



Управление образования администрации Советского района

Муниципальное казённое учреждение
«Центр материально-технического и методического обеспечения»

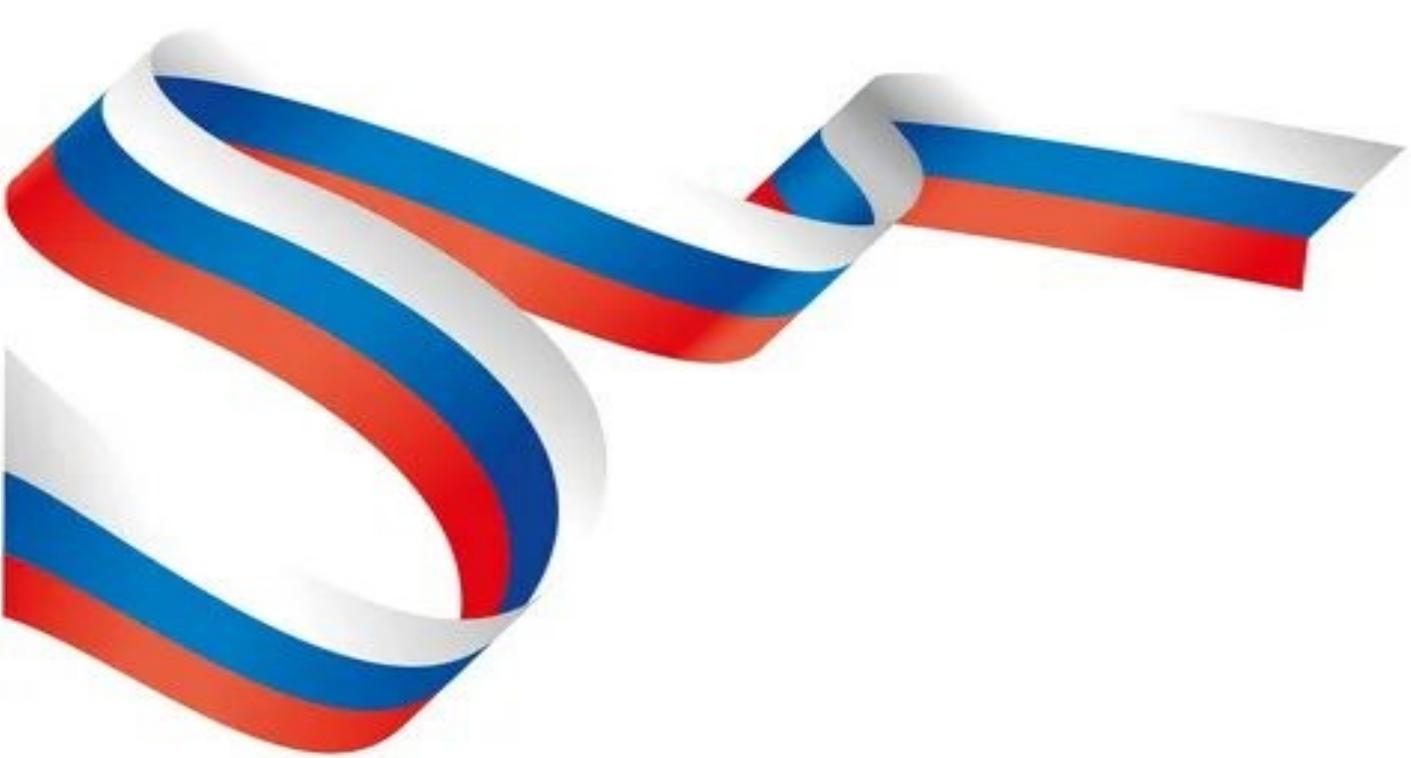
2023
ГОД ПЕДАГОГА
И НАСТАВНИКА

Педагог — не звание, Педагог — призвание

(эскизы, рассказы, эссе о педагогах Советского района)



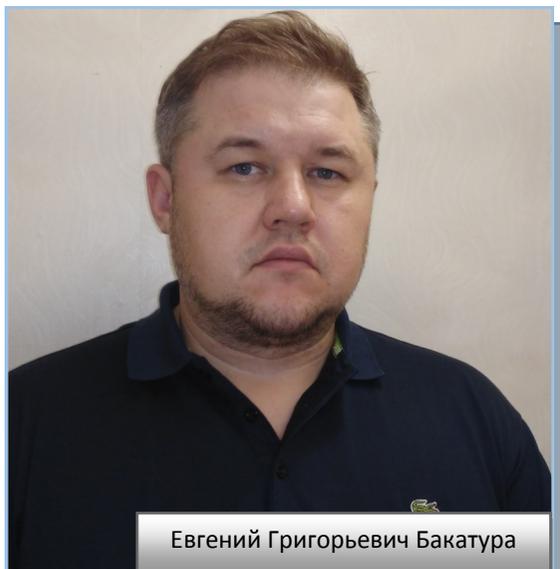
г. Советский 2023



Содержание

✍ Бакатура Евгений Григорьевич	4	✍ Лебедева Алёна Геннадьевна	37
✍ Белоусова Валентина Федоровна	7	✍ Мейлинг Надежда Николаевна	39
✍ Ветошкина Татьяна Александровна	9	✍ Мудрая Наталья Яковлевна	41
✍ Гуляева Екатерина Павловна	11	✍ Никитина Татьяна Николаевна	43
✍ Долдина Ольга Александровна	13	✍ Овсянникова Анастасия Викторовна	45
✍ Дрокина Анна Ивановна	15	✍ Пацкова Надежда Александровна	47
✍ Завада Ольга Николаевна	19	✍ Попкова Нина Семёновна	49
✍ Зеленкина Надежда Михайловна	21	✍ Соколова Светлана Рудольфовна	52
✍ Иванова Елена Муратовна	23	✍ Умарова Ирина Ашурматовна	54
✍ Исакова Марина Геннадьевна	25	✍ Чемакина Ольга Федоровна	56
✍ Карфидова Елена Анатольевна	28	✍ Черемискина Елена Юрьевна	58
✍ Котегова Татьяна Александровна	30	✍ Шарипова Елизавета Николаевна	60
✍ Кривоногова Ольга Николаевна	33	✍ Яковлева Елена Степановна	62
✍ Куликова Светлана Александровна	35		

«Мозговой штурм»



Евгений Григорьевич Бакатура

*Школа – это мастерская, где формируется
мысль подрастающего поколения,
надо крепко держать ее в руках,
если не хочешь выпустить из рук будущее.*

А. Барбюс

Лето 1997 года. Я закончил школу. Конечно, не на одни «пятерки», но аттестат неплохой. Мне 16. До армии еще 2 года. Семейный совет постановил: нужно поступать. Хотелось в большой город. Тюмень, Екатеринбург, Омск, Новосибирск манили своими огнями. Родители живут в селе - оставлять одних нельзя. «Лихие девяностые» – как говорят теперь. Будем искать что-то поближе. И вот он, провинциальный городок Ишим и Ишимский педагогический институт имени П.П. Ершова. Да, да того самого. Рядом с Ишимом деревня, где родился и рос Петр Павлович. На селе к учителям относились по-особенному. Учитель был собеседником, товарищем, советником, именно к нему можно было позвонить рано утром и поздно вечером (ведь учитель, скорее всего, не спит, думали все).

В школе обожал литературу (русский язык не так сильно), два раза сдавал экзамены, оба раза на «отлично». «Педагогическую поэму» А.С. Макаренко прочел еще в шестом классе. Тогда для меня это было все-таки интересное повествование и не более. И виделся я себе учителем русского языка и литературы. Им я, к сожалению или к счастью, не стал. И знаете почему? Только не смейтесь. Подавал документы, а там одни девчонки. Решил выбрать более «мужественный» факультет - факультет технологии и предпринимательства. Пока слово «педагогический» в названии института было для меня не главным. Еще раз прочел «Педагогическую поэму». Много думал...

Промчались чудесные годы студенчества. Я за 1000 километров от дома. Новый город, новая школа, новый коллектив. Три месяца практики в школе во время учебы – это, конечно, хорошо, но недостаточно.

Первые пару лет все трудно. Трудно навести порядок в классе, трудно правильно, профессионально составить конспект урока, трудно работать с пятиклашками, у которых большие глаза и слабые руки, трудно работать с девятиклассниками, трудно вставать на работу в 6.30 утра. Хорошо, что рядом всегда были старшие товарищи и коллеги - учителя с большим стажем, а главное с большим жизненным опытом. Именно они вовремя ругали, подтрунивали и помогали когда советом, а когда и деньгами.

Этап закаливания (есть у нас в технологии такой физический процесс) прошел успешно. Начался процесс «нормализации» – снятия внутреннего напряжения (тоже из технологии). Потихоньку начал понимать: я знаю, я умею, я могу. Пятиклашкам перед началом урока рассказать веселую историю - чтобы не боялись, девятиклассникам - историю поучительную и обязательно с моралью в конце, чтобы осознали важность своей деятельности.

Следующая задача - найти оптимальное соотношение между теорией и практикой. Ведь что такое образовательная область «технология»? Это наука о преобразовании информации и материалов соответствующими орудиями труда. С древесиной, металлами и прочими материалами все более менее ясно. Орудия их обработки известны и понятны. Другое дело – информация. Где ее брать? Как ее систематизировать? Как обрабатывать? Как делать выводы? Как эти выводы использовать в жизни? Вопросов множество, но от этого становится только интересней.

Одна из целей школы вообще и моего предмета в частности – научить ребенка учиться. Дать ему алгоритм, овладев которым, маленькому человеку будут по плечу любые жизненные проблемы.

Всегда было немного обидно слышать: «Ну что у вас там, на трудах (на технологии - машинально поправляю я)? Взял молоток - колоти. Взял рубанок – строгай». Нет и еще раз нет! Технология как никакой другой предмет открывает всю широту и глубину межпредметных связей. География - легко! Изучение ареалов произрастания деревьев различных пород. Ботаника – запросто! Породы деревьев, их свойства, цвет, запах. Физика и химия – это наше все! Физические и технологические свойства древесины и металлов, технологии получения клеевых составов и стали.

Преподнеси эту информацию как страшную тайну, о которой знаешь только ты. Сделай из малозначимого факта изюминку. Добейся, чтобы ученик жаждал знаний, преврати физическую работу на уроке в удовольствие (в век гаджетов и интернета для многих она стала наказанием).

Каждый урок небольшое – соревнование, ежедневное мини-испытание для учителя. Смог на первом уроке, когда ребенок еще зевает, разбудить его, добиться азартного блеска в глазах – молодец! Еле дождался конца урока, вместе с детьми посматривал на часы – плохо! Иди, тренируйся! Ребенок в конце занятия возмущается, почему так быстро пролетели два урока – высшая похвала! Пришел на работу и не помнишь, закрыл дверь квартиры или нет. Потому что, выходя из нее, уже думал, какой класс сейчас ждет тебя, чем ты его сегодня удивишь – хорошо! Вечером перед телевизором пьешь чай, а сам выбираешь, какую тему проекта предложить восьмиклассникам – вообще замечательно! Правда супруга (тоже учитель) в это время странно на тебя посматривает, но она-то знает: мыслями ты там, на конкурсе, на олимпиаде, на соревновании.

Когда-то давно мне очень понравилось и запомнилось словосочетание «мозговой штурм» - похоже на «мозговой шторм». Очень живо представляю себе эту картину. Темное небо, парусник и бушующее море из мыслей, идей, предположений и догадок.



2023

ГОД ПЕДАГОГА
И НАСТАВНИКА

И пусть не все догадки верны и не все идеи гениальны. Главное, чтобы это море постоянно подпитывалось ручейками и реками детских фантазий, замыслов, и проектов. Помоги маленькому изобретателю и ученому направить его реку в нужное русло, не дай засорить ее илом бездействия и лени.

Смастери вместе с ним ту удочку, благодаря которой он будет сыт каждый день, и не давай ему рыбу.

Главное в деятельности учителя – не дать наступить «мозговому штилю».

Юный друг, всегда будь юным,
Ты взрослеть не торопись,
Будь веселым, дерзким, шумным,
Драться надо - так дерись!

Никогда не знай покоя,
Плачь и смейся невпопад,
Я сама была такою
Триста лет тому назад.

Люблю пересматривать этот фильм. Для меня это своеобразная сказочная модель школы. Когда ты большой, умный (как ты сам думаешь), сильный, все понимающий, очень полезно вспомнить, что и ты был маленьким, далеко не все сведущим, и тебя удивляли совершенно простые вещи. У нынешних детей все так же. Им хочется пробовать, ошибаться, получать ссадины и шишки.

Как давно спела эту песенку черепаха Тортилла, но как до сих пор актуальны ее слова. И вообще Буратино – для меня идеальный ученик. Никому и ничему не верит на слово, хочет узнать все сам, никому не отдаст свои яблоки, везде сует свой длинный нос. Не ученик – мечта!

Прошло 20 лет.....

Врач Александр Алексеевич (в классе был самый неугомонный) выписывает мне капли от отита. В магазине стройматериалов продавец-консультант Антон (помню, за школой играли в снежки, в глаз мне попал) помогает мне выбрать бетонную смесь для выравнивания пола. Настя идет по улице с детской коляской (был я еще и классным руководителем) «Сколько вам?». «Уже годик». «Ну, растите, не болейте». На вечер встреч приходят взрослые, бородатые дяденьки – не сразу и узнаешь. А меня терзают сомнения: правильно ли все сделал, помогли смастерить удочку, дал ли нужный совет.

Надеюсь, что да.

Бакатура Евгений Григорьевич, учитель информатики, технологии
Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Средняя общеобразовательная школа 4 г. Советский»

Первый заведующий



Белоусова Валентина Федоровна

Белоусова Валентина Федоровна родилась 09.08.1943 г. в п. Сокольское, Сокольского района, Ивановской области, в большой многодетной крестьянской семье. После окончания школы поступила в педагогическое училище г. Кинешмы, которое окончила в 1963 году. В августе того года начала педагогическую деятельность в Усть-Шоноцском леспромхозе воспитателем детского сада.

1965 году Валентина Федоровна переехала в п. Советский. Детских садов в поселке ещё не было, имелась только одна школа, да и в ней учеников было немного. Пришлось устроиться в леспромхоз приёмщицей леса, затем была переведена десятником.

Через год Валентина Федоровна была принята воспитателем в детский сад «Теремок» Советского лесопромышленного комбината. В 1980 году открылся 12-ти групповой новый ясли-сад «Родничок», построенный Советским лесопильно-деревообрабатывающим комбинатом. Валентина Федоровна стала первым заведующим.

Вместе с ней трудовой коллектив прошел свой путь становления. Не хватало воспитателей, не было ни детской мебели, ни игрушек, ни методических пособий и литературы... Много приходилось изготавливать своими руками воспитателям и родителям. Общими усилиями на территории детского сада появилась теплица, в которой выращивали овощи, зазеленели молодые тополя, обустроивались прогулочные участки для детей с песочницами и малыми формами.

Окончив в 1993 году Московский государственный институт психологии и педагогики, Валентина Федоровна получила специализацию «Логопед дошкольных учреждений». В дальнейшем в течение 17 лет она работала в родном детском саду учителем-логопедом, обучая дошкольников правильной речи.

Белоусова Валентина Федоровна за многолетний добросовестный труд по воспитанию подрастающего поколения награждена медалью «За доблестный труд. В ознаменование 100-летия со дня рождения В. И. Ленина», медалью «Ветеран труда», знаком «Отличник народного просвещения».

В трудовом коллективе всегда пользовалась заслуженным авторитетом, была наставником молодых специалистов.

Трудовой стаж Валентины Федоровны насчитывает 47 лет, 30 лет из которых она отдала в детском саду «Родничок».

С 2010 года Валентина Фёдоровна находится на заслуженном отдыхе. Но постоянно интересуется происходящим в детском саду, радуется успехам коллег.

Валентине Федоровне коллеги посветили стихотворение собственного сочинения:

В апреле 1980-м мы открывали детский сад,
Как быстро годы пролетели ...
Жаль, не вернёшься в них назад!
А помнишь, как мы начинали?
Окна мыли, рисовали,
Игрушки шили для детей.
Готовились встречать гостей!
Не поверишь, в 1-й год
У нас был свой огород!
В теплице зрели огурцы...
Мы были просто молодцы!
Заведующей все было мало,
Мы жили дружно, интересно
Работали и песни пели,
Отмечали каждый праздник...
Позабудешь это разве?!!

Молоткова Оксана Викторовна, заведующий
Муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад «Родничок»

Сила знания: когда учитель становится наставником



Татьяна Александровна Ветошкина

Когда я впервые вступил в класс английского языка, то не мог даже представить, что моей учительницей станет такая удивительная и вдохновляющая личность. Татьяна Александровна Ветошкина – настоящая легенда среди своих коллег, и она не только обладает большим стажем работы (а это, на секунду, 21 год), но и имеет уникальный стиль преподавания, который отличается от всех остальных. Он выражается в ее способности создавать эмоционально поддерживающую атмосферу в классе, которая способствует легкому и эффективному усвоению учебного материала. Она также отличается своей терпеливостью и готовностью помочь каждому ученику в понимании и преодолении сложностей, встречающихся при изучении английского языка. В ее подходе к обучению присутствует инновационность, она использует современные методы и технологии, чтобы сделать уроки интересными и познавательными для всех учеников. Её литературный клуб, в который она вкладывает свою душу, является тёплым местом, где каждый может рассказать о вновь прочитанной книге.

Моя учительница является прекрасным примером нравственного человека. Она олицетворяет все те ценности, которыми мы должны руководствоваться, стремясь к лучшей версии себя: доброту, отзывчивость, решительность, умение находить выход из трудной ситуации, способность любить искренне. Татьяна Александровна всегда учит нас быть добрыми друг к другу и окружающим. Она учит нас быть терпимыми и уважать различия в культуре и мнениях других людей. Её энтузиазм и позитивность заражают каждого ученика, и благодаря этому на уроках с ней всегда царит дружеская атмосфера.

Однако, помимо позитивной установки на уроках, Татьяна Александровна также обладает значительными профессиональными достижениями. Она завоевала множество наград и призов за свою работу в образовательной сфере, среди которых есть почётная грамота Департамента образования и молодёжной политики Югры и диплом Местного отделения всероссийской политической партии «Единая Россия». Более того, она окончила свой вуз с отличием, что подтверждают ее глубокие знания и компетентность. Признание среди коллег и учеников является показателем высокого уровня ее профессионализма.

Одним из самых примечательных аспектов её работы является индивидуальный стиль преподавания. Она не просто диктует материал, но создает уникальные и запоминающиеся уроки, которые всегда становятся источником вдохновения для нас, учеников. Она использует разнообразные методики и современные подходы, чтобы сделать процесс обучения интересным и вовлекающим. Татьяна Александров-

на не просто обучает нас грамматике и лексике, она развивает наше критическое мышление, способствует развитию творческого подхода к изучению языка. Ее уроки – это настоящие творческие проекты, где мы совместно исследуем различные темы и работаем в группах на достижение общих целей.

Подводя итоги, я хочу сказать, что моя учительница по английскому языку Ветошкина Татьяна Александровна – прекрасный пример педагога с высоким уровнем профессионализма и вдохновляющим стилем преподавания. Она не только обладает выдающимися профессиональными достижениями, но и вдохновляет нас быть лучше и стремиться к самосовершенствованию. Ее положительная ценностная установка и индивидуальный подход к обучению делают уроки незабываемыми и вдохновляющими. Я очень благодарен ей за то, что она позволяет нам открывать новые горизонты и по-настоящему полюбить английский язык.

Иванов Егор, ученик 11 «а» класса
Муниципального автономного общеобразовательного
учреждения гимназия г. Советский



«Каждый день – радость за новые детские успехи»



Гуляева Екатерина Павловна

Гуляева Екатерина Павловна, воспитатель детского сада «Дюймовочка», родилась 16 августа 1971 года в деревне Болка Кудымкарского района Пермской области в многодетной семье. Была девятым ребёнком. В 1978 году пошла в 1 класс Полвинской средней школы. «Моей первой учительницей стала Аликина Мария Николаевна – педагог с большой буквы. Очень добрая, любящая свою работу и детей учительница, грамотный и творческий педагог. Именно она заложила во мне желание работать с детьми, – вспоминает Екатерина Павловна. Свою деятельность она начала с воспитателя группы продлённого дня для детей начальных классов. Работала учителем физкультуры, воспитателем в интернате, учителем начальных классов.

Судьба привела ее в город Советский, и вот уже 22 года работает в детском саду. Окончила Шадринский государственный педагогический университет, получила высшее образование по образовательной программе «Дошкольное образование». Прошла профессиональную переподготовку по программе дополнительного профессионального образования «Воспитатель логопедической группы. Коррекционно-развивающая помощь детям с речевой патологией».

Воспитатель – профессия для людей с открытой, доброй и чуткой душой, способной подобрать ключик к детским сердцам. Это стремление стать для детей надёжным и верным другом, окружить его заботой и вниманием, лаской и любовью. Вложить в каждого ребёнка частичку своей души, все те знания и умения, которыми обладаешь сама. Екатерина Павловна делится: «Каждый день, проведённый с моими воспитанниками, приносит удовлетворение и радость за новые детские успехи». Подтверждением эффективности образовательной деятельности являются достижения воспитанников, участников и победителей конкурсов разного уровня.

Активными помощниками в ее деятельности являются родители, законные представители детей. Взаимодействие с ними выстраивается на принципах сотрудничества, доверительного общения, открытости, доступности информации о процессе и результатах образовательной деятельности. В ее арсенале работы – разнообразные формы взаимодействия: педагогические гостиные, мастер-классы, акции, дни здоровья, круглые столы, клубы общения.

Профессия воспитателя заставляет стремиться к саморазвитию, непрерывному творческому поиску новых способов, методов педагогической деятельности. Поэтому Екатерина Павловна ежегодно участвует в разработке и реализации рабочих программ, творческих и поисково-исследовательских проектов, что позволяет повышать качество освоения образовательной программы. Она входит в состав рабочей группы по аттестации педагогических работников детского сада «Дюймовочка», принимает участие в разработке и реализации индивидуального образовательного маршрута для детей с нарушениями речи. Является победителем и призером профессиональных конкурсов различного уровня: международных, всероссийских, региональных и муниципальных конкурсов, фестивалей, олимпиад.

Принимала участие в конкурсе «Педагог года» Советского района, имеет диплом 3 степени. Является педагогом-наставником. Неоднократно награждена почётными грамотами и благодарственными письмами, в числе которых Почётная грамота от Министерства просвещения Российской Федерации за добросовестный труд, достижения и заслуги в сфере образования.

Главное средство педагога – человеколюбие и умение общаться с людьми, детьми. «Л.Н. Толстой говорил: «Любить – значит жить жизнью того, кого любишь». В этих словах заключается смысл того, зачем я ежедневно хожу в детский сад к детям», – считает Екатерина Павловна Гуляева.

Губина Евгения Ивановна, учитель-логопед
Муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад «Дюймовочка»



Наставник, воспитатель



Долдина Ольга Александровна

Мне очень повезло в жизни с людьми, с которыми судьба подарила мне встречи. Два года назад в детском саду «Радуга» познакомилась с воспитателем Долдиной Ольгой Александровной. Это профессионал своего дела со стажем работы в детском саду 27 лет, и уже 2 года мы работаем вместе; учимся, набираемся педагогического опыта.

Воспитатель – это человек, питающий душу и сердце ребенка добром и благородством, способствующий появлению у него лучших человеческих качеств и формирующий его гармоничный внутренний мир. Труд воспитателя нелёгок, потому что он должен быть для своих воспитанников и другом, и наставником, а для их родителей – партнером и советчиком.

Ольга Александровна – не только любящий детей воспитатель, но и грамотный, высокопрофессиональный педагог. Поиск инициатив и творчество являлись её спутниками в работе. Это выражается во многих аспектах: в отношениях с детьми и их родителями, в создании насыщенной и интересной развивающей предметно-пространственной среды в группе, в жизни педагогического коллектива, в профессиональном росте. Педагог постоянно совершенствует свое мастерство, успешно практикует современные педагогические технологии: информационно-коммуникационные, здоровьесберегающие, личностно-ориентированные, проектную деятельность и экспериментирование, вносит значительный вклад в развитие вариативных форм образования. Долдина О.А. неоднократно становилась лауреатом и призером конкурсов разного уровня: «Педагогические чтения педагогов дошкольных образовательных организаций», «Школа - территория здоровья», конкурса программ (проектов) деятельности отрядов юных инструкторов дорожного движения, «Моя Югра», «Мечталкин», олимпиады «Формирование здорового образа жизни», «Педолимп», о ней есть публикация в сборнике «Образование Советского района в лицах».

Воспитанники под руководством Ольги Александровны принимают активное участие в конкурсах муниципального, окружного и всероссийского уровней.

Воспитатель грамотно выстраивает работу с родителями, в результате чего они стали активными участниками социально значимых проектов: «Отчизны верные сыны», «Все мы родом из детства», «Спасибо дедам за Победу!», «Забавушка», «За здоровьем в детский сад».

Ольга Александровна занимает активную жизненную позицию - является председателем первичной профсоюзной организации среди работников Филиала Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Радуга».

Активная жизненная позиция, творческий потенциал педагога снискали заслуженный авторитет среди коллег, воспитанников, жителей поселка.

С уверенностью могу сказать, что Ольга Александровна является пропагандистом знаний в области дошкольного образования среди педагогов. Это творческий работник, новатор, который использует в своей работе новейшие методические разработки и делится своими знаниями. Мне повезло, что Ольга Александровна – не просто мой наставник и грамотный специалист, помогающий в освоении профессии, но и творческая, целеустремленная личность, с которой мне всегда интересно.

За заслуги в области образования Ольга Александровна по достоинству отмечена наградами различного достоинства, в том числе Благодарственным письмом Департамента образования и молодёжной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

Благодаря своему наставнику, я с гордостью могу сказать, что профессия педагог - самая важная и главная на свете!

Галузинская Ярослава, воспитатель
Муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад «Радуга», филиал п. Агириш



2023

ГОД ПЕДАГОГА
И НАСТАВНИКА

Оставайтесь всегда такой!

Как трудно писать об учителе. Особенно о таком уважаемом и любимом педагоге, как Анна Ивановна Дрокина, отличнице народного образования, Почетном гражданине Советского района. Столько хороших и красивых слов уже сказано, написано о людях этой профессии! И вновь хочется найти такие, чтобы пробрало до мурашек, чтобы каждое слово запало в душу, нашло отклик в самом потаенном уголке сердца. Поверьте, этот человек достоин, чтобы о ней знали жители Югры.

Выбор

Провела свое детство маленькая Аня в далеком поселке Кордон Вагайского района Тюменской области. «Воспитывал меня в основном дед, – рассказывает Анна Ивановна, – Александр Сергеевич Дрокин. Мама все время работала в лесу, была сучкорубом»... Была мечта у маленькой девчушки стать медиком: очень уж хотелось справиться со своими проблемами со здоровьем. Да и фамилия Дрокин указывает на близость к медицине: Дрока – это прозвище знахаря, травника. «И вправду, у нас в доме постоянно висели пучки трав. А чем в те времена можно было еще лечиться? Мой дед был одним из сосланных в Сибирь кулаков, приходилось выживать», – поясняет собеседница.

В школе она была в первых рядах: энергии хватало и на учебу, и на пионерскую, а потом и комсомольскую работу. Как-то туда приехали сотрудники из Тобольского педагогического института имени Д.И. Менделеева. Директор школы пригласил своих активисток на беседу и отрекомендовал: «Аня у нас - такая непоседа, поэтому мы ее и видим учителем!» Да и классный руководитель – учитель русского языка и литературы Елена Тимофеевна Косыгина – в 10 классе также посоветовала ей выбрать учительскую стезю.

На Ямал?

Так Анна Дрокина не стала спорить с судьбой, прислушалась к советам своих наставников и поступила в пединститут на филологический факультет. В те годы катастрофически не хватало учителей иностранного языка. Вот и отобрали среди филологов 14 человек самых способных и выпустили одну группу учителей иностранного языка.

«Тогда распределение было как в армии: приезжали «покупатели» и выбирали себе молодых специалистов, – рассказывает Анна Ивановна. – А мы с подругами договорились уехать на Ямал. Вот захожу я первая к комиссии по распределению, рассказываю о своих желаниях... А Клавдия Семеновна Кауртаева, заведующая Кондинским районо, посмотрела на меня пристально и строго произнесла: «Так,



Анна Ивановна Дрокина с подругой Азановой Надеждой.
Весна 1965 г., п. Советский

2023

ГОД ПЕДАГОГА
И НАСТАВНИКА

едешь в Кондинский район и больше никуда!» Тогда я была не то, что сейчас – тонкая, звонкая и прозрачная: «Хорошо, едем в Кондинский район». Вот тебе и Ямал! И отправились все шесть подруг на север Тюменской области. Не получилось у молодых педагогов «хлебнуть» романтики Крайнего Севера.

Здравствуй, Советский!

Шел 1965 год. Прилетели девушки на Ан-2 в поселок Комсомольский. Семья Лашиных, ехавших работать в леспромхоз, тут же взяли их под свою опеку, привезли на вокзал – маленький вагончик, темнота, печурка еле теплится. «Мы вышли оглядеться, кругом лес, грязь и... море солдат. И все нас разглядывают», – улыбается женщина. До Советского добирались на товарняке, который можно было свободно обогнать пешком.

Сошли с поезда, в руках чемоданы, куда идти? Тут же какие-то люди подхватили их вещички, проводили до учительского дома. Поселились в комнате, где жили 10 человек. Так началась трудовая биография Анны Дрокиной.

В какой школе она работала? Да тогда была одна школа в Советском – 1. Там и ждали ее родные пятиклашки. С теплотой вспоминает учитель и своих старшеклассников: без принуждения, без всяких приказов комсомольцы с учителями ходили патрулировать улицы поселка, следили за порядком. Родители приходили на собрания чуть ли не всей семьей – отец и мать, если не на работе. На производстве вывешивали экраны успеваемости детей, начальство иногда вызывало «на ковер» за их плохую успеваемость, попробуй тут учиться на двойки! И никто не обижался.

Позже началось строительство отдельного дома для учителей. Возвели стены, крышу, остальное сами делайте, жильцы! Девушки и старались, как могли, втроем отделявали свою будущую двухкомнатную квартиру. Неподалеку возводилась больница, оттуда солдаты втихомолку таскали им цемент, помогали штукатурить стены, а они топили печку, чтобы их высушить быстрее. Однажды от сырости так расперло двери, что никто не мог выйти, как ни старались. Пришлось звать на помощь людей.

Шикарная блондинка

Рассматриваю старые фотографии в альбоме, замечаю, какие пышные прически были модны в 60-е годы. Анна Ивановна соглашается: «Да, и начесы делали, и кудри. А я еще на спор обесцветилась. Представляете, как отреагировали окружающие: вчера – жгучая брюнетка, сегодня – яркая блондинка. Стою в учительской, коллеги с нескрываемым интересом рассматривают. По школе эта новость тут же разнеслась, дети в учительскую заглядывают с любопытством. Я уже готова сквозь землю провалиться! Тут директор подходит и говорит: «И как



В доме культуры

2023

ГОД ПЕДАГОГА
И НАСТАВНИКА

ты сегодня пойдешь на уроки?» В общем, в этот день она меня отпустила с работы, все равно толку бы не было – все лишь обсуждали бы прическу, а не материал урока». Рискованный характер был у Анны Дрокиной.

На методическую службу марш!



Конкурс «Учитель года 2001»

За 10 лет работы в школе Анна Ивановна пережила 11 директоров. Потом пришел Петр Ильич Финкель. В 1974 году, став во главе района, он пригласил Анну Ивановну завести методическим кабинетом. Она отказалась. «Ты коммунист? Коммунист! Не пойдешь в район, поедешь завучем на периферию», – безапелляционно заявил он.

Первый рабочий день начался с тоненькой тетрадки. Приходит молодой методист на работу, а руководителя нет – уехал в отпуск. На столе лежит тетрадь, вся исписанная мелким почерком, что ей надо сделать. Ремонт школ, организация летнего отдыха – с какой стороны ко всему этому подступить, с чего начать? Погоревала Дрокина и начала работать. Правда, звонил Петр Ильич с юга регулярно, узнавал, как идут дела, давал советы.

Спрашивал Финкель со своих сотрудников строго, заставлял работать много, но при этом и оберегал их: ни одного проверяющего не допускал к ним. Вызовет в кабинет, спросит какие-либо материалы, но беседует с окружными или областными чиновниками сам. «Мы за ним были, как за каменной стеной!» – говорит Дрокина.

счит какие-либо материалы, но беседует с окружными или областными чиновниками сам. «Мы за ним были, как за каменной стеной!» – говорит Дрокина.

Чиновник – тоже человек

«На работу в те годы мы не просто ходили, летели, – вспоминает она. – Днем текущие дела, а после 17.00 – по школам. Частенько рабочий день затягивался часов до 11 ночи». Причем, методисты обязательно преподавали в школе, чтобы на равных говорить с учителями. На уроки бегали по понедельникам и субботам – в невыездные дни.

В 70-х в Советском районе вводили кабинетную систему обучения. Показательной стала Зеленоборская школа, которую готовили к приезду высокопоставленных гостей. Анна Ивановна вместе с другими педагогами выкладывала там мозаику, подбирала колер для покраски. «Тут у меня светло-сиреневый цвет получился, – докладывает она по телефону Финкелю, а он ей, не видя ничего, отвечает: Добавь еще немного сиреневого и красьте».

По району ездили, действительно, много. И учителя на разные мероприятия приезжали – и на поезде, и на КАМАЗах. Редко кто отсутствовал, лишь по болезни. Теперь и дороги есть, и транспорт, а педагогов все трудней собрать вместе.

2023

ГОД ПЕДАГОГА
И НАСТАВНИКА

Часто Анна Ивановна ездила по школам с различными проверками – правду сказать, не очень приятная обязанность. Приходилось указывать на ошибки, недоработки. «Я всегда говорила в школах: лучше сейчас я вам скажу обо всех промахах, чем потом их выявит какая-нибудь проверка», – поясняет Дрокина.

Так, однажды пришлось ей инспектировать школу в п. Комсомольском, где директором был Георгий Федорович Атякшев (ныне лицей имени Ф.Г. Атякшева). Он собрал завучей, Дрокина доложила об итогах проверки, он со всеми выводами согласился, но при этом заметил своей администрации: «Какую справку напишет Анна Ивановна, такую премию вы и получите». Проверяли тогда, конечно, на совесть, но в справках, чего уж скрывать, писали не все: чиновник – тоже человек.

Образование Советского района, по словам Анны Ивановны Дрокиной, в 70-80-е годы было на высоком уровне. На территории района проводилось много мероприятий окружного значения. В области тоже знали о педагогах Советского района. Методическая работа была одним из ведущих направлений деятельности. Как иначе, ведь это кузница кадров.

Отдыхать? Некогда!

В 2004 году Анна Ивановна Дрокина ушла на заслуженный отдых. Но можно ли это время считать отдыхом? Сомневаюсь. И Совет ветеранов педагогического труда, и Совет старейшин при Главе района, и городской Совет ветеранов войны и труда, и общество инвалидов – везде надо успеть, всем нужна частичка ее души, энергии и жизнелюбия. В Управление образования, методический центр она частенько заглядывает по разным делам. Нет у этой женщины возраста, нет усталости, она всегда энергична, деятельна, полна сил. Оставайтесь, Анна Ивановна, всегда такой!

Тропина Галина Евгеньевна, директор
Муниципального казенного учреждения
«Центр материально-технического и методического обеспечения»
Фото из семейного архива А.И. Дрокиной



Это уже нельзя назвать работой – это образ жизни



Завада Ольга Николаевна

Завада Ольга Николаевна – это пример настоящего профессионализма и любви к своей работе. С 1993 года она работает в детском саду «Малышок» (после объединения – «Тополек»), в 2008 году была назначена на должность инструктора по физической культуре.

Многие люди выбирают будущую профессию ещё во время обучения в школе, и на их решение часто влияют те учителя, которые открыли им дверь в ту или иную страну знаний. Выбор профессии Ольгой Николаевной был сделан в детстве: «Любовь к этой профессии передала мне моя любимая бабушка Нина Николаевна. Бабушка всю жизнь была Педагогом с большой буквы. В свободное от учебы время я приходила к ней в детский сад и наблюдала, как она возится с детьми, помогает им, учит их, отвечает на забавные и, порой, смешные вопросы. Не заметив, я полюбила эту профессию, и решила посвятить ей свою жизнь».

Педагогическая деятельность Ольги Николаевны направлена на воспитание активной и здоровой жизненной позиции с самого детства. Педагог отмечает, что, работая с детьми, заметила: они приходят в детский сад слабые, часто болеют. Беседуя с родителями, Ольга Николаевна узнала, что активных занятий спортом в семьях нет. «И тогда я задумалась, как могу передать свою любовь и желание к движению, к спорту своим воспитанникам, как могу помочь родителям вырастить ребенка здоровым, крепким? Я изучала специальную литературу, окончила институт и получила высшее образование».

Как мозаика, частичка за частичкой, складывалась система работы педагога. Вот уже 33 года она занимается любимым делом. Это уже нельзя назвать работой – это образ жизни.

Педагог находится в постоянном поиске и самосовершенствовании, внедряет в практику дошкольного учреждения здоровьесберегающие технологии, различные направления оздоровительной гимнастики для профилактики нарушений зрения, дыхания, опорно-двигательного аппарата, элементы самомассажа, пальчиковой гимнастики, игрового стретчинга, элементов релаксации.

Одним из увлечений педагога является сочинение стихотворений, сценариев для спортивных праздников и развлечений. Множество самых разнообразных по теме и форме проведения мероприятий задуманы, организованы и проведены Ольгой Николаевной: отчетные концерты кружка «Солнечные лучики», увлекательные недели здоровья, туристические походы, танцевальные и спортивные флешмобы, спортивные развлечения, клубные часы, детско-родительские проекты, клубы выходного дня – каких только новинок нет в её педагогической копилке!

Деятельность педагога не ограничивается работой с детьми – всю свою энергию и опыт она направляет и на педагогическое общество. Более 10 лет Ольга Николаевна являлась руководителем районного методического объединения инструкторов по физической культуре дошкольных образовательных организаций.

Педагогический коллектив детского сада «Малышок» был отмечен Дипломом Губернатора конкурса образовательных учреждений в номинации «Сохранение здоровья» (2008 г.), Премией «Белая птица» в области популяризации здорового образа жизни ООО «Газпром трансгаз Югорск» (2010 г.).

В 2009 году Ольга Николаевна награждена нагрудным знаком «Почетный работник общего образования Российской Федерации». Является победителем и призером районных конкурсов. Воспитанники тоже не отстают от своего педагога, завоевывая первые и призовые места в различных спортивных состязаниях и творческих конкурсах, являются активными участниками проекта «Лыжный патруль».

Образовательный процесс и вся атмосфера общения педагога с детьми, коллегами, родителями воспитанников являются важнейшими факторами воспитания и приобщения к здоровому образу жизни.

Гусарова Елена Валерьевна, заместитель заведующего по ВМР
Муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад «Тополек»



В ногу со временем



Зеленкина Надежда Михайловна

Зеленкина Надежда Михайловна, учитель музыки и изобразительного искусства школы п. Таёжного, в 1983 году окончила Ханты-Мансийское педагогическое училище по специальности «Музыкальное воспитание», в 2010 году – Нижневартровский государственный гуманитарный университет по специальности «Дошкольная педагогика и психология». В школе п. Таёжного работает с 1983 года. Общий педагогический стаж составляет 40 лет.

Основная цель профессиональной деятельности – обучать, создавая условия для самореализации каждого ученика в соответствии с его интересами и способностями. Воспитательная составляющая уроков и занятий внеурочной деятельности направлена на развитие личной ответственности, гражданственности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации в современном мире.

Для развития творческих способностей, познавательных интересов Надежда Михайловна вовлекает учащихся в очные и заочные конкурсы, олимпиады по предмету, привлекает их к участию в творческих конкурсах различного уровня: в региональный конкурс «Твой голос», районный конкурс «Весеннее настроение» (лауреаты 1, 2, 3 степени, победители в номинации «Исполнение песен о Советском районе»), в проектную деятельность (конкурс проектных и исследовательских работ «Первые шаги»), конкурсы рисунков различного уровня. Ежегодно коллектив обучающихся при непосредственном участии педагога становится лауреатом традиционного районного смотра-конкурса патриотической песни, фестиваля «Все народы в гости к нам».

Надежда Михайловна – творчески работающий педагог. Она является инициатором участия педагогов школы в музыкальных конкурсах. Коллектив учителей под её руководством неоднократно становился призёром в конкурсах и фестивалях поселкового и муниципального уровней.

Педагогами школы проводится большая работа по повышению авторитета школы п. Таёжного в глазах родителей, общественности, органов управления. Воспитанники художественного коллектива под руководством Надежды Михайловны принимают активное участие в выступлениях на сцене культурно-спортивного комплекса «Содружество» пгт Таёжного. Тесно взаимодействуют с домами культуры поселков Пионерский, Малиновский, города Советского, где ежегодно обучающиеся принимают активное участие в конкурсах, фестивалях.

На уроках и занятиях внеурочной деятельности педагог использует синтез педагогической и музыкальной деятельности. Надежда Михайловна интересно, увлекательно рассказывает ребятам о музыке, её формах и жанрах. Теоретические знания даёт в доступной форме, используя разные формы проведения уроков – игра «Разыграй песню», иллюстрирование музыкального произведения, игра на различных музыкальных инструментах.

Результаты профессиональной деятельности не позволяют Надежде Михайловне останавливаться на достигнутом, стимулируют идти в ногу со временем, развиваться, самосовершенствоваться. Своё профессиональное развитие педагог видит в следующих направлениях деятельности: организация проектной и исследовательской деятельности с учащимися, поддержка одарённых детей, профессиональная ориентация обучающихся, применение ИКТ в сфере образования. Одной из целей дальнейшей профессиональной деятельности является диагностическое сопровождение формирования у учащихся универсальных учебных действий в условиях реализации ФГОС ООО.

Имеет звание «Почётный работник образования». В 2022 году её фотография была размещена на Доске почёта Управления образования администрации Советского района.

Чижова Светлана Александровна, методист
Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Средняя общеобразовательная школа п.Таежный»



Призвание – инструктор физической культуры



Иванова Елена Муратовна

Кто он инструктор по физической культуре?! Это друг и вдохновитель для своих воспитанников, наставник и учитель. Таким человеком является, Иванова Елена Муратовна, инструктор по физической культуре детского сада «Радуга» города Советского. Педагог с высшим педагогическим образованием, имеющий высшую квалификационную категорию. Общий педагогический стаж работы в Югре – 25 лет, в дошкольной организации – 12 лет.

Цель профессиональной деятельности связана с образованием обучающихся: формированием общей культуры личности, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитием физических качеств, поддержкой детской одарённости через использование в деятельности современных образовательных технологий, взаимодействием с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, обогащением развивающей предметно-пространственной среды в спортивном зале.

Для повышения эффективности работы Елена Муратовна создаёт благоприятные условия для развития детей. Ежегодно проходит курсы повышения квалификации, результатом которых является применение знаний с учётом современных требований ФГОС ДО. Работает над темой самообразования: «Развитие физических качеств у детей 4-6 лет посредством оздоровительного фитнеса». Разработала и внедрила в работу с детьми лицензионную программу дополнительного образования «Здоровейка»; серию методических разработок занятий в оздоровительном кружке «Крепыши»; комплексы музыкально-ритмических композиций. Обменивается опытом работы с коллегами, в том числе и через публикации на сайтах.

Укрепление здоровья ребёнка невозможно без участия родителей. Елена Муратовна уверена, личный пример для ребёнка убедительнее всяких аргументов. У педагога отработана система взаимодействия с родителями: это и их вовлечение в работу семейного клуба спортивно-оздоровительной направленности «Затейники» (спортивные развлечения, городские соревнования), и информирование родительской общественности во время Дня открытых дверей, и через интернет-ресурсы. Результат – стабильно высокая удовлетворенность родителей количеством и качеством образовательных услуг. Педагог – автор проекта «Нам со спортом по пути, ГТО ждёт впереди».

2023

ГОД ПЕДАГОГА
И НАСТАВНИКА

У Елены Муратовны есть удивительная черта: каждому ребёнку показывать, что ему всегда рады, ждут его прихода, важность в команде. Благодаря профессиональным качествам педагога, воспитанники ежегодно принимают активное участие в фестивалях, соревнованиях различного уровня, где являются победителями.

Быть инструктором физической культуры – нелегкий труд. Нельзя останавливаться на достигнутом... необходимо постоянно расти, как растут дети, пришедшие в детский сад. На протяжении четырёх лет Елена Муратовна является руководителем РМО инструкторов по физической культуре дошкольных организаций Советского района. Входила в состав аттестационной комиссии педагогических работников детском саду. Является членом жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по предмету «Физическая культура», принимает участие в судействе Фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО» среди трудящихся Югры. Является спортивным судьей III категории по виду спорта «Легкая атлетика».

За активное участие в спортивных мероприятиях района и города награждена золотым знаком отличия ВФСК «ГТО».

Профессиональные достижения отмечены благодарностью губернатора Югры и почетными грамотами. Профессиональная деятельность педагога складывается в тесном сотрудничестве с социальными партнерами, о чём свидетельствуют многочисленные благодарности.

Для всех педагогов детского сада «Радуга» Елена Муратовна является наставником, вдохновителем и примером. Неиссякаемый оптимизм, любовь к профессии и детям, жизненная мудрость, ответственность и душевная щедрость, упорство, ловкость и изящность – это все о нашем инструкторе по физической культуре!

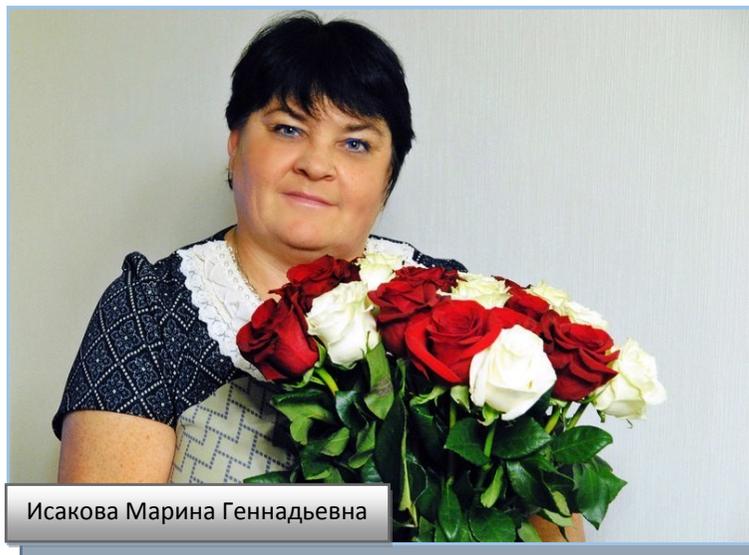
Филатова Наталья Александровна, методист
Муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад «Радуга»



2023

ГОД ПЕДАГОГА
И НАСТАВНИКА

Призвание - Учитель



Исакова Марина Геннадьевна

Исакова Марина Геннадьевна – учитель русского языка и литературы Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Алябьевская средняя общеобразовательная школа».

Общий стаж – 36 лет, педагогический – 36 лет.

Родилась в д. Митино Кочёвского района Пермской области.

Как и все, в 70-ые годы Марина Геннадьевна прошла три этапа школьной жизни: была октябренком, пионеркой и комсомолкой. Уже в школе у нее проявился организаторский талант, она умела увлечь своих одноклассников и сама активно участвовала в школьной жизни. Наверное, поэтому ей и доверили быть первоначально председателем совета дружины пионерской организации, а затем секретарем школьной комсомольской организации. Это ко многому обязывало, и Марина Геннадьевна успевала

везде: участвовать в спортивных соревнованиях, на слётах, конференциях, школьных, районных окружных предметных олимпиадах - и не один раз была призёром и победителем

В 1986 году с отличием окончила Пермский государственный педагогический институт. Годы учебы в Пермском государственном педагогическом институте были очень насыщенными и незабываемыми: лекции, соревнования, научные конференции, строительный отряд, занятия художественной самодеятельностью. Она возглавляла комсомольскую организацию филологического факультета.

После завершения учёбы свою трудовую деятельность начала в Аксёновской восьмилетней школе Юсьвинского района Пермской области.

Марина Геннадьевна помнит свой первый урок. Она вспоминает: «Внимательно, немного настороженно смотрели на меня детские глаза, как бы спрашивая: какая ты, наша новая учительница, добрая или не очень? Но отношения с детьми наладились быстро, мы стали настоящими друзьями». Ребята видели, что их учитель очень справедливый, добрый, но и в меру строгий.

2023

ГОД ПЕДАГОГА
И НАСТАВНИКА

Марину Геннадьевну и написали о ней статью в газету «Путь Октября» со словами благодарности: «Мы решили написать в редакцию и рассказать о замечательном человеке М. Г. Исаковой. В настоящее время она живет в Советском, работает воспитателем в детском саду «Дюймовочка». А пишут письмо ее бывшие ученики. Марина Геннадьевна работала после окончания педагогического института в нашей школе, что находится в селе Аксеново Юсьвинского района Пермской области. Она с первых дней завоевала расположение учеников и коллег. Это большой души человек, честный, скромный, отзывчивый. Была она нам старшим товарищем, добрым, надежным другом. Переживала за наши неудачи, радовалась нашим маленьким победам. Она еще только начинала свой путь учителя, но уроки русского языка и литературы проводила интересно и увлекательно, ни один не походил на другой. В доступной форме объясняла любой материал. Помогали ей хорошая эрудиция и еще (мы это всегда чувствовали) - любовь к нам, детям. Вспоминаются нам и вечера, и конкурсы, и другие интересные дела, которыми заполнена была наша жизнь в школе».

Молодую учительницу уважали односельчане. Не раз выбирали депутатом сельского Совета, членом женсовета. Была Марина Геннадьевна и активным участником художественной самодеятельности.

Вот уже на протяжении 33 лет трудится в Алябьевской школе. Выпустила во взрослую жизнь своих первых питомцев в 1991 году, а после этого еще немало ребят вышли из-под крыла Марины Геннадьевны. Она гордится своими выпускниками. Все они нашли правильный путь в жизни, в этом и ее немалая заслуга. Ее выпускники всегда называли её "второй мамой", потому что она окружала заботой, вниманием каждого из них.

Марина Геннадьевна - человек высоких моральных качеств, человек, преобразующий жизнь, отдающий делу все свои силы, знание, опыт.

Педагог принадлежит к числу тех учителей, которые совмещают в себе преподавательский опыт, немалый объем знаний и по-настоящему творческое, душевное отношение к самому процессу обучения школьников. Про таких людей говорят, что они работают "с огоньком", отдавая делу всего себя.

Марина Геннадьевна - это человек, который любит детей, находит радость в общении с ними, верит в то, что каждый ребенок может стать хорошим человеком, умеет дружить с детьми, принимает близко к сердцу детские радости и горести, знает душу ребенка, никогда не забывает, что и сама она был ребенком. Она очень умный, добрый, с хорошим чувством юмора, отзывчивый человек.

Трудится честно и добросовестно, собирая по крупицам ценнейший опыт своих старших коллег и свой собственный, изучает новейшие достижения педагогической науки, так как учителю необходимо идти в ногу со временем. Марина Геннадьевна умеет правильно формулировать задачи и проблемы урока, направлять рассуждения ребят в нужное русло, применять разные формы проведения уроков, использовать опыт учителей - новаторов, методистов - ученых. И всему этому способствуют всегда деловой настрой, быстрый темп, эмоционально

безупречная речь учителя, правильно выбранная методика, использование наглядных пособий.

Повышая свой профессиональный уровень, она обеспечивает положительные результаты обученности по русскому языку и литературе. Как учитель она работает над проблемой «Развитие творческих способностей обучающихся на уроках русского языка и литературы и во внеурочное время». Цель всей ее педагогической деятельности – развитие творческого потенциала личности ребенка, так как сама Марина Геннадьевна – человек творческий, поэтому и на уроках всегда интересно.

Она активный участник общественной жизни поселка, работала в участковой избирательной комиссии, с 2005 года член партии «Единая Россия», с 2008 года и по сегодняшний день депутат Совета депутатов сельского поселения Алябьевский.

В её арсенале много благодарностей, почетных грамот: школьных, муниципальных, региональных, а также награждена Почетной грамотой Министерства образования Российской Федерации. Марине Геннадьевне присвоено звание «Почётный работник общего образования Российской Федерации».

Рахимова Зебо, ученица 9 класса
Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Алябьевская средняя общеобразовательная школа»



«Я – счастливый человек!»



Карфидова Елена Анатольевна

Воспитатель – это первый, после мамы, учитель, который встречается детям на их жизненном пути. В детском саду работают особенные люди. Не каждый отважится посвятить себя, свою жизнь самым маленьким гражданам нашей страны, стать для них второй мамой. Такой «второй мамой» стала Карфидова Елена Анатольевна, воспитатель детского сада «Чебурашка» п. Алябьевского.

В жизни каждого человека наступает момент принятия важного решения, которое определяет его дальнейшую жизнь. Это вопрос выбора профессии. С детства Елена Анатольевна мечтала работать с детьми и хотела быть педагогом. Когда пришло время выбирать свой жизненный путь, из множества профессий была выбрана одна - воспитатель детского сада. В 1992 году окончила Катайское педагогическое училище и стала работать в своем родном поселке воспитателем. Выбранная профессия доставляла радость, приносила душевное удовлетворение и стала смыслом всей жизни. Для того, чтобы воспитателю оставаться профессионалом и быть в центре всех дошкольных инноваций, в 2012 году получила диплом Шадринского государственного педагогического института. С 1994 года Елена Анатольевна принята на должность воспитателя в детский сад «Чебурашка» п. Алябьевского.

Елена Анатольевна признаётся, что очень любит играть с детьми, как будто снова окунается в детство. А малыши так верят в чудеса и смотрят на вещи детскими распахнутыми наивными глазами, без груза проблем за спиной. Воспитатель для них каждый день то волшебник, то артист, то музыкант, то исследователь.

Одним из важных направлений профессиональной деятельности Елены Анатольевны является исследовательское, которое способствует высокому качеству усвоения нового материала. Дети нового поколения способны действовать самостоятельно, обеспечивать себя и других, быть ответственными за своё дело. Педагог выстраивает занятия, учитывая деятельностный подход, в котором дети являются активными субъектами воспитательно-образовательного процесса и приобретают способность действовать в различных проблемных ситуациях. Также педагог активно применяет инновационные технологии, такие как ТРИЗ, технологию развития критического мышления, кейс-технологию.

Воспитанники Елены Анатольевны - победители и призёры конкурсов различных уровней: XII региональный конкурс детского рисунка «Улыбки севера», конкурс детского творчества «Веснушка», участники Международной экологической акции «Марш парков 2021, 2022, 2023» и т.д.

Еще одной универсальной технологией, которой владеет Елена Анатольевна, можно смело назвать наставничество. Данная технология – это не только передача опыта и знаний, формирование навыков и компетенций, но и постоянный диалог, межличностная коммуникация. Результатом наставничества можно считать победу наставляемого педагога Овсянниковой Анастасии Викторовны в муниципальном конкурсе «Педагог года Советского района -2018».

Профессиональные достижения свидетельствуют о самореализации, личном росте вызывают чувство самоуважения. Елена Анатольевна - постоянный победитель и призёр муниципальных профессиональных конкурсов, таких как «Открытое занятие», «Есть идея!», «Инклюзивное образование: теория, практика, перспективы развития», «Моя педагогическая копилка». Также Елена Анатольевна является победителем муниципального конкурса «Педагог года Советского района -2014».

В Год педагога и наставника воспитатель занесен на Доску почета Управления образования администрации Советского района «Образование Советского района в лицах», имеет Почетное звание «Почетный работник сферы образования Российской Федерации».

Проработав 33 года воспитателем детского сада, Елена Анатольевна с уверенностью может сказать: «Я – счастливый человек, занимаюсь тем, что мне нравится!. Педагогика – моё призвание, любимое дело, увлечение, хобби, работа».

Низина Наталья Михайловна, учитель-логопед
Муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад «Чебурашка» п. Алябьевский»



Движение вверх

Смотрю на спокойное открытое лицо Татьяны Александровны Котеговой, учителя географии школы 1 г. Советского, легкая улыбка, внимательный глубокий взгляд... Педагог! Так хочется подобрать какие-то особые слова об этом человеке! Рассказать о ее мыслях, переживаниях, чувствах, о том, каким был ее путь в профессии...

На пороге выбора

Каждый человек, вспоминая свое детство, в глубинах памяти найдет светлые чувства и мысли, обращенные к школе, к учителю. Были такие педагоги и у школьницы Татьяны, которые оказали большое влияние на выбор профессии. Татьяна Александровна рассказывает: «Каждый из нас вспоминает школьных учителей – специалистов, вызывавших стремление стать на них похожими. Таким учителем для меня была Любовь Михайловна Коробейникова, учитель географии и классный руководитель средней школы 2 пос. Созимский Кировской области. Именно она пробудила интерес к предмету и подарила багаж знаний и умений, которые помогли мне достойно пройти мостик под названием «Экзамен» и стать студенткой Кировского педагогического института». В вузе также рядом были талантливые педагоги естественно-географического факультета, который она окончила в 1993 году.

Школа 1

С 1994 года Татьяна Александровна преподает географию в школе 1 г. Советского. Вот уже 30 года подряд она приходит в класс, видит лица своих учеников, старается поддержать и развить любознательность, умение удивляться, открывая для себя новое в знакомом, привычном, учит их главному – любить свою Родину, свой город, знать и беречь природу родного края. «В своей педагогической деятельности руководствуюсь стратегией, которая определяет новую роль системы образования, основанную на стремлении к индивидуализации обучения, подбору образовательных технологий, к построению образовательной среды, «оживляющей» знания», - рассказывает педагог на своей странице образовательной платформы «Инфоурок». И здесь же мелькают фотографии: Татьяна Александровна вместе с учениками в парке (это уроки на природе), поход выходного дня в природном парке «Кондинские озера», а вот ребята с саженцами возле школы – на аллее выпускников...



Татьяна Александровна Котегова

Большое внимание она уделяет изучению регионального компонента, краеведческой составляющей – как в уро- ной, так и внеурочной деятельности. Разработала и реализует в течение четырёх лет рабочую программу внеурочной деятельности духовно-нравственного направления «Мой край – Югра» на основе системно-деятельностного подхода. «Считаю, что каждый ребёнок должен быть успешен, нужно помочь ему в самореализации. При этом категорически нельзя подавлять в детях творческое начало и инициативу, поскольку не исключено, что в будущем эти качества помогут состояться талантливому человеку», – поясняет Татьяна Александровна.

Все время вверх!

Работа с детьми заставляет оставаться молодой. Не только в плане физическом, но и с позиции меняющихся интересов подростков. Путь педагога – это непрерывное совершенствование, духовное и творческое развитие. Эта работа – постоянный поиск. «Ведь находясь на одном месте, увлечь детей очень тяжело, практически невозможно, – считает Т.А. Котегова и добавляет: – Мир постоянно меняется, он подобен лифту, который все время движется вверх. И если ты остановишься, разрыв будет только увеличиваться. Чтобы оставаться профессионалом, требуется постоянно учиться чему-то новому и неустанно работать над собой».

И Татьяна Александровна все время находится в поиске инноваций. Руководит районным методическим объединением учителей гео- графии. Участие в конкурсах для нее – это один из способов профессионального роста, возможность обобщить свой опыт работы и пере- дать его другим. Так, в 2021 году по личной инициативе она стала не просто участником конкурса «Педагог-новатор» на присуждение премии Губернатора Югры, но и победила, завоевав грант.

Москва! Москва!

Татьяна Александровна очень давно сотрудничает с методистами издательства «Вентана-Граф» (ныне – вошло в издательство «Просвещение»). Активно принимает участие в вебинарах, конкурсах для педагогов и обучающихся. В ноябре 2022 ей на почту пришло пись- мо о проекте «Методический ПроАктив: единство знаний и решений», решила попробовать. Прошла тестирование на отборочном этапе. На 2-м этапе проанализировала урок по функцио- нальной грамотности, стала победителем и была приглашена в мае 2023 года на проектную сессию «Школа методиста». В отборочных этапах данного проекта участников было около 6 тысяч человек, из них отобрали победителей 161 человек из 25 регионов России.

Три дня работы проектной сессии в издательстве «Просвещение» были очень насыще- ны решением вопросов по различным направлениям: это и формирование функциональной



грамотности в условиях реализации ФГОС, и цифровая трансформация образования, и организация воспитательного процесса, и развитие профильного обучения.

«Работали в группах, состав которых каждый день менялся, - рассказывает учитель, - Мы составляли карту компетенций педагога, затем её презентовали. Определяли перечень проблем, связанных с реализацией приоритетных направлений в соответствии с обновлёнными ФГОС. Итогом проектной сессии стало создание методической мастерской на сайте издательства для распространения педагогического опыта по актуальным направлениям».

Как встретила Москва педагогов? «Потрясающе! Действительно, всё было организовано замечательно, - делится впечатлениями Татьяна Александровна. - Очень дружелюбная и уважительная обстановка, каждый мог при желании высказать своё мнение по поводу профессиональных вопросов. Модераторы делали всё, чтобы мы чувствовали себя комфортно и по-домашнему. С нами общались как с самыми дорогими гостями. Особенно произвели впечатление интересные встречи с коллективом «Просвещения», посещение музея. Очень приятно вспоминать эти дни и опыт, опыт, опыт... Потрясающий проект! Ну а Москва всегда величественная и потрясающая!»

С победой!

Прошло менее месяца - и снова конкурс - «На присуждение премий лучшим учителям образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, из средств федерального бюджета в 2023 году». На подготовку материалов времени практически нет. Но опыт накоплен значительный, энтузиазма не занимать, желание расти профессионально огромное! И Татьяна Александровна справилась! В июле на официальном сайте Института развития образования Югры опубликован приказ со списками учителей-победителей конкурса. Среди них - Котегова Татьяна Александровна. «Я тридцать лет шла к этой победе, - делится учитель. - И она радуется вдвойне, потому что это случилось в Год педагога и наставника!»

Тропина Галина Евгеньевна, директор
Муниципального казенного учреждения
«Центр материально-технического и методического обеспечения»

2023

ГОД ПЕДАГОГА
И НАСТАВНИКА

«Я – воспитатель!»



Кривоногова Ольга Николаевна

Не на словах, а по вещи традиции,
которая завтрашней жизни под стать,
Учителем нужно родиться
и только после этого – стать.

Роберт Рождественский

Слова Роберта Рождественского в полной мере можно отнести к профессии воспитателя. В Год педагога и наставника я хочу рассказать о Кривоноговой Ольге Николаевне, воспитателе Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Алёнка» г. Советский».

Ольга Николаевна принадлежит к числу счастливых людей, ведь на протяжении 27 лет она посвящает свою жизнь дошколятам, ежедневно открывая таинственные дверцы детских душ, вкладывая в каждого ребенка частичку своей доброты, знаний и умения. Она твердо уверена, что из каждого ее воспитанника вырастет успешная, достойная личность. Ежегодно воспитанники под руководством педагога становятся победителями и призерами конкурсов разного уровня.

Ольга Николаевна имеет устойчивые положительные результаты в своей работе, нацелена на успех в любом деле, активно участвует в поиске и освоении эффективных форм и методов работы с дошкольниками, создает условия для личностного, творческого развития детей, стремится к саморазвитию, профессиональному росту. Значительную роль воспитатель отводит ранней профориентации дошкольников. Ею разработаны методические пособия «Формирование представлений дошкольников о мире профессий», «Развитие познавательной активности у детей дошкольного возраста через проектную деятельность». Методические разработки педагога получили высокую оценку в педагогическом сообществе и успешно внедряются в работу воспитателями детских садов Советского района, имеются публикации в педагогическом издании «Педагоги Югры».

Педагог пользуется заслуженным авторитетом среди детей, родителей, коллег. Активно участвует в жизни детского сада, принимает участие в конкурсах различного уровня, семинарах. Является призёром муниципального конкурса «Педагог года Советского района – 2014». Награждена почетными грамотами и благодарностями различных уровней – от муниципального до Министерства просвещения РФ.

Ольга Николаевна активно участвует в реализации регионального проекта «Учитель будущего», является наставником молодых педагогов, руководителем производственной практики студентов колледжа, входит в состав Совета наставников проекта «территория наставничества», принимает активное участие в общественной жизни района и округа, является секретарём участковой избирательной комиссии по городу Советскому.

В свободное время любит себя побаловать увлекательной книгой, устроить небольшой праздник для души, ведь чтение – это открытие в совсем другой мир и прожить несколько мгновений в этом мире очень здорово!

Сама Ольга Николаевна говорит: «Я – воспитатель. Почему именно эта профессия стала делом моей жизни? Это веление свыше, судьба моя или стечение обстоятельств. Я не отношу себя к гениям педагогического труда, но искренне стремлюсь быть человеком порядочным, честным, быть примером для своих ребяташек. Может быть, кто-то из моих воспитанников станет известным ученым, кто-то, путешествуя по миру, будет удивлять окружающих своими познаниями, кто-то станет хорошим отцом или матерью, а кто-то – просто добрым человеком».

Топчиева Светлана Николаевна, заместитель заведующего по ВМР
Муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад «Алёнка» г. Советский»



«С любовью к тебе - твоя учительница...»



Куликова Светлана Александровна

Учебный год. Каким он будет? Будет ли годом открытий или просто обыкновенным годом? Для нас, учителей, он открывается словами писателя и педагога Симона Соловейчика: «Каждое утро повторяю как молитву, взываю к тому лучшему что есть во мне: «Мне доверен ребенок, это мой гость дорогой, я благодарен ему за то, что он есть. Я принимаю ребенка...».

Детство – счастливая пора, потому что длится очень долго, как кажется маленькому человеку, который явился на свет. В детстве можно мечтать. Время в детстве кажется долгим, сказочным, а главное, обещающим. Впереди так много новых открытий, встреч, неожиданных находок. Поэтому мы, учителя, и призваны продлить счастливую пору этого детского времени так, чтобы наши уроки вызвали потом во взрослой жизни только положительные, счастливые воспоминания.

Такие воспоминания вызывают у многих сегодня уроки Светланы Александровны Куликовой – учителя русского языка и литературы Муниципального автономного учреждения гимназии г. Советский. Светлана Александровна начинает учебный год с пятиклашками необычно – с писем, адресованных каждому ученику:

«Дорогой мой ученик!

Сегодня начинаются мои уроки литературы. Я рада, что у меня появился такой замечательный класс, что у меня есть ты. Хочется верить, что ты подаришь мне много радостных минут, что вместе мы сделаем много удивительных открытий, размышляя над книгой.

Желаю тебе, чтобы знание было твоей потребностью на всю жизнь. Это единственный капитал, который невозможно обесценить и похитить.

Видишь, какие мудрые книги дарит тебе этот мир.

Ты их прочти, дотянись до истины, маленький мой кумир.

Бега душе твоей, легкого бега!

Ветер к лицу приник.

К небу от корня и до побега вырасти, мой ученик!

И приходи ко мне на урок, на урок литературы, урок мудрости, добра и любви! Приходи с радостью!

2023

ГОД ПЕДАГОГА
И НАСТАВНИКА

С любовью к тебе - твоя учительница литературы и русского языка Светлана Александровна Куликова».

Таких самобытных педагогических приемов у Светланы Александровны великое множество, обо всех не расскажешь. Как в одну статью уместить 43 года педагогической жизни? За это время она добилась многого: награждена нагрудным знаком «Почетный работник общего образования Российской Федерации», обладатель премии Президента Российской Федерации в рамках педагогического национального проекта «Образование», премии Главы Советского района в номинации «Лучший педагог образовательного учреждения Советского района», присвоены звания «Заслуженный учитель Российской Федерации», «Почетный работник общего образования». За образцовое выполнение трудовых обязанностей и большой вклад в социально-экономическое развитие района дважды была занесена на Доску почета жителей Советского района.

Куликову Светлану Александровну знают и ценят преподаватели района и округа. Ее занятия – настоящая школа мастерства, ее методические рекомендации широко используются не только учителями гимназии, преподавателями района, но и получили широкую известность на уровне округа, были опубликованы в научно-методических журналах г. Ханты-Мансийска, Екатеринбурга, Санкт-Петербурга.



Главная гордость любого учителя – достижения его учеников. Основными показателями эффективности и продуктивности труда Куликовой С.А. можно считать следующие результаты: 13 медалистов (3 «золотых» и 10 «серебряных»); 2001 год – победитель IV Всероссийской олимпиады по краеведению, 2007 год – победитель Всероссийской заочной олимпиады по русскому языку, с 2000 по 2014 год – 27 победителей муниципального этапа олимпиады по русскому языку и литературе; победитель окружной олимпиады по русскому языку – 2005 год. Педагог является инициатором создания районного поэтического объединения школьников.

В настоящий момент Светлана Александровна ведет в гимназии преподавание русского языка и литературы по программе углубленного изучения, одновременно с этим является старшим преподавателем Российского государственного профессионально-педагогического университета, соискателем ученой степени кандидата педагогических наук, имеет ряд публикаций в методических журналах.

Тропина Галина Евгеньевна, директор
Муниципального казенного учреждения
«Центр материально-технического и методического обеспечения»

«Профессия особая»



Лебедева Алёна Геннадьевна

Мы благодарны людям разных профессий, вот только воспитатель – профессия особая. Именно педагог определяет, каким будет будущее человечества, закладывает его основы. Лебедева Алёна Геннадьевна – это пример настоящего профессионализма и любви к своей работе. В течение 16 лет Алена Геннадьевна работает воспитателем в детском саду «Улыбка» п. Малиновского. Именно столько лет бесценного педагогического опыта насчитывает трудовой стаж воспитателя 1-й категории Лебедевой Алены Геннадьевны. Это ответственный, настойчивый и справедливый в своем деле педагог.

Алена Геннадьевна исключительно трудолюбивый, инициативный, творческий педагог, автор сборника игровых ситуаций для развития творческих способностей для детей 4-7 лет через экспериментальную деятельность.

Она отличается большой любовью к детям. Требовательна к себе, занимается самообразованием, повышением педагогического мастерства, использует в работе новейшие методики и технологии: здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, личностно-ориентированные, игровые, проектный метод обучения. Она стремится понять каждого ребенка, ведь дети по своей природе – пытливые и любознательные исследователи, им всегда интересно всё новое и неизвестное. Поэтому Алена Геннадьевна привлекает ребят к труду, готовя с ними различные поделки декоративно-прикладного искусства и участвуя с ними в конкурсах. Она верит, что каждый ребенок от природы талантлив по-своему, нужно лишь суметь это разглядеть и помочь поверить в себя.

В педагогической деятельности Алена Геннадьевна использует нетрадиционные формы и методы работы: метод экспериментирования и коллекционирования, технологию теории решения изобретательских задач и общую теорию сильного мышления, информационно-коммуникационную технологию и игровую, технологию портфолио.

Под руководством Алены Геннадьевны в совместной деятельности с детьми и родителями реализованы различные по своей тематике и содержанию проекты. Проектная деятельность способствовала личностно-ориентированному стилю взаимодействия с детьми, повышению детской самостоятельности, активности, любознательности, вовлечению родителей и других членов семьи в образовательный процесс.

Педагог транслирует опыт своей профессиональной деятельности в сетевых сообществах. Алена Геннадьевна – многократный победитель конкурсов педагогического мастерства различного уровня. Высокий уровень методической подготовки, профессионализм позволяют Алене Геннадьевне эффективно организовывать работу с молодыми педагогами в качестве наставника, принимать активное участие в работе «Школы молодого воспитателя».

Воспитатель как вторая мама. Сама Алена Геннадьевна говорит: «Я ценю то, что родители доверяют мне самое дорогое – своих детей, которые вырастут хорошими людьми и непременно внесут свой посильный вклад во благо города и страны».

Видя успехи своих воспитанников, Алена Геннадьевна с гордостью и с присущей ей скромностью от души радуется, что в своё время она дарила им свою любовь и вложила в каждого частичку своей души и сердца.

Целикова Надежда Юрьевна, заместитель заведующего
Муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад «Улыбка» п. Малиновский»



Артистка в душе



Мейлинг Надежда Николаевна

Мейлинг Надежда Николаевна - инструктор по физической культуре детского сада «Росинка» п. Пионерского. Родилась Надежда Николаевна 29 марта 1977 года в городе Тобольске. Здесь же, в 1998 году окончила педагогический колледж по специальности «Воспитатель дошкольного учреждения». Педагогический стаж работы - 22 года.

Надежда Николаевна принадлежит к числу тех педагогов, которые совмещают в себе преподавательский опыт, немалый объем знаний и по-настоящему творческое, душевное отношение к самому процессу обучения дошкольников. Про таких людей говорят, что они отдают делу всего себя. Человек высоких моральных качеств, человек, преобразующий жизнь.

Трудится честно и добросовестно, собирая по крупицам ценнейший опыт своих старших коллег и свой собственный. Изучает новейшие достижения педагогической науки, так как педагогу необходимо идти в ногу со временем, а времена так быстро меняются.

Надежда Николаевна умеет правильно формулировать задачи и проблемы педагогической деятельности, применять разные формы и методы при проведении занятий, использовать опыт педагогов-новаторов. И всему этому способствуют всегда деловой настрой, быстрый темп, эмоционально безупречная речь, правильно выбранная методика, применение ИКТ. В арсенале работы - разнообразные формы взаимодействия: спортивные мероприятия, мастер-классы, Дни здоровья. Педагог принимает участие на районных методических объединениях, семинарах-практикумах, круглых столах, а также в общественной жизни дошкольной организации.

Взаимодействие с родителями выстраивает на принципах сотрудничества, доверительного общения, открытости, доступности информации о процессе и результатах образовательной деятельности. Педагогический опыт отмечен множеством благодарностей и грамот, одна из которых - Министерства просвещения Российской Федерации.

Даже хобби Надежды Николаевны говорит о ее любви к детям - аниматор спортивных праздников. Она счастлива по-своему: исполнение разных ролей на мероприятиях - всё-таки она артистка в душе!

Надежда Николаевна принадлежит к числу счастливых людей, которым удалось подобрать ключик к детской душе. Каждый день, проведенный со своими воспитанниками, приносит ей радость и удовлетворение от новых детских успехов и достижений. Вкладывая в каждого ребенка частичку своей души, все те знания и умения, которыми обладает сама, она твердо верит, что из каждого ее воспитанника вырастет успешная личность. Подтверждением эффективности образовательной деятельности являются достижения воспитанников, которые являются участниками и победителями разных соревнований. Профессия воспитатель не терпит остановки, заставляет двигаться вперед, быть в поиске.

Великий педагог А. С. Макаренко сказал: «Педагог должен так себя вести, чтобы каждое движение его воспитывало, и всегда должен знать, чего он хочет в данный момент...». Своим примером Надежда Николаевна старается побудить воспитанников вырасти здоровыми, активными, успешными, чтобы они умели преодолевать трудности, любили спорт, вели здоровый образ жизни и не сдавались перед препятствиями.

Селиванова Наталья Анатольевна, воспитатель
Муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад «Росинка» п. Пионерский»



Планета под названием Детский сад



Мудрая Наталья Яковлевна

Невозможно добиться успехов в работе, если не любить то, чем занимаешься. Когда в свой труд вкладываешь частичку души, всё светлое и доброе, что имеешь, когда хочется бескорыстно дарить свои знания, вот тогда появляется возможность добиться высоких результатов. Именно таким педагогом является Мудрая Наталья Яковлевна, инструктор по физической культуре Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Чебурашка» п. Алябьевский».

В том, что она выбрала эту профессию, нет ничего удивительного, так как на протяжении всей школьной и студенческой жизни больше времени проводила в спортивном зале, интерес к игровым видам спорта сыграл немаловажную роль, мечтала быть учителем физкультуры в школе. Студенческой командой ездила по соревнованиям по легкой атлетике и баскетболу. Именно спорт помог Наталье Яковлевне выбрать будущую профессию, осознать, что настойчивость и работа над собой помогает в достижении любых целей, а детский сад помог ей воплотить свои мечты в жизнь.

Уже почти 27 лет педагог работает в данной должности. Основной целью инструктора по физической культуре является поддержание интереса к физической культуре и спорту, развитие физических качеств и укрепление здоровья детей. Работая на такой должности, невозможно останавливаться на достигнутом, здесь нужно постоянно расти. С целью повышения качества образовательной деятельности по физическому развитию дошкольников Наталья Яковлевна уделяет большое внимание самообразованию и саморазвитию. Педагог работает над темой "Развитие координационных способностей детей 5-7 лет посредством фитбол-гимнастики". При организации физкультурно-оздоровительной работы использует современные технологии системно-деятельностного подхода, здоровьесберегающие технологии, технологию личностно-ориентированного обучения, обеспечивающие развитие интереса у детей к занятиям физической культурой, формирование у них потребности к ведению здорового образа жизни. Создает развивающую предметно-пространственную среду физкультурного зала, что позволяет обеспечить максимальную реализацию образовательной области «Физическое развитие». Педагог ориентируется на новые ценности образования и современные требования.

Наталья Яковлевна занесена на Доску почета Управления образования администрации Советского района «Образование Советского района в лицах», имеет Почетную грамоту Министерства просвещения Российской Федерации.

Систематически принимает участие в профессиональных конкурсах Советского района и достигает результатов. Дважды являлась победителем муниципального конкурса «Открытое занятие», «Парад утренней гимнастики». Тесная работа с педагогом-психологом дошкольной организации позволила получить диплом победителя в муниципальном конкурсе «Инклюзивное образование: теория, практика, перспективы развития».

Ежегодно со своими воспитанниками участвует во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» I ступени (6-7 лет). Подготовка детей и участие в сдаче норм ГТО позволяет не только создать условия для укрепления их здоровья, воспитания волевых качеств, развития стремления к победе и уверенности в своих силах, но и приближает дошкольников к большому спорту. Она - пример для своих ребят.

Наработанными материалами Наталья Яковлевна ежегодно делится с коллегами, транслируя их в печатных журналах «Инструктор по физкультуре», «Вестник дошкольного образования», «Воспитатель дошкольного образовательного учреждения».

Педагог является организатором всех спортивных мероприятий в коллективе, а также принимает участие в поселковых спортивных праздниках.

Наталья Яковлевна занимается экспертной деятельностью - была членом жюри конкурса профессионального мастерства «Педагог года -2021» и муниципального конкурса «Открытое занятие».

«Каждый человек – творец своей судьбы», Наталья Яковлевна творит судьбу сама. Потому что вторым домом стала планета под названием Детский сад, а родная территория на этой планете - физкультурный зал.

Суслова Алена Владимировна, заместитель заведующего
Муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад «Чебурашка» п. Алябьевский»



Слово о педагоге



Никитина Татьяна Николаевна

*Дела? Проблемы? Все пустое!!!
Душа ребенка – вот святое!
Цветок в душе еще так мал,
Успей полить, чтоб не завял!*

Более 30 лет Никитина Татьяна Николаевна дарит любовь и ласку своим воспитанникам. «Воспитание есть любовь и пример, и ничего более», – говорил педагог-гуманист Песталоцци. А любовь ребенка состоит из доверия и веры. Его привлекают внешние проявления, приветливый взгляд, ласковая улыбка, но привязывает к себе каждодневное поведение и отношение окружающих. Ребенок глубоко уважает и искренне любит тех, кто заботится о нем. Ведь иначе он не может, детские души невинны и чисты, словно белый холст, на котором взрослые, окружающие ребенка, оставляют следы своего воспитания. И как же повезло тому, с кем рядом стоял такой добрый и мудрый наставник, как Никитина Татьяна Николаевна, ответственный, инициативный, грамотный, креативный педагог. Она добрая и строгая, в любой ситуации старается найти компромисс.

Татьяна Николаевна приехала в 1997 году с Казахстана в Советский район п. Пионерский. С 1998 года начала педагогическую деятельность в детском саду «Улыбка» п. Малиновского. Отработав 3 года воспитателем, с 2000 года возглавила детский сад «Улыбка» п. Малиновского. Имеет 2 высших образования: Курганский государственный педагогический университет по специальности «Учитель-логопед», Кустанайский педагогический университет по специальности «Учитель начальных классов».

В 2011 году перешла работать в детский сад «Росинка» п. Пионерского воспитателем, где трудится по настоящее время. Имеет высшую квалификационную категорию. Общий стаж работы - 31 год, в Югре - 23 года, в коллективе «Росинки» - 13 лет.

Татьяна Николаевна верит, что каждый ребенок от природы талантлив по-своему, нужно лишь суметь это разглядеть и помочь поверить в себя. Педагог показала себя знающим, творчески работающим специалистом, хорошо владеющим методикой воспитания детей. Осуществляя учебно-воспитательный процесс, она опирается на современные требования в области образования, направленные на охрану и укрепление здоровья детей, развитие и поддержку детской познавательной и творческой инициативы.

Татьяна Николаевна стремится к профессиональному росту, регулярно участвует в методических мероприятиях района и дошкольного учреждения, является членом творческой группы в детском саду. Она является наставником молодых специалистов. Проводит для них мастер-классы, открытые занятия, передовая им свой богатый профессиональный опыт и знания.

Благодаря применению инновационных технологий, у родителей повысилась заинтересованность в развитии ребенка и совместной деятельности с дошкольным учреждением. Для проведения непрерывной образовательной деятельности, тематических праздников, развлечений, родительских собраний Татьяна Николаевна ежегодно разрабатывает сценарии с применением информационно-коммуникационных технологий. Разработаны компьютерные игры для детей, мультимедийные презентации.

Опыт педагога по теме «Речевое развитие посредством познавательно-исследовательской и экспериментальной деятельности», «Использование игр с нестандартным оборудованием для развития мелкой моторики с неговорящими и плохо говорящими детьми» представлен на всероссийском и районном уровне.

Результаты профессиональной деятельности Татьяны Николаевны представлены на Всероссийском образовательном сайте «Логопедический портал», персональном сайте педагога.

Педагог сама принимает участие в конкурсах профессионального мастерства, во многих из них добилась победы, занимала призовые места. Ее воспитанники также являются победителями и призерами конкурсов различных уровней.

Каждый человек - творец, у каждого есть свое хобби. Татьяна Николаевна занимается изготовлением тортов, вышивкой. Абсолютно разные виды деятельности. Но в них она мастер своего дела.

Педагог поясняет: «Конечно, благодаря тем людям, с которыми довелось сотрудничать (детям, коллегам, руководителям), их помощи, взаимопониманию, поддержке, вере в меня как воспитателя, я почувствовала себя настоящим педагогом. Тот опыт, который я перенимала от наставников, повышая свою квалификацию, занимаясь самообразованием, изучая новинки педагогической литературы, получая знания с помощью интернета, я передавала детям».

«Не представляю свою жизнь без детей, работаю, как совесть велит, – говорит Татьяна Николаевна. – Воспитатель как вторая мама. Я ценю то, что родители доверяют мне самое дорогое – своих детей, которые вырастут хорошими людьми и непременно внесут свой посильный вклад во благо города и страны, а кто-то из них станет знаменитым и даже совершит подвиг».

Татьяна Николаевна награждена различного достоинства грамотами, в том числе Департамента образования и науки Югры.

Патлина Ирина Александровна, воспитатель
Муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад «Росинка» п. Пионерский»

«Каждый день – это приключение»



Овсянникова Анастасия Викторовна

Не секрет, что от выполнения любимого дела начинают гореть глаза, появляется искра, душа наполняется ярким светом. Каждый из нас с самого детства мечтает стать космонавтом, врачом, учителем... Почему именно воспитатель? «Потому что в детском саду не бывает скучно. Каждый день – это приключение. Каждый день общение с детьми. Моя профессия даёт мне возможность каждый день соприкасаться с миром детства, даёт неповторимость и непредсказуемость каждого дня. Дети – это бесценно!» – отвечает Овсянникова Анастасия Викторовна, воспитатель детского сада «Чебурашка» п. Алябьевский. Анастасия Викторовна – прекрасный воспитатель, целеустремленный, талантливый педагог, умеющий работать в инновационном режиме, всегда находит индивидуальный подход к каждому воспитаннику.

Более 13 лет она работает в детском саду «Чебурашка» п. Алябьевский и дарит любовь и ласку своим воспитанникам, стремится понять каждого ребенка, ведь дети по своей природе – пытливые и любознательные исследователи, им всегда интересно все новое и неизвестное.

Ее ценностные установки – помочь ребенку найти себя, сделать самое важное открытие – открыть свои способности, талант. Она не приходит к воспитанникам с готовыми решениями, суждениями, образцами: «Делай, как я», «Посмотри, как надо», – а выстраивает свою работу таким образом, чтобы дети могли добывать знания сами. Узнать новое и применить в своей практике, поделиться опытом своей работы, принять участие в конкурсах – всё это стало неотъемлемой частью ее работы.

Ее педагогический принцип – не останавливаться на достигнутом и покорять все новые и новые высоты! Педагогическое мастерство, творчество, любовь к детям, ответственность педагога вызывают заслуженное уважение коллег, родителей и воспитанников.

Осуществляя воспитательно-образовательный процесс, педагог опирается на современные требования в области образования, направленные на развитие и поддержку детской познавательной и творческой инициативы. Разработала и реализует программу «Развитие креативного мышления у детей среднего и старшего дошкольного возраста посредством системы методических приемов».

Анастасия Викторовна стремится к профессиональному росту, принимает активное участие в методических мероприятиях различного уровня, является победителем муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог года Советского района -2018», конкурсов «Открытое занятие», «Есть идея!», «Инклюзивное образование: теория, практика, перспективы развития».

Она постоянно является членом экспертных комиссий разного уровня, руководитель стажировки в рамках реализации проекта «Муниципальная модель организации работы с молодыми педагогами в Советском районе «Молодой педагог», «Территория наставничества». Ее методические разработки опубликованы во всероссийских печатных изданиях: в журнале «Воспитатель ДОУ», «Дошкольное воспитание».

Педагог все время находится в поиске инноваций, для нее – это один из способов профессионального роста, возможность обобщить свой опыт работы и передать его другим.

Воспитатель заряжает своей лучистостью, оптимистичностью, своим веселым нравом, всегда в окружении детей. Ведь она, как магнит, тянет их к себе. С ней можно вести разговор на любые темы. Она проводит интересные занятия, придумывает необычные наглядные пособия. С таким воспитателем можно быть уверенным, что дети в надёжных руках.

Сулова Алена Владимировна, заместитель заведующего
Муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад «Чебурашка» п. Алябьевский»



2023

ГОД ПЕДАГОГА
И НАСТАВНИКА

И это всё в ней...



Пацкова Надежда Александровна

Эффектная женщина, учитель высшей категории, наставник, заботливая мама четверых детей, любимая бабушка, отличная хозяйка, знатная огородница, приятный собеседник с жизнеутверждающим именем Надежда. Вот такой неординарный человек уже двадцать четыре года трудится в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа п. Коммунистический».

Учителем Надежда Александровна быть не планировала: окончила Тюменский сельскохозяйственный институт, пошла работать агрономом. На учительскую стезю жизнь её вывела в 1999 году. Стала учителем биологии (позднее к своей специальности прибавила ещё одну – «Учитель географии»). И начались трудовые будни: уроки, подготовка к экзаменам, олимпиады, конкурсы, педсоветы, творческие группы, методические объединения...

За 24 года активной педагогической деятельности достижений накопилось немало. Пацкова Надежда Александровна – победитель всероссийского конкурса «Моя лучшая презентация» сетевого сообщества «Фонд образовательной и научной деятельности XXI век», призер всероссийского конкурса «Экология – дело каждого», призер международного конкурса педагогов «Экологическое воспитание школьников», победитель всероссийского конкурса «Педагог – профессия творческая» в рамках федерального проекта «Современная школа». За достигнутые успехи в профессиональной деятельности Надежда Александровна награждена благодарностями и грамотами, в числе которых благодарственное письмо Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры. А в 2023 году педагог была удостоена почетного звания «Заслуженный работник образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры».

В 2022 году младшая дочь Надежды Александровны Юлия Владимировна пришла работать в нашу школу учителем биологии и химии. Образовалась целая педагогическая династия. И это, без сомнения, одно из доказательств успешности педагога в профессии.



2023

ГОД ПЕДАГОГА
И НАСТАВНИКА

Неудивительно, что ученики Надежды Александровны показывают высокие результаты обученности по биологии и географии. Кроме того, ежегодно педагог готовит победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по биологии, географии, экологии. Ученики Надежды Александровны – победители и призеры конкурсов различных уровней: международного, всероссийского, регионального и муниципального – «Инновации будущего», конкурс проектно-исследовательских работ «Грани науки – 2022», «Экология жизненного пространства» и «Югра. Экология. Таланты»; конкурс исследовательских проектов «Шаг в будущее».

А ещё Надежда Александровна занимается селекцией и семеноводством. Как тут не воскликнуть: «Талантливый человек талантлив во всём!»

Бесспорно, такие люди являются опорой не только школы, но и системы образования в целом. Очень хочется надеяться, что Надежда Александровна ещё долго будет помогать детям постигать премудрости естественных наук, направлять учеников по пути самореализации и успешности.

Ширяева Елена Владимировна, методист
Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Средняя общеобразовательная школа п. Коммунистический»



2023

ГОД ПЕДАГОГА
И НАСТАВНИКА

Прекрасная мечта стать учителем



Попкова Нина Семёновна

Попкова Нина Семёновна, учитель русского языка и литературы школы п. Пионерского.

Отличник народного просвещения. Награждена грамотой Министерства образования РФ. Ветеран труда.

Недалеко от старинного сибирского города Тобольска, в живописной местности, на берегу многоводной реки расположено село Вагай. Это и есть её малая родина. Здесь прошли детство и юность.

Родилась Попкова Н.С. в 1945 году в семье служащих. Отец, Лаврентьев Семён Иванович, работал бухгалтером в сельпо, в потребсоюзе, директором кооператива. Мама, Елена Фёдоровна, по образованию тоже была бухгалтером, но большую часть жизни занималась воспитанием своих детей. В школу Нина Семёновна пошла рано, с шести лет. Самым лучшим детским увлечением была игра в школу, превратившаяся в прекрасную мечту стать учителем. Окончив среднюю одиннадцатилетнюю школу в 1962 году, Нина Семеновна без колебаний поступила в педагогический институт г. Тобольска.

И в школе, и в институте всегда активно участвовала в общественной жизни: была звеньевой, председателем совета дружины, комсоргом и лектором.

После окончания института получила направление в Кондинский район, в Пионерскую среднюю школу. С 1966 года началась её трудовая жизнь в качестве учителя русского языка, литературы и истории в дневной школе. (В вечерней школе преподавала немецкий язык). Помимо уроков, вела большую общественную работу: читала лекции на производстве (в леспромхозе, лесхозе, ОРСе, на кирпичном заводе...), участвовала в художественной самодеятельности, выпускала газеты, бюллетени о школьных делах на предприятиях, ездила с ребятами на экскурсии – не только на предприятия, но и на лесные деляны, проводила субботники.



Попкова Нина Семёновна

О том времени рассказывает: «Приходилось работать в три смены. Но никогда не чувствовала ни усталости, ни уныния, ни разочарования... В тот год, кроме меня, в школу приехали многие молодые специалисты. Нас поселили в общежитие, жили по 4-6 человек в одной комнате. Жили дружной семьёй, где нужно – помогали, защищали друг друга. Близким для меня человеком стала прекрасный, талантливый педагог, тонкий психолог Новосёлова Зинаида Александровна. Она окончила Ленинградский педагогический институт Севера, преподавала черчение, рисование, владела в совершенстве графическими навыками письма, искусно оформляла газеты, стенды. Она была моим наставником. Я постоянно ходила к ней на уроки, училась у неё учительскому мастерству. Она также посещала мои уроки. Мы имели с ней классы на одной параллели. Это давало возможность проводить общие мероприятия. В настоящее время Зинаида Александровна живёт на Алтае, но связь мы с ней не потеряли».

Во время строительства школы, в которой мы сейчас учимся, особенно в период её завершения, раз в неделю обязательно ходили на субботники, убирали мусор из помещений, в предмайские дни очищали улицы, нижний склад ЛПХ, площадь около Дома культуры, территорию детского сада. Ребята с удовольствием ходили в трудовые десанты. Если кто не приходил, то на это была серьёзная причина.

В течение всех лет работы в качестве учителя Нина Семёновна выпустила три десятых класса и несколько девярых, проводила открытые уроки для участников районных семинаров, была руководителем методического объединения учителей-языковедов, читала лекции на предприятиях по различной тематике (это было обязательным условием для всех учителей). Разработала коррекционно-развивающие программы по предмету, факультативные курсы по развитию речи, проводила семинарские занятия на районном уровне, готовила методические выставки, которые занимали первые места в районе. Участвовала в художественной самодеятельности: пела в хоре, читала стихи, постоянно с детьми ездила на экскурсии в города-герои, посещая литературные места, музеи боевой и трудовой славы. Была и классным руководителем.

Особенно запомнились ребята из 7 класса. Многие из них стали сами высококвалифицированными специалистами: Моор Валентина Анатольевна, Гончарова Светлана Аркадьевна и другие. Владея уже с детства музыкальными инструментами, Валентина Анатольевна самостоятельно готовила концертную программу. После уроков зайдёшь в класс, а там уже выстроен хор, и ребята готовятся к концерту. На общешкольных мероприятиях не было проблем: выпустить стенгазету, «Молнию», спеть песню – всё это делали сами ребята, без помощи учителя.



Попкова Нина Семёновна



2023

ГОД ПЕДАГОГА
И НАСТАВНИКА

Из старшеклассников особенно запомнились Городничий Володя (в настоящее время он живёт в Санкт-Петербурге, окончил военную академию, полковник, командир дивизии, Шиваков Толя окончил политехнический университет, живёт в Екатеринбурге, Станкин Андрей был военным, учитель по профессии, живёт в Югорске... Эти ребята никогда не оставались равнодушными к теме. На перемене всегда оставались в классе и продолжали вести дискуссию по проблеме урока. Их волновали не только литературные вопросы, но и общественно-политические.

С 1979-го по 1995-й год Нина Семёновна работала заместителем директора по учебно-воспитательной работе, постоянно выступала на районных семинарах завучей по теме «Оптимизация учебного процесса». В 1972 году была избрана депутатом районного совета.

В настоящее время Нина Семёновна продолжает заниматься педагогической деятельностью: она учитель индивидуального обучения. Награждена почётными грамотами школы, роно, поселкового совета, райисполкома, Министерства просвещения РСФСР.

Казанцев Анатолий Иванович, учитель русского и литературы
Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Средняя общеобразовательная школа п. Пионерский»
Из книги «Пионерская школа»



2023

ГОД ПЕДАГОГА
И НАСТАВНИКА

Стремление к совершенству

«Человек – это ярко окрашенная энергетическая система,
полная динамических стремлений.

Главное из его стремлений –
стремление саморазвиваться»

Берн Э.



Соколова Светлана Рудольфовна

Эти слова стали лейтмотивом всей моей жизни и профессионально-педагогической деятельности. При формировании моего педагогического мировоззрения огромную роль сыграли труды великого педагога А.С. Макаренко. Система взглядов и идея гуманизма в произведении "Педагогическая поэма" нашли отражение в моей душе. За реальной действительностью поэмы о педагогике стоит яркая мечта как перспектива роста, развития, совершенствования.

В становлении моей педагогической философии 21 века неоценимое воздействие произвела книга Б.С. Гершунского "Философия образования для XXI века". Она раскрыла сущность философии образования как междисциплинарной системы знаний о ценностно-целевых, содержательно-процессуальных и результативных компонентах обучения, воспитания и развития человека на разных этапах его жизненного пути. Показала возможности технологизации и практической ориентации философско-образовательных доктрин для решения актуальных и прогностических проблем политики и стратегии развития образования. Помогла осознать и проанализировать перспективы развития образования в системе социально-экономических и нравственно-этических приоритетов XXI века.

Считаю, что успех образования напрямую зависит от личности учителя, его профессиональной и общекультурной подготовки, от его творческого потенциала. Успешность работы учителя определяется не только методами обучения и воспитания, имеющимися в его арсенале, а в большей степени обуславливается его личностью, характером, мастерством, взаимоотношениями с обучающимися, творческим отношением к делу.



2023

ГОД ПЕДАГОГА
И НАСТАВНИКА

Жажда знаний и стремление к совершенству привели меня в научно-исследовательскую деятельность. В течение 20 лет занимаюсь педагогическими исследованиями, публикацией статей в научных сборниках, принимаю активное участие в научно-практических конференциях на всероссийском и международном уровнях. Как педагог-исследователь получила диплом об окончании аспирантуры, защитила научную работу. В моем списке 20 научных статей, монография, статьи на актуальные темы педагогики.

Система собственного профессионального развития представляет процесс непрерывного творческого самосовершенствования, стремление к саморазвитию, достижению своего акме.

Свой опыт исследовательской деятельности передаю своим ученикам, мои воспитанники включены в проектно-исследовательскую деятельность и социальные практики, активно участвуют в конкурсах и олимпиадах на федеральном, региональном и школьном уровнях. Демонстрируя высокие результаты по знаниям основ химической науки, каждый год выпускники школы поступают в высшие учебные заведения, выбирая профессии медиков, экологов, лаборантов, продолжая оставаться верными такой важной науке, как химия.

Соколова Светлана Рудольфовна, учитель химии
Муниципального автономного образовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа 2 г. Советский»



«Воспитатель – это не профессия, а образ жизни!»

«Если педагог соединяет в себе любовь к делу
и к ученикам, он – совершенный педагог»

(Лев Толстой).



Умарова Ирина Ашурматовна

На свете много важных профессий. Но для каждого из нас важно избрать ту, которая по душе, одним словом, найти призвание. Добродушная, всегда улыбочивая Ирина Ашурматовна нашла свое призвание и связала себя крепкими узлами с великим и прекрасным делом – воспитанием детей. Постоянно занимаясь самообразованием, отдает свои знания окружающим. Педагог имеет высшую квалификационную категорию. Общий педагогический стаж работы в – 12 лет, в детском саду «Радуга» – 12 лет.

Достижения Ирины Ашурматовны – это профессии, которые ведут её по жизни. По первому образованию она учитель информатики – с увлечением ведет сайт детского сада. В результате переподготовки освоила другое направление – «Дошкольное образование», работает 11 лет с детьми ОВЗ.

Ирина Ашурматовна – это опытный, эрудированный педагог, уважаемый наставник. Разработала и внедрила в работу с детьми дополнительную адаптированную для детей с ОВЗ (ТНР) общеразвивающую программу технической направленности «Робототехника. Конструктор LEGO», программу духовно-нравственной направленности «Социокультурные истоки», имеет методические разработки в рамках кружковой и проектной деятельности. Делится опытом работы с коллегами. Является руководителем постоянно действующего семинара в учреждении «ИКТ ДОУ».

Хотелось бы отметить и активную общественную позицию: она была представителем СТК, членом первичной профсоюзной организации, состоит в различных комиссиях. Ирина Ашурматовна активно проявляет профессиональные качества в методической работе не только на уровне детского сада, но и в Советском районе и округе. Ежегодно участвует в работе РМО Советского района. Является куратором работы аттестационной комиссии педагогических работников, наставником молодых педагогов не только в детском саду «Радуга», но и на уровне муниципалитета, участвуя в реализации проекта «Муниципальная модель организации работы с молодыми педагогами в Советском районе «Молодой педагог». Ирина Ашурматовна является сертифицированным экспертом по аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Югры.

На этом достижения педагога не заканчиваются, Ирина Ашурматовна Лауреат федерального электронного фотокаталога «Лучшие педагоги России». Получила свидетельство о праве участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам WORLDSKILLS. Деятельность педагога складывается в тесном сотрудничестве с социальными партнерами детского сада. Профессиональные достижения педагога отмечены благодарностями и почетными грамотами различного уровня.

Внимательная, приветливая, с широким кругом интересов, Ирина Ашурматовна умело организует работу с родителями, стремится понять каждого воспитанника, уверена, что каждый ребёнок талантлив, нужно лишь помочь ему раскрыться и поверить в себя. Благодаря профессиональным качествам педагога, воспитанники с родителями ежегодно принимают активное участие в акциях, мастер-классах, семейных клубах. Подтверждением эффективности образовательной деятельности являются достижения воспитанников, которые являются не только участниками мероприятий, но и победителями различного уровня. Педагог получает огромное удовольствие от процесса достижения целей и результатов своей деятельности.

Мы искренне гордимся тем, что именно в нашем детском саду трудится такой талантливый педагог, который занесен на Доску почета Управления образования администрации Советского района «Образование Советского района в лицах».

Ирину Ашурматовну смело можно назвать патриотом и оптимистом, человеком с активной жизненной позицией, обладающую удивительным даром видеть в людях самое лучшее и щедро делиться с окружающими своим душевным богатством и добротой.

Её девиз: «Воспитатель-это не профессия, а образ жизни!»

Филатова Наталья Александровна, методист
Муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад «Радуга»



«Меня ждут единомышленники!»

«Любить можно то, чему уже отдал частицу своей душ.»

В. А. Сухомлинский



Чемакина Ольга Федоровна

Я, Чемакина Ольга Федоровна, родилась 18 мая 1961 года в п. Ладва Карельской АССР. После окончания средней школы в п. Зеленоборске в 1978 году поступила в педагогическое училище г. Нижнего Тагила. В 1981 году начала работать в детском саду «Березка» воспитателем. Свою деятельность в качестве заместителя заведующего по воспитательной и методической работе я начала в 1997 году.

К дошкольному учреждению предъявляются такие требования, при которых модернизация управленческой деятельности становится объективной необходимостью. Я как заместитель заведующей по воспитательной и методической работе должна гибко и быстро реагировать на изменения в системе дошкольного образования, находить пути и способы эффективного функционирования и развития учреждения, поэтому в 2003 году заочно закончила Ишимский государственный институт им П.П. Ершова по специальности «Преподаватель дошкольной педагогики и психологии».

Я понимаю, что работа с педагогами детского сада – это целостная система, управлять инновационной деятельностью – значит постоянно учиться. Моя главная задача – развиваться самой и помогать развиваться другим. Прошла профессиональную переподготовку в 2013 году в Омском государственном университете им. Ф.М. Достоевского по программе «Менеджер в сфере образования».

Целью своей профессиональной деятельности считаю создание условий для повышения качества и доступности дошкольного образования в условиях развития творческого, профессионального потенциала педагогов. В работе с педагогами в системе применяю различные эффективные методы развития творческого потенциала: мозговой штурм, ярмарка педагогических идей, деловая игра, смотр-конкурсы и др. Результатом работы является активное участие и призовые места педагогических работников учреждения в различных конкурсах. Разработанная мной модель по совершенствованию профессионального развития педагогов позволила повысить уровень педагогического мастерства педагогов в области содержания и технологий дошкольного образования.

Являюсь наставником молодых педагогов в детском саду. Опыт своей работы неоднократно представляла на постоянно действующем семинаре заместителей заведующих Советского района. **Систематически участвую в профессиональных конкурсах различного уровня.**

Активно участвую в общественной жизни детского сада и поселка Зеленоборска. Являлась депутатом городского поселения с 2008 по 2012 годы, неоднократно избиралась членом участковой избирательной комиссии.

Активно сотрудничаю с организациями и учреждениями, общественностью, родителями обучающихся для создания благоприятных условий, направленных на всестороннее развитие детей. Все это способствует созданию благоприятного психологического климата в педагогическом коллективе, атмосферы творчества.

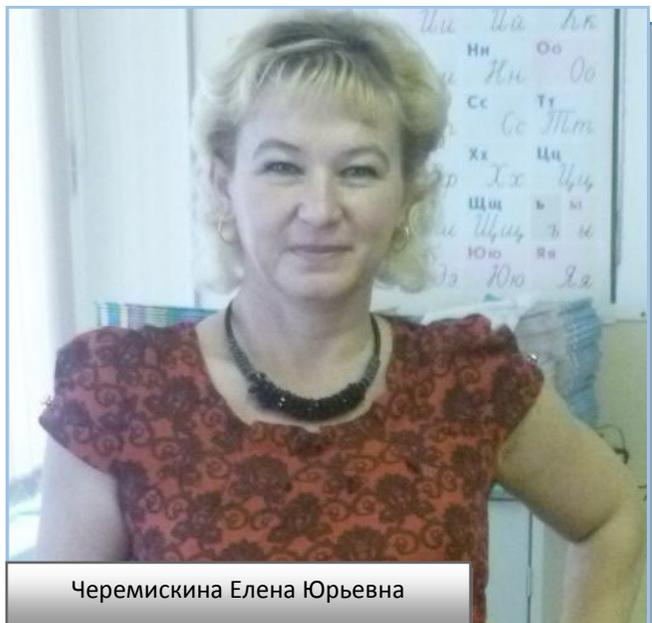
Работа в должности заместителя заведующего по воспитательной и методической работе отмечена различными наградами, в том числе нагрудным знаком «Почетный работник общего образования Российской Федерации». Общий трудовой стаж – 44 года. Педагогический стаж - 42 года.

Это мой детский сад, это большая часть моей жизни. Я иду в детский сад с чувством, что там меня ждут единомышленники, и рада, что для них так же, как и для меня, познание и развитие стало неотъемлемой частью жизни и интересов!

Чемакина Ольга Федоровна, заместитель заведующего по ВМР
Муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад «Ромашка»



«Отдаю себя детям»



Черемискина Елена Юрьевна

За много лет существования Агиришской средней школы в её стенах работали и работают умные и талантливые учителя, опытные и мудрые наставники, которыми школа по праву гордится. Сегодня хочется рассказать об одном из таких педагогов.

32 года. Много это или мало? Применительно к человеческой жизни – много. Именно столько лет работает в Агиришской школе учителем начальных классов школы Елена Юрьевна Черемискина. Весь педагогический стаж в начальной школе делится на периоды по четыре года. «Каждый раз, – говорит Елена Юрьевна, – когда берешь новых первоклассников, испытываешь волнение, как будто идешь в школу впервые». Дети всегда такие разные: смыслёные и не очень, тихони и очень активные, капризные и ласковые. Но для педагога каждый ребенок – личность, требующая индивидуального подхода. За годы педагогической работы через руки, ум и сердце Елены Юрьевны прошли десятки детей. Для многих она стала не просто учителем, а второй мамой. Строгая, требовательная, но вместе с тем чуткая и душевная, она всегда находит «ключик» к сердцу каждого ученика.

По признанию Елены Юрьевна, еще учась в 8 классе, она знала, что будет работать в школе, продолжая педагогическую династию семьи Герасимовых. Бабушка, Антонида Ивановна, много лет проработала учителем начальных классов, мама, Галина Селиверстовна, 42 года преподавала в школе биологию и химию. Юная Елена считала, что «учитель начальных классов – самая удивительная профессия, ведь он умеет всё! Это настоящий волшебник». Окончив в 1991 году Златоустовское педагогическое училище в Челябинской области, Елена Юрьевна продолжила образование в Российском государственном профессионально-педагогическом университете, получив диплом по специальности «Юриспруденция».

В настоящее время Черемискина Е.Ю. – это педагог, который свободно ориентируется в современных педагогических идеях и концепциях, гибко подходит к выбору содержания материала, средств, форм, методов и приёмов работы. Опираясь на передовые достижения педагогики, психологии, методики преподавания, она подчиняет использование многообразных приемов и методов обучения главной цели – дать обучающимся глубокие и прочие знания, научить школьников учиться, свободно ориентироваться в потоке информации,

последовательно излагать свои мысли. Опытный учитель, преданный своему делу, настоящий профессионал – так характеризуют коллеги Елену Юрьевну.

«Отдаю себя детям, стараюсь понимать каждого ребенка, испытываю каждодневную радость в общении с ними, верю в них, талантливых, творческих, любознательных... И это мое счастье! Убеждена, что много лет назад я выбрала правильный путь, потому что до сих пор утром хочется бежать в школу», – делится Елена Юрьевна.

Больше 30 лет занимается воспитанием и обучением детей Черемискина Елена Юрьевна. Ни одно поколение выпускников помнит этого замечательного педагога, отдающего свое сердце детям.

Южанина Алла Александровна, учитель русского языка и литературы
Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Средняя общеобразовательная школа п. Агириш»



«Не работаю учителем, а живу учителем»



Шарипова Елизавета Николаевна

Я, Шарипова Елизавета Николаевна, – учитель начальных классов Муниципального автономного образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа 2 г. Советский». 31 год отдала образованию. Школа – моя стихия. Школа – мир, где каждый день происходят важные события и удивительные открытия.

Много лет назад, когда ещё училась в педагогическом училище, я прочитала замечательные слова Жан Жак Руссо: «Жить – вот ремесло, которому я хочу учить воспитанника. Выходя из моих рук, он будет не судьей, не солдатом, не священником: он будет прежде всего человеком: всем, чем должен быть человек, он сумеет быть в случае необходимости так же хорош, как и всякий другой, и как бы судьба ни перемещала его с места на место, он всегда будет на своем месте». С тех пор эти слова являются девизом моей работы.

С детства я мечтала быть педагогом, в этом видела своё призвание. Хотелось учить и воспитывать детей. Спустя четыре года учёбы в Арском педагогическом училище, получила квалификацию «Учитель начальных классов» и возможность реализовать своё самое главное желание – заниматься с детьми. В 1992 году приехала в г. Советский и пришла работать в школу, так и осталась здесь на всю жизнь.

Работа учителя сложна и многообразна. С подъёмом и вдохновением трудится тот, кто влюблён в свою профессию. Любовь педагога к избранной профессии проявляется, прежде всего, в его любви к детям. Мне интересно в школе, в общении с детьми и коллегами, нравятся постоянное движение и позитив, заряд энергии, возможность творить, идти вперед, заниматься любимым делом. Наверное, можно сказать, что я не работаю учителем, а живу учителем.

Самое главное в работе педагога – пробудить интерес детей к учёбе, к познанию нового и неизведанного. На своих уроках стремлюсь к тому, чтобы царил атмосфера доброжелательности, взаимного уважения. Чтобы дети трудились добросовестно, радовались успехам товарищей, огорчались их неудачам, учились помогать друг другу, меняю формы работы, использую современные технологии, методы обучения, стараюсь разнообразить уроки, сделать интересными. И, размышляя над своей работой, снова и снова я ищу ответ на главный вопрос: как поддержать в ребенке желание познавать мир, желание учиться? Стараюсь все время находиться не над ребенком, а рядом с ним,

и это дает возможность сотрудничать с учениками, оставляя им пространство для самопознания, чтобы вся учебно-воспитательная работа была диалогом уважающих друг друга людей – учителя и учеников. А это значит, что и дети в свою очередь чувствуют себя на уроке свободными, не боятся высказывать свое мнение и при этом прислушиваются к мнению других.

По моему мнению, лучший способ научить – личный пример. От учителя, его умений, способностей, от его отношения к своему делу зависит и отношение ребят к учебе, желание познавать новое, стремление к получению знаний.

Я-учитель! А значит, обязана быть интересной. У меня есть свои занятия, которым посвящаю свободное время: люблю заниматься спортом, очень люблю рукоделие, люблю выращивать цветы.

На протяжении всей своей трудовой деятельности я делюсь знаниями, богатым профессиональным и жизненным опытом с коллегами, стараюсь вдохновлять своим примером, как педагог и наставник.

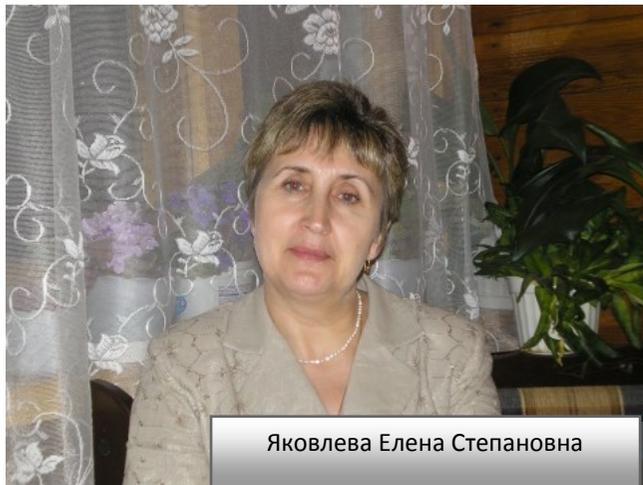
В 2009 году награждена ведомственной наградой Министерства образования и науки Российской Федерации «Почётный работник общего образования Российской Федерации».

Учитель – это состояние души. Он дарит детям тепло своего сердца. Мне педагогическая профессия позволяет постоянно находиться в мире детства, в мире сказки и фантазии. Однажды в разговоре мама одной из моих учениц сказала: «Как я Вам завидую. Вы занимаетесь своим любимым делом». Это, действительно, так. Я нисколько не пожалела, что выбрала именно эту профессию. Я люблю свою работу, люблю общение с детьми и не мыслю себя без школы.

Шарипова Елизавета Николаевна, учитель начальных классов
Муниципального автономного образовательного
учреждения «Средняя общеобразовательная школа 2 г. Советский»



Учитель-экспериментатор



Яковлева Елена Степановна

Трудовой стаж в системе образования Яковлевой Елены Степановны 39 лет (1979-2018 гг.), из них 31 год она отдала служению муниципальной средней общеобразовательной школе 1 г. Советский, где работала учителем химии, а с 2004 года заместителем директора по учебно-воспитательной работе. С 2018 года Елена Степановна находится на заслуженном отдыхе.

Елена Степановна – высококвалифицированный специалист, имеющий глубокие знания по преподаваемым предметам в области педагогики, психологии. За период работы в данной школе она сумела завоевать глубокое уважение и авторитет коллег не только в городе, но и в районе.

Деятельность Елены Степановны отличалась конструктивным, творческим подходом к работе. Она стремилась находить новые решения педагогических и управленческих задач. Применяя в своей деятельности инновационные технологии, активно работала над решением проблем педагогического менеджмента: формированием целостного педагогического коллектива единомышленников, демократизацией системы управления школой, гуманизацией процесса обучения и воспитания школьников. Под руководством Елены Степановны в школе активно внедрялись предпрофильная подготовка обучающихся основной школы, профильное обучение, новые формы итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов. Курируя преподавание предметов естественно-научного цикла, Елена Степановна много внимания уделяла организации работы творческой группы «Социальная экология», способствовала организации исследовательской и проектной деятельности школьников и педагогов.

Елена Степановна – творческий учитель, глубоко понимающий проблемы современной школы. Большая эрудиция, высокий уровень квалификации и профессионализма позволяли ей активно включаться в экспериментальную деятельность школы, успешно внедрять в учебный процесс здоровьесберегающие и личностно-ориентированные технологии. Являясь учителем-экспериментатором, она вела разноуровневое преподавание химии в профильных классах школы третьей ступени (уровни А и В). Учителем были разработаны и апробированы несколько элективных курсов.

Ее ученики не раз становились призерами районных олимпиад по химии (2004, 2005 гг., 3 место); дипломантами всероссийских, окружных, районных конкурсов «Открытие», «Первые шаги». Учитель подготовила 8 выпускников, награжденных серебряными медалями «За особые успехи в обучении».

Елена Степановна активно способствовала повышению уровня педагогического мастерства учителей, вовлекая их в исследовательскую деятельность, в работу проблемных творческих групп, в проведение мастер-классов, тематических педсоветов, проблемных семинаров. В 2007 году она сама стала финалистом всероссийского конкурса «Лучший урок», организованного Благотворительным фондом «Наследие Д.И.Менделеева», представив на конкурс работу «Металлы в жизни человека».

В достигнутых результатах деятельности школы: грант Президента России (2006 г.), второе место в окружном конкурсе «Лучшие школы Ханты-Мансийского автономного округа» (2007 г), призовые места в районном конкурсе «Школа года Советского района» (2002-2007 гг, 1-3 места), реализации Программы развития образовательного учреждения и модульных программ: «Здоровье», «Развитие и воспитание учащихся», профориентационной программы «Компас в мире профессий», «Информатизация образовательного пространства МОУ СОШ 1», проект «Модель опорной школы по предпрофильной подготовке и профильному обучению» (победитель регионального конкурса 2017 г.) – несомненная заслуга Яковлевой Елены Степановны, активного члена управленческой команды и профсоюзного комитета школы.

За большой вклад в развитие образования Советского района Елена Степановна награждена грамотами управления образования Советского района (2001, 2006 гг.), грамотой Челябинского государственного университета за сотрудничество в организации профориентационной работы с учащимися (2007 г.), нагрудным знаком «Почетный работник общего образования» (2008 г.).

Яценюк Наталья, учитель русского языка и литературы
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа 1 г. Советский»

