

Анализ эффективности принятых мер, мероприятий и управленческих решений в рамках муниципальной системы оценки качества образования Советского района «Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи»»

Настоящий отчет описывает результаты анализа деятельности муниципального образования Советский район по системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, которая должна быть ориентирована не только на работу с одаренными детьми, проведение олимпиад и конкурсов, работу с обучающимися профильных классов, классов с углубленным изучением отдельных предметов, с обучающимися с особыми образовательными потребностями, но и всеми остальными категориями обучающихся.

В системе рассматриваются следующие треки: 1) развитие способностей обучающихся в соответствии с их потребностями; 2) организация работы с талантливыми детьми и молодежью.

1. ОТЧЕТ «ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С ТАЛАНТЛИВЫМИ ДЕТЬМИ И МОЛОДЕЖЬЮ»

1.1. Содействие региону в реализации мер, направленных на стимулирование и поощрение способных и талантливых детей и молодежи

1.1.1. Нормативно – правовое обоснование системы работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи в муниципальном образовании

Система работы, направленная на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у обучающихся, предусмотрена в рамках муниципальной программы «Развитие образования в Советском районе», утвержденной постановлением администрации Советского района от 29.10.2018 № 2338 (с изменениями от 27.06.2022 № 1928) (задача 4 «Обеспечение эффективной системы социализации и самореализации детей») (стр. 28)

<https://sovobrazovanie.ru/images/DOKUMENTY/Ocenka/2022/1.3/postanovlenie.pdf>

На муниципальном уровне сформирована система мониторинга эффективности деятельности по выявлению, поддержке и развития способностей и талантов у детей и молодежи, утверждена приказом Управления образования администрации Советского района от 03.11.2021 № 904 «Об утверждении положения о муниципальной системе оценки качества образования Советского района» (стр. 27)

<https://sovobrazovanie.ru/images/DOKUMENTY/Ocenka/2022/1.3/prikaz904.pdf>

По итогам мониторинга показателей муниципальной системы оценки качества образования Советского района проведен анализ, аналитический отчет утвержден приказом Управления образования администрации Советского района от 29.12.2021 № 1128 «Об утверждении аналитического отчета по итогам мониторинга показателей муниципальной системы оценки качества образования Советского района» (стр. 59)

<https://sovobrazovanie.ru/images/DOKUMENTY/Ocenka/2022/1.3/1128prikaz.pdf>

Вопросы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи закреплены в должностных инструкциях специалистов Управления образования администрации Советского района:

начальника отдела по дополнительному образованию, воспитанию и комплексной безопасности Управления образования администрации Советского района
<https://sovobrazovanie.ru/images/DOKUMENTY/Ocenka/2022/1.3/jgun.pdf>

начальника отдела общего образования Управления образования администрации Советского района
<https://sovobrazovanie.ru/images/DOKUMENTY/Ocenka/2022/1.3/OO/isakova.pdf>

Таблица 1

| № п/п | Наименование документа | Реквизиты | Ссылка на информационный ресурс |
|-------|--|----------------------|---|
| 1 | Постановление администрации Советского района «О муниципальной программе «Развитие образования в Советском районе» | от 29.10.2018 № 2338 | https://sovobrazovanie.ru/images/DOKUMENTY/Ocenka/2022/1.3/postanovlenie.pdf (стр. 28) |
| 2 | Приказ Управления образования администрации Советского района «Об утверждении положения о муниципальной системе оценки качества образования Советского района» | от 03.11.2021 № 904 | https://sovobrazovanie.ru/images/DOKUMENTY/Ocenka/2022/1.3/prikaz904.pdf (стр. 27) |
| 3 | Приказ Управления образования администрации Советского района «Об утверждении аналитического отчета по итогам мониторинга показателей муниципальной системы оценки качества образования Советского района» | от 29.12.2021 № 1128 | https://sovobrazovanie.ru/images/DOKUMENTY/Ocenka/2022/1.3/1128prikaz.pdf (стр. 59) |
| 4 | Должностная инструкция начальника отдела по дополнительному образованию, воспитанию и комплексной безопасности Управления образования администрации Советского района (Приказ «Об утверждении должностных инструкций муниципальных служащих Управления образования администрации Советского района») | 27.10.2019 № 1030 | https://sovobrazovanie.ru/images/DOKUMENTY/Ocenka/2022/1.3/jgun.pdf |
| 5 | Должностная инструкция начальника отдела общего образования Управления образования администрации Советского района (Приказ «Об утверждении должностных инструкций муниципальных служащих Управления образования администрации Советского района») | 27.10.2019 № 1030 | https://sovobrazovanie.ru/images/DOKUMENTY/Ocenka/2022/1.3/OO/isakova.pdf |

1.1.2. Количество обучающихся, охваченных разными формами образовательных достижений (конкурсы, олимпиады, соревнования и т.д.).

Обучающиеся муниципальных общеобразовательных организаций Советского района являются участниками (таблица 2):

- всероссийской олимпиады школьников (муниципальный, региональный, всероссийский уровни);
- Национальной технологической олимпиады (всероссийский уровень);
- Конкурса «Большие вызовы» (региональный, всероссийский уровни);
- Других мероприятий из перечня, утв. Приказом Минпросвещения от 31.08.21 № 616:
- конкурсов по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» (региональный уровень);
- VII Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) (всероссийский уровень);
- Олимпиады на образовательной платформе Учи.ру (всероссийский уровень);
- Открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады «Наша наследие»;
- Всероссийского конкурса «Большая перемена»;
- Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания»;
- Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ «Вместе ярче»;
- Всероссийского чемпионата по финансовой грамотности и предпринимательству;
- Всероссийского фестиваля творческих открытий и инициатив «Леонардо»;
- Международного образовательного конкурса «День географической грамотности».

Таблица 2

| Показатели | На муниципальном уровне | | На региональном уровне | | На всероссийском уровне | |
|---|-------------------------|----------------------|------------------------|----------------------|-------------------------|----------------------|
| | Участники | Победители и призеры | Участники | Победители и призеры | Участники | Победители и призеры |
| Численность участников Всероссийской олимпиады школьников | 978 | 325 | 45 | 11 | 5 | 4 |
| Численность участников Национальной технологической олимпиады | - | - | - | - | 2 | - |
| Конкурс «Большие вызовы» | - | - | 1 | 1 | 1 | - |
| Другие мероприятия из перечня, утв. Приказом Минпросвещения от 31.08.21 № 616: | - | - | - | - | 1 | - |
| Конкурсы по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» (региональный уровень) | - | - | - | - | 1 | - |

| | | | | | | |
|--|---|---|---|---|------|---|
| VII Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) | - | - | - | - | 1307 | - |
| Олимпиады на образовательной платформе Учи.ру | - | - | - | - | 30 | - |
| Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наша наследие» | - | - | - | - | 386 | - |
| Всероссийский конкурс «Большая перемена» | - | - | - | - | 111 | - |
| Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» в 2021-2022 учебном году | - | - | - | - | 9 | - |
| Всероссийский конкурс творческих, проектных и исследовательских работ «Вместе ярче» | - | - | - | - | 12 | - |
| Всероссийский чемпионат по финансовой грамотности и предпринимательству | - | - | - | - | 2 | - |
| Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо» | - | - | - | - | 17 | - |
| Международный образовательный конкурс «День географической грамотности» | - | - | - | - | 1 | - |

1.1.3 Ведение Банка достижений одаренных детей в образовательной организации/муниципальном образовании» в 2021/2022 учебном году.

В соответствии с приказом Управления образования администрации Советского района от 17.10.2018 № 662 «Об утверждении положения о муниципальной базе данных одаренных (талантливых) обучающихся муниципальных образовательных организаций Советского района» в муниципальных образовательных организациях Советского района и на уровне муниципалитета ведутся базы данных одаренных (талантливых) детей (далее – Банк). Информация обновляется по результатам участия детей в олимпиадах, конкурсах различной направленности ежегодно, в конце учебного года.

В соответствии с Положением о муниципальной базе данных одаренных (талантливых) обучающихся муниципальных образовательных организаций Советского района в базу данных включаются сведения о достижениях одаренных (талантливых) обучающихся в конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях, спортивных мероприятиях муниципального, регионального, межрегионального, всероссийского и международного уровней, организаторами которых выступают государственные и муниципальные органы власти по направлениям:

- олимпиадное движение;
- различные направления (гражданско-патриотического воспитания, физкультурно-спортивное, техническое, творческое и др.)

Таблица 3

| № п/п | Наименование показателя | Доля организаций | Доля обучающихся |
|-------|-------------------------|------------------|------------------|
|-------|-------------------------|------------------|------------------|

| | | | |
|----|---|----|-----|
| 1. | Ведение Банка достижений одаренных детей в общеобразовательных организациях | 11 | 44% |
| 2. | Ведение Банка достижений одаренных детей в муниципальном образовании | - | 35% |

1.1.4. Ведение Банка педагогов, обеспечивших результаты одаренных детей на региональном и федеральном уровне в муниципальном образовании.

На муниципальном уровне ведется банк педагогов, подготовивших победителей и призеров регионального и заключительного этапов всероссийской олимпиады школьников.

В выписке (таблица 4) представлены данные о педагогических работниках (6 чел.), которые подготовили 2 и более призеров, в том числе в разные годы. Данные приводятся за 3 года, учитываются только победители региональных и федеральных этапов.

Таблица 4

| ФИО педагога | Предмет | Мероприятие: Всероссийская олимпиада школьников/ Конкурс «Большие вызовы»/ Другие мероприятия из перечня. утв. Приказом Минпросвещения от 31.08.21 № 616 (укажите какие) | Уровень призера: региональный /федеральный | Количество призеров | Год |
|--|---------------------|---|---|---------------------|-----------|
| Ро Елена Ивановна / Овсянников Максим Евгеньевич | Физическая культура | Всероссийская олимпиада школьников | Региональный | 1 | 2019-2020 |
| | | | Федеральный | 1 | |
| | | | Региональный | 1 | 2020-2021 |
| Курчатова Олеся Вячеславовна | Технология | Всероссийская олимпиада школьников | Региональный | 5 | 2021-2022 |
| | | | Федеральный | 3 | |
| | | | Региональный | 1 | 2019-2020 |
| Самсонова Ольга Александровна/Симигук Елена Ивановна | Технология | Всероссийская олимпиада школьников | Региональный | 1 | 2020-2021 |
| | | | Региональный | 2 | 2021-2022 |
| | | | Федеральный | 1 | |
| Рахмангулова Регина Сабирьяновна | Обществознание | Всероссийская олимпиада школьников | Региональный | 2 | 2019-2020 |
| | | | Региональный | 1 | 2020-2021 |

1.1.5. Методы и формы работы с одаренными детьми. Меры поддержки одаренных детей и молодежи в 2021/2022 учебном году

Работа с одаренными детьми является одним из приоритетных направлений деятельности общеобразовательных организаций. В общеобразовательных организациях

складывается система работы с одарёнными детьми, состоящая как из урочной, так и из внеурочной деятельности.

Система работы с одаренными детьми включает в себя:

1. Выявление одаренных детей.
2. Развитие творческих способностей на уроках.
3. Развитие способностей во внеурочной деятельности (олимпиады, конкурсы, индивидуальная работа).

4. Создание условий для всестороннего развития одаренных детей.

Формы работы с одаренными детьми:

1. Классно-урочная работа (работа в парах, в малых группах), разноуровневые задания, индивидуальные творческие задания.
2. Различные конкурсы и викторины, интеллектуальные марафоны, словесные игры, проекты по различной тематике.
3. Консультирование по возникшей проблеме с родителями:
 - психологическое сопровождение родителей одаренного ребенка;
 - совместная практическая деятельность одаренного ребенка и родителей;
 - поддержка и поощрение одаренных детей и их родителей

Приказы Управления образования администрации Советского района:

- от 22.12.2021 г. № 1095 «Об организации чествования победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году»;
- от 01.04.2022 г. № 255 «Об организации чествования победителей и призеров регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021 – 2022 учебном году».

По результатам участия обучающихся в этапах всероссийской олимпиады школьников (далее – Олимпиада) разработана система мер, направленных на поддержку талантливых детей. В соответствии с приказами Управления образования администрации Советского района предусмотрено поощрение:

- на школьном этапе – дипломом победителя и призера;
- на муниципальном этапе – дипломом победителя и призера + денежным вознаграждением от 500 до 1000 рублей;
- на региональном этапе - Благодарственным письмом Главы Советского района + денежным вознаграждением от 4000 до 5000 руб.
- на заключительном этапе – экипировка участников заключительного этапа.

В конкурсных мероприятиях, направленных на выявление и поддержку талантливых детей, обучающиеся общеобразовательных организаций Советского района в 2021-2022 учебном году стали:

- победитель регионального этапа Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика» (Мезяушев А., МБОУ СОШ № 1 г. Советский) награжден путевкой в Международный детский центр «Артек».

В целях поддержки одаренных детей, развития дополнительного образования, обучающиеся школ приняли участие:

- в образовательной смене Центра «Сириус»-1 чел. (МБОУ «Алябьевская СОШ),
- во Всероссийском конкурсе научно-технологических проектов «Большие вызовы» - 1 победитель регионального этапа, участник Всероссийского этапа (МБОУ СОШ №1 г. Советский).

1.2. Содействие региону в реализации мер, направленных на увеличение охвата детей и молодежи мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов в соответствии с их потребностями

1.2.1. Психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей

За три последних учебных года 13 педагогических работников прошли подготовку по вопросам выявления, поддержки, развития способностей и талантов у детей и молодежи/повысили уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи:

2019/2020- 2 чел. (0,4% от общего количества);

2020/2021 – 7 чел. (1,5%);

2021/2022 – 4 чел. (0,8%).

Доля педагогов-психологов, использующих психодиагностический инструментарий для выявления одаренности у детей составляет:

2019/2020- 11 чел. (61,1% от общего количества);

2020/2021 – 11 чел. (61,1%);

2021/2022 – 10 чел. (58,8%).

На результативность работы педагогических работников с одаренными детьми оказывает влияние разноуровневая система работы:

- индивидуальный – индивидуальная психолого-педагогическая работа непосредственно с талантливым или одаренным учеником (индивидуальные консультации, дополнительные занятия);
- групповой – психолого-педагогическая работа с группами талантливых и одаренных школьников (групповые консультации, тренинги);
- уровень класса – деятельность педагогов по созданию психологически комфортной среды, позитивных взаимоотношений с одноклассниками.

Проблемы:

- недостаточный психолого-педагогический уровень подготовки учителя для работы с одаренными и талантливыми детьми.

Какие меры необходимо предпринять:

- дальнейшее повышение уровня профессиональных компетенций педагогических работников в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;
- установление сотрудничества с учреждениями высшего профессионального образования по вопросам: подготовки обучающихся к участию в конкурсном движении регионального, всероссийского и международного уровней, профессиональной ориентации, выбора дальнейшего образовательного маршрута.

1.2.2 Перечень конкурсных мероприятий для выявления одаренных детей по разным типам одаренности и развития механизмов вовлечения их в конкурсные мероприятия

Работа с одаренными детьми – это постоянный и сложный процесс. Он требует от учителей новых знаний, гибкости, личностного роста и тесного сотрудничества с родителями. В муниципальных общеобразовательных организациях Советского района (100%) разработаны программы/проекты:

проект «Школьные ступеньки успеха»;

подпрограмма «Одаренные дети»;

программа развития школы «Успех каждого ребенка»;

проект «Грани»;

программа «Одаренный ребенок»;

проект «На пути к успеху»;

проект «Наставничество».

Целями работы учителей с одаренными детьми являются:

- выявление одаренных детей;
- обеспечение благоприятных условий для создания школьной системы выявления, развития и поддержки одаренных детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности.

Проведение целенаправленных наблюдений за учебной и внеурочной деятельностью обучающихся для выявления детей, имеющих склонность и показывающих высокую результативность в различных областях деятельности, путем:

- обсуждения критериев, позволяющих судить о наличии одаренности;
- знакомства с приемами целенаправленного педагогического наблюдения;
- выявления, мнения родителей о склонностях, области наибольшей успешности и круге интересов, об особенностях личностного развития их ребенка;
- периодического сбора сведений среди учителей-предметников и классных руководителей о наличии одаренных учеников в их классах.

Проведение различных внеурочных конкурсов, олимпиад, позволяющих ребенку проявить свои способности.

Для реализации второй цели учитель:

- обеспечивает высокий уровень консультирования по выбранной обучающимся теме научного исследования;
- поощряет проявление самостоятельности, предоставляя свободу выбора области приложения сил и методов достижения цели;
- создает условия для конкретного воплощения творческих идей с учетом особенностей ситуации и личностных особенностей обучающегося;
- способствует пробуждению желания испытать себя и в других сферах, поощряя результативность в какой-либо области.

С целью раннего выявления одаренных детей на муниципальном уровне организовано проведение олимпиады младших школьников.

Основными задачами олимпиады являются:

- Привлечение внимания школьников к углубленному изучению школьных предметов;
- Расширение и углубление знаний по предметам;
- Развитие у обучающихся умения самостоятельно и творчески работать;
- Создание необходимых условий для поддержки одаренных детей;
- Активизация внеклассной работы.

Ежегодно создаются условия для увеличения количества участников олимпиады.

Количество участников предметной Олимпиады обучающихся 2-6 классов муниципальных общеобразовательных организаций Советского района

| Год | Этапы олимпиады | Количество |
|-----------|--|------------|
| 2019-2020 | Олимпиада не проводилась в связи с пандемией коронавируса COVID-19 | |
| 2020-2021 | Школьный | 1023 |
| | Муниципальный | 463 |
| 2021-2022 | Школьный | 1181 |
| | Муниципальный | 483 |

Таблица 5

| № п/п | Мероприятие | Возраст | Кол-во участников |
|-------|--|--------------------------------|-------------------|
| 1 | Олимпиада младших школьников (ежегодное мероприятие) | Обучающиеся 2-х – 6 –х классов | 1181 |

В течение учебного года проводится информационная компания об олимпиадах и конкурсах различной направленности через сайт Управления образования администрации Советского района, сайты образовательных организаций, информационные письма и соц. сети.

Обучающиеся школ района приняли участие в конкурсных мероприятиях:

- всероссийская олимпиада по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителей финансовых услуг «Фиатлон» (МБОУ СОШ п. Зеленоборск, 1 чел.);

- региональный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика» (победитель ученик МБОУ СОШ №1 г. Советский, награжден путевкой в лагерь «Артек»),
- демо-олимпиада по профилю «Проекты в области информационных технологий»;
- Национальная технологическая олимпиада (НТО) для обучающихся 5-7 классов (2 участника очного этапа);

-региональная смена «Школа баскетбола» (8 чел.);

-Большой Всероссийский фестиваль детско-юношеского творчества (2 чел.);

- Общероссийская олимпиада школьников «Основы православной культуры»- 7 участников (1 и 2 места среди обучающихся 5-х классов);

- Региональная олимпиады школьников «Умники и умницы Югры» (региональный уровень)-1 участник (призер олимпиады).

Доля обучающихся 8 - 11-х классов, принявших участие в уроках Национальной технологической инициативы, составила 70,3 % (состояние отличное, 2020 год- 12% (192 чел.). Рост показателя на 58,4%.

1.3. Содействие региону в проведении мероприятий по поддержке участия школьников в профильных сменах, предметных школах и т.п.

По показателям 2.1.11, 2.1.12 и 2.1.13 опишите, в каких профильных сменах для талантливых детей муниципального, регионального и федерального уровня принимали участие обучающиеся муниципалитета.

Ведется ли реестр участников профильных смен на уровне муниципалитета? Какая динамика участия обучающихся в профильных сменах прослеживается по годам за последние 3 года? Какие меры принимаются по активизации участия обучающихся в профильных сменах? Какие проблемы выявлены по организации участия школьников в профильных сменах регионального уровня? Какие меры предполагается принять?

Меры, которые необходимо предпринять:

Организация внеурочной деятельности в рамках лагерей с дневным пребыванием на базе муниципальных общеобразовательных организаций. Программы профильных смен должны быть ориентированы на современное содержание образования, на развитие способностей и потенциальных возможностей одаренных и мотивированных детей в рамках внеурочной деятельности по направлениям учебной деятельности (на 2022-2023 учебный год).

1.4. Содействие региону в реализации мер, направленных на развитие способностей у обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных) классах

Ежегодно в муниципальных общеобразовательных организациях в соответствии с Постановлением Правительства ХМАО - Югры от 09.08.2013 № 303-п «О Порядке организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения» организован набор в профильные классы и классы с углубленным изучением отдельных предметов. Профилизация получения среднего общего образования обеспечивается на базе МБОУ гимназии г. Советский. Открываются профильные классы технологической, естественно-научной и гуманитарной направленностей. В МБОУ СОШ № 1 г. Советский, МБОУ СОШ № 2 г. Советский, МБОУ СОШ № 4 г. Советский, МБОУ СОШ п. Пионерский, МБОУ «Алябьевская СОШ» обеспечено получение среднего общего образования по индивидуальным образовательным маршрутам, с изучением отдельных предметов на углубленном уровне.

Информация о наборе в профильные классы размещается на сайта образовательных организаций и сайте Управления образования администрации Советского района (https://sovobrazovanie.ru/index.php?option=com_content&view=section&layout=blog&id=126&Itemid=294).

Ежегодно проводится анализ результатов участия обучающихся профильных классов и классов с углубленным изучение отдельных предметов (УИОП) в различных конкурсах, олимпиадах.

Доля обучающихся профильных (предпрофильных) классов, участвующих в мероприятиях, направленных на развитие способностей и талантов (конкурсы, олимпиады и др.)

| год | Доля обучающихся профильных (предпрофильных) классов, участвующих в мероприятиях, направленных на развитие способностей и талантов, в % |
|------|---|
| 2020 | 89 |
| 2021 | 91 |
| 2022 | 100 |

Доля обучающихся в классах с углубленным изучение отдельных предметов (УИОП), участвующих в мероприятиях, направленных на развитие способностей и талантов (конкурсы, олимпиады и др.)

| год | доля обучающихся, участвующих в мероприятиях, направленных на развитие способностей и талантов, в % |
|------|---|
| 2020 | 72,2 |
| 2021 | 87,2 |
| 2022 | 85 |

Доля обучающихся профильных (предпрофильных) классов и обучающихся по ИУП, участвующих во Всероссийской олимпиады школьников (ВсОШ)

| год | Доля обучающихся профильных (предпрофильных) классов, участвующих во Всероссийской | Доля обучающихся в классах с УИОП, участвующих во Всероссийской олимпиады |
|-----|--|---|
|-----|--|---|

| | олимпиады школьников (ВсОШ) по профильным предметам и ставших призерами или победителями различных этапов ВсОШ (%). | школьников (ВсОШ) по профильным предметам и ставших призерами или победителями различных этапов ВсОШ (%). |
|------|---|---|
| 2020 | 33,56 | 55,5 |
| 2021 | 44,23 | 66,16 |
| 2022 | 48,61 | 39,85 |

В целях повышения качества участия обучающихся в этапах всероссийской олимпиады школьников образовательным организациям рекомендовано:

- проводить анализ результатов этапов всероссийской олимпиады, позволяющий выявить педагогов, имеющих эффективные системы подготовки школьников к олимпиаде с дальнейшей возможностью использования этого опыта;
- разработать мероприятия по обеспечению системной подготовки школьников к участию в этапах всероссийской олимпиады школьников;
- МКУ «Центр материально – технического и методического обеспечения» рекомендовано организовать работу по обобщению опыта работы образовательных учреждений и учителей-наставников, успешно осуществляющих подготовку обучающихся к региональному и заключительному этапам олимпиады.

На основании анализа поступления выпускников 11 классов в учреждения высшего образования принято решение об открытии в 2022-2023 учебном году на базе МБОУ гимназии г. Советский класса медицинской направленности. Программа обучения рассчитана на два года и включает в себя углубленное изучение химии и биологии. К образовательному процессу планируется привлечение практикующих врачей АУ ХМАО – Югры «Советская районная больница», которые поделятся с учениками богатым опытом, а также специалистов БУПО «Советского политехнического колледжа» и БУ высшего образования ХМАО – Югры «Ханты-Мансийская государственная медицинская академия».

Доля обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов (УИОП), профильных (предпрофильных) классах, поступивших в образовательные организации высшего образования по профилю обучения в 2020 и 2021 гг.

| год | Доля обучающихся профильных классов, поступивших в образовательные организации высшего образования по профилю обучения, в % | Доля обучающихся в классах с УИОП, поступивших в образовательные организации высшего образования по профилю обучения в % |
|------|---|--|
| 2020 | 71 | 84,48 |
| 2021 | 63 | 67,53 |

1.5. Содействие региону в проведении мероприятий, направленных на развитие способностей у обучающихся с особыми образовательными потребностями

По показателям 2.1.6 и 2.1.7 опишите организацию работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями. Какие проблемы выявлены? Какие меры планируется принять?

Во всех муниципальных общеобразовательных организациях Советского района 100% детей охвачены мерами по психолого-педагогическому сопровождению, проводится: организация комплексной диагностики уровня актуального развития обучающихся; отслеживание динамики развития обучающихся специалистами; разработка и реализация комплексных программ сопровождения;

разработка и реализация программ профилактической работы;
организация консультативной работы.

Обучающиеся с ОВЗ всех муниципальных общеобразовательных организаций охвачены мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов. Транслируется опыт поддержки обучающихся в рамках проектов государственно-частного партнерства;

В 2020 году ученица МБОУ Алябьевская СОШ приняла участие в региональной (окружной) олимпиаде обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (интеллектуальными нарушениями) по трудовому обучению.

В 2022 году ученик МБОУ СОШ № 4 г. Советский принял участие в VII Чемпионате Ханты – Мансийского автономного округа – Югры «Абилимпикс».

Проблемы в том, что по состоянию здоровья дети с ограниченными возможностями здоровья и дети-инвалиды не всегда могут принять участие в региональных мероприятиях в очном формате, с выездом за пределы Советского района.

1.6. Содействие региону в проведении мероприятий, направленных на поддержку участия команд кружков технического творчества, точек роста, творческих детских коллективов в региональных и федеральных конкурсах, соревнованиях и т.п.

Имеются ли в муниципалитете кружки, зарегистрированные на карте кружков Кружкового движения? Укажите их количество. Имеются ли кружки - участники конкурса <https://konkurs.kruzhok.org/> за последние 3 года?

Таблица 6

| № п/п | Наименование показателя | Значение, чел |
|-------|---|---------------|
| 1 | Количество обучающихся 5-11 классов, охваченных программами технологических кружков | - |
| 2 | Количество обучающихся 5-11 классов, охваченных программами «Точек роста»: Численность детей, охваченных дополнительными общеразвивающими программами, в том числе реализуемых в сетевой форме на обновленной материально-технической базе Центра «Точка роста» | 1144 |
| | Численность детей, охваченных курсами внеурочной деятельности на обновленной материально-технической базе Центра | 845 |
| | Численность обучающихся общеобразовательной организации, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы технической и естественнонаучной направленности с использованием средств обучения и воспитания Центра «Точка роста» (человек) | 90 |

Региональный фестиваль «Техническая игрушка-2022» г. Нижневартовск- 2 обучающихся МБОУ СОШ № 2 г. Советский.

1.7. Содействие региону в проведении мероприятий для родителей (законных представителей) по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи

На уровне муниципалитета разработаны меры поощрения родителей (законных представителей) обучающихся показавших высокие результаты участия в олимпиадах, конкурсах регионального и всероссийского уровней.

По результатам регионального этапа всероссийской олимпиады школьников родители (законные представители) победителей и призеров олимпиады награждаются благодарственными письмами Главы Советского района.

Родители (законные представители) выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в обучении» награждаются благодарственным письмом Главы Советского района.

В течение всего периода проведения всероссийской олимпиады школьников идет освещение мероприятий олимпиады через СМИ, социальные сети, сайт Управления образования (sovbrazovanie.ru) и общеобразовательных организаций. Родители (законные представители) участников имеют возможность знакомится с нормативными документами и результатами олимпиады на сайте Управления образования (sovbrazovanie.ru «Общее образование»- «Олимпиадное движение»). Работает телефон «Горячей линии» (55-405).

1.8. Выводы

Сформулируйте выводы о системе работы с талантливыми детьми и молодежью в муниципалитете. Какие проблемы выявлены? Какие задачи ставит муниципалитет по решению выявленных проблем?

Анализ системы работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи свидетельствует об особенностях системы управления в данном направлении:

- отмечается активность участия обучающихся в школьном/муниципальном/региональном этапах ВсОШ, качественный результат участия составляет 59,3%;

- обучающиеся всех муниципальных общеобразовательных организаций охвачены иными формами развития образовательных достижений школьников (из перечня олимпиад и иных интеллектуальных и/или творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений);

- во всех муниципальных общеобразовательных организациях Советского района реализуются программы/проекты, направленные на выявление и развитие способностей и талантов у детей и молодежи;

- обучающиеся с ОВЗ всех муниципальных общеобразовательных организаций охвачены мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов;

- присутствует опыт поддержки обучающихся в рамках проектов государственно-частного партнерства.

Управлению образования администрации Советского района, руководителям муниципальных общеобразовательных организаций необходимо:

1. Активизировать работу по следующим направлениям:

- повышение компетентности педагогов-психологов по вопросам выявления, поддержки, развития способностей и талантов у детей и молодежи;

- проведение информационной и организационно-мотивационной работы по вопросам выявления, поддержки, развития способностей и талантов у детей и молодежи;

- организация сетевого взаимодействия реализации образовательных программ по вопросам выявления, поддержки, развития способностей и талантов у детей и молодежи.

Руководителям муниципальных общеобразовательных организаций Советского района обеспечить повышение показателей по следующим направлениям:

- МБОУ СОШ п. Агириш, МБОУ «Алябьевская СОШ», МБОУ гимназия - участие во ВсОШ на муниципальном уровне;

- МБОУ СОШ п. Таежный, МБОУ «Алябьевская СОШ», МБОУ СОШ п. Зеленоборск, МБОУ СОШ п. Агириш - разработка программ/проектов по выявлению и развитию способностей и талантов у детей и молодежи;

- МБОУ СОШ № 1 г. Советский, МБОУ СОШ № 4 г. Советский - охват обучающихся с ОВЗ мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов;

- МБОУ гимназии г. Советский, МБОУ СОШ п. Зеленоборск, МБОУ СОШ п. Агириш – реализация индивидуальных учебных планов;

- МБОУ СОШ № 1 г. Советский, МБОУ СОШ № 2 г. Советский, МБОУ СОШ № 4 г. Советский, МБОУ СОШ п. Пионерский, МБОУ СОШ п. Агириш – использование психодиагностического инструментария для выявления одаренности;

- МБОУ СОШ № 1 г. Советский, МБОУ СОШ № 2 г. Советский - охват психолого-педагогическим сопровождением способных и талантливых детей.

2. ОТЧЕТ «РАЗВИТИЕ СПОСОБНОСТЕЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ В СООТВЕТСТВИИ С ИХ ПОТРЕБНОСТЯМИ»

2.1. По охвату обучающихся дополнительным образованием на основе учета их потребности

Дополнительные общеразвивающие программы, дополнительные предпрофессиональные программы в области искусства для детей на территории Советского района реализуются в:

— муниципальных образовательных организациях дополнительного образования (Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Советского района «Центр «Созвездие» имени Героя Советского Союза генерал-полковника Гришина И.Т.), Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Межшкольный учебный комбинат п. Пионерский),

— муниципальных общеобразовательных организациях Советского района (с 1 октября 2022 года в 8 школах созданы условия для реализации программ),

— муниципальных дошкольных образовательных организациях,

— муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Советская детская школа искусств»,

— индивидуальные предприниматели, являющиеся поставщиками услуг в рамках персонифицированного финансирования,

— учреждение профессионального образования ХМАО-Югры «Советский политехнический колледж»,

— муниципальное автономное учреждение «Спортивная школа олимпийского резерва Советского района (реализует программы спортивной подготовки).

Реализация программ осуществляется:

— в рамках персонифицированного финансирования дополнительного образования по сертификатам ПФДО в муниципальных учреждениях дополнительного образования (Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Советского района «Центр «Созвездие» имени Героя Советского Союза генерал-полковника Гришина И.Т.), Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Межшкольный учебный комбинат п. Пионерский»), в БУ ХМАО-Югры «Советский политехнический колледж» и индивидуальных предпринимателей, являющихся поставщиками услуг.

— по муниципальному заданию:

1. реализация программ в общеобразовательных организациях в рамках созданных новых мест,
2. программы для детей с ограниченными возможностями здоровья,
3. предпрофессиональные программы, реализуемых в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Советская детская школа искусств»,
4. программы спортивной подготовки в муниципальном автономном учреждении «Спортивная школа олимпийского резерва Советского района».

В целях вовлечения обучающихся в объединения, информирования родительской общественности о системе дополнительного образования организованы мероприятия:

1. Проведение информационной кампании в общеобразовательных организациях (презентация новых направлений для детей, информирование родителей, размещение информации на сайте образовательных организаций).

2. Репортажи на телеканале «Первый Советский» по теме «Доступное дополнительное образование» (3 репортажа), «Дистанционное обучение в учреждениях дополнительного образования».

3. Прямой эфир главы Советского района по дополнительному образованию в условиях пандемии (сентябрь).

4. Родительское собрание в социальных сетях Управления образования, в том числе рассмотрение вопросов получения услуг по дополнительному образованию, доступность дополнительного образования, сертификаты (сентябрь, октябрь, декабрь).

5. Презентация новых направлений технической направленности в Центре «Созвездие»: на телеканале «Норд» (август), «Югра» (август).

6. На сайте Управления образования актуализирована вкладка «Дополнительное образование»: «Нормативные документы», «Навигатор дополнительного образования» (сведения о системе персонифицированного финансирования дополнительного образования и организациях, в том числе некоммерческих, оказывающих услуги в сфере дополнительного образования и занятости во внеурочное время организаций различной ведомственной принадлежности), «Для вас, родители!».

7. Проведена «Ярмарка дополнительного образования» с участием некоммерческих организаций, оказывающих услуги в сфере дополнительного образования (сентябрь).

Ежегодно, в апреле-мае в образовательных организациях изучается мнение детей и родителей о качестве дополнительного образования и потребности в открытии новых направлений дополнительного образования. Данные опросов использованы в основе для открытия новых направлений в общеобразовательных организациях в рамках создания новых мест.

2.2. Принятие мер, направленных на развитие дополнительного образования в муниципалитете на основе учета потребности обучающихся

В целях развития дополнительного образования на территории Советского района в 2021 году:

- на базе 8 общеобразовательных организаций созданы условия для реализации дополнительных общеразвивающих программ, приоритетными направлениями являются программы технической направленности («Программирование в среде Scratch», «Основы программирования на языке Python», «Основы робототехники», «Мультстудия», «3D – моделирование», Медиастудия) и программы физкультурно-спортивной направленности (настольный теннис, волейбол, корригирующая гимнастика).

- участие в сетевых программах технопарка Югры.

Открытие новых направлений способствует увеличению охвата детей в возрасте 5-18 лет дополнительным образованием и составляет 90,8 %(декабрь 2021 года), в первом квартале 2022 года охват составляет- 79% (6983 чел.).

По итогам анкетирования программы востребованы их реализация будет продолжена в 2022-2023 учебном году.

Программы открытие в рамках созданных новых мест ориентированы на детей в возрасте с 7 до 16 лет, обучающимися 12-17 лет предложено принять участие в сетевых программах технопарков Югры.

Партнерами по реализации программ в сетевой форме выступает:

1. автономное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Региональный молодежный центр» (реализация программ:«Аддитивные технологии», «Цифровой таймер», «3Д моделирование», «Видеограф», «Хайтек: лазерная резка и модульные станки», «Виртуальная реальность», «Радиоэлектроника», «juniorit»)).

2. Учреждения дополнительного образования Советского района:

– о сетевой форме реализации дополнительных образовательных программ Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Советского района «Центр «Созвездие» имени Героя Советского Союза генерал-полковника Гришина Ивана Тихоновича»,

– по реализации программы «Автодело» между общеобразовательными организациями (6 ОО) и МАУ ДО «Межшкольный учебный комбинат п. Пионерский».

Таблица 7

| № | Наименование показателя | Значение |
|---|---|----------|
| | Количество новых мест дополнительного образования | 840 |
| | Количество новых организаций-партнеров по реализации сетевых программ | 1 |
| | Количество новых программ дополнительного образования по приоритетным направлениям развития региона | 25 |

2.3. Выводы

Вывод: Создание новых мест дополнительного образования, использование оборудования в рамках реализации сетевых программ способствует удовлетворению потребностей обучающихся в развитии их способностей, стимулирует приобретение компетенций, востребованных на современном рынке труда и обеспечивающих максимальные возможности для раскрытия творческого потенциала каждого, а также способствует развитию в образовательных организаций условий системы дополнительного образования в сфере физической культуры и спорта.