

**Паспорт муниципального проекта  
«Ценностно-ориентированный подход к оценке результатов воспитания» (Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа п. Пионерский) (далее – МБОУ СОШ п. Пионерский)**

1	Куратор проекта	Жгунова О.А., начальник отдела по дополнительному образованию, воспитанию и комплексной безопасности Управления образования администрации Советского района
2	Руководитель	Тихонова Н.П., директор МБОУ СОШ п.Пионерский
3	Ответственное лицо проекта	Поспелова Т.Б., заместитель директора по воспитательной работе МБОУ СОШ п.Пионерский
4	Команда проекта	Классные руководители 1 – 11 классов, педагог-психолог, социальный педагог, педагоги-организаторы МБОУ СОШ п.Пионерский
5	Заинтересованные стороны проекта	Общеобразовательные организации Советского района
6	Срок реализации проекта	1 год: 01.09.2022г. – 30.05.2023г.
7	<b>Цель (цели) проекта</b>	
	Наименование цели (целей) проекта	Критерий (критерии) успеха проекта
	Повышение эффективности воспитательной работы, выявление и распространение лучших практик в этой области, организация мониторинга качества системы воспитания обуславливают необходимость более точного представления результатов воспитания. Эти результаты должны быть поняты и приняты обучающимися и их родителями, школой, обществом, государством, достижимы и измеримы. Прозрачность целей воспитания и четкая фиксация ожидаемых результатов позволят избежать формализма в организации воспитательной работы, использовать современные управленческие подходы.	- создание комплексной многоуровневой системы организации воспитательной работы в рамках системы образования с участием всех уровней управления образованием, в сотрудничестве с семьями обучающихся, заинтересованными ведомствами и организациями; – повышение результативности воспитательной работы; – выявление и распространение лучших практик организации воспитательной работы на школьном, муниципальном, региональном и федеральном уровнях; – профилактика негативных и деструктивных явлений в среде подростков и обучающейся молодежи.
8	<b>Продукт проекта</b>	
	Продукт проекта	Требования к продукту проекта
	Комплекс мониторинговых карт.	Необходимы инструменты, позволяющие оценивать и осуществлять

		<p>мониторинг качества организации воспитательной работы и результатов воспитания. Важно подчеркнуть, что при этом не оцениваются результаты воспитания отдельных обучающихся. Речь идет исключительно об оценке результатов групп школьников – от коллектива класса или школы до учащихся определенного возраста в целом.</p> <p>Кроме того, система оценки воспитательной работы направлена на постоянное развитие воспитательной среды, постепенное улучшение ситуации без элементов соревнования, часто сопровождающихся резким «улучшением» показателей в ущерб реальной работе. Цели формирования системы оценки – развитие комплексной многоуровневой системы организации воспитательной работы на всех уровнях управления образованием в сотрудничестве с семьями обучающихся, заинтересованными ведомствами и организациями, выявление и распространение лучших практик.</p> <p>Результаты воспитания находят реальное выражение в поведении обучающихся. В типичных познавательных, коммуникативных, социальных практиках проявляется ценностная мотивационная основа их деятельности. Когда школьник планирует, реализует и анализирует эти практики, вместе с обогащением его социального опыта происходит усвоение ценностных мотивов поведения.</p> <p>Ценностно-ориентированный подход к оценке результатов воспитания позволяет отмечать связь конкретных ценностных ориентаций (или группы ценностей) с метапредметными и предметными результатами обучения, а также то, как они воспринимаются обучающимися и действуют в качестве мотивационных установок их деятельности. Это помогает исключить искажение результатов оценки.</p>				
9		<p align="center"><b>Иная информация о проекте</b></p> <table border="1" data-bbox="241 1098 2089 1358"> <tr> <td data-bbox="241 1098 974 1358">Риски проекта</td> <td data-bbox="974 1098 2089 1358"> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Субъективность оценивания;</li> <li>- соревновательный характер мониторинга (между классными коллективами, школами в целом)</li> <li>- квалифицированность педагогических кадров</li> <li>- недостаточный уровень инновационного мышления педагогов</li> <li>- наличие дистанционного обучения</li> </ul> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="241 1358 974 1393">Взаимосвязь с другими проектами</td> <td data-bbox="974 1358 2089 1393"></td> </tr> </table>	Риски проекта	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Субъективность оценивания;</li> <li>- соревновательный характер мониторинга (между классными коллективами, школами в целом)</li> <li>- квалифицированность педагогических кадров</li> <li>- недостаточный уровень инновационного мышления педагогов</li> <li>- наличие дистанционного обучения</li> </ul>	Взаимосвязь с другими проектами	
Риски проекта	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Субъективность оценивания;</li> <li>- соревновательный характер мониторинга (между классными коллективами, школами в целом)</li> <li>- квалифицированность педагогических кадров</li> <li>- недостаточный уровень инновационного мышления педагогов</li> <li>- наличие дистанционного обучения</li> </ul>					
Взаимосвязь с другими проектами						

## 10. «План контрольных точек проекта» к паспорту проекта

<b>План контрольных точек проекта</b>			
<b>№ п/п</b>	<b>Наименование контрольной точки проекта</b>	<b>Плановая дата достижения</b>	<b>Ответственный исполнитель</b>
1	Анализ нормативной базы по данному вопросу	Сентябрь-октябрь 2022	Классные руководители 1 – 11 классов, педагог-психолог, социальный педагог, педагоги-организаторы
2	Подбор, изучение и анализ существующих методик, в том числе опыта других территорий	Ноябрь-декабрь 2022	Классные руководители 1 – 11 классов, педагог-психолог, социальный педагог, педагоги-организаторы
3	Разработка новых методик мониторинга с учетом существующих практик и требований современного законодательства	Январь – март 2023	Заместитель директора по ВР, , педагог-психолог, социальный педагог, педагоги-организаторы
4	Создание пакета методик	Март 2022	Заместитель директора по ВР, , педагог-психолог, социальный педагог, педагоги-организаторы
5	Апробация нового инструментария	Апрель – май 2022	Заместитель директора по ВР, , педагог-психолог, социальный педагог, педагоги-организаторы. Классные руководители 1 – 11 классов