<b>0,295</b>	<b>0,399</b>	зона риска в связи с неустойчивостью образовательных результатов за последние 3 года
6.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Октябрьская средняя общеобразовательная школа имени героя советского союза Николая Васильевича Архангельского»	Октябрьский муниципальный район	<b>0,509</b>	<b>0,452</b>	<b>0,524</b>	<b>0,495</b>	зона риска в связи со значительной дифференциацией результатов ГИА и ВПР за 2020-2021 уч. год

где:

– *ИОР* – индекс образовательных результатов (интегральный показатель, принимающий значения от 0 до 1 и характеризующий положение организации относительно других участников исследования по совокупности результатов исследуемых оценочных процедур).

– группа школ зоны риска в связи с неустойчивостью образовательных результатов за последние 3 года определяется исходя из наличия существенных отклонений (более 1 %) среднегеометрического ИОР и среднеарифметического ИОР за 3 последних года;

– группа школ зоны риска в связи со значительных дифференциаций результатов ГИА и ВПР за 2020-2021 учебный год определяется по пороговому значению в 1,5 и более раза.

### **Общие выводы:**

По группе школ, являющихся вечерними (сменными) или имеющими классы очно-заочного и заочного обучения, в исследовании представлены данные по 6-ти образовательным организациям, в т.ч. по одной вечерней школе (МБВ(с)ОУО(с)ОШ № 1 города Сургута), одной очно-заочной школе (МБОУ «Новоаганская ОЗШ» Нижневартовского района) и 4-м общеобразовательным организациям, имеющим значительный процент обучающихся вечернего (очно-заочного, заочного) обучения.

По всем выше указанным организациям реализуется ситуация риска, заключающаяся в наличии факта депривации по группе «вечернее образование» – высокий процент обучающихся вечернего (очно-заочного, заочного) обучения, что предполагает (в соответствии с установленным в методике) отнесение организаций к соответствующей зоне риска.

– По большинству оцениваемых организаций группы (за исключением МБОУ «Березовская СОШ» Березовского района) итоговое значение индекса образовательных результатов 2021 года оценки на уровне существенно ниже среднего.

– Для МБОУ «Березовская СОШ» Березовского района комплексная оценка образовательных результатов характеризуется состоянием относительной стабильности со значениями совокупного индекса ниже среднего, отмеченные в предыдущем году ситуации риска для организации не реализовались.

– По 3-м оцениваемым организациям представленной группы имеет место ситуация риска в связи со значимым уровнем дифференциации значений индекса образовательных результатов за последние 3 оцениваемых года как в сторону улучшения (МБОУ «СШ № 25» г. Нижневартовска, МБОУ «Новоаганская ОЗШ» Нижневартовского района), так и в сторону ухудшения (МБВ(с)ОУО(с)ОШ № 1 города Сургута) результатов.

– По МБОУ «Ванзетурская СОШ» Березовского района и МКОУ «Октябрьская СОШ им. Н.В. Архангельского» Октябрьского района имеет место ситуация риска в связи с наличие дифференциации в 2020-2021 учебном году значений подиндекса ГИА и подиндекса ВПР (относительные результаты организаций по совокупности оценочных процедур государственной итоговой аттестации существенно выше относительных результатов организации по совокупности процедур всероссийских проверочных работ).

– Четыре организации группы по итогам оценки отнесены к категории «депилированных» (МБОУ «Ванзетурская СОШ» Березовского района, МБОУ «СШ № 25» г. Нижневартовска, МБОУ «Новоаганская ОЗШ» Нижневартовского района и МКОУ «Октябрьская СОШ им. Н.В. Архангельского» Октябрьского района) при неблагоприятных социальных условиях они демонстрируют закономерно низкие образовательные результаты, соответствующее квартилю низких значений по совокупности 303-х обследуемых организаций.

– Наиболее слабые позиции в оценке занимает МБВ(с)ОУО(с)ОШ № 1 города Сургута, незначительная положительная динамика рейтинговых позиций организации за 2019-2020 учебный год не сохранилась в 2020-2021 году.

В целом по рассматриваемой группе, ситуация в оценке образовательных результатов на уровне существенно ниже среднего соответствует заданным рамкам реализации риска в связи со значительным процентом обучающихся вечернего (очно-заочного, заочного) обучения.

### 3. Результаты комплексной оценки по группе школ для детей младшего школьного возраста

Таблица 5

#### Результаты по группе школ для детей младшего школьного возраста (12 организаций)

№	Краткое наименование организации	Муниципальное образование	Значение ИОР за 2020-2021 уч. год	Значение ИОР за 2019-2020 уч. год	Значение ИОР за 2018-2019 уч. год	Среднее значение ИОР за 3 года	Примечание
1.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Березовская начальная общеобразовательная школа»	Березовский муниципальный район	<b>0,600</b>	<i>н/д</i>	<b>0,527</b>	<b>0,564</b>	
2.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Начальная школа № 15»	город Нефтеюганск	<b>0,563</b>	<i>н/д</i>	<b>0,725</b>	<b>0,644</b>	
3.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа развития № 24»	город Нефтеюганск	<b>0,588</b>	<i>н/д</i>	<b>0,425</b>	<b>0,506</b>	зона риска в связи с неустойчивостью образовательных результатов за последние 3 года
4.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение муниципального образования город Нягань «Начальная общеобразовательная школа № 9»	город Нягань	<b>0,675</b>	<i>н/д</i>	<b>0,672</b>	<b>0,673</b>	

5.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение начальная школа «Перспектива»	город Сургут	<b>0,860</b>	<b>н/д</b>	<b>0,769</b>	<b>0,814</b>	
6.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение начальная школа «Прогимназия»	город Сургут	<b>0,657</b>	<b>н/д</b>	<b>0,740</b>	<b>0,698</b>	
7.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение начальная школа № 30	город Сургут	<b>0,643</b>	<b>н/д</b>	<b>0,724</b>	<b>0,683</b>	
8.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Излучинская общеобразовательная начальная школа»	Нижневартовский муниципальный район	<b>0,725</b>	<b>н/д</b>	<b>0,686</b>	<b>0,705</b>	
9.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Приобская начальная общеобразовательная школа»	Октябрьский муниципальный район	<b>0,594</b>	<b>н/д</b>	<b>0,673</b>	<b>0,633</b>	
10.	Филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Угутская средняя общеобразовательная школа «Каюковская начальная школа»	Сургутский муниципальный район	<b>н/д</b>	<b>0,794</b>	<b>0,326</b>	<b>0,326</b>	наличие результатов оценки только за 1 год
11.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Нижнесортымская средняя общеобразовательная школа», филиал «Тром-Аганская начальная школа-детский сад»	Сургутский муниципальный район	<b>0,458</b>	<b>н/д</b>	<b>0,709</b>	<b>0,583</b>	зона риска в связи с неустойчивостью образовательных результатов за последние 3 года
12.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского района «Начальная общеобразовательная школа п. Горноправдинск»	Ханты-Мансийский муниципальный район	<b>0,563</b>	<b>н/д</b>	<b>0,710</b>	<b>0,636</b>	

где:

– ИОР – индекс образовательных результатов (интегральный показатель, принимающий значения от 0 до 1 и характеризующий положение организации относительно других участников исследования по совокупности результатов исследуемых оценочных процедур).

– группа школ зоны риска в связи с неустойчивостью образовательных результатов за последние 3 года определяется исходя из наличия существенных отклонений (более 1 %) среднегеометрического ИОР и среднеарифметического ИОР за 3 последних года.

### ***Общие выводы:***

– По группе школ для детей младшего школьного возраста оценка образовательных результатов и расчет индекса образовательных результатов проводились в совокупности по 3-м оценочным процедурам (ВПР по математике, русскому языку и окружающему миру в 4-х классах) и 4-м показателям (№№ 11, 12, 13, 27 таблицы 2) за 2018-2019 и 2020-2021 учебные годы.

– По 8-ми организациям группы (за исключением Березовской НОШ, МБОУ «Школа развития № 24» города Нефтеюганска, Каюковской начальной школы и Тром-Аганская начальная школа-детский сад Сургутского района) имеет место высокий уровень образовательных результатов – значение индекса образовательных результатов соответствуют верхнему квартилю по совокупности 303-х обследуемых организаций.

– В связи с отсутствием данных по результатам ВПР 2019-2020 учебного года ни одна из представленных организаций в группе школ не может быть идентифицирована как школа со стабильно высокими образовательными результатами.

– Лидером группы выступает МБОУ НШ «Перспектива» города Сургута, демонстрирующая высокие значения ИОР.

– Ни одна из организаций для детей младшего школьного возраста по итогам исследования не может быть отнесена и к группе школ со стабильно низкими образовательными результатами, т.к. отсутствуют организации, имеющие в данной группе 3 года подряд значения ИОР, соответствующие квартилю низких образовательных результатов.

– Две образовательные организации (Каюковской начальной школы Сургутского района и МБОУ «Школа развития № 24» города Нефтеюганска) характеризуются значениями совокупного индекса образовательных результатов, соответствующими квартилю низких образовательных результатов, сформированному на основе относительно низких результатов организаций за 2018-2019 учебный год.

– По трем образовательным организациям (Тром-Аганская начальная школа-детский сад Сургутского района, МБОУ ХМР «НОШ п. Горноправдинск» и МБОУ «Начальная школа № 15» города Нефтеюганска) фиксируется существенное ухудшение относительных образовательных результатов за 2020-2021 учебный год.

– Для двух рассматриваемых организаций (Тром-Аганская начальная школа-детский сад Сургутского района и МБОУ «Школа развития № 24» города Нефтеюганска) имеет место значительный уровень дифференциации значений индекса образовательных результатов за рассматриваемый период (2017 – 2019 годы), что позволяет отнести указанные организации к зоне риска в связи с неустойчивостью образовательных результатов за последние 3 года.

#### 4. Результаты комплексной оценки по группе образовательных организаций, обеспечивающих углубленную подготовку

Результаты по группе организаций, обеспечивающих углубленную подготовку (35 организаций) свидетельствуют преимущественно об их соответствии заявленному уровню. В 2021 году состав представленной группы скорректирован за счет выделения в отдельную совокупность 11-ти образовательных организаций, имеющих особенности осуществления образовательной деятельности (колледжи, кадетские школы, православные гимназии, школы творческой или спортивной направленности), что привело к определенным изменениям результатов оценки предыдущих лет.

Среди исследуемых организаций – 8 школ (23 %) являются лидерами автономного округа в обеспечении стабильно высоких образовательных результатов, сохраняя свои позиции неизменными на протяжении уже не менее 3-х лет комплексной оценки.

В таблице 6 представлен перечень 8 школ, имеющих высокие образовательные результаты по группе школ, обеспечивающих углубленную подготовку:

Таблица 6

#### Организации со стабильно высокими образовательными результатами по группе образовательных организаций, обеспечивающих углубленную подготовку

№	Краткое наименование организации	Муниципальное образование	Значение ИОР за 2020-2021 уч. год	Значение ИОР за 2019-2020 уч. год	Значение ИОР за 2018-2019 уч. год	Среднее значение ИОР за 3 года	Примечание
1.	МБОУ «Лицей»	город Нижневартовск	<b>0,749</b>	<b>0,763</b>	<b>0,806</b>	<b>0,773</b>	стабильно высокие образовательные результаты
2.	МБОУ гимназия «Лаборатория Салахова»	город Сургут	<b>0,815</b>	<b>0,824</b>	<b>0,845</b>	<b>0,828</b>	стабильно высокие образовательные результаты
3.	МБОУ гимназия № 2	город Сургут	<b>0,766</b>	<b>0,753</b>	<b>0,828</b>	<b>0,782</b>	стабильно высокие образовательные результаты
4.	МБОУ гимназия имени Ф. К. Салманова	город Сургут	<b>0,722</b>	<b>0,699</b>	<b>0,775</b>	<b>0,732</b>	стабильно высокие образовательные результаты
5.	МБОУ лицей № 1	город Сургут	<b>0,765</b>	<b>0,769</b>	<b>0,773</b>	<b>0,769</b>	стабильно высокие образовательные результаты
6.	МБОУ Сургутский естественно-научный лицей	город Сургут	<b>0,753</b>	<b>0,776</b>	<b>0,814</b>	<b>0,781</b>	стабильно высокие образовательные результаты
7.	МБОУ Гимназия имени А.И. Яковлева	город Урай	<b>0,724</b>	<b>0,709</b>	<b>0,730</b>	<b>0,721</b>	стабильно высокие образовательные результаты
8.	БОУ «Югорский физико-математический	ХМАО – Югра (город Ханты-Мансийск)	<b>0,834</b>	<b>0,820</b>	<b>0,971</b>	<b>0,875</b>	стабильно высокие образовательные

№	Краткое наименование организации	Муниципальное образование	Значение ИОР за 2020-2021 уч. год	Значение ИОР за 2019-2020 уч. год	Значение ИОР за 2018-2019 уч. год	Среднее значение ИОР за 3 года	Примечание
	лицей-интернат»						результаты

где:

– ИОР – индекс образовательных результатов (интегральный показатель, принимающий значения от 0 до 1 и характеризующий положение организации относительно других участников исследования по совокупности результатов исследуемых оценочных процедур).

– группа школ со стабильно высокими образовательными результатами определяется при условии, что 3 года подряд школа имеет значения индекса образовательных результатов, соответствующее верхнему квартилю по рассматриваемой группе, при условии одновременного отнесения к квартилю высоких значений ИОР по совокупности (303-х) обследуемых организаций.

В верхний квартиль организаций с высокими образовательными результатами по совокупности 303-х обследуемых организаций на основании значений среднего ИОР входит еще 18 учреждений, однако данные учреждения не имеют стабильно высоких за 3 обследуемых года образовательных результатов по группе школ, обеспечивающих углубленную подготовку (по сравнению с результатами предыдущей Комплексной оценкой).

Утратили свои позиции в квартиле высоких значений индекса образовательных результатов по сравнению с предыдущим годом оценки – МБОУ «Гимназия № 1» города Нижневартовска, МБОУ СОШ № 6 города Урай, МБОУ «Гимназия» города Югорска и МБОУ «Излучинская ОСШУИОП № 2» Нижневартовского района.

Укрепили свои позиции, войдя в квартиль высоких значений индекса образовательных результатов 2021 года оценки – МБОУ лицей имени генерал-майора Хисматулина В. И. города Сургута, МБОУ СОШ № 3 города Ханты-Мансийска и МБОУ «Федоровская СОШ № 2 с углублённым изучением отдельных предметов» Сургутского района.

По результатам Комплексной оценки значение индекса образовательных результатов ниже среднего (0,559) по совокупности 303-х обследуемых организаций, фиксируемое как «зона риска» для организаций, относимых к группе повышенного уровня, имеют 3 общеобразовательные организации из представленной группы – МБОУ СОШ №1 с углубленным изучением отдельных предметов г. Пять-Ях, МБОУ «Излучинская ОСШУИОП № 1» Нижневартовского района и МБОУ гимназия г. Советский. В таблице 7 представлена информация по данной группе образовательных организаций, идентифицированных как «зоны риска» и как организации со стабильно низкими образовательными результатами:

Таблица 7

**Организации со стабильно низкими образовательными результатами и «зоны риска» по группе образовательных организаций, обеспечивающих углубленную подготовку**

№	Краткое наименование организации	Муниципальное образование	Значение ИОР за 2020-2021 уч. год	Значение ИОР за 2019-2020 уч. год	Значение ИОР за 2018-2019 уч. год	Среднее значение ИОР за 3 года	Примечание
1.	МБОУ СОШ №1 с углубленным	город Пыть-Ях	<b>0,474</b>	<b>0,545</b>	<b>0,536</b>	<b>0,519</b>	зона риска

№	Краткое наименование организации	Муниципальное образование	Значение ИОР за 2020-2021 уч. год	Значение ИОР за 2019-2020 уч. год	Значение ИОР за 2018-2019 уч. год	Среднее значение ИОР за 3 года	Примечание
	изучением отдельных предметов						
2.	МБОУ «Излучинская ОСШУИОП № 1»	Нижневартовский муниципальный район	<b>0,550</b>	<b>0,668</b>	<b>0,602</b>	<b>0,607</b>	зона риска
3.	МБОУ гимназия г. Советский	Советский муниципальный район	<b>0,556</b>	<b>0,563</b>	<b>0,660</b>	<b>0,593</b>	зона риска
4.	МБОУ «СШ № 30 с углубленным изучением отдельных предметов»	город Нижневартовск	<b>0,456</b>	<b>0,484</b>	<b>0,458</b>	<b>0,466</b>	стабильно низкие образовательные результаты

где:

– ИОР – индекс образовательных результатов (интегральный показатель, принимающий значения от 0 до 1 и характеризующий положение организации относительно других участников исследования по совокупности результатов исследуемых оценочных процедур).

– группа организаций со стабильно низкими образовательными результатами определяется при условии, что 3 года подряд организация имеет значения индекса образовательных результатов, соответствующее нижнему квартилю по рассматриваемой группе, при условии одновременного отнесения к квартилю низких значений ИОР по совокупности (303-х) обследуемых организаций;

– «зона риска» углубленной подготовки – значение индекса образовательных результатов текущего года ниже среднего по генеральной совокупности (применяется только для организаций, относимых к группе повышенного уровня).

Сохраняет свои позиции 3-й год подряд в группе организаций со стабильно низкими образовательными результатами МБОУ «СШ № 30 с углубленным изучением отдельных предметов» города Нижневартовска.

В рассматриваемой группе несколько образовательных организаций заслуживают особого внимания. При сохранении текущих тенденций (низких значений ИОР за 2018-2019 и 2019-2020 учебные годы по исследуемой группе) рискуют оказаться в группе организаций со стабильно низкими образовательными результатами:

– муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3 с углубленным изучением отдельных предметов» города Мегион;

– муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с углублённым изучением отдельных предметов № 10» города Нижневартовска;

– муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1 с углубленным изучением отдельных предметов города Пыть-Ях;

– муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 6 города Урай;

– муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия» города Югорска;

– муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия г. Советский.

В свою очередь муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Федоровская средняя общеобразовательная школа № 2 с углублённым изучением отдельных предметов» Сургутского района демонстрирует стабильно положительную динамику в оценке позиций образовательных результатов.

### **5. Результаты комплексной оценки по группе образовательных организаций, имеющих особенности осуществления образовательной деятельности (колледжи, кадетские школы, православные гимназии, школы творческой или спортивной направленности)**

В 2021 году по результатам общественных обсуждений, в соответствии с приказом Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 12.02.2021 № 184 «Об особенностях проведения комплексной оценки качества образовательных результатов обучающихся образовательных организаций, расположенных на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2020-2021 учебном году» в отдельную группы выделены образовательные организации, имеющие особенности осуществления образовательной деятельности, в т.ч. колледжи (профессиональные образовательные организации), кадетские школы, православные гимназии, а также школы, углубленная подготовка которых реализуется в исключительно в рамках творческой или спортивной направленности (таблица 8).

*Таблица 8*

#### **Результаты по группе образовательных организаций, имеющих особенности осуществления образовательной деятельности (колледжи, кадетские школы, православные гимназии, школы творческой или спортивной направленности) (11 организаций)**

№	Краткое наименование организации	Муниципальное образование	Значение ИОР за 2020-2021 уч. год	Значение ИОР за 2019-2020 уч. год	Значение ИОР за 2018-2019 уч. год	Среднее значение ИОР за 3 года	Примечание
1.	МБОУ «Хулимсунтская СОШ с кадетскими и мариинскими классами»	Березовский муниципальный район	<b>0,525</b>	<b>0,475</b>	<b>0,475</b>	<b>0,491</b>	стабильно низкие образовательные результаты
2.	МБОУ «СОКШ № 4»	город Нефтеюганск	<b>0,610</b>	<b>0,584</b>	<b>0,579</b>	<b>0,591</b>	
3.	ЧОУ «НПГ»	город Нефтеюганск	<b>0,633</b>	<b>0,607</b>	<b>0,579</b>	<b>0,606</b>	
4.	МБОУ «СШ № 31 с углубленным изучением предметов ХЭП»	город Нижневартовск	<b>0,573</b>	<b>0,549</b>	<b>0,623</b>	<b>0,581</b>	

5.	ЧОУ «Православная гимназия»	город Нижневартовск	<i>0,517</i>	<i>0,518</i>	<i>0,539</i>	<i>0,525</i>	зона риска в связи со значительной дифференциацией результатов ГИА и ВПР за 2020-2021 уч. год
6.	БУ «Сургутский колледж русской культуры им. А. С. Знаменского»	ХМАО - Югра	<i>0,619</i>	<i>0,536</i>	<i>0,551</i>	<i>0,569</i>	
7.	ЧОУ гимназия во имя Святителя Николая Чудотворца	город Сургут	<i>0,598</i>	<i>0,559</i>	<i>0,578</i>	<i>0,578</i>	
8.	АУ «Югорский колледж-интернат олимпийского резерва»	ХМАО - Югра	<i>0,510</i>	<i>0,585</i>	<i>0,469</i>	<i>0,521</i>	зона риска в связи со значительной дифференциацией результатов ГИА и ВПР за 2020-2021 уч. год
9.	БУ «Колледж- интернат Центр искусств для одаренных детей Севера»	ХМАО - Югра	<i>0,609</i>	<i>0,789</i>	<i>0,612</i>	<i>0,670</i>	
10.	ЧОУ «Православная гимназия преподобного Сергия Радонежского»	город Югорск	<i>0,598</i>	<i>0,660</i>	<i>0,542</i>	<i>0,600</i>	
11.	КОУ «Кадетская школа-интернат»	ХМАО - Югра	<i>0,535</i>	<i>0,529</i>	<i>0,456</i>	<i>0,507</i>	

где:

– *ИОР* – индекс образовательных результатов (интегральный показатель, принимающий значения от 0 до 1 и характеризующий положение организации относительно других участников исследования по совокупности результатов исследуемых оценочных процедур);

– группа организаций со стабильно низкими образовательными результатами определяется при условии, что 3 года подряд организация имеет значения индекса образовательных результатов, соответствующие нижнему квартилю по рассматриваемой группе, при условии одновременного отнесения к квартилю низких значений *ИОР* по совокупности (303-х) обследуемых организаций;

– группа школ зоны риска в связи со значительных дифференциацией результатов ГИА и ВПР за 2020-2021 учебный год определяется по пороговому значению в 1,5 и более раза.

### **Общие выводы:**

– По группе образовательных организаций, имеющих особенности осуществления образовательной деятельности (колледжи, кадетские школы, православные гимназии, школы творческой или спортивной направленности) уровень относительных образовательных результатов существенно дифференцирован.

– Лидером группы выступает бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Колледж-интернат центр искусств для одарённых детей севера», демонстрирующее высокие значения *ИОР* на протяжении последних трех лет оценки (вместе с тем организация не имеет статуса стабильно высоких образовательных результатов в силу относительно невысоких позиций по группе за 2020-2021 учебный год).

– Положительную динамику относительных образовательных результатов демонстрируют муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная кадетская школа № 4» и частное общеобразовательное учреждение

«Нефтеюганская православная гимназия» города Нефтеюганска, а также бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский колледж русской культуры им. А.С. Знаменского».

– Две образовательные организации группы (частное образовательное учреждение «Православная гимназия в честь Казанской иконы Божьей Матери» города Нижневартовска и автономное профессиональное образовательное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Югорский колледж-интернат олимпийского резерва») характеризуются наличием ситуации риска в связи с дифференциацией в 2020-2021 учебном году значений подиндекса ВПР и подиндекса ГИА (относительные результаты организаций по совокупности оценочных процедур всероссийских проверочных работ существенно выше относительных результатов организации по совокупности процедур государственной итоговой аттестации).

– Второй год подряд сохраняет статус школы со стабильно низкими образовательными результатами муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Хулимсунтская средняя общеобразовательная школа с кадетскими и мариинскими классами» Березовского района, демонстрирующая, однако, положительную динамику относительных образовательных результатов за 2020-2021 учебный год.

– Значения совокупного индекса образовательных результатов, соответствующими квартилю низких образовательных результатов по совокупности всех 303-х обследуемых организаций имеет также казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Кадетская школа-интернат имени героя советского союза Безноскова Ивана Захаровича».

## **6. Результаты комплексной оценки по группе малокомплектных сельских школ**

Результаты по группе малокомплектных сельских школ (55 организаций), позволяют констатировать следующее.

Группа малокомплектных сельских школ в силу специфики условий деятельности, численности участников оценочных процедур характеризуется значительной нестабильностью образовательных результатов, а также существенной дифференциацией по числу включаемых в анализ оценочных процедур.

Комплексная оценка 2021 года не фиксирует по данной группе образовательных организаций, имеющих стабильно высокие образовательные результаты, однако определяет 14 организаций, как имеющих различные виды риска:

– 10 образовательная организация из группы малокомплектных сельских школ отнесена к «зонам риска» в силу значительного уровня дифференциации значений индекса образовательных результатов за рассматриваемый период

– 5 организаций характеризуются наличием ситуации риска в связи с дифференциацией в 2020-2021 учебном году значений подиндекса ВПР и подиндекса ГИА (относительные результаты организаций по совокупности оценочных процедур всероссийских проверочных работ существенно выше относительных результатов организации по совокупности процедур государственной итоговой аттестации);

– 4 школы имеют существенную дифференциацию в 2020-2021 учебном году значений подиндекса ВПР и подиндекса ГИА (относительные результаты организаций по совокупности оценочных процедур государственной итоговой аттестации существенно выше относительных результатов организации по совокупности процедур всероссийских проверочных работ).

Таблица 9

**Школы «зон риска» по группе малокомплектных сельских школ**

№	Краткое наименование организации	Муниципальное образование	Значение ИОР за 2020-2021 уч. год	Значение ИОР за 2019-2020 уч. год	Значение ИОР за 2018-2019 уч. год	Среднее значение ИОР за 3 года	Примечание
1.	МАОУ «Тегинская СОШ»	Березовский муниципальный район	<b>0,450</b>	<b>0,516</b>	<b>0,302</b>	<b>0,423</b>	зона риска в связи с неустойчивостью образовательных результатов за последние 3 года
2.	МБОУ Шугурская СОШ	Кондинский муниципальный район	<b>0,586</b>	<b>0,347</b>	<b>0,495</b>	<b>0,476</b>	зона риска в связи с неустойчивостью образовательных результатов за последние 3 года
3.	НРМОБУ «Лемпинская СОШ»	Нефтеюганский муниципальный район	<b>0,425</b>	<b>0,482</b>	<b>0,663</b>	<b>0,523</b>	зона риска в связи со значительной дифференциацией результатов ГИА и ВПР за 2020-2021 уч. год зона риска в связи с неустойчивостью образовательных результатов за последние 3 года
4.	МБОУ «Корликовская ОСШ»	Нижневартовский муниципальный район	<b>0,522</b>	<b>0,474</b>	<b>0,478</b>	<b>0,491</b>	зона риска в связи со значительной дифференциацией результатов ГИА и ВПР за 2020-2021 уч. год
5.	МБОУ «Челомесевская ОШ»	Нижневартовский муниципальный район	<b>0,605</b>	<b>0,710</b>	<b>0,453</b>	<b>0,589</b>	зона риска в связи со значительной дифференциацией результатов ГИА и ВПР за 2020-2021 уч. год зона риска в связи с неустойчивостью образовательных результатов за последние 3 года
6.	МБОУ Зайцевореченская ОСШ	Нижневартовский муниципальный район	<b>0,654</b>	<b>0,690</b>	<b>0,577</b>	<b>0,640</b>	зона риска в связи со значительной дифференциацией результатов ГИА и ВПР за 2020-2021 уч. год
7.	МБОУ Покурская	Нижневартовский	<b>0,605</b>	<b>0,405</b>	<b>0,554</b>	<b>0,522</b>	зона риска в связи с

№	Краткое наименование организации	Муниципальное образование	Значение ИОР за 2020-2021 уч. год	Значение ИОР за 2019-2020 уч. год	Значение ИОР за 2018-2019 уч. год	Среднее значение ИОР за 3 года	Примечание
	ОСШ	муниципальный район					неустойчивостью образовательных результатов за последние 3 года
8.	МКОУ «Большеатлымская СОШ»	Октябрьский муниципальный район	<b>0,285</b>	<b>0,400</b>	<b>0,603</b>	<b>0,429</b>	зона риска в связи с неустойчивостью образовательных результатов за последние 3 года
9.	МКОУ «Каменная СОШ»	Октябрьский муниципальный район	<b>0,544</b>	<b>0,649</b>	<b>0,615</b>	<b>0,603</b>	зона риска в связи со значительной дифференциацией результатов ГИА и ВПР за 2020-2021 уч. год
10.	МБОУ «Высокомысовская СОШ»	Сургутский муниципальный район	<b>0,625</b>	<b>0,632</b>	<b>0,417</b>	<b>0,558</b>	зона риска в связи с неустойчивостью образовательных результатов за последние 3 года
11.	МКОУ ХМР «СОШ д. Согом»	Ханты-Мансийский муниципальный район	<b>0,719</b>	<b>0,620</b>	<b>0,617</b>	<b>0,652</b>	зона риска в связи со значительной дифференциацией результатов ГИА и ВПР за 2020-2021 уч. год
12.	МКОУ ХМР «СОШ п. Бобровский»	Ханты-Мансийский муниципальный район	<b>0,548</b>	<b>0,395</b>	<b>0,711</b>	<b>0,551</b>	зона риска в связи со значительной дифференциацией результатов ГИА и ВПР за 2020-2021 уч. год зона риска в связи с неустойчивостью образовательных результатов за последние 3 года
13.	МКОУ ХМР СОШ п. Красноленинский	Ханты-Мансийский муниципальный район	<b>0,421</b>	<b>0,669</b>	<b>0,543</b>	<b>0,544</b>	зона риска в связи со значительной дифференциацией результатов ГИА и ВПР за 2020-2021 уч. год зона риска в связи с неустойчивостью образовательных результатов за последние 3 года
14.	МКОУ ХМР СОШ с. Кышик	Ханты-Мансийский муниципальный район	<b>0,382</b>	<b>0,664</b>	<b>0,568</b>	<b>0,538</b>	зона риска в связи со значительной дифференциацией результатов ГИА и ВПР за 2020-2021 уч. год зона риска в связи с неустойчивостью образовательных результатов за последние 3 года

где:

– ИОР – индекс образовательных результатов (интегральный показатель, принимающий значения от 0 до 1 и характеризующий положение организации относительно других участников исследования по совокупности результатов исследуемых оценочных процедур).

– группа школ зоны риска в связи с неустойчивостью образовательных результатов за последние 3 года определяется исходя из наличия существенных отклонений (более 1 %) среднегеометрического ИОР и среднеарифметического ИОР за 3 последних года;

– группа школ зоны риска в связи со значительных дифференциаций результатов ГИА и ВПР за 2020-2021 учебный год определяется по пороговому значению в 1,5 и более раза.

В группе малокомплектных сельских школ, две образовательные организации, имеют стабильно низкие образовательные результаты, таблице 10, указан перечень образовательных организаций:

Таблица 10

**Школы со стабильно низкими образовательными результатами по группе  
малокомплектных сельских школ**

№	Краткое наименование организации	Муниципальное образование	Значение ИОР за 2020-2021 уч. год	Значение ИОР за 2019-2020 уч. год	Значение ИОР за 2018-2019 уч. год	Среднее значение ИОР за 3 года	Примечание
1.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Алтайская средняя общеобразовательная школа	Кондинский муниципальный район	<b>0,420</b>	<b>0,456</b>	<b>0,470</b>	<b>0,449</b>	стабильно низкие образовательные результаты
2.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Чемашинская средняя общеобразовательная школа»	Октябрьский муниципальный район	<b>0,446</b>	<b>0,338</b>	<b>0,406</b>	<b>0,397</b>	стабильно низкие образовательные результаты

где:

– ИОР – индекс образовательных результатов (интегральный показатель, принимающий значения от 0 до 1 и характеризующий положение организации относительно других участников исследования по совокупности результатов исследуемых оценочных процедур).

– группа школ со стабильно низкими образовательными результатами определяется при условии, что 3 года подряд школа имеет значения индекса образовательных результатов, соответствующее квартилю низких значений ИОР по рассматриваемой группе, при условии одновременного отнесения к нижнему квартилю по совокупности (303-х) обследуемых организаций.

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Алтайская средняя общеобразовательная школа Кондинского района и муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Чемашинская средняя общеобразовательная школа» Октябрьского района продолжают демонстрировать стабильно низкие образовательные результаты 3-й оценочный год подряд.

Существенно низкие относительные и абсолютные образовательные результаты также фиксируются по МКОУ «Большеатлымская средняя общеобразовательная школа» Октябрьского района, МАОУ «Тегинская средняя общеобразовательная школа» Березовского района и МКОУ Ханты-Мансийского района «Средняя общеобразовательная школа имени героя Советского Союза Петра Алексеевича Бабичева п. Выкатной».

Рост результатов по оцениваемым процедурам 2020-2021 учебного года демонстрируют МКОУ Шугурская средняя общеобразовательная школа Кондинского района, МКОУ Ханты-Мансийского района «Основная общеобразовательная школа имени братьев Петровых с.

Реполово», МБОУ «Корликовская общеобразовательная средняя школа» Нижневартовского района и МКОУ «Шеркальская средняя общеобразовательная школа» Октябрьского района.

В зону «эффективного развития» по группе малокомплектных сельских школ со стабильно положительной динамикой относительных образовательных результатов, вошли 4 образовательных организации:

- ✓ муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Варьеганская общеобразовательная средняя школа» Нижневартовского района;
- ✓ муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Малоатлымская средняя общеобразовательная школа» Октябрьского района;
- ✓ муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Шеркальская средняя общеобразовательная школа» Октябрьского района
- ✓ муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского района «Средняя общеобразовательная школа д. Согом».

#### **7. Результаты комплексной оценки по группе образовательных организаций, не имеющих особенностей осуществления образовательной деятельности**

В группе школ, не имеющих особенностей осуществления образовательной деятельности (181 организация), результаты позволяют констатировать следующее:

- из представленной совокупности школ, 15 образовательных организаций (увеличение на 1 единицу по сравнению с Комплексной оценкой 2020 года) могут быть охарактеризованы как имеющие стабильно высокие образовательные результаты, в таблице 11, представлен перечень школ:

*Таблица 11*

#### **Организации со стабильно высокими образовательными результатами по группе организаций, не имеющих особенностей осуществления образовательной деятельности**

№	Краткое наименование организации	Муниципальное образование	Значение ИОР за 2020-2021 уч. год	Значение ИОР за 2019-2020 уч. год	Значение ИОР за 2018-2019 уч. год	Среднее значение ИОР за 3 года	Примечание
1.	ЛГ МАОУ «СОШ № 5»	город Лангепас	<b>0,699</b>	<b>0,683</b>	<b>0,614</b>	<b>0,665</b>	стабильно высокие образовательные результаты
2.	МБОУ «СОШ № 1»	город Нефтеюганск	<b>0,605</b>	<b>0,634</b>	<b>0,649</b>	<b>0,629</b>	стабильно высокие образовательные результаты
3.	МБОУ «СОШ № 13»	город Нефтеюганск	<b>0,612</b>	<b>0,678</b>	<b>0,697</b>	<b>0,662</b>	стабильно высокие образовательные результаты
4.	МБОУ «СОШ № 5»	город Нефтеюганск	<b>0,632</b>	<b>0,659</b>	<b>0,590</b>	<b>0,627</b>	стабильно высокие образовательные результаты
5.	МБОУ «СШ № 29»	город	<b>0,623</b>	<b>0,627</b>	<b>0,616</b>	<b>0,622</b>	стабильно

№	Краткое наименование организации	Муниципальное образование	Значение ИОР за 2020-2021 уч. год	Значение ИОР за 2019-2020 уч. год	Значение ИОР за 2018-2019 уч. год	Среднее значение ИОР за 3 года	Примечание
		Нижневартовск					высокие образовательные результаты
6.	МАОУ СОШ №1	город Покачи	<b>0,645</b>	<b>0,631</b>	<b>0,630</b>	<b>0,635</b>	стабильно высокие образовательные результаты
7.	МАОУ СОШ №4	город Покачи	<b>0,631</b>	<b>0,681</b>	<b>0,670</b>	<b>0,660</b>	стабильно высокие образовательные результаты
8.	МБОУ СОШ № 6	город Радужный	<b>0,639</b>	<b>0,633</b>	<b>0,606</b>	<b>0,626</b>	стабильно высокие образовательные результаты
9.	МБОУ СОШ № 1	город Сургут	<b>0,599</b>	<b>0,672</b>	<b>0,668</b>	<b>0,646</b>	стабильно высокие образовательные результаты
10.	МБОУ СОШ № 29	город Сургут	<b>0,627</b>	<b>0,602</b>	<b>0,655</b>	<b>0,628</b>	стабильно высокие образовательные результаты
11.	МБОУ «СОШ № 1 им. Созонова Ю.Г.»	город Ханты-Мансийск	<b>0,610</b>	<b>0,598</b>	<b>0,632</b>	<b>0,613</b>	стабильно высокие образовательные результаты
12.	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5»	город Югорск	<b>0,597</b>	<b>0,644</b>	<b>0,603</b>	<b>0,615</b>	стабильно высокие образовательные результаты
13.	МОБУ «СОШ № 1» пгт. Пойковский	Нефтеюганский муниципальный район	<b>0,646</b>	<b>0,677</b>	<b>0,643</b>	<b>0,655</b>	стабильно высокие образовательные результаты
14.	НРМОБУ «Салымская СОШ № 1»	Нефтеюганский муниципальный район	<b>0,592</b>	<b>0,654</b>	<b>0,633</b>	<b>0,626</b>	стабильно высокие образовательные результаты
15.	МКОУ «Андринская СОШ»	Октябрьский муниципальный район	<b>0,637</b>	<b>0,733</b>	<b>0,609</b>	<b>0,660</b>	стабильно высокие образовательные результаты

где:

– ИОР – индекс образовательных результатов (интегральный показатель, принимающий значения от 0 до 1 и характеризующий положение организации относительно других участников исследования по совокупности результатов исследуемых оценочных процедур).

– группа школ со стабильно высокими образовательными результатами определяется при условии, что 3 года подряд школа имеет значения индекса образовательных результатов, соответствующее квартилю высоких значений ИОР по рассматриваемой группе, при условии одновременного отнесения к квартилю высоких значений среднего ИОР по совокупности (303-х) обследуемых организаций.

11 образовательных организаций, списка (таблица 10) сохранили свои позиции с предыдущей оценки, оставшись в группе школ со стабильно высокими образовательными результатами. Присоединились к указанной группе 4 образовательные организации:

– муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5 «Многопрофильная» города Нефтеюганска;

- муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1» города Покачи;
- муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 6» города Радужный;
- муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 имени Созонова Юрия Георгиевича» города Ханты-Мансийска.

По 3 организациям, утратившим статус «школа со стабильно высокими образовательными результатами», фиксируется относительно стабильная ситуация – сохранение индекса образовательных результатов на уровне верхнего квартиля значений по совокупности всех оцениваемых организаций (потеря позиций обусловлена в большей степени наличием более сильных «конкурентов» и проведенной переоценкой результатов 2019-2020 года за счет включения результатов ВПР):

- ✓ муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 42» города Нижневартовска;
- ✓ муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сургутская технологическая школа»;
- ✓ муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Перегабинская средняя общеобразовательная школа №1» Октябрьского района.

По совокупности результатов оценочных процедур 13 образовательных организаций представленной группы (минус 4 единицы) следует отнести к школам со стабильно низкими образовательными результатами, в таблице 12, представлен данный перечень:

Таблица 12

**Организации со стабильно низкими образовательными результатами по группе организаций, не имеющих особенностей осуществления образовательной деятельности**

№	Краткое наименование организации	Муниципальное образование	Значение ИОР за 2020-2021 уч. год	Значение ИОР за 2019-2020 уч. год	Значение ИОР за 2018-2019 уч. год	Среднее значение ИОР за 3 года	Примечание
1.	МБОУ «СОШ № 14»	город Нефтеюганск	<i>0,456</i>	<i>0,464</i>	<i>0,487</i>	<i>0,469</i>	стабильно низкие образовательные результаты
2.	МБОУ «СШ № 19»	город Нижневартовск	<i>0,489</i>	<i>0,402</i>	<i>0,485</i>	<i>0,459</i>	стабильно низкие образовательные результаты
3.	МБОУ «СШ № 7»	город Нижневартовск	<i>0,461</i>	<i>0,443</i>	<i>0,452</i>	<i>0,452</i>	стабильно низкие образовательные результаты
4.	МБОУ «СШ №1»	город Нижневартовск	<i>0,424</i>	<i>0,488</i>	<i>0,395</i>	<i>0,435</i>	стабильно низкие образовательные результаты
5.	МБОУ «СШ №18»	город Нижневартовск	<i>0,434</i>	<i>0,475</i>	<i>0,493</i>	<i>0,468</i>	стабильно низкие образовательные результаты
6.	МБОУ СОШ № 4	город Пыть-Ях	<i>0,483</i>	<i>0,478</i>	<i>0,485</i>	<i>0,482</i>	стабильно низкие образовательные

№	Краткое наименование организации	Муниципальное образование	Значение ИОР за 2020-2021 уч. год	Значение ИОР за 2019-2020 уч. год	Значение ИОР за 2018-2019 уч. год	Среднее значение ИОР за 3 года	Примечание
							результаты
7.	МБОУ СОШ № 2	город Радужный	<b>0,357</b>	<b>0,472</b>	<b>0,440</b>	<b>0,423</b>	стабильно низкие образовательные результаты
8.	МБОУ СОШ № 22 имени Г.Ф. Пономарева	город Сургут	<b>0,434</b>	<b>0,471</b>	<b>0,490</b>	<b>0,465</b>	стабильно низкие образовательные результаты
9.	МБОУ СОШ № 12	город Урай	<b>0,499</b>	<b>0,394</b>	<b>0,497</b>	<b>0,463</b>	стабильно низкие образовательные результаты
10.	МБОУ «СОШ № 2»	город Ханты-Мансийск	<b>0,478</b>	<b>0,458</b>	<b>0,423</b>	<b>0,453</b>	стабильно низкие образовательные результаты
11.	МБОУ ЦО «Школа-сад № 7»	город Ханты-Мансийск	<b>0,386</b>	<b>0,381</b>	<b>0,389</b>	<b>0,385</b>	стабильно низкие образовательные результаты
12.	МКОУ Болчаровская СОШ	Кондинский муниципальный район	<b>0,447</b>	<b>0,484</b>	<b>0,393</b>	<b>0,442</b>	стабильно низкие образовательные результаты
13.	МКОУ Леушинская СОШ	Кондинский муниципальный район	<b>0,468</b>	<b>0,450</b>	<b>0,486</b>	<b>0,468</b>	стабильно низкие образовательные результаты

где:

– ИОР – индекс образовательных результатов (интегральный показатель, принимающий значения от 0 до 1 и характеризующий положение организации относительно других участников исследования по совокупности результатов исследуемых оценочных процедур).

– группа школ со стабильно низкими образовательными результатами определяется при условии, что 3 года подряд школа имеет значения индекса образовательных результатов, соответствующее квартилю нижних значений по рассматриваемой группе, при условии одновременного отнесения к квартилю нижних значений ИОР по совокупности (303-х) обследуемых организаций.

Среди школ, впервые получивших статус «стабильно низкие образовательные результаты» (таблица 12), 3 образовательные организации:

– муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 14» города Нефтеюганска;

– муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 18» города Нижневартовска;

– муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Леушинская средняя общеобразовательная школа Кондинского района, по которой реализовались риски «депривированной» школы.

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Болчаровская средняя общеобразовательная школа Кондинского района в результате корректировки образовательных результатов 2019-2020 учебного года за счет добавления результатов ВПР, а также с учетом относительно низких образовательных результатов 2020-2021 учебного года вернула статус школы с относительно низкими образовательными результатами.

По двум вновь созданным образовательным организациям, впервые включенным в комплексную оценку – муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Ханты-

Мансийского район «Средняя общеобразовательная школа д. Ярки» Ханты-Мансийского района и муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Белоярского района «Средняя общеобразовательная школа № 4 г. Белоярский» риск стабильно низких образовательных результатов имеет высокий уровень.

По результатам Комплексной оценки в данной группе школ 4 образовательных организации имеют значительный уровень дифференциации значений индекса образовательных результатов за рассматриваемый период с отрицательной динамикой, что позволяет отнести к «зоне риска» в связи с неустойчивостью образовательных результатов за последние 3 года, перечень данных школ, представлен в таблице 13.

Таблица 13

**Организации «зоны риска» неустойчивых результатов по группе организаций, не имеющих особенностей осуществления образовательной деятельности**

№	Краткое наименование организации	Муниципальное образование	Значение ИОР за 2020-2021 уч. год	Значение ИОР за 2019-2020 уч. год	Значение ИОР за 2018-2019 уч. год	Среднее значение ИОР за 3 года	Примечание
1.	Березовский муниципальный район	МБОУ «Саранпаульская СОШ»	<b>0,513</b>	<b>0,581</b>	<b>0,400</b>	<b>0,498</b>	зона риска в связи с неустойчивостью образовательных результатов за последние 3 года
2.	город Сургут	МБОУ СШ № 9	<b>0,460</b>	<b>0,406</b>	<b>0,611</b>	<b>0,492</b>	зона риска в связи с неустойчивостью образовательных результатов за последние 3 года
3.	Кондинский муниципальный район	МКОУ Луговская СОШ	<b>0,368</b>	<b>0,538</b>	<b>0,452</b>	<b>0,453</b>	зона риска в связи с неустойчивостью образовательных результатов за последние 3 года
4.	Сургутский муниципальный район	МБОУ «Ляминская СОШ»	<b>0,355</b>	<b>0,572</b>	<b>0,467</b>	<b>0,465</b>	зона риска в связи с неустойчивостью образовательных результатов за последние 3 года

где:

– ИОР – индекс образовательных результатов (интегральный показатель, принимающий значения от 0 до 1 и характеризующий положение организации относительно других участников исследования по совокупности результатов исследуемых оценочных процедур).

– группа школ зоны риска в связи с неустойчивостью образовательных результатов за последние 3 года определяется исходя из наличия существенных отклонений (более 1 %) среднегеометрического ИОР и среднеарифметического ИОР.

5 образовательных организации представленной группы требуют управленческой поддержки в силу высокого риска реализации стабильно низких образовательных результатов в 2022 году оценки. Перечень школ, представлен в таблице 14:

Таблица 14

**Организации «зоны риска» неустойчивых результатов по группе организаций, не имеющих особенностей осуществления образовательной деятельности**

№	Краткое наименование организации	Муниципальное образование	Значение ИОР за 2020-2021 уч. год	Значение ИОР за 2019-2020 уч. год	Значение ИОР за 2018-2019 уч. год	Среднее значение ИОР за 3 года	Примечание
1.	МБОУ Игримская СОШ №1	Березовский муниципальный район	<b>0,449</b>	<b>0,494</b>	<b>0,532</b>	<b>0,491</b>	зона риска в связи с низкими образовательными результатами за последние 2 года
2.	МБОУ СШ № 9	город Сургут	<b>0,460</b>	<b>0,406</b>	<b>0,611</b>	<b>0,492</b>	зона риска в связи с низкими образовательными результатами за последние 2 года
3.	МКОУ "Приобская СОШ"	Октябрьский муниципальный район	<b>0,455</b>	<b>0,462</b>	<b>0,510</b>	<b>0,476</b>	зона риска в связи с низкими образовательными результатами за последние 2 года
4.	МБОУ СОШ № 2 г. Советский	Советский муниципальный район	<b>0,489</b>	<b>0,475</b>	<b>0,550</b>	<b>0,505</b>	зона риска в связи с низкими образовательными результатами за последние 2 года
5.	МБОУ "Барсовская СОШ № 1"	Сургутский муниципальный район	<b>0,470</b>	<b>0,395</b>	<b>0,511</b>	<b>0,458</b>	зона риска в связи с низкими образовательными результатами за последние 2 года

где:

– *ИОР – индекс образовательных результатов (интегральный показатель, принимающий значения от 0 до 1 и характеризующий положение организации относительно других участников исследования по совокупности результатов исследуемых оценочных процедур).*

– *группа школ зоны риска в связи с низкими образовательными результатами за последние 2 года определяется исходя из наличия относительно низких образовательных результатов по исследуемой группе школ за 2019-2020 и 2020-2021 учебные годы.*

Существенно низкие относительные и абсолютные образовательные результаты с положительной динамикой за 2020-2021 уч. год, требующие адресного управления, фиксируются по организациям:

- муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Русскинская средняя общеобразовательная школа» (Сургутский район);
- муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сосьвинская средняя общеобразовательная школа» (Березовский район);
- муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2» (город Покачи);
- муниципальное автономное общеобразовательное учреждение муниципального образования город Нягань «Средняя общеобразовательная школа № 14»;
- муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2» (город Югорск).

В зоне «эффективного развития» со стабильно положительной динамикой относительных образовательных результатов по представленной группе 10 образовательных организации, среди которых следует выделить:

- ✓ Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Белоярского района «Средняя общеобразовательная школа п. Сорум»;
- ✓ муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2 имени Исаевой Антонины Ивановны» (город Нефтеюганск);
- ✓ муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 6» (город Нефтеюганск);
- ✓ муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 9» (город Нефтеюганск);
- ✓ нефтеюганское районное муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Куть-Яхская средняя общеобразовательная школа»
- ✓ муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа п. Пионерский» (Советский район)
- ✓ муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лянторская средняя общеобразовательная школа № 5» (Сургутский район).

#### **8. Результаты комплексной оценки по группе организаций со стабильно низкими образовательными результатами на 2020-2021 учебный год**

Отдельный анализ проведен в отношении организаций, которым по итогам исследования предыдущего 2020 года был присвоен статус организаций «со стабильно низкими образовательными результатами на 2020-2021 учебный год».

В соответствии с приказом Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 07.12.2020 № 10-П-1835 «Об общеобразовательных организациях, имеющих стабильно низкие образовательные результаты в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре, на 2020/2021 учебный год» статус был присвоен 26-ти образовательным организациям. В таблице 15 представлен их перечень.

*Таблица 15*

#### **Результаты оценки образовательных организаций со стабильно низкими образовательными результатами на 2020-2021 учебный год**

№	Краткое наименование организации	Муниципальное образование	Среднее значение ИОР за 3 года	Вывод по итогам комплексной оценки 2021 года
<b>По группе школ, являющихся отдельными образовательными организациями для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья</b>				
1.	Нижневартовский муниципальный район	Казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Излучинская школа-интернат для обучающихся с ограниченными	<i>0,397</i>	стабильно низкие образовательные результаты (позиция не изменилась)

№	Краткое наименование организации	Муниципальное образование	Среднее значение ИОР за 3 года	Вывод по итогам комплексной оценки 2021 года
		возможностями здоровья»		
<b>По группе образовательных организаций, обеспечивающих углубленную подготовку (лицей, гимназии, колледжи, кадетские школы, школы с углубленным изучением отдельных предметов)</b>				
2.	город Нижневартовск	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 30 с углубленным изучением отдельных предметов»	<b>0,466</b>	стабильно низкие образовательные результаты (позиция не изменилась)
3.	Березовский муниципальный район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Хулимсунтская средняя общеобразовательная школа с кадетскими и маринскими классами»	<b>0,491</b>	стабильно низкие образовательные результаты (позиция не изменилась)
4.	Ханты-Мансийский автономный округ – Югра (г. Ханты-Мансийск)	Автономное профессиональное образовательное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Югорский колледж-интернат олимпийского резерва»	<b>0,521</b>	учет результатов ВПР 2019-2020 уч. года, корректировка группы оценки
5.	Ханты-Мансийский автономный округ – Югра (г. Сургут)	Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский колледж русской культуры им. А.С. Знаменского»	<b>0,569</b>	положительная динамика относительных образовательных результатов за 2020-2021 уч. год, учет результатов ВПР 2019-2020 уч. года, корректировка группы оценки
<b>По группе малокомплектных сельских школ</b>				
6.	Кондинский муниципальный район	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Шугурская средняя общеобразовательная школа	<b>0,476</b>	положительная динамика относительных образовательных результатов за 2020-2021 уч. год
7.	Кондинский муниципальный район	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Алтайская средняя общеобразовательная школа	<b>0,449</b>	стабильно низкие образовательные результаты (позиция не изменилась)
8.	Октябрьский муниципальный район	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Чемашинская средняя общеобразовательная школа»	<b>0,397</b>	стабильно низкие образовательные результаты (позиция не изменилась)
9.	Октябрьский муниципальный район	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Шеркальская средняя общеобразовательная школа»	<b>0,535</b>	положительная динамика относительных образовательных результатов за 2020-2021 уч. год, учет результатов ВПР 2019-2020 уч. года
<b>По группе образовательных организаций, не имеющих особенностей осуществления образовательной деятельности</b>				
10.	Березовский муниципальный район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сосьвинская средняя общеобразовательная школа»	<b>0,453</b>	положительная динамика относительных образовательных результатов за 2020-2021 уч. год
11.	город Когалым	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3» города Когалыма	<b>0,503</b>	положительная динамика относительных образовательных результатов за 2020-2021 уч. год
12.	город Мегион	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2»	<b>0,499</b>	положительная динамика относительных образовательных результатов за 2020-2021 уч. год
13.	город Нефтеюганск	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 7»	<b>0,491</b>	положительная динамика относительных образовательных результатов за 2020-2021 уч. год
14.	город Нижневартовск	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 19»	<b>0,459</b>	стабильно низкие образовательные результаты (позиция не изменилась)
15.	город Нижневартовск	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя	<b>0,452</b>	стабильно низкие образовательные результаты

№	Краткое наименование организации	Муниципальное образование	Среднее значение ИОР за 3 года	Вывод по итогам комплексной оценки 2021 года
		школа № 7»		(позиция не изменилась)
16.	город Нижневартовск	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 1 имени Алексея Владимировича Войналовича»	<b>0,435</b>	стабильно низкие образовательные результаты (позиция не изменилась)
17.	город Нягань	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение муниципального образования город Нягань «Средняя общеобразовательная школа № 14»	<b>0,485</b>	положительная динамика относительных образовательных результатов за 2020-2021 уч. год
18.	город Покачи	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2»	<b>0,454</b>	положительная динамика относительных образовательных результатов за 2020-2021 уч. год
19.	город Пыть-Ях	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 4	<b>0,482</b>	стабильно низкие образовательные результаты (позиция не изменилась)
20.	город Радужный	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2»	<b>0,423</b>	стабильно низкие образовательные результаты (позиция не изменилась)
21.	город Сургут	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 18 имени Виталия Яковлевича Алексева	<b>0,498</b>	положительная динамика относительных образовательных результатов за 2020-2021 уч. год
22.	город Сургут	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 22 имени Геннадия Федотовича Пономарева	<b>0,465</b>	стабильно низкие образовательные результаты (позиция не изменилась)
23.	город Урай	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №12	<b>0,463</b>	стабильно низкие образовательные результаты (позиция не изменилась)
24.	город Ханты-Мансийск	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2»	<b>0,453</b>	стабильно низкие образовательные результаты (позиция не изменилась)
25.	город Ханты-Мансийск	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования «Школа-сад № 7»	<b>0,385</b>	стабильно низкие образовательные результаты (позиция не изменилась)
26.	Сургутский муниципальный район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Русскинская средняя общеобразовательная школа»	<b>0,435</b>	положительная динамика относительных образовательных результатов за 2020-2021 уч. год

### **Выводы по группе:**

Из 26 образовательных организаций, имевших стабильно низкие образовательные результаты на 2020-2021 учебный год, по 14-ти организациям (54%) значимая с позиции оценки положительная динамика относительных образовательных результатов не наблюдается, положение по результатам оценки не изменяется и статус организации «со стабильно низкими образовательными результатами» сохраняется по состоянию на 2021-2022 учебный год.

По 8-ми образовательным организациям обеспечено существенное улучшение образовательных результатов по итогам анализа совокупности результатов оценочных процедур 2020-2021 учебного года (переход в квартиль не ниже 2-го по соответствующей группе), при этом по 2-м организациям (муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Шеркальская средняя общеобразовательная школа» Октябрьского района и бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ханты-Мансийского автономного

округа – Югры «Сургутский колледж русской культуры им. А.С. Знаменского») идет фиксируется повышение позиций ИОР (квартиль средних значений) по совокупности 303-х обследуемых организаций.

По 4-м образовательным организациям также фиксируется улучшение относительных образовательных результатов за 2020-2021 учебный год, однако, их позиции в целом остаются относительно низкими и требует управленческой поддержки и контроля.

## **9. Результаты комплексной оценки по группе школ, функционирующих в сложных социальных условиях**

Отдельный анализ проведен в отношении организаций, которым в 2017 году, приказом Департамента был присвоен статус школ, «функционирующих в сложных социальных условиях».

По итогам анализа 2020-2021 учебного года (таблица 16), следует констатировать, что на текущий момент из 23-х организаций указанной группы:

- 11 школ следует отнести к группе «депривированных» организаций (ранее улучшенные позиции 2-х школ вернулись к первоначальному значению), которые, при имеющихся социальных ограничениях, демонстрируют низкие образовательные результаты;

- 2 учреждения по итогам Комплексной оценки сохраняют статус школ «со стабильно низкими образовательными результатами» и 1 организация (муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Леушинская средняя общеобразовательная школа) получает этот статус впервые;

- 1 школа (муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского района «Средняя общеобразовательная школа с. Елизарово») утрачивает статус школы со стабильно высокими образовательными результатами, демонстрируя ухудшение образовательных результатов за 2020-2021 учебный год.

Значимые положительные тенденции в данной группе показывают муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сосьвинская средняя общеобразовательная школа», муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Шеркальская средняя общеобразовательная школа» и муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Русскинская средняя общеобразовательная школа» (однако в целом указанные учреждения продолжают оставаться в квартиле относительно низких образовательных результатов).

Статус «резильентной» на протяжении 6-летнего периода обследования сохраняет муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского района «Средняя общеобразовательная школа п. Елизарово». Также положительная динамика и

«резильентный» статус фиксируется по муниципальному казенному общеобразовательному учреждению Ханты-Мансийского района «Средняя общеобразовательная школа п. Согом».

Результаты Комплексной оценки по группе школ, функционирующих в сложных социальных условиях, представлены в таблице 16:

Таблица 16

**Результаты оценки по группе школ, функционирующих в сложных социальных условиях**

№ п/п	Краткое наименование организации	Муниципальное образование	Среднее значение ИОР за 3 года	Вывод по итогам комплексной оценки 2021 года
1.	СОШ с. Казым	Белоярский муниципальный район	<b>0,515</b>	зона низких образовательных результатов на уровне 1 квартиля с отрицательной динамикой за 2020-2021 уч. год
2.	МБОУ «Сосьвинская СОШ»	Березовский муниципальный район	<b>0,453</b>	положительная динамика относительных образовательных результатов за 2020-2021 уч. год при сохранении общей позиции на уровне зоны низких образовательных результатов 1-го квартиля
3.	МБОУ «СШ № 25»	город Нижневартовск	<b>0,489</b>	зона риска в связи со значительным процентом обучающихся вечернего (очно-заочного, заочного) обучения, существенная нестабильность образовательных результатов по годам исследования
4.	МБОУ СОШ № 4	город Пыть-Ях	<b>0,482</b>	стабильно низкие образовательные результаты
5.	МКОУ Кондинская СОШ	Кондинский муниципальный район	<b>0,501</b>	положительная динамика относительных образовательных результатов за 2020-2021 уч. год при сохранении общей позиции на уровне зоны низких образовательных результатов 1-го квартиля
6.	МКОУ Куминская СОШ	Кондинский муниципальный район	<b>0,603</b>	зона стабильных образовательных результатов на уровне 3-4 квартиля
7.	МКОУ Леушинская СОШ	Кондинский муниципальный район	<b>0,468</b>	стабильно низкие образовательные результаты, реализации риска
8.	МБОУ «Большеуфимовская СОШ»	Нижневартовский муниципальный район	<b>0,585</b>	существенная нестабильность образовательных результатов по годам исследования, существенное ухудшение относительных позиций за 2020-2021 уч. год
9.	МБОУ «Новоаганская ОЗШ»	Нижневартовский муниципальный район	<b>0,399</b>	зона риска в связи со значительным процентом обучающихся вечернего (очно-заочного, заочного) обучения, существенная нестабильность образовательных результатов по годам исследования
10.	МБОУ «Чехломеевская ОШ»	Нижневартовский муниципальный район	<b>0,589</b>	зона риска в связи с неустойчивостью образовательных результатов за последние 3 года с в целом положительной динамикой последних лет
11.	МКОУ «Большеатлымская СОШ»	Октябрьский муниципальный район	<b>0,429</b>	существенная нестабильность образовательных результатов по годам исследования, существенное ухудшение относительных позиций за 2020-2021 уч. год
12.	МКОУ «Каменная СОШ»	Октябрьский муниципальный район	<b>0,603</b>	общая позиция на уровне зоны средних образовательных результатов 3-го квартиля с ухудшением относительных позиций за 2020-2021 уч. год
13.	МКОУ «Чемашинская СОШ»	Октябрьский муниципальный район	<b>0,397</b>	стабильно низкие образовательные результаты

№ п/п	Краткое наименование организации	Муниципальное образование	Среднее значение ИОР за 3 года	Вывод по итогам комплексной оценки 2021 года
14.	МКОУ «Шеркальская СОШ»	Октябрьский муниципальный район	<b>0,535</b>	общая позиция на уровне зоны средних образовательных результатов 2-го квартиля, зона «эффективного развития»
15.	МБОУ «Высокомысовская СОШ»	Сургутский муниципальный район	<b>0,558</b>	общая позиция на уровне зоны средних образовательных результатов 2-го квартиля с неустойчивостью образовательных результатов за последние 3 года
16.	МБОУ «Русскинская СОШ»	Сургутский муниципальный район	<b>0,435</b>	зона низких образовательных результатов на уровне 1 квартиля с положительной динамикой за 2020-2021 уч. год
17.	МБОУ Ханты-Мансийского района «СОШ п. Горноправдинск»	Ханты-Мансийский муниципальный район	<b>0,534</b>	общая позиция на уровне зоны средних образовательных результатов 2-го квартиля с резким «провалом» позиций за 2019-2020 уч. год
18.	МКОУ ХМР «СОШ д. Согом»	Ханты-Мансийский муниципальный район	<b>0,652</b>	зона стабильных образовательных результатов на уровне 4-го квартиля, «резильентная» школа
19.	МКОУ ХМР «СОШ им. Героя Советского Союза П.А. Бабичева п. Выкатной»	Ханты-Мансийский муниципальный район	<b>0,505</b>	общая позиция на уровне зоны средних образовательных результатов 2-го квартиля с ухудшением относительных позиций за 2020-2021 уч. год
20.	МКОУ ХМР «СОШ п. Кирпичный»	Ханты-Мансийский муниципальный район	<b>0,566</b>	зона стабильных образовательных результатов на уровне 2-3 квартиля
21.	МКОУ ХМР «СОШ п. Сибирский»	Ханты-Мансийский муниципальный район	<b>0,548</b>	зона стабильных образовательных результатов на уровне 2-3 квартиля с резким «провалом» позиций за 2019-2020 уч. год
22.	МКОУ ХМР «СОШ с. Батово»	Ханты-Мансийский муниципальный район	<b>0,589</b>	зона стабильных образовательных результатов на уровне 2-3 квартиля
23.	МКОУ ХМР «СОШ с. Елизарово»	Ханты-Мансийский муниципальный район	<b>0,701</b>	зона стабильно высоких образовательных результатов на уровне 4-го квартиля с ухудшением относительных позиций за 2020-2021 уч. год

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Основные задачи комплексной оценки качества образовательных результатов обучающихся образовательных организаций, расположенных на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, реализованы в полном объеме. Комплексная оценка проведена в отношении 303-х образовательных организаций, по которым имеются данные как минимум по одной основной оценочной процедуре (государственная итоговая аттестация, всероссийские проверочные работы) за последние 3 учебных года (2018-2019, 2019-2020, 2020-2021 уч. годы). Определены перечни образовательных организаций с относительно низкими и высокими результатами обучения по группам, в соответствии с критериями и показателями оценки.

Проведен анализ изменения перечня образовательных организаций, имеющих стабильно низкие результаты обучения, в том числе по образовательным организациям, работающих в сложных социальных условиях, в сопоставлении с предыдущими годами.

При анализе, в каждой группе были выявлены школы «зоны риска», демонстрирующих резкую дифференциацию (неустойчивость) средних показателей образовательных результатов в динамике и/или в рамках различных оценочных процедур (ГИА, ВПР, РДР), в т.ч. интерпретируемую как признак необъективной оценки.

По результатам идентификации на 2021-2022 учебный год сформирован список в составе 23-х образовательных организаций, имеющих стабильно высокие образовательные результаты обучающихся (приложение 1 к отчету).

В указанном списке:

✓ 8 организаций повышенного уровня (гимназия, лицей) городов Сургута, Нижневартовска, Урая и Ханты-Мансийска, относимых одновременно к категории «эффективных» школ и сохраняющих статус школ со стабильно высокими образовательными результатами как минимум 3-й год подряд;

✓ 7 школ (без особенностей образовательной деятельности) категории «эффективная», т.е. имеющих благоприятные социальные условия для обеспечения высоких образовательных результатов, среди которых 6-ть организаций сохраняют статус с предыдущего года оценки;

✓ 1 организация «резильентного» типа, демонстрирующая высокие результаты при относительно неблагоприятных социальных условиях – муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1» города Покачи – школа, функционирующая в сложных социальных условиях;

✓ 2 школы эффективного развития, которым в текущем году статус школ со стабильно высокими образовательными результатами присваивается впервые – муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5

«Многопрофильная» города Нефтеюганска и муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 6» города Радужный.

По итогам настоящего исследования на 2021-2022 учебный год сформирован список образовательных организаций, имеющих стабильно низкие образовательные результаты обучающихся в составе 18 образовательных организаций (сокращение с 24 до 18 школ) (приложение 2 к отчету). В указанном списке:

- ✓ 14 школ, сохранивших статус организаций со стабильно низкими образовательными результатами как минимум с предыдущего года оценки;

- ✓ 3 образовательных организации (муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 1 имени Алексея Владимировича Войналовича» города Нижневартовск, муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2» города Радужный и муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2» города Ханты-Мансийска) стабильно удерживают статус на протяжении 5-ти лет (по совокупности оценочных процедур начиная с 2014-2015 учебного года) и требуют системных управленческих решений;

- ✓ в отношении 3-х организаций реализовался риск, выявленный в ходе оценки 2020 года (муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 14» г. Нефтеюганска, муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Болчаровская средняя общеобразовательная школа и муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Леушинская средняя общеобразовательная школа Кондинского района), что свидетельствует о необходимости системного распространения мероприятий поддержки на школы «зоны риска»;

- ✓ особого внимания в управлении качеством образования требуют 2 организации (МБОУ «Хулимсунтская СОШ с кадетскими и мариинскими классами» Березовского района и МБОУ «СШ № 30 с углубленным изучением отдельных предметов» города Нижневартовска), которые могут быть классифицированы как «несправляющееся» учреждения (т.е. при относительно благоприятных социальных условиях демонстрирующее стабильно низкие образовательные результаты);

- ✓ 5 образовательных организаций представленной группы имеет также факт резкой дифференциации результатов ВПР и ГИА за 2020-2021 учебный год.

Анализ выявления школ «зоны риска», демонстрирующих резкую дифференциацию (неустойчивость) средних показателей образовательных результатов в динамике и/или в рамках основных оценочных процедур (ГИА и ВПР) показал:

- ✓ наличие факта резкой дифференциации индикаторов образовательных результатов в рамках основных оценочных процедур (ГИА и ВПР) за 2020-2021 учебный год в 1,5 и более

раза зафиксировано для ситуации «завышенных» результатов ГИА – по 17-ти организациям, для ситуации «завышенных» результатов ВПР – по 9-ти организациям;

✓ наличие факта неустойчивости средних показателей образовательных результатов в динамике по совокупности оценочных процедур выделено для 16-ти организаций, в т.ч. по 3-м организациям фиксируется резкий рост ИОР, по 7-ми организациям – падение; в исследуемой группе значительно число организаций (более 50 %) имеют данные по ограниченному числу оценочных процедур и/или незначительному числу их участников.

Среди организаций повышенного уровня «зона риска» по значению среднего за три года индекса образовательных результатов ниже среднего по генеральной совокупности зафиксировано у 3-х организаций, что на 2 единицы ниже значений предыдущего года обследования.

Для двух вновь созданных организаций – муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского район «Средняя общеобразовательная школа д. Ярки» и муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Белоярского района «Средняя общеобразовательная школа № 4 г. Белоярский» высока вероятность реализации риска низких образовательных результатов для следующих лет оценки.

Особого внимания заслуживает группа в составе 8-ми школ, по которым фиксируются относительно низкие образовательные результаты за последние 2 года (2019-2020 и 2020-2021 учебные года) – при сохранении тенденции в 2021-2022 учебном году указанные в отчете школы являются кандидатами на включение в группы школ со стабильно низкими образовательными результатами

В отношении определения наиболее эффективных систем взаимодействия школ со стабильно низкими результатами обучения со школами-лидерами, направления деятельности которых предусматривают распространение эффективных педагогических практик и передового опыта, необходимо отметить преимущество используемой методики в части формирования результатов по группам обследуемых организаций.

Внутри каждой их рассматриваемых групп можно не только выделить лидеров и аутсайдеров, но и с учетом фиксируемых «зон риска», территориальных особенностей расположения организаций, уровня их социального благополучия и ряда других контекстных признаков сформировать наиболее перспективные в плане результативности системы наставничества. Исходные данные к анализу представлены в приложении 3 к настоящему отчету.

В заключение необходимо отметить, что сложившаяся к 2021 году в рамках модели региональной системы оценки качества образования комплексная оценка качества образовательных результатов обучающихся образовательных организаций, расположенных на

территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, позволяет эффективно реализовывать задачи идентификации по итогам учебного года, организаций, имеющих стабильно высокие и стабильно низкие образовательные результаты обучающихся, а также организаций, отнесенных к «зонам риска». По результатам Комплексной оценки 2021 года необходимо отметить о развитии отмеченной годом ранее тенденции сокращения числа «проблемных» образовательных организаций, функционирующих в стабильно кризисных ситуациях.

## ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

### Сформированный перечень образовательных организаций, реализующих образовательные программы общего образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре, имеющих стабильно высокие образовательные результаты, на 2021/2022 учебный год

№	Муниципальное образование	Полное наименование организации	Группа по ИСБШ
<b>По группе образовательных организаций, обеспечивающих углубленную подготовку (лицей, гимназии, школы с углубленным изучением отдельных предметов)</b>			
1.	город Нижневартовск	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей»	«эффективная»
2.	город Сургут	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия «Лаборатория Салахова»	«эффективная»
3.	город Сургут	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Сургутский естественно-научный лицей	«эффективная»
4.	город Сургут	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 2»	«эффективная»
5.	город Сургут	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия имени Ф.К. Салманова	«эффективная»
6.	город Сургут	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 1	«эффективная»
7.	город Урай	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия имени Анатолия Иосифовича Яковлева	«эффективная»
8.	город Ханты-Мансийск	Бюджетное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Югорский физико-математический лицей-интернат»	«эффективная»
<b>По группе образовательных организаций, не имеющих особенностей осуществления образовательной деятельности</b>			
9.	город Лангепас	Лангепасское городское муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5»	«эффективная»
10.	город Нефтеюганск	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1»	
11.	город Нефтеюганск	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 13»	
12.	город Нефтеюганск	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5 «Многопрофильная»	
13.	город Нижневартовск	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 29»	
14.	город Покачи	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1»	«резильентная»
15.	город Покачи	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4»	«эффективная»
16.	город Радужный	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 6»	
17.	город Сургут	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1	«эффективная»
18.	город Сургут	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 29	
19.	город Ханты-Мансийск	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 имени Созонова Юрия Георгиевича»	«эффективная»
20.	город Югорск	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5»	«эффективная»
21.	Нефтеюганский муниципальный район	Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1» пгт. Пойковский	
22.	Нефтеюганский	Нефтеюганское районное муниципальное общеобразовательное	«эффективная»

<b>№</b>	<b>Муниципальное образование</b>	<b>Полное наименование организации</b>	<b>Группа по ИСБШ</b>
	муниципальный район	бюджетное учреждение «Салымская средняя общеобразовательная школа № 1»	
23.	Октябрьский муниципальный район	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Андринская средняя общеобразовательная школа»	«эффективная»

**Сформированный перечень образовательных организаций, реализующих образовательные программы общего образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре, имеющих стабильно низкие образовательные результаты, на 2021/2022 учебный год**

№	Муниципальное образование	Полное наименование организации	Группа по ИСБШ
<b>По группе школ, являющихся отдельными образовательными организациями для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья</b>			
1.	Нижневартовский муниципальный район	Казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Излучинская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»	
<b>По группе образовательных организаций, обеспечивающих углубленную подготовку (лицей, гимназии, школы с углубленным изучением отдельных предметов)</b>			
2.	город Нижневартовск	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 30 с углубленным изучением отдельных предметов»	«несправляющаяся»
<b>По группе образовательных организаций, имеющих особенности осуществления образовательной деятельности (колледжи, кадетские школы, православные гимназии, школы творческой или спортивной направленности)</b>			
3.	Березовский муниципальный район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Хулимсунтская средняя общеобразовательная школа с кадетскими и маринскими классами»	
<b>По группе малокомплектных сельских школ</b>			
4.	Кондинский муниципальный район	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Алтайская средняя общеобразовательная школа	
5.	Октябрьский муниципальный район	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Чемашинская средняя общеобразовательная школа»	«депривированная»
<b>По группе образовательных организаций, не имеющих особенностей осуществления образовательной деятельности</b>			
6.	город Нефтеюганск	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 14»	
7.	город Нижневартовск	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 19»	
8.	город Нижневартовск	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 7»	
9.	город Нижневартовск	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 1 имени Алексея Владимировича Войналовича»	«депривированная»
10.	город Нижневартовск	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 18»	
11.	город Пыть-Ях	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 4	«депривированная»
12.	город Радужный	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2»	
13.	город Сургут	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 22 имени Геннадия Федотовича Пономарева	
14.	город Урай	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №12	
15.	город Ханты-Мансийск	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2»	
16.	город Ханты-Мансийск	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования «Школа-сад № 7»	
17.	Кондинский муниципальный район	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Болчаровская средняя общеобразовательная школа	
18.	Кондинский муниципальный район	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Леушинская средняя общеобразовательная школа	«депривированная»

**Результаты комплексной оценки образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры 2021 года**

№ п/п	Место расположения	Полное наименование с сайта bus.gov.ru	ВИД/ ТИП	ИСБШ	СТАТУС ПО ИОР	ЗОНА РИСКА	ИСБШ/ИОР	ИОР	ИОР	ИОР	ИОР
			2021	2017	2021	2021	2021	2020-2021	2019-2020	2018-2019	среднее
1	Белоярский муниципальный район	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Белоярского района «Средняя общеобразовательная школа № 1 г. Белоярский»		9,9				0,611	0,570	0,593	0,591
2	Белоярский муниципальный район	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Белоярского района «Средняя общеобразовательная школа с. Ванзеват»	МКСШ	10				0,571	0,534	0,492	0,532
3	Белоярский муниципальный район	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Белоярского района «Средняя общеобразовательная школа № 2 г. Белоярский»		10,56				0,535	0,516	0,603	0,552
4	Белоярский муниципальный район	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Белоярского района «Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Белоярский»		10,13				0,633	0,552	0,633	0,606
5	Белоярский муниципальный район	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Белоярского района «Средняя общеобразовательная школа п. Верхнеказымский»		10,2				0,686	0,546	0,644	0,625
6	Белоярский муниципальный район	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Белоярского района «Средняя общеобразовательная школа п. Лыхма»		10,17		Риск_разрыв ГИА/ВПР_2021		0,632	0,647	0,504	0,594
7	Белоярский муниципальный район	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение белоярского района «Средняя общеобразовательная школа п. Сорум»		10,08				0,614	0,601	0,565	0,593
8	Белоярский муниципальный район	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Белоярского района «Средняя общеобразовательная школа п. Сосновка»		10,17				0,574	0,543	0,578	0,565

№ п/п	Место расположения	Полное наименование с сайта bus.gov.ru	ВИД/ ТИП	ИСБШ	СТАТУС ПО ИОР	ЗОНА РИСКА	ИСБШ/ИОР	ИОР	ИОР	ИОР	ИОР
			2021	2017	2021	2021	2021	2020-2021	2019-2020	2018-2019	среднее
9	Белоярский муниципальный район	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Белоярского района «Средняя общеобразовательная школа с. Казым»		9,85			Д	0,474	0,568	0,502	0,515
10	Белоярский муниципальный район	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Белоярского района «Средняя общеобразовательная школа им. И.Ф. Пермякова с. Полноват»		10,02			Р	0,615	0,657	0,550	0,607
11	Белоярский муниципальный район	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Белоярского района «Средняя общеобразовательная школа № 4 г. Белоярский»		н/д		риск_вновь созданная		0,260	н/д	н/д	0,260
12	Березовский муниципальный район	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Березовская начальная общеобразовательная школа»	НОО	н/д				0,600	н/д	0,527	0,564
13	Березовский муниципальный район	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Няксимвольская средняя общеобразовательная школа»	МКСШ	10				0,571	0,567	0,534	0,558
14	Березовский муниципальный район	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Тегинская средняя общеобразовательная школа»	МКСШ	10,06		Риск_дифф. результатов за 3 года		0,450	0,516	0,302	0,423
15	Березовский муниципальный район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Березовская средняя общеобразовательная школа»	ВШ	10,19		Риск_вечернии		0,530	0,506	0,556	0,531
16	Березовский муниципальный район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ванзетурская средняя общеобразовательная школа»	ВШ	9,96		Риск_вечернии Риск_разрыв ГИА/ВПР_2021	Д	0,491	0,419	0,432	0,447
17	Березовский муниципальный район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Приполярная средняя общеобразовательная школа»	МКСШ	10,08				0,506	0,551	0,540	0,533
18	Березовский муниципальный район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Саранпаульская средняя общеобразовательная школа»		10,12		Риск_дифф. результатов за 3 года		0,513	0,581	0,400	0,498
19	Березовский муниципальный район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сосьвинская средняя		9,63			Д	0,530	0,431	0,396	0,453

№ п/п	Место расположения	Полное наименование с сайта bus.gov.ru	ВИД/ ТИП	ИСБШ	СТАТУС ПО ИОР	ЗОНА РИСКА	ИСБШ/ИОР	ИОР	ИОР	ИОР	ИОР
			2021	2017	2021	2021	2021	2020-2021	2019-2020	2018-2019	среднее
		общеобразовательная школа»									
20	Березовский муниципальный район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Хулимсунтская средняя общеобразовательная школа с кадетскими и маринскими классами»	организация с особенностями деятельности	10,43	НОР		Н	0,525	0,475	0,475	0,491
21	Березовский муниципальный район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Игримская средняя общеобразовательная школа № 1		10,13				0,449	0,494	0,532	0,491
22	Березовский муниципальный район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Игримская средняя общеобразовательная школа имени героя Советского Союза Собынина Гавриила Епифановича		9,92				0,532	0,559	0,558	0,550
23	Березовский муниципальный район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Светловская средняя общеобразовательная школа имени Соленова Бориса Александровича		10,6				0,600	0,574	0,524	0,566
24	город Когалым	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 10» города Когалыма		10,34				0,530	0,535	0,525	0,530
25	город Когалым	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3» города Когалыма		10,47			Н	0,530	0,482	0,496	0,503
26	город Когалым	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5» города Когалыма		10,27				0,532	0,550	0,553	0,545
27	город Когалым	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 6» города Когалыма		10,83				0,541	0,588	0,561	0,563
28	город Когалым	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 8 с углубленным изучением отдельных предметов»	школа углубленной подготовки	10,37				0,674	0,632	0,679	0,661
29	город Когалым	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа		10,63				0,499	0,581	0,517	0,532

№ п/п	Место расположения	Полное наименование с сайта bus.gov.ru	ВИД/ ТИП	ИСБШ	СТАТУС ПО ИОР	ЗОНА РИСКА	ИСБШ/ИОР	ИОР	ИОР	ИОР	ИОР
			2021	2017	2021	2021	2021	2020-2021	2019-2020	2018-2019	среднее
		№ 7» города Когалыма									
30	город Когалым	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1» города Когалыма		10				0,517	0,578	0,582	0,559
31	город Лангепас	Лангепасское городское муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 6»	школа углубленной подготовки	10,82			Э	0,708	0,619	0,724	0,684
32	город Лангепас	Лангепасское городское муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1»		10,04				0,527	0,606	0,544	0,559
33	город Лангепас	Лангепасское городское муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2»		10,5				0,559	0,508	0,532	0,533
34	город Лангепас	Лангепасское городское муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3»		10,15				0,537	0,641	0,539	0,573
35	город Лангепас	Лангепасское городское муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4»		10,38				0,528	0,534	0,550	0,537
36	город Лангепас	Лангепасское городское муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5»		10,79	ВОР		Э	0,699	0,683	0,614	0,665
37	город Мегион	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 9»		10,17				0,577	0,595	0,624	0,599
38	город Мегион	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение №5 «Гимназия»	школа углубленной подготовки	11,4			Э	0,609	0,639	0,587	0,612
39	город Мегион	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1»		9,87				0,537	0,537	0,506	0,527

№ п/п	Место расположения	Полное наименование с сайта bus.gov.ru	ВИД/ ТИП	ИСБШ	СТАТУС ПО ИОР	ЗОНА РИСКА	ИСБШ/ИОР	ИОР	ИОР	ИОР	ИОР
			2021	2017	2021	2021	2021	2020-2021	2019-2020	2018-2019	среднее
40	город Мегион	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2»		9,99			Д	0,532	0,499	0,467	0,499
41	город Мегион	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3 с углубленным изучением отдельных предметов»	школа углубленной подготовки	10,11				0,576	0,566	0,562	0,568
42	город Мегион	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4»		10,56				0,494	0,637	0,502	0,544
43	город Мегион	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 6»		10,23				0,493	0,578	0,512	0,528
44	город Нефтеюганск	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 1»	школа углубленной подготовки	11,46			Э	0,722	0,709	0,692	0,707
45	город Нефтеюганск	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Начальная школа № 15»	НОО	н/д				0,563	н/д	0,725	0,644
46	город Нефтеюганск	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная кадетская школа № 4»	организация с особенностями деятельности	10,54				0,610	0,584	0,579	0,591
47	город Нефтеюганск	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1»		10,25	ВОР			0,605	0,634	0,649	0,629
48	город Нефтеюганск	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с углублённым изучением отдельных предметов № 10»	школа углубленной подготовки	10,38				0,562	0,563	0,609	0,578
49	город Нефтеюганск	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 13»		10,35	ВОР			0,612	0,678	0,697	0,662
50	город Нефтеюганск	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2 имени Исаевой Антонины Ивановны»		10,41				0,614	0,597	0,587	0,599

№ п/п	Место расположения	Полное наименование с сайта bus.gov.ru	ВИД/ ТИП	ИСБШ	СТАТУС ПО ИОР	ЗОНА РИСКА	ИСБШ/ИОР	ИОР	ИОР	ИОР	ИОР
			2021	2017	2021	2021	2021	2020-2021	2019-2020	2018-2019	среднее
51	город Нефтеюганск	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3»		10,11				0,564	0,498	0,561	0,541
52	город Нефтеюганск	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5 «Многопрофильная»		10,22	ВОР			0,632	0,659	0,590	0,627
53	город Нефтеюганск	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 6»		10,19				0,642	0,578	0,566	0,595
54	город Нефтеюганск	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 7»		9,98			Д	0,575	0,409	0,489	0,491
55	город Нефтеюганск	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 8»		10,23				0,532	0,560	0,463	0,518
56	город Нефтеюганск	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 9»		10,15				0,585	0,549	0,526	0,553
57	город Нефтеюганск	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 14»		10,03	НОР			0,456	0,464	0,487	0,469
58	город Нефтеюганск	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа развития № 24»	НОО	н/д		Риск_дифф. результатов за 3 года		0,588	н/д	0,425	0,506
59	город Нефтеюганск	Частное общеобразовательное учреждение «Нефтеюганская православная гимназия»	организация с особенностями деятельности	11,42			Э	0,633	0,607	0,579	0,606
60	город Нижневартовск	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 1»	школа углубленной подготовки	11,6				0,606	0,515	0,663	0,594
61	город Нижневартовск	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 2»	школа углубленной подготовки	11,27			Э	0,706	0,689	0,721	0,705
62	город Нижневартовск	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 2»	школа углубленной подготовки	11,12			Э	0,669	0,592	0,713	0,658
63	город Нижневартовск	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение	школа углубленной	11,56	ВОР		Э	0,749	0,763	0,806	0,773

№ п/п	Место расположения	Полное наименование с сайта bus.gov.ru	ВИД/ТИП	ИСБШ	СТАТУС ПО ИОР	ЗОНА РИСКА	ИСБШ/ИОР	ИОР	ИОР	ИОР	ИОР
			2021	2017	2021	2021	2021	2021	2020-2021	2019-2020	2018-2019
		«Лицей»	подготовки								
64	город Нижневартовск	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 10»		10,03		Риск разрыв ГИА/ВПР_2021		0,529	0,532	0,508	0,523
65	город Нижневартовск	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 11»		10,08				0,494	0,541	0,479	0,505
66	город Нижневартовск	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 12»		10,35				0,575	0,538	0,562	0,558
67	город Нижневартовск	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 13»		10,27				0,578	0,590	0,587	0,585
68	город Нижневартовск	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 14»		10,01				0,590	0,654	0,569	0,604
69	город Нижневартовск	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 15»		10,5				0,580	0,520	0,600	0,567
70	город Нижневартовск	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 19»		10,26	НОР			0,489	0,402	0,485	0,459
71	город Нижневартовск	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 2 - многопрофильная имени заслуженного строителя Российской Федерации Евгения Ивановича Куропаткина»		10,33				0,549	0,650	0,551	0,583
72	город Нижневартовск	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 21»		10,11				0,499	0,513	0,545	0,519
73	город Нижневартовск	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 22»		10,42				0,583	0,631	0,600	0,605
74	город Нижневартовск	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 23 с углубленным изучением иностранных языков»	школа углубленной подготовки	10,81			Э	0,666	0,662	0,618	0,648
75	город Нижневартовск	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 25»	ВШ	9,79		Риск вечерний Риск дифф. результатов за 3 года	Д	0,547	0,389	0,531	0,489
76	город Нижневартовск	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 29»		10,14	ВОР			0,623	0,627	0,616	0,622

№ п/п	Место расположения	Полное наименование с сайта bus.gov.ru	ВИД/ ТИП	ИСБШ	СТАТУС ПО ИОР	ЗОНА РИСКА	ИСБШ/ИОР	ИОР	ИОР	ИОР	ИОР
			2021	2017	2021	2021	2021	2020-2021	2019-2020	2018-2019	среднее
77	город Нижневартковск	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 3»		10,74				0,536	0,565	0,573	0,558
78	город Нижневартковск	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 30 с углубленным изучением отдельных предметов»	школа углубленной подготовки	10,43	НОР		Н	0,456	0,484	0,458	0,466
79	город Нижневартковск	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 31 с углубленным изучением предметов художественно-эстетического профиля»	организация с особенностями деятельности	10,13				0,573	0,549	0,623	0,581
80	город Нижневартковск	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 32»		10,21				0,611	0,526	0,588	0,575
81	город Нижневартковск	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 34»		10,27				0,531	0,487	0,516	0,511
82	город Нижневартковск	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 40»		10,45				0,554	0,525	0,525	0,535
83	город Нижневартковск	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 42»		10,16				0,619	0,581	0,589	0,596
84	город Нижневартковск	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 43»		10,22		Риск_разрыв ГИА/ВПР_2021		0,500	0,510	0,539	0,516
85	город Нижневартковск	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 5»		10,89				0,473	0,527	0,560	0,520
86	город Нижневартковск	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 6»		10,51				0,571	0,583	0,551	0,569
87	город Нижневартковск	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 7»		10,25	НОР			0,461	0,443	0,452	0,452
88	город Нижневартковск	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 8»		10,37		Риск_разрыв ГИА/ВПР_2021		0,496	0,532	0,467	0,498
89	город Нижневартковск	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 9 с углубленным изучением отдельных предметов»	школа углубленной подготовки	10,92			Э	0,630	0,608	0,646	0,628
90	город Нижневартковск	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение		9,9	НОР		Д	0,424	0,488	0,395	0,435

№ п/п	Место расположения	Полное наименование с сайта bus.gov.ru	ВИД/ ТИП	ИСБШ	СТАТУС ПО ИОР	ЗОНА РИСКА	ИСБШ/ИОР	ИОР	ИОР	ИОР	ИОР
			2021	2017	2021	2021	2021	2020-2021	2019-2020	2018-2019	среднее
		«Средняя школа № 1 имени Алексея Владимировича Войналовича»									
91	город Нижневартовск	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 17»		10,2		Риск_разрыв ВПР/ГИА_2021		0,420	0,509	0,451	0,460
92	город Нижневартовск	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 18»		10,15	НОР			0,434	0,475	0,493	0,468
93	город Нижневартовск	Частное образовательное учреждение «Православная гимназия в честь Казанской иконы Божьей Матери»	организация с особенностями деятельности	11,5		Риск_разрыв ВПР/ГИА_2021		0,517	0,518	0,539	0,525
94	город Нягань	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение муниципального образования город Нягань «Общеобразовательная средняя школа № 3»		10,19				0,542	0,525	0,534	0,534
95	город Нягань	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение муниципального образования город Нягань «Средняя общеобразовательная школа №1»		10,28				0,512	0,490	0,518	0,507
96	город Нягань	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение муниципального образования город Нягань «Гимназия»	школа углубленной подготовки	10,96			Э	0,658	0,629	0,741	0,676
97	город Нягань	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение муниципального образования город Нягань «Начальная общеобразовательная школа № 9»	НОО	н/д				0,675	н/д	0,672	0,673
98	город Нягань	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение муниципального образования город Нягань «Средняя общеобразовательная школа № 6» имени Августы Ивановны Гордиенко, почетного гражданина города Нягани»		10,2				0,557	0,465	0,560	0,527
99	город Нягань	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение муниципального образования город Нягань «Средняя общеобразовательная школа № 2»		10,08				0,495	0,516	0,487	0,500
100	город Нягань	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение муниципального образования город		10,04				0,513	0,450	0,492	0,485

№ п/п	Место расположения	Полное наименование с сайта bus.gov.ru	ВИД/ ТИП	ИСБШ	СТАТУС ПО ИОР	ЗОНА РИСКА	ИСБШ/ИОР	ИОР	ИОР	ИОР	ИОР
			2021	2017	2021	2021	2021	2020-2021	2019-2020	2018-2019	среднее
		Нягань «Средняя общеобразовательная школа № 14»									
101	город Покачи	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2»		10,2				0,503	0,458	0,400	0,454
102	город Покачи	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1»		10,01	ВОР		Р	0,645	0,631	0,630	0,635
103	город Покачи	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4»		10,63	ВОР		Э	0,631	0,681	0,670	0,660
104	город Пыть-Ях	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Комплекс средняя общеобразовательная школа-детский сад»		н/д				0,534	0,401	0,550	0,495
105	город Пыть-Ях	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 2		10,41				0,515	0,521	0,518	0,518
106	город Пыть-Ях	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 4		9,8	НОР		Д	0,483	0,478	0,485	0,482
107	город Пыть-Ях	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 5		10,25				0,560	0,624	0,625	0,603
108	город Пыть-Ях	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 6		9,99				0,532	0,517	0,543	0,530
109	город Пыть-Ях	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1 с углубленным изучением отдельных предметов	школа углубленной подготовки	10,15		Риск_углуб Риск_разрыв ГИА/ВПР_2021		0,474	0,545	0,536	0,519
110	город Радужный	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2»		10,15	НОР	Риск_разрыв ВПР/ГИА_2021		0,357	0,472	0,440	0,423
111	город Радужный	Муниципальное бюджетное		10,34				0,498	0,569	0,494	0,520

№ п/п	Место расположения	Полное наименование с сайта bus.gov.ru	ВИД/ ТИП	ИСБШ	СТАТУС ПО ИОР	ЗОНА РИСКА	ИСБШ/ИОР	ИОР	ИОР	ИОР	ИОР
			2021	2017	2021	2021	2021	2020-2021	2019-2020	2018-2019	среднее
		общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3»									
112	город Радужный	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4»		10,26				0,568	0,562	0,632	0,587
113	город Радужный	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5» - «Школа здоровья и развития»		10,16				0,512	0,573	0,601	0,562
114	город Радужный	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 6»		10,07	ВОР			0,639	0,633	0,606	0,626
115	город Радужный	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 8»		10,24		Риск_разрыв ГИА/ВПР_2021		0,591	0,601	0,565	0,585
116	ХМАО - Югра	Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский колледж русской культуры им. А.С. Знаменского»	организация с особенностями деятельности	н/д				0,619	0,536	0,551	0,569
117	город Сургут	Муниципальное бюджетное вечернее (сменное) общеобразовательное учреждение открытая (сменная) общеобразовательная школа № 1	ВШ	10,05		Риск_вечерний Риск_дифф. результатов за 3 года		0,204	0,309	0,281	0,265
118	город Сургут	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сургутская технологическая школа»		10,77				0,514	0,564	0,588	0,555
119	город Сургут	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия «Лаборатория Салахова»	школа углубленной подготовки	10,45	ВОР		Э	0,815	0,824	0,845	0,828
120	город Сургут	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 2»	школа углубленной подготовки	11,62	ВОР		Э	0,766	0,753	0,828	0,782
121	город Сургут	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия имени Ф.К. Салманова	школа углубленной подготовки	11,66	ВОР		Э	0,722	0,699	0,775	0,732
122	город Сургут	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 1	школа углубленной подготовки	11,59	ВОР		Э	0,765	0,769	0,773	0,769
123	город Сургут	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение	школа углубленной	10,89			Э	0,675	0,640	0,718	0,678

№ п/п	Место расположения	Полное наименование с сайта bus.gov.ru	ВИД/ ТИП	ИСБШ	СТАТУС ПО ИОР	ЗОНА РИСКА	ИСБШ/ИОР	ИОР	ИОР	ИОР	ИОР
			2021	2017	2021	2021	2021	2020-2021	2019-2020	2018-2019	среднее
		лицей № 3	подготовки								
124	город Сургут	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей имени генерал-майора Хисматулина Василия Ивановича	школа углубленной подготовки	11,14			Э	0,613	0,617	0,608	0,613
125	город Сургут	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение начальная школа «Перспектива»	НОО	н/д				0,860	н/д	0,769	0,814
126	город Сургут	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение начальная школа «Прогимназия»	НОО	н/д				0,657	н/д	0,740	0,698
127	город Сургут	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение начальная школа № 30	НОО	н/д				0,643	н/д	0,724	0,683
128	город Сургут	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1		10,57	ВОР		Э	0,599	0,672	0,668	0,646
129	город Сургут	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 10 с углубленным изучением отдельных предметов	школа углубленной подготовки	10,55			Э	0,702	0,750	0,726	0,726
130	город Сургут	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 15		10				0,552	0,458	0,555	0,522
131	город Сургут	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 18 имени Виталия Яковлевича Алексева		10,44			Н	0,511	0,481	0,501	0,498
132	город Сургут	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 19		10,67				0,483	0,529	0,558	0,523
133	город Сургут	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 20		10,32				0,463	0,514	0,565	0,514
134	город Сургут	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 22 имени Геннадия Федотовича Пономарева		10,07	НОР			0,434	0,471	0,490	0,465

№ п/п	Место расположения	Полное наименование с сайта bus.gov.ru	ВИД/ ТИП	ИСБШ	СТАТУС ПО ИОР	ЗОНА РИСКА	ИСБШ/ИОР	ИОР	ИОР	ИОР	ИОР
			2021	2017	2021	2021	2021	2020-2021	2019-2020	2018-2019	среднее
135	город Сургут	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 24		10,3				0,574	0,499	0,521	0,531
136	город Сургут	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 25		10,56				0,538	0,545	0,602	0,562
137	город Сургут	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 26		10,47			Н	0,500	0,502	0,507	0,503
138	город Сургут	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 27		10,32				0,570	0,533	0,599	0,568
139	город Сургут	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 29		10,07	ВОР			0,627	0,602	0,655	0,628
140	город Сургут	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 3		10,34				0,511	0,500	0,518	0,510
141	город Сургут	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 32		10,49				0,508	0,533	0,570	0,537
142	город Сургут	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 4		10,22				0,519	0,543	0,610	0,557
143	город Сургут	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 44		10,21				0,571	0,622	0,571	0,588
144	город Сургут	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 45		9,96			Р	0,614	0,573	0,645	0,611
145	город Сургут	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 46 с углубленным изучением отдельных предметов	школа углубленной подготовки	10,46			Э	0,671	0,678	0,734	0,694

№ п/п	Место расположения	Полное наименование с сайта bus.gov.ru	ВИД/ТИП	ИСБШ	СТАТУС ПО ИОР	ЗОНА РИСКА	ИСБШ/ИОР	ИОР	ИОР	ИОР	ИОР
			2021	2017	2021	2021	2021	2021	2020-2021	2019-2020	2018-2019
146	город Сургут	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 5		10,14				0,543	0,535	0,604	0,561
147	город Сургут	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 6		10,2				0,536	0,516	0,587	0,546
148	город Сургут	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 7		10,26				0,515	0,458	0,563	0,512
149	город Сургут	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 8 имени Сибирцева А.Н.		10,32				0,563	0,556	0,602	0,574
150	город Сургут	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Сургутский естественно-научный лицей	школа углубленной подготовки	11,38	ВОР		Э	0,753	0,776	0,814	0,781
151	город Сургут	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя школа № 12		10,47				0,553	0,578	0,629	0,586
152	город Сургут	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя школа № 31		10,12				0,543	0,595	0,565	0,568
153	город Сургут	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя школа № 9		10,12		Риск дифф. результатов за 3 года		0,460	0,406	0,611	0,492
154	город Сургут	Частное общеобразовательное учреждение гимназия во имя Святого Николая Чудотворца	организация с особенностями деятельности	11,68				0,598	0,559	0,578	0,578
155	город Урай	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия имени Анатолия Иосифовича Яковлева	школа углубленной подготовки	11,42	ВОР		Э	0,724	0,709	0,730	0,721
156	город Урай	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №12		10,12	НОР			0,499	0,394	0,497	0,463
157	город Урай	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 2		9,91			Д	0,535	0,453	0,544	0,511
158	город Урай	Муниципальное бюджетное		10,14				0,524	0,536	0,535	0,532

№ п/п	Место расположения	Полное наименование с сайта bus.gov.ru	ВИД/ТИП	ИСБШ	СТАТУС ПО ИОР	ЗОНА РИСКА	ИСБШ/ИОР	ИОР	ИОР	ИОР	ИОР
			2021	2017	2021	2021	2021	2020-2021	2019-2020	2018-2019	среднее
		общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 4									
159	город Урай	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 5		10,08				0,497	0,539	0,485	0,507
160	город Урай	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 6	школа углубленной подготовки	10,19				0,574	0,576	0,579	0,576
161	ХМАО - Югра	Автономное профессиональное образовательное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Югорский колледж-интернат олимпийского резерва»	организация с особенностями деятельности	н/д		Риск_разрыв ВПР/ГИА_2021		0,510	0,585	0,469	0,521
162	ХМАО - Югра	Бюджетное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Югорский физико-математический лицей-интернат»	школа углубленной подготовки	10,61	ВОР		Э	0,834	0,820	0,971	0,875
163	ХМАО - Югра	Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Колледж-интернат центр искусств для одарённых детей севера»	организация с особенностями деятельности	н/д				0,609	0,789	0,612	0,670
164	город Ханты-Мансийск	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 1»	школа углубленной подготовки	10,79			Э	0,645	0,611	0,652	0,636
165	город Ханты-Мансийск	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 имени Созонова Юрия Георгиевича»		10,42	ВОР		Э	0,610	0,598	0,632	0,613
166	город Ханты-Мансийск	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2»		10,29	НОР	Риск_разрыв ГИА/ВПР_2021		0,478	0,458	0,423	0,453
167	город Ханты-Мансийск	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4»		9,97				0,521	0,515	0,520	0,519
168	город Ханты-Мансийск	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение		10,23				0,443	0,540	0,420	0,467

№ п/п	Место расположения	Полное наименование с сайта bus.gov.ru	ВИД/ ТИП	ИСБШ	СТАТУС ПО ИОР	ЗОНА РИСКА	ИСБШ/ИОР	ИОР	ИОР	ИОР	ИОР
			2021	2017	2021	2021	2021	2020-2021	2019-2020	2018-2019	среднее
		«Средняя общеобразовательная школа № 5»									
169	город Ханты-Мансийск	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 6 имени Сирина Николая Ивановича»		10,17				0,552	0,586	0,535	0,558
170	город Ханты-Мансийск	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 8»		10,46				0,575	0,575	0,576	0,575
171	город Ханты-Мансийск	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 3»	школа углубленной подготовки	10,42			Э	0,623	0,606	0,590	0,606
172	город Ханты-Мансийск	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования «Школа-сад № 7»		н/д	НОР	Риск_разрыв ВПР/ГИА_2021		0,386	0,381	0,389	0,385
173	город Югорск	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей им. Г.Ф. Атякшева»	школа углубленной подготовки	11,08			Э	0,647	0,610	0,612	0,623
174	город Югорск	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия»	школа углубленной подготовки	10,34				0,589	0,567	0,651	0,602
175	город Югорск	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2»		10,36				0,531	0,438	0,501	0,490
176	город Югорск	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5»		10,56	ВОР		Э	0,597	0,644	0,603	0,615
177	город Югорск	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 6»		10,61				0,528	0,500	0,534	0,521
178	город Югорск	Частное общеобразовательное учреждение «Православная гимназия преподобного Сергия Радонежского»	организация с особенностями деятельности	н/д				0,598	0,660	0,542	0,600
179	Кондинский муниципальный район	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Ушынская средняя общеобразовательная школа»	МКСШ	9,91				0,470	0,531	0,558	0,520
180	Кондинский	Муниципальное бюджетное		10,09				0,504	0,504	0,528	0,512

№ п/п	Место расположения	Полное наименование с сайта bus.gov.ru	ВИД/ ТИП	ИСБШ	СТАТУС ПО ИОР	ЗОНА РИСКА	ИСБШ/ИОР	ИОР	ИОР	ИОР	ИОР
			2021	2017	2021	2021	2021	2021	2020-2021	2019-2020	2018-2019
	муниципальный район	общеобразовательное учреждение Междуреченская средняя общеобразовательная школа									
181	Кондинский муниципальный район	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Шугурская средняя общеобразовательная школа	МКСШ	10,17		Риск_дифф. результатов за 3 года		0,586	0,347	0,495	0,476
182	Кондинский муниципальный район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Ягодинская средняя общеобразовательная школа	МКСШ	9,94				0,598	0,499	0,540	0,546
183	Кондинский муниципальный район	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Алтайская средняя общеобразовательная школа	МКСШ	10,08	НОР	Риск_разрыв ГИА/ВПР_2021		0,420	0,456	0,470	0,449
184	Кондинский муниципальный район	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Болчаровская средняя общеобразовательная школа		10,07	НОР			0,447	0,484	0,393	0,442
185	Кондинский муниципальный район	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Кондинская средняя общеобразовательная школа		9,82			Д	0,530	0,471	0,504	0,501
186	Кондинский муниципальный район	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Куминская средняя общеобразовательная школа		9,78				0,594	0,660	0,554	0,603
187	Кондинский муниципальный район	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Леушинская средняя общеобразовательная школа		9,63	НОР		Д	0,468	0,450	0,486	0,468
188	Кондинский муниципальный район	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Луговская средняя общеобразовательная школа		9,88		Риск_дифф. результатов за 3 года	Д	0,368	0,538	0,452	0,453
189	Кондинский муниципальный район	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Морткинская средняя общеобразовательная школа		9,92		Риск_разрыв ГИА/ВПР_2021		0,523	0,502	0,573	0,533
190	Кондинский муниципальный район	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Мульмская средняя общеобразовательная школа	МКСШ	9,99			Р	0,662	0,675	0,565	0,634
191	Кондинский муниципальный район	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение		10,11		Риск_разрыв ГИА/ВПР_2021		0,527	0,587	0,499	0,537

№ п/п	Место расположения	Полное наименование с сайта bus.gov.ru	ВИД/ ТИП	ИСБШ	СТАТУС ПО ИОР	ЗОНА РИСКА	ИСБШ/ИОР	ИОР	ИОР	ИОР	ИОР
			2021	2017	2021	2021	2021	2020-2021	2019-2020	2018-2019	среднее
	район	Половинкинская средняя общеобразовательная школа									
192	Кондинский муниципальный район	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Чантырская средняя общеобразовательная школа	МКСШ	10,11				0,617	0,592	0,694	0,634
193	Кондинский муниципальный район	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Юмасинская средняя общеобразовательная школа	МКСШ	10,01			Р	0,596	0,654	0,611	0,620
194	Нефтеюганский муниципальный район	Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1» пгт. Пойковский		10,4	ВОР			0,646	0,677	0,643	0,655
195	Нефтеюганский муниципальный район	Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4» пгт. Пойковский		10,32				0,595	0,586	0,571	0,584
196	Нефтеюганский муниципальный район	Нефтеюганское районное муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Каркатеевская средняя общеобразовательная школа»		10,13				0,511	0,459	0,561	0,510
197	Нефтеюганский муниципальный район	Нефтеюганское районное муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Куть-Яхская средняя общеобразовательная школа»		10,1				0,564	0,549	0,540	0,551
198	Нефтеюганский муниципальный район	Нефтеюганское районное муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Лемпинская средняя общеобразовательная школа»	МКСШ	9,96		Риск дифф. результатов за 3 года Риск разрыв ВПР/ГИА_2021		0,425	0,482	0,663	0,523
199	Нефтеюганский муниципальный район	Нефтеюганское районное муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Обь-юганская средняя общеобразовательная школа»	МКСШ	10,04				0,529	0,448	0,531	0,503
200	Нефтеюганский муниципальный район	Нефтеюганское районное муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Пойковская средняя общеобразовательная школа № 2»		10,17				0,522	0,582	0,606	0,570
201	Нефтеюганский муниципальный район	Нефтеюганское районное муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Салымская средняя общеобразовательная школа»		10,5	ВОР		Э	0,592	0,654	0,633	0,626

№ п/п	Место расположения	Полное наименование с сайта bus.gov.ru	ВИД/ТИП	ИСБШ	СТАТУС ПО ИОР	ЗОНА РИСКА	ИСБШ/ИОР	ИОР	ИОР	ИОР	ИОР
			2021	2017	2021	2021	2021	2020-2021	2019-2020	2018-2019	среднее
		№ 1»									
202	Нефтеюганский муниципальный район	Нефтеюганское районное муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Салымская средняя общеобразовательная школа № 2»		10,05				0,491	0,554	0,591	0,546
203	Нефтеюганский муниципальный район	Нефтеюганское районное муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Сентябрьская средняя общеобразовательная школа»	МКСШ	10,86			Э	0,638	0,616	0,584	0,613
204	Нефтеюганский муниципальный район	Нефтеюганское районное муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Сингапайская средняя общеобразовательная школа»		10				0,513	0,550	0,525	0,529
205	Нефтеюганский муниципальный район	Нефтеюганское районное муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Усть-юганская средняя общеобразовательная школа»	МКСШ	9,91				0,569	0,482	0,522	0,524
206	Нефтеюганский муниципальный район	Нефтеюганское районное муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Чеускинская средняя общеобразовательная школа»	МКСШ	10,07				0,496	0,487	0,600	0,528
207	Нижневартовский муниципальный район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Излучинская общеобразовательная начальная школа»	НОО	н/д				0,725	н/д	0,686	0,705
208	Нижневартовский муниципальный район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Аганская общеобразовательная средняя школа»	МКСШ	10,09				0,549	0,683	0,588	0,607
209	Нижневартовский муниципальный район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Большетарховская общеобразовательная средняя школа»	МКСШ	9,61				0,501	0,622	0,633	0,585
210	Нижневартовский муниципальный район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Варьеганская общеобразовательная средняя школа»	МКСШ	10,2				0,606	0,566	0,523	0,565
211	Нижневартовский муниципальный район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ватинская общеобразовательная средняя школа»	МКСШ	9,94				0,587	0,560	0,450	0,533
212	Нижневартовский муниципальный район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение	школа углубленной	10,3		Риск_углуб		0,550	0,668	0,602	0,607

№ п/п	Место расположения	Полное наименование с сайта bus.gov.ru	ВИД/ТИП	ИСБШ	СТАТУС ПО ИОР	ЗОНА РИСКА	ИСБШ/ИОР	ИОР	ИОР	ИОР	ИОР
			2021	2017	2021	2021	2021	2021	2020-2021	2019-2020	2018-2019
	район	«Излучинская общеобразовательная средняя школа № 1 с углубленным изучением отдельных предметов»	подготовки								
213	Нижневартовский муниципальный район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Корликовская общеобразовательная средняя школа»	МКСШ	10,06		Риск_разрыв ГИА/ВПР_2021		0,522	0,474	0,478	0,491
214	Нижневартовский муниципальный район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ларьякская средняя школа»	МКСШ	10,55				0,485	0,579	0,570	0,545
215	Нижневартовский муниципальный район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Новоаганская очно-заочная школа»	ВШ	9,79		Риск_вечерний Риск_дифф. результатов за 3 года	Д	0,569	0,334	0,295	0,399
216	Нижневартовский муниципальный район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Новоаганская общеобразовательная средняя школа № 1»		9,93				0,571	0,517	0,564	0,551
217	Нижневартовский муниципальный район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Новоаганская общеобразовательная средняя школа имени маршала советского союза Г.К. Жукова»		10,12		Риск_разрыв ГИА/ВПР_2021		0,580	0,616	0,521	0,572
218	Нижневартовский муниципальный район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Челомеевская основная школа»	МКСШ	9,77		Риск_дифф. результатов за 3 года Риск_разрыв ГИА/ВПР_2021		0,605	0,710	0,453	0,589
219	Нижневартовский муниципальный район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ваховская общеобразовательная средняя школа»	МКСШ	9,91				0,614	0,521	0,591	0,575
220	Нижневартовский муниципальный район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Зайцевореченская общеобразовательная средняя школа»	МКСШ	10,26		Риск_разрыв ГИА/ВПР_2021		0,654	0,690	0,577	0,640
221	Нижневартовский муниципальный район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Излучинская общеобразовательная средняя школа № 2 с углубленным изучением отдельных предметов»	школа углубленной подготовки	10,12				0,601	0,611	0,601	0,604
222	Нижневартовский муниципальный район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Охтеурская общеобразовательная средняя школа»	МКСШ	9,96				0,610	0,617	0,589	0,605

№ п/п	Место расположения	Полное наименование с сайта bus.gov.ru	ВИД/ ТИП	ИСБШ	СТАТУС ПО ИОР	ЗОНА РИСКА	ИСБШ/ИОР	ИОР	ИОР	ИОР	ИОР
			2021	2017	2021	2021	2021	2021	2020-2021	2019-2020	2018-2019
223	Нижневартовский муниципальный район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Покурская общеобразовательная средняя школа»	МКСШ	10		Риск_дифф. результатов за 3 года		0,605	0,405	0,554	0,522
224	Октябрьский муниципальный район	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Андринская средняя общеобразовательная школа»		10,58	ВОР		Э	0,637	0,733	0,609	0,660
225	Октябрьский муниципальный район	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Большеатлымская средняя общеобразовательная школа»	МКСШ	9,46		Риск_дифф. результатов за 3 года	Д	0,285	0,400	0,603	0,429
226	Октябрьский муниципальный район	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Большеелеушинская средняя общеобразовательная школа»	МКСШ	10,16				0,554	0,542	0,540	0,545
227	Октябрьский муниципальный район	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Каменная средняя общеобразовательная школа»	МКСШ	9,84		Риск_разрыв ВПР/ГИА_2021		0,544	0,649	0,615	0,603
228	Октябрьский муниципальный район	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Карымкарская средняя общеобразовательная школа»		9,89			Р	0,630	0,673	0,586	0,630
229	Октябрьский муниципальный район	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Комсомольская основная общеобразовательная школа»	МКСШ	10,04				0,506	0,524	0,600	0,543
230	Октябрьский муниципальный район	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Малоатлымская средняя общеобразовательная школа»	МКСШ	10,15				0,668	0,624	0,574	0,622
231	Октябрьский муниципальный район	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Нижне-Нарыкарская средняя общеобразовательная школа»	МКСШ	9,92				0,517	0,589	0,693	0,600
232	Октябрьский муниципальный район	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Октябрьская средняя общеобразовательная школа имени героя советского союза Николая Васильевича Архангельского»	ВШ	9,92		Риск_вечерний Риск_разрыв ГИА/ВПР_2021	Д	0,509	0,452	0,524	0,495
233	Октябрьский муниципальный район	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Перегребинская средняя		9,9				0,610	0,579	0,594	0,594

№ п/п	Место расположения	Полное наименование с сайта bus.gov.ru	ВИД/ ТИП	ИСБШ	СТАТУС ПО ИОР	ЗОНА РИСКА	ИСБШ/ИОР	ИОР	ИОР	ИОР	ИОР
			2021	2017	2021	2021	2021	2020-2021	2019-2020	2018-2019	среднее
		«общееобразовательная школа №1»									
234	Октябрьский муниципальный район	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Приобская начальная общеобразовательная школа»	НОО	н/д				0,594	н/д	0,673	0,633
235	Октябрьский муниципальный район	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Приобская средняя общеобразовательная школа»		10,03		Риск разрыв ГИА/ВПР_2021		0,455	0,462	0,510	0,476
236	Октябрьский муниципальный район	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Сергинская средняя общеобразовательная школа имени героя советского союза Николая Ивановича Сирина»		9,88		Риск разрыв ВПР/ГИА_2021		0,457	0,590	0,519	0,522
237	Октябрьский муниципальный район	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 7»		10,01			Д	0,455	0,517	0,529	0,500
238	Октябрьский муниципальный район	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Уньюганская средняя общеобразовательная школа № 1»		10,02			Д	0,473	0,529	0,468	0,490
239	Октябрьский муниципальный район	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Уньюганская средняя общеобразовательная школа № 2 имени героя социалистического труда Альшевского Михаила Ивановича»		10,13				0,449	0,627	0,549	0,542
240	Октябрьский муниципальный район	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Чемашинская средняя общеобразовательная школа»	МКСШ	8,85	НОР	Риск разрыв ВПР/ГИА_2021	Д	0,446	0,338	0,406	0,397
241	Октябрьский муниципальный район	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Шеркальская средняя общеобразовательная школа»	МКСШ	9,41				0,538	0,537	0,531	0,535
242	Советский муниципальный район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Алябьевская средняя общеобразовательная школа»		10,1		Риск разрыв ГИА/ВПР_2021		0,572	0,490	0,645	0,569
243	Советский муниципальный район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа п. Малиновский»		10,23				0,432	0,605	0,499	0,512

№ п/п	Место расположения	Полное наименование с сайта bus.gov.ru	ВИД/ ТИП	ИСБШ	СТАТУС ПО ИОР	ЗОНА РИСКА	ИСБШ/ИОР	ИОР	ИОР	ИОР	ИОР
			2021	2017	2021	2021	2021	2021	2020-2021	2019-2020	2018-2019
244	Советский муниципальный район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия г. Советский	школа углубленной подготовки	11		Риск_углуб		0,556	0,563	0,660	0,593
245	Советский муниципальный район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 г. Советский»		10,48				0,540	0,583	0,551	0,558
246	Советский муниципальный район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2 г. Советский»		10,29				0,489	0,475	0,550	0,505
247	Советский муниципальный район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа п. Агириш»		10,03				0,549	0,562	0,548	0,553
248	Советский муниципальный район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 4 г. Советский		9,97		Риск_разрыв ГИА/ВПР_2021	Д	0,554	0,431	0,503	0,496
249	Советский муниципальный район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа п. Таёжный»		9,96				0,564	0,433	0,572	0,523
250	Советский муниципальный район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа п. Зеленоборск»		10,03				0,503	0,542	0,495	0,513
251	Советский муниципальный район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа п. Коммунистический»		10,02				0,544	0,592	0,511	0,549
252	Советский муниципальный район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа п. Пионерский»		10,26				0,626	0,554	0,538	0,573
253	Сургутский муниципальный район	Филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Угутская средняя общеобразовательная школа «Каюковская начальная школа»	НОО	н/д		Риск_реорганизация		н/д	н/д	0,326	0,326
254	Сургутский муниципальный район	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Белоярская средняя общеобразовательная школа № 1»		10,19				0,595	0,582	0,534	0,571
255	Сургутский	Муниципальное автономное		10,43				0,577	0,602	0,536	0,572

№ п/п	Место расположения	Полное наименование с сайта bus.gov.ru	ВИД/ ТИП	ИСБШ	СТАТУС ПО ИОР	ЗОНА РИСКА	ИСБШ/ИОР	ИОР	ИОР	ИОР	ИОР
			2021	2017	2021	2021	2021	2020-2021	2019-2020	2018-2019	среднее
	муниципальный район	общеобразовательное учреждение «Лянторская средняя общеобразовательная школа № 7»									
256	Сургутский муниципальный район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Барсовская средняя общеобразовательная школа № 1»		10,09				0,470	0,395	0,511	0,458
257	Сургутский муниципальный район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Белоярская средняя общеобразовательная школа № 3»		10,21				0,545	0,618	0,550	0,571
258	Сургутский муниципальный район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Высокомысовская средняя общеобразовательная школа имени героя советского союза Ивана Васильевича Королькова»	МКСШ	9,36		Риск_дифф. результатов за 3 года		0,625	0,632	0,417	0,558
259	Сургутский муниципальный район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Солнечная средняя общеобразовательная школа № 1» филиал «Локосовская средняя общеобразовательная школа им. З. Т. Скутина»		10,08				0,612	0,604	н/д	0,608
260	Сургутский муниципальный район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ляминская средняя общеобразовательная школа»		9,86		Риск_дифф. результатов за 3 года	Д	0,355	0,572	0,467	0,465
261	Сургутский муниципальный район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лянторская средняя общеобразовательная школа № 3»		10,16				0,602	0,593	0,604	0,600
262	Сургутский муниципальный район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лянторская средняя общеобразовательная школа № 4»		10,18				0,569	0,564	0,575	0,569
263	Сургутский муниципальный район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лянторская средняя общеобразовательная школа № 5»		9,91				0,600	0,586	0,578	0,588
264	Сургутский муниципальный район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лянторская средняя общеобразовательная школа № 6»		10,34				0,532	0,517	0,539	0,529
265	Сургутский	Муниципальное бюджетное		10,12				0,597	0,559	0,578	0,578

№ п/п	Место расположения	Полное наименование с сайта bus.gov.ru	ВИД/ ТИП	ИСБШ	СТАТУС ПО ИОР	ЗОНА РИСКА	ИСБШ/ИОР	ИОР	ИОР	ИОР	ИОР
			2021	2017	2021	2021	2021	2020-2021	2019-2020	2018-2019	среднее
	муниципальный район	общеобразовательное учреждение «Нижнесортымская средняя общеобразовательная школа»									
266	Сургутский муниципальный район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Рускинская средняя общеобразовательная школа»		9,58			Д	0,510	0,421	0,375	0,435
267	Сургутский муниципальный район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Солнечная средняя общеобразовательная школа № 1»		10,39				0,557	0,546	0,503	0,535
268	Сургутский муниципальный район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Угутская средняя общеобразовательная школа»		10,41				0,548	0,467	0,551	0,522
269	Сургутский муниципальный район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ульт-Ягунская средняя общеобразовательная школа»		10,12				0,526	0,540	0,490	0,518
270	Сургутский муниципальный район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Федоровская средняя общеобразовательная школа № 1»		10,1				0,544	0,559	0,541	0,548
271	Сургутский муниципальный район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Федоровская средняя общеобразовательная школа № 2 с углублённым изучением отдельных предметов»	школа углубленной подготовки	н/д				0,632	0,576	0,615	0,608
272	Сургутский муниципальный район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Федоровская средняя общеобразовательная школа № 5»		9,97				0,590	0,586	0,595	0,590
273	Сургутский муниципальный район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Солнечная средняя общеобразовательная школа № 1» филиал «Сайгатинская средняя школа»		н/д				0,600	0,636	н/д	0,618
274	Сургутский муниципальный район	Филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Солнечная средняя общеобразовательная школа № 1» «Сытоминская средняя школа»		н/д				0,471	0,507	н/д	0,489
275	Сургутский муниципальный район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение	НОО	н/д		Риск дифф. результатов за 3		0,458	н/д	0,709	0,583

№ п/п	Место расположения	Полное наименование с сайта bus.gov.ru	ВИД/ ТИП	ИСБШ	СТАТУС ПО ИОР	ЗОНА РИСКА	ИСБШ/ИОР	ИОР	ИОР	ИОР	ИОР
			2021	2017	2021	2021	2021	2020-2021	2019-2020	2018-2019	среднее
	район	«Нижнесортымская средняя общеобразовательная школа», филиал «Тром-Аганская начальная школа-детский сад»				года					
276	Ханты-Мансийский муниципальный район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского района «Средняя общеобразовательная школа п. Горноправдинск»		9,55				0,558	0,475	0,568	0,534
277	Ханты-Мансийский муниципальный район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского района «Начальная общеобразовательная школа п. Горноправдинск»	НОО	н/д				0,563	н/д	0,710	0,636
278	Ханты-Мансийский муниципальный район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского района «Средняя общеобразовательная школа п. Луговской»		10,23				0,542	0,513	0,554	0,536
279	Ханты-Мансийский муниципальный район	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского района «Основная общеобразовательная школа имени братьев Петровых с. Реполово»	МКСШ	9,99			Д	0,591	0,429	0,477	0,499
280	Ханты-Мансийский муниципальный район	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского района «Основная общеобразовательная школа д. Белогорье»	МКСШ	10			Р	0,730	0,605	0,631	0,656
281	Ханты-Мансийский муниципальный район	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского района «Основная общеобразовательная школа д. Ягурьях»	МКСШ	10,03				0,731	0,729	0,609	0,690
282	Ханты-Мансийский муниципальный район	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского района «Основная общеобразовательная школа п. Пырьях»	МКСШ	10,19				0,614	0,524	0,628	0,589
283	Ханты-Мансийский муниципальный район	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского района «Основная общеобразовательная школа с. Тюли»	МКСШ	10,03				0,645	0,580	0,713	0,646

№ п/п	Место расположения	Полное наименование с сайта bus.gov.ru	ВИД/ ТИП	ИСБШ	СТАТУС ПО ИОР	ЗОНА РИСКА	ИСБШ/ИОР	ИОР	ИОР	ИОР	ИОР
			2021	2017	2021	2021	2021	2020-2021	2019-2020	2018-2019	среднее
284	Ханты-Мансийский муниципальный район	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского района «Средняя общеобразовательная школа д. Согом»	МКСШ	9,8		Риск_разрыв ГИА/ВПР_2021	Р	0,719	0,620	0,617	0,652
285	Ханты-Мансийский муниципальный район	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского района «Средняя общеобразовательная школа д. Шапша»		10,29				0,472	0,525	0,512	0,503
286	Ханты-Мансийский муниципальный район	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского района «Средняя общеобразовательная школа имени В.Г.Подпругина с.Троица»	МКСШ	10			Р	0,599	0,626	0,603	0,609
287	Ханты-Мансийский муниципальный район	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского района «Средняя общеобразовательная школа имени героя Советского Союза Петра Алексеевича Бабичева п. Выкатной»	МКСШ	9,5			Д	0,448	0,592	0,475	0,505
288	Ханты-Мансийский муниципальный район	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского района «Средняя общеобразовательная школа имени А.С. Макшанцева п. Кедровый»	МКСШ	10,03				0,636	0,654	0,594	0,628
289	Ханты-Мансийский муниципальный район	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского района «Средняя общеобразовательная школа п. Бобровский»	МКСШ	10,04		Риск дифф. результатов за 3 года Риск разрыв ВПР/ГИА_2021		0,548	0,395	0,711	0,551
290	Ханты-Мансийский муниципальный район	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского района «Средняя общеобразовательная школа п. Кирпичный»	МКСШ	9,64				0,537	0,620	0,539	0,566
291	Ханты-Мансийский муниципальный район	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского района «Средняя общеобразовательная школа п. Сибирский»	МКСШ	9,68				0,567	0,503	0,572	0,548
292	Ханты-Мансийский муниципальный район	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского района «Средняя общеобразовательная школа с. Батово»	МКСШ	9,82				0,555	0,639	0,574	0,589
293	Ханты-Мансийский	Муниципальное казенное	МКСШ	9,81			Р	0,593	0,798	0,713	0,701

№ п/п	Место расположения	Полное наименование с сайта bus.gov.ru	ВИД/ ТИП	ИСБШ	СТАТУС ПО ИОР	ЗОНА РИСКА	ИСБШ/ИОР	ИОР	ИОР	ИОР	ИОР
			2021	2017	2021	2021	2021	2020-2021	2019-2020	2018-2019	среднее
	муниципальный район	общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского района «Средняя общеобразовательная школа с. Елизарово»									
294	Ханты-Мансийский муниципальный район	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского района «Средняя общеобразовательная школа с. Нялинское имени героя Советского Союза Вячеслава Федоровича Чухарева»	МКСШ	10,03				0,552	0,659	0,656	0,622
295	Ханты-Мансийский муниципальный район	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского района «Средняя общеобразовательная школа с. Селиярово»	МКСШ	10,08				0,606	0,627	0,595	0,610
296	Ханты-Мансийский муниципальный район	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского района «Средняя общеобразовательная школа п. Красноленинский»	МКСШ	9,89		Риск дифф. результатов за 3 года Риск разрыв ВПР/ГИА 2021		0,421	0,669	0,543	0,544
297	Ханты-Мансийский муниципальный район	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского района «Средняя общеобразовательная школа с. Кышик»	МКСШ	10,27		Риск дифф. результатов за 3 года Риск разрыв ВПР/ГИА 2021		0,382	0,664	0,568	0,538
298	Ханты-Мансийский муниципальный район	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского района «Средняя общеобразовательная школа с. Цингалы»	МКСШ	9,92			Р	0,565	0,688	0,652	0,635
299	Ханты-Мансийский муниципальный район	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского района «Средняя общеобразовательная школа д. Ярки»		н/д		риск вновь созданная		0,487	0,489	н/д	0,488
300	ХМАО - Югра	Казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Излучинская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»	ОВЗ	н/д	НОР			0,432	н/д	0,363	0,397
301	ХМАО - Югра	Казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Кадетская школа-интернат имени	организация с особенностями деятельности	н/д				0,535	0,529	0,456	0,507

№ п/п	Место расположения	Полное наименование с сайта bus.gov.ru	ВИД/ТИП	ИСБШ	СТАТУС ПО ИОР	ЗОНА РИСКА	ИСБШ/ИОР	ИОР	ИОР	ИОР	ИОР
			2021	2017	2021	2021	2021	2020-2021	2019-2020	2018-2019	среднее
		героя советского союза Безноскова Ивана Захаровича»									
302	ХМАО - Югра	Казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Нижневартовская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья № 1»	ОВЗ	н/д				0,557	н/д	0,577	0,567
303	ХМАО - Югра	Казенное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Нижневартовская общеобразовательная санаторная школа»	ОВЗ	н/д				0,679	н/д	0,526	0,602

где:

- ИОР – индекс образовательных результатов;
- ИСБШ – индекс социального благополучия;
- ССУ – сложные социальные условия;
- ОВЗ – школы, являющиеся отдельными общеобразовательными организациями для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- НОО – школы для детей младшего школьного возраста;
- ВШ – школы, являющиеся вечерними (сменными) или имеющие классы очно-заочного и заочного обучения
- МКСШ – малокомплектные сельские школы
- ЛИЦ, ГИМН, УГЛУБ – школы, обеспечивающие углубленную подготовку – лицеи, гимназии, колледжи, кадетские школы, школы с углубленным изучением отдельных предметов соответственно;
- КОЛЛ, КАДЕТ, ИНЫЕ - образовательные организации, имеющие особенности осуществления образовательной деятельности (колледжи, кадетские школы, православные гимназии, школы творческой или спортивной направленности);
- Риск\_дифф. результатов за 3 года – группа школ зоны риска в связи с неустойчивостью образовательных результатов за последние 3 года определяется исходя из наличия существенных отклонений (более 1 %) среднегеометрического ИОР и среднеарифметического ИОР
- Риск\_разрыв ГИА/ВПР\_2021 – группа школ зоны риска в связи со значительной дифференциацией результатов ГИА и ВПР за 2020-2021 учебный год определяется по пороговому значению в 1,5 и более раза превышения подиндекса ГИА над подиндексом ВПР;
- Риск\_разрыв ВПР/ГИА\_2021 – группа школ зоны риска в связи со значительной дифференциацией результатов ГИА и ВПР за 2020-2021 учебный год определяется по пороговому значению в 1,5 и более раза превышения подиндекса ВПР над подиндексом ГИА;
- Риск\_вечерний – ситуация риска, заключающаяся в наличии факта депривации по группе «вечернее образование» – высокий процент обучающихся вечернего (очно-заочного, заочного) обучения (4-ый квартиль по значению данного показателя);
- Риск\_углуб – среди школ повышенного уровня «зона риска» по значению среднего за 3 года индекса образовательных результатов года ниже средне окружного;
- Д – «депривированная» школа с одновременно низким значением ИСБШ и ИОР, т.е. школа, при имеющихся социальных ограничениях, демонстрирующие низкие образовательные результаты;
- Н – «несправляющаяся» школа с высоким значением ИСБШ и одновременно низким значением ИОР, т.е. школа, которая в отсутствии социальных ограничений показывает низкие образовательные результаты

- *Р* – «резильентная» школа с низким значением ИСБШ при одновременно высоком значении ИОР, т.е. школа, способная преодолевать заданные социальные ограничения и демонстрировать высокие результаты качества образования
- *Э* – «эффективная» школа с одновременно высокими значениями ИСБШ и ИОР, в отсутствии социальных ограничениях, демонстрирующая высокие образовательные результаты.